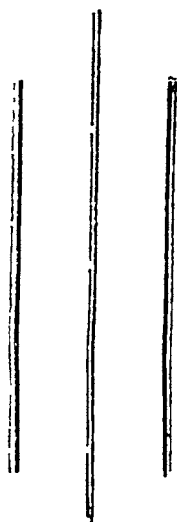


ସଂସ୍କୃତ
ଓ
ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି



ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାପାତ୍ର

ସଂସ୍କୃତ ଓ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି



ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାପାତ୍ର

ଅଧ୍ୟାପକ, ସଂସ୍କୃତ ବିଭାଗ,

ସାଂଘ କଲେଜ,

ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପ୍ରକାଶିକା :

ଶ୍ରୀମତୀ ନଳିନୀ ମହାପାତ୍ର

ପୃଷ୍ଠା ବେଢ଼,

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨

ମୁଦ୍ରାକର :

ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀ ଶାରଦା ପ୍ରେସ୍

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ

୧ ୯ ୭ ୫

ମୂଲ୍ୟ : Rs. 15/-

ଉତ୍ସର୍ଗ ୦୦୦

ଆଉ !

ପିଲାଟି ଦିନରୁ ବୋଉକୁ ହରାଇ ଥିଲା । ତୋ'ର କୋଳରେ ଅଳିଅଳି
ଭାବରେ ବଢ଼ି ବୋଉକୁ ଭୁଲିଯାଇ ଥିଲା । ତୁ ଥିଲୁ ମୋର
ପ୍ରକୃତରେ ମା' । ଆଜି ତୁ ବି ସ୍ବର୍ଗପୁରରେ । ତଥାପି ମୋ
ହୃଦୟ ଭିତରେ ତୁ ସଦା ସବଦା ଜୀବନ୍ତ । ତୋର
ଆଶୀର୍ବାଦରୁ ଏହି ବହୁଖଣ୍ଡି ଲେଟିଥିଲା । ମାତ୍ର ତୋ'
ହାତରେ ଏହାକୁ ଅର୍ପଣ କରି ପାରିଲାନି ।
ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ନିରୁପାୟ । ସୌଭାଗ୍ୟକୁ
ଆଜି ତା'କୁ ତୋ'ର ସ୍ମୃତିରେ ଉତ୍ସର୍ଗ
କଲି । ତୁ ସେ'ପାରିରେ ଖୁସି
ହେବୁ ନିଶ୍ଚୟ ।

ତୋ'ର

— କୁନି —



— ଦୁଇ ପଦ —

“ସଂସ୍କୃତ ଓ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତ” ପୁସ୍ତକଟି ମୋର ଛୁଟାବସ୍ଥାର ଲେଖା । ଅନେକ ଦିନ ହେଲା ଲେଖା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନାନା ଅସୁବିଧା ହେତୁ ପୁସ୍ତକଟି ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସିପାରି ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ସୌଭାଗ୍ୟ-କ୍ରମେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କର ସାଂସ୍କୃତିକ ବ୍ୟାପାର ବିଭାଗର ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଫଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହେଇପାରିଲା । ସେଥିପାଇଁ ସଂପୃକ୍ତ ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟରେ ମୁଁ ଉନ୍ନୀ । ଶରଦା ପ୍ରେମ୍‌ର ପରିଚ୍ଛଳକ ତଥା ମୋର ଛତାକାଂକ୍ଷୀ ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ମହାପାତ୍ର ନିଜେ ବହୁ ଶ୍ରମ ସ୍ୱୀକାର କରି ପୁସ୍ତକଟିକୁ ପଠକ ମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆଣି ପାରିଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରେ ଚିର କୃତଜ୍ଞ । ମୋର ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରଭାଞ୍ଜନ ପରିଡ଼ା ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଳା ମିଶ୍ର ଏ ଦିଗରେ ମୋତେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋର ବିଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ । ପରିଶେଷରେ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂସ୍କୃତ ବିଭାଗର ପୂର୍ବତନ ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରଭାତ ପ୍ରଧାନ, ସାମ୍ପ୍ରତିକ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଡଃ ଅନାମ ଚରଣ ସ୍ୱାଇଁ, ଅଧ୍ୟାପକ ସ୍ୱର୍ଗତ ଗୋଲ୍ଲେକ ବିହାରୀ ଧଳ, ଅଧ୍ୟାପିକା ଡଃ ସାବିତ୍ରୀ ରାଉତ, ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସଦାନନ୍ଦ ରାମାନୁଜ ଦାସ ଐତିହାସିକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କେଦାର ନାଥ ମହାପାତ୍ର, ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ଡଃ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ବିବିଧ ସମୟର ସହଯୋଗ ତଥା ମୋର ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାପକ ମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୋତେ ଆଗେଇ ନେଇ ମୋର ପାଥେୟ ହୋଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ସେହି ବିଦ୍ୱାନ୍‌ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଞ୍ଜଳି ପବିତ୍ର ଦିନରେ ବିନମ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଅର୍ପଣ କରୁଛି । ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନଳିନୀ ମହାପାତ୍ର

ଓ ଶାଳକା କୁମାରୀ ଦୁହେଁ ରଥ ପାଣ୍ଡୁଲପି ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ସହାୟତା
କରିଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦଟା ଭୁଲିବାର ନୁହେଁ ।

ସଂସ୍କୃତକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୁସ୍ତକଟି ରଚିତ
ହୋଇଛି । ପୁସ୍ତକଟି ପାଠ କରି ଲୋକମାନଙ୍କର ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ସଂସ୍କୃତ
ଉପରେ ପଡ଼ିଲେ ଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ହେବ ।

ପୁଷ୍ପାଭିଷେକ
ତା ୨୯ । ୧୨ । ୭୪

} ବିନୀତ ଲେଖକ
ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାପାତ୍ର

— ସୁଚୀପତ୍ର —

	୧	୨	ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ
(କ) ଉପନ୍ୟାସ	୧
୧ । ସଂସ୍କୃତର ଆବଶ୍ୟକତା	୧
୨ । ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରସାର ଶରତରୁ କମିଲା କାହିଁକି ?	୨
୩ । ସଂସ୍କୃତରେ କ'ଣ ଅଛି ?	୩
୪ । ପୃଥିବୀର ନୂଆ କଥା	୭
୫ । ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରାଚୀନ ପାଣ୍ଡୁ ଲିପିର ସଂସ୍କାର	୧୦
(ଖ) ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ	୧୨
୧ । ଇଂରେଜ ରାଜତ୍ବରେ ସଂସ୍କୃତ	୧୨
୨ । ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ	୧୪
(ଗ) ସଂସ୍କୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତି	୩୪
୧ । ଭାରତୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ	୩୮
୨ । ଜାତିରତ ସଂଘର୍ଷ ଓ ମିଶ୍ରଣ	୪୨
୩ । ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତା	୪୭
(ଘ) ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସଂସ୍କୃତ	୫୧
୧ । ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ	୫୪
୨ । ଲିପି	୬୦
୩ । ପୃଥିବୀର ଭାଷା ପରିବାର	୬୩

୪ । ଇଣ୍ଡୋ-ଇରାନୀୟ ଶାଖା	...	...	୮୭
୫ । ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା	...	...	୮୯
୬ । ଆର୍ଯ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ	...	...	୯୫
(୬) ବୈଦିକ ସମାଜ	...	...	୧୦୧
୧ । ପାରିବାରିକ ଜୀବନ	...	...	୧୦୨
୨ । ବିବାହ	...	...	୨୨୧
୩ । ଶିକ୍ଷା	...	...	୧୨୩
୪ । ସାହିତ୍ୟ	...	...	୧୩୯
୫ । ବିଜ୍ଞାନ	...	...	୧୫୧
୬ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ନାଟ	...	...	୧୫୭
୭ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଭୂଗୋଳ ଓ ଇତିହାସର ନମୁନା	...	...	୧୬୦
୮ । ସେ କାଳର ରାଜନୈତିକ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା	...	...	୨୦୨
୯ । ଯୁଦ୍ଧ ବିଭାଗ	...	...	୨୧୨
୧୦ । ଅଇନ ଓ ଶାସନ	...	...	୨୧୪
୧୧ । ବିଚାର ବ୍ୟବସ୍ଥା	...	...	୨୧୯



— ଉପକ୍ରମ —

ସଂସ୍କୃତର ଆବଶ୍ୟକତା —

ଭାରତରେ ଯାହାକି ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର, ଅଧିକ ଚମତ୍କାର ଓ ଅଧିକ ଚରନ୍ତନ — ତାହାହିଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା । ଏହା ପ୍ରାକୃତ, ଅପଭ୍ରଂଶ, ପାଲି, କାଶ୍ମିରୀ, ହିନ୍ଦୀ, ପଞ୍ଜାବୀ, ବଙ୍ଗଳା, ବଙ୍ଗଳା, ଗୁଜୁରାଟୀ, ମରାଠୀ, ମୈଥିଳୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଅଠରଟି ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାର ମୂଳରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତର ଅଲୋଡ଼ନ ପାଇଁ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ରାଜାମାନଙ୍କର ଶିଳାଲେଖ ଗୁଡ଼ିକର ପୁରାତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ମାନଙ୍କ ବରୁଣ ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଏବଂ ପାଲି ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଆବଶ୍ୟକ । ପୃଥିବୀର ଚିନ୍ତାଗୋଷ୍ଠି ବୃଦ୍ଧି ଧର୍ମ, ଯଥା — ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ, ଜୈନଧର୍ମ ଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଚର୍ଚ୍ଚା ଏହି ସଂସ୍କୃତ ଓ ପାଲି ଭାଷାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ସଂସ୍କୃତର ଜନ୍ମ ଭାରତବର୍ଷରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା କେବଳ ଭାରତବର୍ଷରେ ସୀମିତ ହୋଇ ରହିନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର ଫଳରେ ଚୀନ୍, ଜାପାନ, ଇନ୍ଦୋଚୀନ୍, ସିଂହଳ, ବ୍ରହ୍ମଦେଶ, ଜାଭା, ସୁମାତ୍ରା, ତମିଲ, ତିବ୍ବତ, କୋରିଆ, ମଙ୍ଗୋଲିଆ ଓ ପଶ୍ଚିମରେ ଆଫଗାନିସ୍ଥାନ, ଇରାନ, ମଧ୍ୟସିଆ, ପୂର୍ବ ଭାରତ, ଗୋଟିଏ ମରୁଭୂମି ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଏହାର ପ୍ରଚାର ତଥା ପ୍ରସାର ଏବଂ ଆଲୋଚନା ଦେଖାଯାଏ । ଅଜିକାଲି ପୃଥିବୀରେ ପ୍ରାୟ ସବୁ ଦେଶର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ାଯାଉଅଛି । ଯୁରୋପରେ ସଂସ୍କୃତର ଆଦର ଯାହା ଥିଲା ବା ଅଛି ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ଭାରତରେ ବିରଳ । ଯୁରୋପୀୟମାନେ ନାନା ଅଧ୍ୟବସାୟ ଫଳରେ ଯେଉଁ ପୁଷ୍ଟକମାନ ଓ ଟୀକା ଟିପ୍ପଣୀ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ଲେଖି

ଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଆଜି ଆମ ଭାରତବର୍ଷରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଆସୁଅଛି । ଏଣୁ ସେ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହର ନିମ୍ନ ପୋଷ୍ଟମାନ । ମୋଟାମୋଟି ଏ ଯୁଗରେ ସଂସ୍କୃତ ଆଉ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ହୋଇ ନାହିଁ ଓ ତାହା ଏକ ପୃଥିବୀର ଭାଷା ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଏହା ହିଁ ସଂସ୍କୃତର ଗୌରବ ଓ ଚିରନ୍ତନତ୍ବର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ।

ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭାବ ଭାରତରୁ କମିଲା କାହିଁକି ?

ସଂସ୍କୃତ ଭାରତରୁ ତା'ର ପ୍ରଭାବ ଯେତକ ହରାଇଲା ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଗୁଣରେ ପୃଥିବୀ ସାରା ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ପୁରୋପାୟ ସମ୍ମାନେତକମାନଙ୍କ ମତରେ ମହେନ୍ଦ୍ରୋଦାରେ ସଭ୍ୟତା ଖ୍ରୀ:ପୂ: ୩୨୦୦—ଖ୍ରୀ:ପୂ: ୨୮୦୦ ଭିତରେ । ଏଣୁ ସଂସ୍କୃତ ଓ ବେଦର ସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟ ଅତି କମ୍ରେ ଖ୍ରୀ:ପୂ: ୩୦୦୦ବର୍ଷ ପରେ ପରେ ହୋଇଥିବ । କିନ୍ତୁ ବୈଦିକ ଯୁଗ ପରେ ପରେ ଯେତକବେଳେ ଜୈନଧର୍ମ ଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ସମୟ ଭାରତବର୍ଷରେ ଦେଖାଦେଲା ସେତେବେଳେ ସେହି ନୂତନ ଧର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ଲାଗି ସେଗୁଡ଼ିକର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ପାଳି ଭାଷାରେ ଲେଖାଗଲା । ଏଥିରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଚର୍ଚ୍ଚା କେତେକାଂଶରେ ଭାରତରେ କମିଗଲା । କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ୱତ୍ଵାସ ପ୍ରଭୃତି ବୌଦ୍ଧପଣ୍ଡିତମାନେ ପରେ ପରେ ପୁଣି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଖ୍ରୀ:ପୂ: ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଲେଖାଲେଖି ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତି ଯେତେ ବାଧାବିଘ୍ନ ଆସୁନା କାହିଁକି, ତାହାର ଶକ୍ତି ମେରୁଦଣ୍ଡଟି ଭଞ୍ଜିଦେବା ଅତି ଦୁର୍ଭବ ବ୍ୟାପାର । ଭାରତୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିବାକୁ ଓ ପଢାଇବାକୁ ଆବାହମାନ କାଳରୁ ଯଥାର୍ଥରେ ନିୟୋଜିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ସମସ୍ତ ଚିତ୍ତକୁ ସଂସ୍କୃତକୁ ବଞ୍ଚାଇ ପାରିଥିଲା । ମାରସିକ, ଶକ, ଯବନ, ଦ୍ରବିଡ଼ ଆଦି ଆକ୍ରମଣକାରୀ ମାନଙ୍କର ଆକ୍ରମଣରେ ଭାରତର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମପୀଠ,

ଦେବଦତ୍ତ, ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଭୃତି ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ ଧୂସ୍ର ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ନୂଆ ନୂଆ ହିନ୍ଦୁ ରାଜା ନୂଆ ନୂଆ ମନ୍ଦିର ତୋଳିଲେ । ନୂଆ ନୂଆ ବହି ପୁଣି ଲେଖାଗଲା । ପଣ୍ଡିତମାନେ ଟିକିଏ ନିଶ୍ବାସ ମାରିବାକୁ ସମୟ ପାଇଲେ ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିପକାଉଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ପୁଣି ଯନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ରାଜାମାନେ କରୁଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ବାହ୍ୟଶକ୍ତି ଦେବକୁ ଆସିମଣି କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଧରି ଜଙ୍ଗଲକୁ ପଳାଇ ଯାଉଥିଲେ ଓ ମରୁଭୂମିମାନଙ୍କରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଉଥିଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂସ୍କୃତ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚିପାରିଥିଲା ।

ନାନାପ୍ରକାର ଝଡ଼ଝଞ୍ଜା ସତ୍ତ୍ୱେ ସଂସ୍କୃତ ବୃକ୍ଷ ଉତ୍ପତ୍ତି ପଡ଼ିନାହିଁ । ତାହା ଏବେ ବି ଜୀବତ । ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଯେ କମ୍ କଥା, ସେକଥା ନୁହେଁ । ଏହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ । ସେଥିପାଇଁ ଭାରତର ପବ୍ଲିକ୍ ଲାଇବ୍ରେରୀମାନଙ୍କରେ, ଭାଗବତ ଟଙ୍କା ଗୁଡ଼ିକରେ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କରେ ଓ ସର୍ବୋପରି ଯାଦୁଦର (ମିଉଜିୟମ) ମାନଙ୍କରେ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ ସୁରକ୍ଷାରେ ରହିଅଛି । ଆନନ୍ଦର କଥା ଯେ, ଯୁଗ୍ମେଷ ଓ ଆମେରିକାର ପାଠାଗାର ଗୁଡ଼ିକରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକର ସୁରକ୍ଷା ହୋଇପାରିଛି । ସେମାନେ ଆମ ଦେଶରୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ନେଇଯାଇ ଏତେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଚିତ୍ର ସଜାଇ ରଖିଥିବାରୁ ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଆନ୍ତର୍ମାନଙ୍କର ସମୟ ଅଛି ଯେ, ସେଠିକ ଯେ କୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯାଇ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଐତିହ୍ୟକୁ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିପାରିବ । ଏଥିପାଇଁ ଆନ୍ତର୍ମାନେ ସଚେଷ୍ଟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ସଂସ୍କୃତରେ କ'ଣ ଅଛି -

ଦିନେ କଟକର ଟାଉନ ହଲ୍‌ରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଦେବୀ ବିଶ୍ୱାସ
ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଭରଣ କୃଷ୍ଣ ଗର୍ବ ଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଏକକାର ଗଣିତ ଅଧ୍ୟାପକ

ମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ଯେ, ସେମାନେ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଗଣିତ ପଢ଼ିବନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ସେ ଧିମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ବେଦର ଷୋହଳଗୋଟି ମାତ୍ର ସ୍ବଳ୍ପ ଶ୍ଳୋକ ସ୍ବପ୍ନରେ ସମାଧାନ କରାଯାଇ ପାରେ । ସେଦିନ ଅଧ୍ୟାପକ ମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଗାଣିତ୍ୟକ ପ୍ରଶ୍ନ ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କପରି ଭାବରେ ସମାଧାନ କରୁଥିଲେ, ତାହା ଦେଖିମାନେ ଆଖିରେ ଦେଖିଛନ୍ତି ସେମାନେ ପୂରାପୂରା ବିଶ୍ବାସ କରିଛନ୍ତି ଓ ଏବେ ବି ବେଦର ମହତ୍ତ୍ବକୁ ସ୍ବୀକାର କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ହାୟ ! ସେ ପାଠ ଅଛି, ପଣ୍ଡିତମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ ଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୟା ରାଜାମୁଗତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ କି ତାହା ଉପରେ ଆଉ ଅଧିକ କିଛି କାମ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ଦିନ ଥିଲା, ଯେତେବେଳେ କି ଅଶୋକ, ବିଦ୍ୟାବିଜ୍ଞାନ ଦର୍ଶକ, ଭୋଜ ପ୍ରଭୃତି ରାଜାମାନେ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତି ଅପାର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ଓ ଭୋଜ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ‘ସରସ୍ବତୀ କଣ୍ଠାଭରଣ’ ଓ ‘ଭୋଜ ପ୍ରବନ୍ଧ’ ଇତ୍ୟାଦି କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଦୁର୍ଦ୍ଦି ‘ବିଦ୍ୟା-ବଳୀ’ ନାଟକ ଲେଖି ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଶଙ୍କର-ଗୁଣ୍ଡି, ରାମାନୁଜ, କୁମାରଲିଭଟ, ବାଚସ୍ପତି, ହେମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଦାର୍ଶନିକମାନେ ନାନା ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଯାଇଥିଲେ । ବୁଦ୍ଧ, ମହାଶାବର, ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମପ୍ରଚାରକଗଣ ସଂସ୍କୃତର ଧାର ଧାର ନାହାନ୍ତି—ଏମିତି ନୁହେଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଏକଥା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା ଯେ, ଅଶ୍ବିନୋଷ, କାଳିଦାସ, ବାଲ୍ମୀକୀ ଓ ବ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତି କବିମାନେ କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ପାଇଁ ହିଁ ଆଜି ଜଗତ ବିଖ୍ୟାତ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । ଆଜିକାଲିକାର ବିଖ୍ୟାତ ଦାର୍ଶନିକ ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣନ୍ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତ । ସଂସ୍କୃତର ବିନା ତତ୍ତ୍ଵରେ ହିନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନର ପୃଷ୍ଠାଟିଏ ମଧ୍ୟ ଓଲଟା ଯାଇ ନ ପାରେ । ଭାରତର ସର୍ବସ୍ବ କହିଲେ ସେଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବୁଝୁଁ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଭଷା ସଂସ୍କୃତ । ପୃଥିବୀର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭାରତ କେବେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଭାରତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ବହିର୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକରୁ ଶିକ୍ଷା ପାଉଛି ଓ ସେମାନେ ଭାରତୀୟ ଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଗେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ଲାଗି ଶ୍ରାବ୍ୟ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଚିରନ୍ତନ ଶ୍ରାବ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ ସାହସର ସହିତ ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ବୈରାଗ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଆଦୌ ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଅଧୁନକ ଯୁଗରେ ସଂସ୍କୃତ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଗବେଷଣା ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଆବିଷ୍କୃତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେଥିପାଇଁ ଆମର ସରକାର ମଧ୍ୟ କେତେକ ପରିମାଣରେ ସଚେଷ୍ଟ ହେଲେଣି, ମାତ୍ର ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ପ୍ରଥମେ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକର ସଂସ୍କାର ହୋଇ ସେଗୁଡ଼ିକ ଛପା ହୋଇଯିବା ଦରକାର । ତା ନ ହେଲେ ଅଳ୍ପ କେତେକ ଦିନ ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଖାଟଦ୍ରଂଷ୍ଟ ହୋଇଯିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଯାଉଥିବା ପରେ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରାଯାଇଥିବା ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସରକାରଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଗବେଷଣା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ସରକାର ମଧ୍ୟ ସେ ବାବଦରେ କିଛି କିଛି ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ତାହା ସେତେ ଆଖିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇନାହିଁ ।

ସଂସ୍କୃତ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଗବେଷଣା ହେଲେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଅର୍ଥମାତ୍ତ, ରାଜମାତ୍ତ, ଇତିହାସ, ଦର୍ଶନ, ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ, ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଗଣିତ, ଆଲଜେବ୍ରା, ବିଜ୍ଞାନ, ଶିଳ୍ପଶାସ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ନୂତନ ତଥ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ପାଇପାରିବା । ସେଥିପାଇଁ ପଣ୍ଡିତ ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ କହିଥିଲେ —

“Put our scholars to work to explore and to bring to light the buried literature in the language that has been almost forgotten.”

ସେହି କାଳହମେ ଭୁଲିଯାଉଥିବା ଗୁଡ଼ି ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଲୋକ ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ପାଇଁ ଆମର ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ନିୟୋଜିତ କରାଯାଉ । ତେବେ ଯାଇ ଆମର ଗୁଡ଼ି ଧନର ଆବିଷ୍କାର ହୋଇ-

ପାରିବ ଓ ଆମେ ନୂଆ ନୂଆ ଇଥ୍ୟ ପୃଥିବୀକୁ ଶୁଣାଇବୁ ଏବଂ ଭାରତ ମଧ୍ୟ କେତେ କେତେ ଶଙ୍କରୁରୁହି ଓ କାଳଦାସ ପୁଣି ପ୍ରସବ କରିବ ।

ହିନ୍ଦୀ ଆମର ଶୁଷ୍କଭାଷା ହେଲା ପରେ, ସମଗ୍ର ଉପାଦେୟ ଇଂରାଜୀ ପୁସ୍ତକ ଗୁଡ଼ିକର ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦର ଆବଶ୍ୟକତା ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ପଡ଼ିଛି । ଏହି ଅନୁବାଦର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଯୋଗ୍ୟତା ଯେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ଏଥିରେ କିଛି ଚିନ୍ତା କରିବାର ନାହିଁ । ଧାତୁଜ୍ଞାନ ବିନା ନୂଆ ଶବ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ମୋଟେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଭାରତରେ ବିଷାଦମଗ୍ନ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ସୁଯୋଗ ଆସୁଛି ଓ ଭାଷ୍ୟ ବଦଳୁଛି— ଏଥିରେ ତିଳେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ପୃଥିବୀର ନୂଆ କଥା—

ସଂସ୍କୃତରେ ଏପରି କେତେକ ଆଲୋଚିତ ବିଷୟ ଅଛି, ଯେଉଁଠି ଏରେ କି ପୃଥିବୀ ଆଗରେ ବଢ଼ିବା ଲାଗି ନୂଆ ନୂଆ କଥା ଛଳେଇ ହୋଇ ରହିଛି । ତହିଁରୁ ପୃଥିବୀ ଯେ ଖାଲି ନୂଆ କଥା ଦେଖି ନିରାଶ ରହିବ ସେପରି ନୁହେଁ, ବହୁତ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିପାରିବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ନାଡ଼ିଶାସ୍ତ୍ର, ଜ୍ୟୋତିଷ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ ।

ଭାରତୀୟ ସରକାର ହିନ୍ଦୀର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ଏବଂ ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାର ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି କଲେ ସର୍ବଦା ଚେଷ୍ଟିତ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ଭାଷାର ଜନମର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ତ କାହାର ପ୍ରାଣ ବିଚଳିତ ନୁହେଁ ? ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, ବିନା ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସାହାଯ୍ୟରେ ବା ସରକାରଙ୍କ ସହାୟତା ବିନା ଗବେଷଣା ସମ୍ଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ମୋଟେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଦେଶର ସାମୁହିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆଜିର ଧର୍ମ ନିଷ୍ପେଷ ଭାରତରେ ବିବାଦ କରିବାର ଲୋକ ବହୁତ ଅଛନ୍ତି । ପୂର୍ବପରି ଭାରତ ଆଉ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଦେଶ ନୁହେଁ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଓ ମୁସଲମାନ ଏ

ଦେଶରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ହେବାକୁ ବସିଲେଣି । ସେଥିପାଇଁ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ମାତ୍ର ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଯଦି ସରକାର ସଂସ୍କୃତର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ବା ସଂସ୍କୃତ ଗବେଷଣାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଲାଗି ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରନ୍ତି, ତେବେ ଅନ୍ୟମାନେ କହିପାରନ୍ତି ଯେ, ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ଭାରତରେ ଏ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଭାଷା ସଂସ୍କୃତର ଉନ୍ନତି କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦି ସଂସ୍କୃତର ଉନ୍ନତି ହେବ ତେବେ କୋରନ୍ ଓ ବାଇବେଲର ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତି ହେବ ଓ ସରକାର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବେ । ଏପରି ସ୍ଥିତି ବନିଯିବାର ସହିତ କହିବାର କଥା ଯେ, ସଂସ୍କୃତ କେବଳ ହିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କର ଧର୍ମାଲୋଚନାର ଭାଷା ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଚିନ୍ତା-ଲୋଚନା ଚାଉଁଳ ଭାଷା । ଏ ଭାଷା କେବଳ ହିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କର ଧର୍ମୋଚ୍ଛେଦର ଭାଷା ନୁହେଁ; ମାତ୍ର ସମସ୍ତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଓ ଜୈନଧର୍ମର ଆଲୋଚନାର ଭାଷା । ଏ ଭାଷାର ଆଲୋଚନାରେ ଆମେ ସେ କେବଳ ଧର୍ମ ଆଲୋଚନା କରିବା ସେ କଥା ବି ନୁହେଁ । ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ଗଣିତ, ବିଜ୍ଞାନ, ଆୟୁର୍ବେଦ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଗବେଷଣା ମଧ୍ୟ କରିବା । ଏଥିରେ ଭାରତର ନିରପେକ୍ଷ ମାତ୍ର ତିଳେ ମାତ୍ର ଛନ୍ଦୁ ହେବନାହିଁ । ଆଜି ସଂସ୍କୃତ କେବଳ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ହୋଇ ରହି ନାହିଁ — ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ଏହା ଉପରେ ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି । ଗ୍ରେଟ୍ ଦେଶିଲେ ଜଣାଯାଏ, ପୃଥିବୀର ଏକତୃତୀୟାଂଶ ଲୋକ ହେଉଛନ୍ତି ସଂସ୍କୃତର ଦାୟାଦ । ସେମାନେ ହେଲେ ଭାରତୀୟ ହିନ୍ଦୁ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରୀଷ୍ମୀୟାନ ଓ ମୁସଲମାନ, ଏବଂ ଜୈନ ଓ ଚୀନ୍, ଜାପାନ, ମାଲୟ, ତିବ୍ବତ, ସିଂହଳ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମାବଲମ୍ବୀମାନେ । ତେଣୁ ସଂସ୍କୃତକୁ ଆଲୋଚନା ବା ଗବେଷଣା ରହିତ କରି କେବେ ମାରି ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ ।

ଭାରତ ସରକାର ସାହାଯ୍ୟ ନ କଲେ ସଂସ୍କୃତ ଯେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରୁ ଲୋପ ହୋଇଯିବ, ସେ ଚିନ୍ତା କରିବା କୃଥା । ଭାରତ ବାହାରରେ ଥିବା ଆମେରିକା, ଲଣ୍ଡନ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଗବେଷଣା

ଫଳରେ ତାହା ନିଶ୍ଚୟ ଜୀବିତ ରହିବ ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରିବ ।
 ପୂର୍ବରୁ ଯେଉଁ ଭାରତୀୟଙ୍କୁ ବିଷୟରେ ଅବତାରଣା କରାଗଲା, ତାଙ୍କର
 ସେହି ବୈଦିକ ଗଣିତ ଚିନ୍ତା ସମ୍ବଳିତ କେତେଗୋଟି ବୃଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ
 ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା ଏବଂ ଆମେରିକା ସରକାର ତାକୁ ପ୍ରକାଶ
 କରିବା ଲାଗି ଇଚ୍ଛା କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ଆମ ସରକାର ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି
 ନିକ୍ଷେପ ନ କରିବା ଆମ ପକ୍ଷରେ ଥୋର ଲଜ୍ଜାର କଥା ।
 ମାତ୍ର ଭାରତୀୟଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯିବାରୁ ପାଣ୍ଡୁଲିପିଗୁଡ଼ିକ
 ଅପ୍ରକାଶିତ ରହିଲା ଓ କେଉଁଠାରେ ଆମ୍ଭେଗୋପନ କଲୁ । ତା'ର
 'ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଆଉ ସନ୍ଧାନ ରହିଲା ନାହିଁ' ! ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ
 ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଆବିଷ୍କାର ହୋଇ ସୁନାସୁନା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର
 ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଫାଦୌ ଆବଶ୍ୟକ । ନୋହଲେ ଭାରତର ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧକାନ୍ଦ
 ଶ୍ରାବଣେ ପରି ମହାଧନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ
 ହେବ । ସୁଖର କଥା, ସେ ପୁସ୍ତକର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ତାଙ୍କର ଜଣେ
 ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏବେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ।

ଆୟୁର୍ବେଦରେ ତ୍ଵଦୋଷର ସନ୍ଧାନ ଓ ନାଡ଼ୀଶାସ୍ତ୍ର (Science
 of pulse) ର ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ହୋଇଛି, ତାହାର ଆଲୋଚନା
 ବିଷୟରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମେଡ଼ିକାଲ ସାଇନ୍ସ ମାରବ । ଏହା ଚିକିତ୍ସା
 ଜଗତରେ ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ହେବନାହିଁ । ଏ ସମସ୍ତ ବିଷୟ କୌଣସି ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର
 ସଂସ୍କୃତିରେ କେବଳ ଧର୍ମ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ବୋଲି ଧାରଣା ନେଇ
 ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ମାତ୍ର ଉପରେ ଆଞ୍ଚ ଆସିବା କଥା କହିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଅଯୋଜ୍ଞିକ । 'ସମରାଜ୍ୟ ସୂତ୍ରଧାର ଓ ମାନସାର' ପ୍ରଭୃତି ଶିଳ୍ପଶାସ୍ତ୍ର
 ଗୁଡ଼ିକ କେହିହେଲେ ଧର୍ମରୁ ନୁହଁନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏଥିରୁ ମନର ନିର୍ମାଣ ଓ
 ପ୍ରମୁ ଗୁଣର ପ୍ରଭୃତିର କଳା କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କରିବା କ'ଣ ଉଚିତ
 ନୁହେଁ କି ? ହଜାର ହଜାର ବୌଦ୍ଧଗୁରୁ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ସରକାରୀ
 ପାଠାଗାର ନେପାଳ, ବଙ୍ଗଳା ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି, ବମ୍ବେର

ରସ୍ୱାଲ୍ ଏସିଆଟିକ ସୋସାଇଟି, ବଗେଦାର ଓରିଏଣ୍ଟାଲ୍ ଇନ୍ଷ୍ଟି-
ଚ୍ୟୁଟ୍ ଏବଂ ପାଣ୍ଡାଟା ଭୂଖଣ୍ଡରେ କେମ୍ବ୍ରିଜ୍, ଲଭଗ୍ରେସ୍, ପ୍ୟାରୀସ୍ ଓ
ଲେନ୍‌ହାଉସରେ ରଖାଯାଇଅଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ରବେଷଣା
କଲେ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ମାନବ ଉପରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ହେବନାହିଁ ବୋଲି ସେ
କେହି ଦୃଢ଼ ମତ ଦେଇପାରେ ।

ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଂସ୍କୃତ ‘ଇଣ୍ଡୋ ଯୁରୋପୀୟ’ ପରିବାରର
ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ଏବଂ ଶାଖା । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲାଟିନ୍,
ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଆଭେସ୍ତା ଠାରୁ ସଂସ୍କୃତର ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା କିଛି କମ୍ ବା
ନିମ୍ନରେ ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚରେ । ପରେ ଏହା ଉପରେ ଆଲେତନା
କରାଯାଇଛି ।

ଜ୍ୟୋତିଷ ସହିତ ଶିଳା ଓତଃପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ । ଅର୍ଥାତ୍
ଶିଳାରେ ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ଜ୍ୟୋତିଷର ସମାଧାନ ହୋଇ ନ ପାରେ ।
ସେଥିପାଇଁ ଜ୍ୟୋତିଷୀମାନେ ଯେଉଁଦିନ ସୂର୍ଯ୍ୟପରାଗ ବା ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ହେବ
ତାହାର ବର୍ଷକ ପୂର୍ବରୁ କହିପାରୁଛନ୍ତି । ସୈମାନଙ୍କ ମତରେ ପୃଥିବୀ
ସ୍ଥିର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଲୁଛି— ଏହାର ବାସ୍ତବତା ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ପରେ
ସମୟେ ସମୟେ ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ।
ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ବିଖ୍ୟାତ ଜ୍ୟୋତିଷ ମହାମହୋପଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର
ହରିଚନ୍ଦନ ସାମନ୍ତ (ପଠାଣି ସାଆନ୍ତ) ଏହି ପୃଥିବୀର ସ୍ଥିରତାକୁ ଏପରି
ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦିତ କରି ଇଂଲଣ୍ଡର କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ
ପରାସ୍ତ କରିଥିଲେ ଯେ, ସେ ନିଜେ ତାଙ୍କର ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ’ରେ
ଲେଖିଦେଇଗଲେ—

“ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡା ଖଣ୍ଡଭାଗ-ସ୍ଥିରତର-ଧରଣୀମଣ୍ଡଳ-ଭ୍ରାନ୍ତି-ଶୋଣିତଃ ।

ପ୍ରୋଦଣ୍ଡେ-ଲଗ୍ନଦନ୍ତାବଳବଳଦଳନା କୁଣ୍ଡଳଶ୍ଳୀରବ-ଶ୍ଚାଃ ॥

ସୋଃସ୍ୱଂ ମାଳାନ୍ତ୍ରୀ ସିଂହାନୁସ୍ତବନଦେଶ ନିର୍ଗତଃ ପ୍ରାସ୍ତଦୁର୍ଗଃ ।

ଶ୍ରୀତଃ ସ୍ୱଖ୍ୟାତରସ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ବିଗଣିତ-ଶ୍ଚରସାର-ପ୍ରବନ୍ଧଃ ॥

ଅର୍ଥାତ୍ — ଅଖଣ୍ଡ ଶକ୍ତିରୁ ଗୁପ୍ତାଶ୍ରୟ ସର୍ବଦା ସ୍ଥିର, ଏଥିରେ ତଳେ-
ମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡର ଦୁଷ୍ଟ (ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୂପୀ)
ହୁଣ୍ଡୀମାନଙ୍କର ବଳକୁ ଦଳନ କରିଦେବା ପାଇଁ ମାଳାଦ୍ରୁକଦର ଭିତରୁ
ମୋର ଏହି ସ୍ବରସାର ପ୍ରବର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ ପଦ୍ଧତି ବାହାର ଆସିଛି
ଓ ତାହା ବିକଶିତ ହୋଇ ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରୁ । ଏହିପରି ପୃଥିବୀର ସ୍ଥିର
ମତବାଦକୁ ଆନୁମାନଙ୍କ ଭଳି ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନରେ ସ୍ବଳ୍ପମତ ବିଶିଷ୍ଟ
ଲୋକ ଏତେ ସହଜରେ ଉଡ଼ାଇ ଦେଇ ନ ପାରେ । ଏହାର ଯାଆର୍ଥ୍ୟ
ସ୍ବୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଯେ ପୃଥିବୀ ସ୍ଥିର
ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଲୁଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଯାଇଛନ୍ତି; ସେ କଥା ନୁହେଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ
ଆଜିର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯେ କହୁଛନ୍ତି ସୂର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥିର ଓ ପୃଥିବୀ ବୁଲୁଛି,
ଏ କଥା ବି ନୁହେଁ । କାରଣ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ ଓ ବ୍ରହ୍ମଗୁ-
ରୁର୍ଯ୍ୟ ଗଣଗଣିତରେ ପାରଦର୍ଶିତା ଲଭିକରି ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା
ହୋଇପାରିଥିଲେ ଏବଂ କହିଯାଉଥିଲେ ଯେ, ପୃଥିବୀର ଆକାଶ ଗତ
ସର୍ବଦା ରହିଛି । ତେଣୁ ପ୍ରଫେସର ଗୋଲଡ଼ସ୍ଟ୍ରକର କହିଯାଇଛନ୍ତି
ଯେ, ସେମାନେ ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ଗଣଗଣିତଜ୍ଞ ପ୍ରଫେସର ଗୋଲଡ଼-
ସ୍ଟ୍ରକରଙ୍କର ଭାଷାରେ —

“Among celebrated writers on Algebra, it must
here suffice to name Barāhamihira and Bhāskara.”

ଏହି କଥା ମଧ୍ୟ Colbrooke; ଯେ କି ଇଂଲଣ୍ଡର ଜଣେ
ବିଶିଷ୍ଟ ଗଣିତଜ୍ଞ, ତାଙ୍କର ଅଲଜେବ୍ରାର ୩୮ ପୃଷ୍ଠାରେ ସ୍ବୀକାର କରି
ଯାଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସଂସ୍କୃତକୁ ପୁରସ୍କରି ମାରିଦେବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିଶ୍ଚୟ
ବିରୁଦ୍ଧ କରାଯିବା ଦରକାର ।

ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରାଚୀନ ପାଣ୍ଡୁଲିପିର ସଂସ୍କାର —

ପୂର୍ବେ ଅମ ଦେଶରେ ବହୁ ଛପା ହେବାପାଇଁ ଛପାକଳ ନ
ଥିଲା । ତେଣୁ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ତାଳପତ୍ର ଓ ଭୁଜପତ୍ରରେ ଲେଖିବାକୁ
ପଡ଼ୁଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ପରେ କାଗଜରେ ଲେଖାଗଲା; ମାତ୍ର କିଛି ଅସ୍ତ୍ର-

ବରୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଛପା ହୋଇ ପାରୁ ନ ଥିଲା । ରଜାମାନେ ପୋଥି ଲେଖାଳୀ ନିୟୁକ୍ତ କରୁଥିଲେ ଓ ସେମାନେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ପୋଥି ଲେଖିଯାଉଥିଲେ । ସମୟ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଓ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଏକାବେଳେକେ କାମରେ ଲଗାଇ କେତେକ ପୋଥି ଲେଖାଉଥିଲେ । ମାତ୍ର ତାହା ଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତକୁ ଲୋକଚକ୍ଷୁ ଆଣିବା ଲାଗି ଯଥେଷ୍ଟ ନ ଥିଲା । ଯଦି ଜଣେ ଲୋକର ଘରେ ପୋଥି-ପତ୍ର କିଛି ନାହିଁ, ଅଥଚ ସେ ‘ରଘୁବଂଶ’ ପଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁଛି, ତେବେ ତାକୁ ନିଜେ ସବୁ ରଘୁବଂଶକୁ ଗୁରୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ଉଦ୍ଧାର ଆଣିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଏହା କିଛି କନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତମାନ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର କାମ ନୁହେଁ । ଆଜିକାଲିର କର୍ମଞ୍ଜରୁ ଲୋକେ ସେପରି ହେଲେ ବୋଧହୁଏ ପଡ଼ାପଢ଼ି କାମ ପାଶୋରି ଦିଅନ୍ତେଣି । ତଥାପି ସେତେବେଳର ଗ୍ରନ୍ଥକର ଭାଗ୍ୟ ଭଲ । ନୋହିଲେ ତାହା ପୃଷ୍ଠରୁ ସମଗ୍ର ବେଦକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ମନେ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ତେଣୁ ବେଦର ଅନ୍ୟ ନାମ ଶ୍ରୁତି । ଏଥିରୁ ପାଠକମାନଙ୍କର ଅନୁମାନ କରିବା କଥା ଯେ, ସେତେବେଳର ଲୋକେ ଆଜିକାଲି ପରି ପରିଶ୍ରମ କାତର ନ ହୋଇ କପରି କର୍ମଚତୁର ଓ ପ୍ରଖର ଦୃଢ଼-ଶକ୍ତିବାନ ଥିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଭାରତ ବାହାରୁ ବିଦ୍ବାନମାନେ ତଥା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାନ୍ ହୃଦ୍ୟନ୍ତ୍ୟାଙ୍କ ପରି ପରିବ୍ରାଜକମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ଧୀରେ ଧୀରେ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ ନେଇଗଲେ । ତେଣୁ ଆଜିକାଲି ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଲେଖା ସଂସ୍କୃତ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ ବର୍ମା, ସିଂହଳ, ଇନ୍ଦୋନେସିଆ, ଖ୍ୟାମଦେଶ, ଇନ୍ଦୋଚୀନ୍, ଡକ୍ତର, ଚୀନ୍, ମଙ୍ଗୋଲିଆ, କୋରିଆ ଓ ଜାପାନ ଆଦି ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ‘ଜାପାନର ହୋରିଉଜି’ (Horiuzi monastery)ରୁ ଗୋଟିଏ ଭାରତୀୟ ଲେଖା ପୋଥି ମିଳିଛି, ଯାହାକି ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖା ।

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ

ଇଂରେଜ ରାଜତ୍ବରେ ସଂସ୍କୃତ—

ଇଂରେଜମାନେ ଭାରତକୁ ଶାସନ କଲାବେଳେ ପ୍ରଥମ କରି ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୁପ୍ତାକଳର ପ୍ରସାର କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ପୋଥି ଲେଖାଳୀଙ୍କର କାମ କମିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବହୁସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରେସ୍ ମାନଙ୍କରେ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ ଦେବନାଗରୀ ଓ ବ୍ରାହ୍ମେଶିକ ଅକ୍ଷରରେ ଛପା ହୋଇ ଦେଶ ବିଦେଶର ଲୋକତନ୍ତ୍ରକୁ ଗଲା ।

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ତ ସବୁବେଳେ ମନୋରଞ୍ଜକ, ମନୋମୁଗ୍ଧକର ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ । ତେଣୁ ଯୁରୋପୀୟ ସାହେବମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ତୁମ୍ଭନ କରିବାରେ କିଛି ଅନ୍ତରାୟ ରହିଲା ନାହିଁ । ୧୭୭୩ଖ୍ରୀ:ଅ:ରେ ଯେତେବେଳେ ଉଆରେନ ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗସ୍ ଭାରତର ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଜେନେରାଲ ହେଲେ, ତାଙ୍କର ଏହି ଭାଗ୍ୟବତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ପ୍ରତି କରୁଣା ଓ ପ୍ରେମ ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ସେ କେତେକ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ କାମରେ ଲଗାଇ ଗୋଟିଏ ଆଇନ୍ ପୁସ୍ତକ ସଂକଳନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପୁସ୍ତକଟିର ନାମ ‘ହିବାଦାର୍ଥବ୍ କ ସେତୁ’ ରଖିଥିଲେ । ଏହା ପ୍ରଥମେ ପାରସ୍ୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ ହେବା ପରେ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୭୭୭ ମସିହାରେ ଏହି ପୁସ୍ତକ ଅନ୍ୟ ରୂପରେ ରୂପ ନେଇ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ‘A Code of Gentoo Law’ ନାମରେ । Wilkins ନିଜେ ବନାରସକୁ ଆସି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଠାରୁ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିଥିଲେ ଓ ପରେ ଭଗବତ୍ ଗୀତାର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ କରି

ପାଣ୍ଡିଆ ଲୋକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ । ହିନ୍ଦୋ-
ପଦେଶ ପଞ୍ଚବିଂଶତିର ଇଂରେଜୀ ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦ-
ନ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ପରେ ପରେ ଉଇଲିୟମ ଜୋନସ୍ ସେତେବେଳେ
ପ୍ରଧାନ ବିଭାଗୀୟ ହୋଇ ଭାରତକୁ ଆସିଲେ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ
ଦ୍ଵାରା ସଂସ୍କୃତର ଅନୁବାଦ ଉନ୍ନତ ସାଧିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ନିଜେ
ବହୁତ ପୁସ୍ତକ ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କରି ପ୍ରକାଶ କରାଇଥିଲେ । ଦଶ-
ହଜାର ପାଞ୍ଜିର ବିନିମୟରେ ସେ ମଧ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପାଣ୍ଡି ଲିପି ଭାରତରୁ
ନେଇଯାଇ ଇଷ୍ଟଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀର ଜର୍ଜଆରେ ଭାରତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ
ପ୍ରାଠଗାର, (Indian office Library) ଲଣ୍ଡନରେ ସଜାଡ଼ି
ରଖିଥିଲେ ।

ପାଣ୍ଡିଆ ଜଗତରେ ଏହିପରି ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରସାର ସମୟରେ
ଅନେକ ଲୋକଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିବା ଲାଗି ଉତ୍ସାହ ଓ ଆଗ୍ରହ ଆସିଲା ।
C. କ୍ ସେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟ୍ରାଲିଆ ଚିକାଗୋରେ ଜଣେ ଇଂରେଜ, ଆଲେକ୍-
ଜାଣ୍ଡର ହର୍ମିଲଟନ୍‌ଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା ହେଲା
ଓ ସେ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିଲେ । ଗୋଟିଏ ମଜା କଥା ହେଉଛି, ହର୍ମିଲଟନ୍
ପ୍ୟାରିସ୍ ସହରକୁ ଆସିଥିଲେ । ସଂସ୍କୃତର ତ ଶୃଙ୍ଖଳା ଖେଳିଛି ।
ଏତକବେଳେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଫ୍ରାନ୍ସ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିଯିବାରୁ ହର୍ମିଲ୍-
ଟନ୍ ଆଜି ପ୍ୟାରିସ୍‌ରୁ ଲଣ୍ଡନକୁ ଫେରି ଆସିପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେହି-
ଠାରେ ସୌଭାଗ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର Frederick Schlegelଙ୍କ ସହ
ଦେଖା ହେଲା । ସେଜେଲ ଜର୍ମାନର ଲୋକ, ମାତ୍ର ସେ ହର୍ମିଲଟନ୍‌ଙ୍କ
ଠାରୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କଲେ । ପରେ ସେ ଏତେ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ-
ପାରିଲେ ଯେ, ଭାରତୀୟ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵ ଉପରେ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ଗବେଷକ
ହୋଇ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କ ଭାଇ W.
Von Schlegel ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିବା ପରେ ଭାରତୀୟ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ
ଉପରେ ନାନାପ୍ରକାରର ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଥମ କରି Bonn
ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ସଂସ୍କୃତ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ହୋଇପାରିଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ସମଗ୍ର ଯୁଗେପରେ ସଂସ୍କୃତ ଅଭିମତାରେ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇପାରିଲା । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବିଦ୍ଵାନମାନେ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ଗବେଷଣା ତଳାଇଲେ ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ହେଲା । ସେହି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବିଦ୍ଵାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରଥ, ବର୍ଣ୍ଣୋପ, ମ୍ୟାକ୍‌ସମୁଲର, ମ୍ୟାକ୍‌ଡୋନେଲ, ଟ୍ରିସ୍ଟର-ସନ, ଗେଟେ, ଆପ୍ପେଟ, ଲସେନ୍, ବୋଟଲିଙ୍ଗ, ଷ୍ଟ୍ରିବର, ସେନାର୍ଟ, ଲେଭି, ଫୋରର, ପିନର୍, ସିଲର, ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟତମ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଅକସ୍‌ଫୋର୍ଡ, ହାର୍ଡ୍‌ଜ୍ଞ କର୍ଣ୍ଣେଲ, ଓ ମସ୍କୋ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଭୃତିରେ ସଂସ୍କୃତର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉନ୍ନତି ହେଉଛି । ଆମେରିକାର ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଇଣ୍ଡୋଲୋଜି ଉପରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗବେଷଣା ତଳାଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଭାରତରେ ସଂସ୍କୃତର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ବିଶେଷ କିଛି କାମ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତର ଉନ୍ନତି ଭାରତର ସମସ୍ତ ଜନତା ଓ ସରକାର କାମନା କରିବା ସବାଦେଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ —

“ହିତେନ ସତ୍ତ୍ୱ ବର୍ତ୍ତମାନଂ — ସହିତମ୍ ।” ପୁଣି “ସହିତୟୋଃ ଭାବଃ ସାହିତ୍ୟଂ” । ଅତଏବ ସାହିତ୍ୟ ହିତମୂଳକ । ସାହିତ୍ୟ ବନା ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରାଣ ନାହିଁ କହିଲେ ତଳେ । ଭର୍ତ୍ତୃହରି କହିଛନ୍ତି —

“ସଙ୍ଗୀତ-ସାହିତ୍ୟ-ରସାନନ୍ଦଃ ।

ସଂସାର ପଶୁ-ପୁଚ୍ଛ ବିଚାରିତ୍ସନଃ ॥”

ସାହିତ୍ୟ ଜଗିଆରେ ସମାଜର ଅବସ୍ଥା, ଐତିହ୍ୟ, ଆରୁର ଓ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ଆମ ଆଖିଆଗରେ ନାଗଯାଏ ।

ପୃଥିବୀର ମୁଖ୍ୟ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହିବ୍ରୁ, ବାଇବଲ, ନିଉଟେଣ୍ଟାମେଣ୍ଟ, ହୋମରଙ୍କର କବିତାବଳୀ, ଆସୋପ୍‌ଙ୍କର ପଶୁପକ୍ଷୀ କାହାଣୀ, ଆରଗାୟାନ୍ ନାଇଟ୍‌ସ୍ ଏବଂ ମହାକବି ନାଟ୍ୟକାର ସେକ୍ସ-

ପିୟୂଷର କାବ୍ୟସମୂହ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟତମ । ପୃଥିବୀର ଏହି ଲେଖକ
ମାନଙ୍କୁ ଉଣା ଅଧିକେ ବହୁତ ଦେଶରୁ ସମାଲୋଚକମାନେ ଜାଣନ୍ତି
ଓ ଅଧ୍ୟୟନ ପରେ ସମାଲୋଚନା ମୁଳକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ମଧ୍ୟ ଲେଖନ୍ତି ।

ପୃଥିବୀର ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ଆମକୁ
ସାଧାରଣତଃ ଦେଶିକାକୁ ପଡ଼େ କେଉଁ ଭାଷାର କେଉଁ ଭାଷା ସହିତ
ସମ୍ପର୍କ ଅଛି; କେଉଁ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ଅଧିକ; ସାହିତ୍ୟ
ସୃଷ୍ଟିରେ କେଉଁ ଦେଶ କି ପ୍ରକାର ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ଇତ୍ୟାଦି ।
ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାରତ କଥାଟା ବିଚାର କରାଯାଉ । ତେବେ ଆମେ
ଦେଶିକା ଯେ ଭାରତର ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅବଦାନ କ'ଣ ? କେଉଁ
ଭାବରେ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି
ବା ନିଜେ କେତେଦୂର ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି ?

୧୮୦୮ ଖ୍ରୀ: ଅ:ରେ ସେଜେଲ୍ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପ-
ର୍କରେ ଜର୍ମାନୀରେ 'Die sprache und weisheit der
Inder'" (The language and wisdom of the
Indians) ନାମରେ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ଏହି
ପୁସ୍ତକଟି ଏବେମଧ୍ୟ ଜର୍ମାନୀରେ ଲୋକପ୍ରିୟତା ହାସଲ କରିଛି ଓ ଏହାର
ଡାକ ନାମ ହେଉଛି— 'Indian Wisdom' (ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନ) ।
ଏହି ଜ୍ଞାନ ହାସ୍ତ ସେମାନେ ବିଶେଷତଃ ଉପନିଷଦ୍, ଉଗବଦ୍ ଗୀତା
ଏବଂ କୌତୁହଳ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବୁଝନ୍ତି । ତେଣୁ ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା ଆମର
ଉପନିଷଦ୍ । ଦର୍ଶନ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଉପନିଷଦ୍ ର ସ୍ଥାନ ଏବେମଧ୍ୟ କମ୍
ନୁହେଁ । ଏହା ବିରଳତମ ଭାବରେ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ
କରୁଥିବ ।

ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମୋଗଲ ସମ୍ରାଟ ସାହାଜାହାନଙ୍କର
ଅଭିଜ୍ଞ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାପୁଷ୍ପ ଓ ଆଉରଙ୍ଗଜେବଙ୍କ ବଡ଼ଭାଇ ଦାଉ ପିକୋଡ଼

ପ୍ରଥମ କରି ଉପନିଷଦକୁ ପାଠ୍ୟ ଶ୍ରାବଣେ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ସେ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ରାବଣେ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ ଓ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଜଗନ୍ନାଥ ତାଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କର ଏହି ଅନୁବାଦଟି ପ୍ରାନ୍ତସର ଜଣେ ବିଦ୍ଵାନ ଆଂକ୍ରେଟିଲ୍ ଡୁପେରନ୍‌ଙ୍କ ହାତରେ ପଡ଼ିଲା । ଡୁପେରନ୍‌ ଫରାସୀ ହେଲେହେଁ ଭାରତୀୟ ସାଧୁସନ୍ଥଙ୍କ ପରି ଜୀବନଯାପନ କରୁଥିଲେ । ସେ ତହିଁରୁ ଉପନିଷଦକୁ ଲଟିନ୍ ଶ୍ରାବଣେ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ଲଟିନ୍‌ରେ ଏହି ଅନୁବାଦ ପୁସ୍ତକଟିର ନାମ ଥିଲା ‘Oupnikhat’ ଯେଉଁ ପରେ ପରେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଜର୍ମାନୀର ବିଖ୍ୟାତ ଦାର୍ଶନିକ Schopenhauer‌ଙ୍କର ଅଖିରେ ପଡ଼ିଲା । ସେ ଏ ପୁସ୍ତକଟି ପଢ଼ି ଏତେଦୂର ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ଯେ, ଏହାର ନାମ ରଖିଥିଲେ — “Die Ausgeburt der höchsten menschlichen. (The production of highest human wisdom.) ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଜ୍ଞାନର ସୃଷ୍ଟି ।

ସ୍କୋପେନହୋର ପାଠୋ ଓ କାଣ୍ଟଙ୍କ ଯେପରି ଗୁରୁ ବୋଲି ମାନୁଥିଲେ, ବେଦକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମାନୁଥିଲେ । ଉପନିଷଦର ଦର୍ଶନବାଦ ତାଙ୍କର ନିଜର ଦର୍ଶନ ସହିତ ମିଳିଯାଉଥିଲା । ଏଣୁ ସେ ‘ଓପନିଖାଟ୍’ ବହିଟି ସବଦା ନିଜର ଟେବୁଲ ଉପରେ ସଜାଡ଼ି ରଖୁଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ—

“It is the most profitable and elevating reading that is possible in the world.”

ଯଦି କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିଲେ କିଛି ଲାଭ ମିଳେ— ତାହା ହିଁ ହେଉଛି ଏହି ଉପନିଷଦ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ବୋକା ସେମାନେ ଏହାକୁ ହସରେ ଉଡ଼ାଇଦେଇ ପାରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଲୋକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନଯୋଜି ପୂର୍ବକ୍ତି ଏହାକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି । ସ୍କୋପେନହୋରଙ୍କ ଶ୍ରାବଣେ—

“The teaching of Upanisads is at all times the laughing-stock of the fools and the object of endless meditation of the wise”

ଆମେ ଯେ କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ଆମ ଶ୍ରୀ ବୋଲି ତାର ପ୍ରଶଂସା କରୁ ତାହା ବୁଝିବା ଭୁଲ । ଓଁ ଶ୍ଵରନଃ ନଜେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଭୂସୂତ୍ରୀ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି ଓ ଶ୍ଵୋପେନ୍ଦ୍ରୋରଙ୍କ ସହିତ ସ୍ଵର ମିଳାଇଅଛନ୍ତି । ଶ୍ଵୋପେନ୍ଦ୍ରୋରଙ୍କ ଶ୍ରୀରେ ଉପନିଷଦ୍ ହେଉଛି— ‘The fruit of highest human knowledge and wisdom.’ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନର ଏକ ଫଳ ସଦୃଶ ।

• ଶ୍ଵୋପେନ୍ଦ୍ରୋରଙ୍କ ପରେ ଜର୍ମାନୀର ଅନ୍ୟ ଜଣେ ବିଦ୍ଵାନ ଡାଉସେନ୍ (ଡେବସେନ) ଉପନିଷଦ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଲେଖିଥିଲେ ଯେ—“ଉପନିଷଦେ ଲେଖକମାନେ ଯଦିଓ ଅତିମାତ୍ରାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ଅଣିନାହାନ୍ତି ତଥାପି ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆମର ଅତି ନିକଟତମ ସିଧାସଳଖ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଣି ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀରେ —

“These thinkers have acquired if not the most scientific, yet the most intimate and direct information on the last secret of all beings.”

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତିର ମୂଳାଧାର ଉପରେ ବା ଶିଶୁରଙ୍କ ଉପରେ କିମ୍ବା ପୃଥିବୀର ବାହାର ବିଷୟରେ ଯଦି କେହି ବା ଦାଣ୍ଡିକ କେବେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯେତେ ବା ଆଲୋଚନା କରସାରିଛନ୍ତି, କେଉଁଥିରେ ହେଲେ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । କାରଣ—

“ତର୍କୋ ପ୍ରତିଷ୍ଠଃ ଶ୍ରୁତସ୍ତେ! ବିଭିନ୍ନଃ
ନୈକୋ ମୁନିର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ ମତଂ ପ୍ରମାଣମ୍” ।

ଆଜି ଯାହା ଯୁକ୍ତି ବଳରେ ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କାଲି ତାହା ଅନ୍ୟ ଯୁକ୍ତିରେ ପୁଣି ଖଣ୍ଡନ କରାଯାଇ ମିଥ୍ୟା ରୂପରେ ଦେଖାଯାଉଛି । ଏଣୁ କେଉଁଟା ଯେ ସତ୍ୟ ସେ କଥାକିଏ କହିବ ? ଏହି କାରଣରୁ ‘ବୃହଦା-ରଣ୍ୟକ’ ଉପନିଷଦର ‘ନେତି’ ‘ନେତି’ବାଦ ଠାରୁ ଆଉ କଣ ବା ଅଧିକ ସତ୍ୟ ହୋଇପାରେ ? ଓଁ ଶ୍ଵରନନ୍ତ ନିଜେ କହିଛନ୍ତି—

“It is true philosophy when the Brhūdāranyaka Upanisad says that the last principle, the Brahman or the Atman can only be described by ‘Neti, Neti’ (ଏହା ନୁହେଁ, ନୁହେଁ) ।

ଉପନିଷଦର ପରେ ପରେ ପୃଥିବୀର ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ “ଶ୍ରୀମତ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତା” । ୧୭୮୫ ଖ୍ରୀ: ଅ:ରେ ଉଇଲ୍‌କିନ୍‌ସ ଗୀତାକୁ ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ସିଧାସଳଖ ସଂସ୍କୃତରୁ ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ ଏହା ସର୍ବପ୍ରଥମ । ଗୀତାର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦକୁ ପଢ଼ି ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍‌ସ ନାଦାନିଏଲ ସ୍ଥିଉକ୍ସ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ରରେ ଲେଖିଥିଲେ—

“Such writings as the Bhagabadgita will survive when the British dominion in India shall have long ceased to exist.”

ଭାରତରେ ଇଂରେଜ ଶାସନ ଥିଲାଯାଏଁ ଭଗବତ୍ ଗୀତା ନିଶ୍ଚୟ ବଞ୍ଚିରହିବ, କିନ୍ତୁ ଗୀତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବଳ କାମନା କରିବା ଲୋକ ଆଜି ଭାରତରେ ବିରଳ । ସେଜେଲ୍ ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଦ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ସଂସ୍କୃତ ବିଭାଗରେ, ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଖ୍ରୀ: ଅ: ୧୮୧୮ରେ ଏହାକୁ ଲଣ୍ଡନ୍‌ରେ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ଏହି ଲଣ୍ଡନ୍ ଅନୁବାଦଟି ପଢ଼ି ବିଖ୍ୟାତ ଜର୍ମାନ ଲେଖକ Wilhelm Von Humboldt ଟିକିଆ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଏହି ବହିଟି ପଢ଼ିଲା

ପରେ ଲେଖିଥିଲେ— ଏହା ଅତି ଲଭଜନକ ସାହିତ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ
 “The Profoundest and loftiest thing, the world has ever seen” । ତାହା ପରେ ଗୀତା ବାରମ୍ବାର ଜର୍ମାନୀ
 ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଅନୂଦିତ ହୋଇଥିଲା । ପୁରୋପାଧି ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ
 ଗବେଷକମାନେ ଗୀତାର ଭକ୍ତି-ଯୋଗ ପ୍ରତି ଏକେଦୂର ଅଭିଭୂତ
 ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଗୀତା ଓ ବାଇବେଲ
 ଭିତରେ ସାମ୍ୟ ଅଛି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ । କେତେକ ମଧ୍ୟ
 ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ନ ଥିଲେ ଯେ, ଗୀତା ବାଇବେଲ ଦ୍ଵାରା
 ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ Lorinser ନିଜେ ଗୀତା ଓ
 ବାଇବେଲର ଭକ୍ତି ଭିତରେ ୧୦୦ଟି ସାମ୍ୟ ପଂକ୍ତି ଦେଖାଇ ପାରିଥିଲେ
 ଖ୍ରୀ: ୧୮୬୯ରେ । ସେହିପରି E. W. Hopkins ମଧ୍ୟ ଗୀତା
 ଉପରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ପ୍ରଭାବ ଅଛି ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥିଲେ ।

ଆମେ ତ ସଂସ୍କୃତର ଧାରା ଧାରିବା ନାହିଁ । ଗୀତା ବା ପଢ଼ୁଛି
 କିଏ ? ମାତ୍ର ଯଦି ପୁରୋପାଧିମାନେ ଗୀତାକୁ ନେଇ ଏପରି ଭାବରେ
 ଅର୍ଥକୁ କଦର୍ଥ କରିବେ ଏବଂ ଗୀତାରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ପ୍ରଭାବ ଅଛି ବୋଲି
 ପ୍ରମାଣ କରିବେ, ତେବେ ଏ ପ୍ରକାର ଆକ୍ଷେପ ଆମ ପକ୍ଷରେ ଲଜ୍ଜା-
 କର ବିଷୟ ନୁହେଁ କି ? ପାର୍ଟିନଙ୍କ ପରି ଭକ୍ତି-ଯୋଗ ମଧ୍ୟ ବହୁ
 ପୁରାତନ । ଖ୍ରୀ:ପୂ: ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଗୋଆଲିପୁରର ଭଲ୍‌ସା ନିକ-
 ଟରେ ଥିବା ବେସ୍ ନଗରରୁ ଗୋଟିଏ ଶିଳାଲେଖ ମିଳିଛି । ସେଥିରେ
 ଲେଖାଯାଇଛି ଯେ, ଜଣେ Dionଙ୍କ ପୁତ୍ର Heliodorus ନାମକ
 ଗ୍ରୀକ୍ ତଟଶିଳାରେ ବାସ କରୁଥିବା ବେଳେ ଭଗବତ ବିଶ୍ଵାସରେ
 ଚଳୁଥିଲେ । ତେଣୁ ବିଭିନ୍ନ ପରିବେଶରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ପ୍ରଚ୍ଛୁରିତ
 ହୋଇଥିଲା । ଯଦିଓ ସେଥିରେ କିଛି ସାମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ,
 ତେବେ କିଏ କାହାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ କି ସେପରି
 ଅବାସ୍ତବ ଚିନ୍ତା କରିବା ଆଦୌ ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ପାଦର
 ଡାଲମ୍ୟାନ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଗୀତାର ପ୍ରଭାବରେ ମହାଯାନ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ

ଗୋଷ୍ଠୀର ପଛା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଛି । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ବିଚାର କଲେ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଦ୍ଵିତୀୟ-ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମଧ୍ୟ ଭାରତରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ପ୍ରସାର ନ ଥିଲା ।

ପୃଥିବୀରେ ଯେତେ ଯେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଧର୍ମଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିଯାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ, ଇସ୍ଲାମ୍ ଧର୍ମ ଓ ସେହିପରି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ବଡ଼ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପାଲି ଭାଷାରେ ଲେଖାଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ଵସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟଦା ଯେ ଅଧିକ— କହିଲେ ଅଧିକୃତ ହେବନାହିଁ । ମମାଲେଚକମାନଙ୍କ ମତରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଧର୍ମର Parable ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମମୂଳକ ଗନ୍ତବ୍ଯଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କର ବୌଦ୍ଧ ଜାତକ ପ୍ରଭୃତି ଗନ୍ତବ୍ଯ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏହା ଅତିରଞ୍ଜିତ ହୋଇ-ପାରେ । ମାତ୍ର କାଳର ଅବସ୍ଥାନ ଅନୁସାରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ପୂର୍ବର ସୃଷ୍ଟି । ଖ୍ରୀ: ପୂ: ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବୌଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥ ‘ସୁତନ-ପାତ’ର ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ସେଥିରେ ‘ଅସିତ’ ବିଷୟ ସହିତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର Luke gospelରେ ଥିବା Simeon ଗନ୍ତବ୍ଯର ସାମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ‘ଅସିତ’ ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଚରିତ୍ର ଓ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ପିତୃମାତୃହୀନ ସମୟରେ ପିଲା ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖି ସେ କହିଥିଲେ ଯେ, ବଡ଼ ହେଲେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଜଣେ ମହତ୍ତ୍ଵ ଲୋକ ହେବେ । ଏହି କଥାର ସାମ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-ଧର୍ମରେ ଅଛି । ସେହିପରି ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଚରିତ୍ର ସହିତ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଚରିତ୍ରର ବଡ଼ ସାମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ମାତ୍ର ତାହା ଉପରେ ବିଚାର କରି କିଏ କାହା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସାରିତ ବୋଲି ମତ ଦେବା ମୋଟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ ଜଣେ ଧର୍ମପ୍ରସାରକ ବା ପ୍ରସ୍ତାବୁ ବଡ଼ ବା ମହତ୍ତ୍ଵ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ଯେଉଁସବୁ ଯୁକ୍ତି ପଛା ନେଇଥାନ୍ତି, ତାହା ଅତି ସାଧାରଣ । ଏଣୁ ଏପ୍ରକାର କଳ୍ପନା ବା ସାମ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ଖୋଜିବିଲେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଧର୍ମରେ ସମାନ କଥା ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ; ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ବା କ’ଣ ?

ବିଶେଷ ନିଶ୍ଚୟ କରି ଯଦି ବୌଦ୍ଧତ୍ତ୍ୱ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଗପ-
ପେଲ୍ — ଉଭୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ, ତେବେ ଆମେ
କେବେ ସିଧା ମତ ଦେଇପାରିବା ନାହିଁ ଯେ, ବୌଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥର ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ
ଗପ୍‌ପେଲ୍ ଉପରେ ପୂର୍ବପୂର୍ବ ପ୍ରଭାବ ରହିଛି । ଅଧିକନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ
ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡରଙ୍କ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ
ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ବୌଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲା । ଏ ପ୍ରକାର
ମତ ବିଷୟାତ କର୍ମୀନ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଶୂନ୍ୟରନକ୍ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ
କହିବାନୁସାରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଜନ୍ମ ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ
Apocryphal Gospels ଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ
ସେଥିରେ ଆମେ ବୌଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ । ତାଙ୍କ
ଭାଷାରେ —

“And this is also the time when the Apocry-
phal Gospels were composed in which we find some
undoubted borrowings from Buddhist literature.”

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ
ବୃଦ୍ଧି ଶ୍ରବଣେ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେତକବେଳେ ମଧ୍ୟଯୁଗରେ ‘Book of
Burlam and Josaph’ ବୋଲି ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପୁସ୍ତକ ଜଣେ ବର୍ଗିଷ୍ଟ
ବୌଦ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟ-ନିପୁଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ
ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପୁସ୍ତକଟିରେ ବୌଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ‘ଲଳିତ ବିସ୍ତର’ର
କେତେକ ଚଳୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଥିଲେ
ମଧ୍ୟ ଏହା ସମଗ୍ର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭୂଖଣ୍ଡରେ ଅସାଧାରଣ ଭାବରେ ଲୋକ-
ପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ଏହି ପୁସ୍ତକର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କେତେକ
ପାଦବଲ୍, ଚଳୁକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମେ ଏଥିରେ ଭାରତୀୟ
ସାହିତ୍ୟର ମୌଳିକତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବା । ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ
ମତରେ, ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଜନ୍ମ ପରେ ଷଷ୍ଠ କିମ୍ବା ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀରେ
Pehlevi ଭାଷାରେ ପ୍ରଥମ କରି ଲେଖାଯାଇଥିଲା ଓ ପରେ ସିରିଆ ଓ

ଆରମ୍ଭରୁ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଅନୁବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସିରିଆ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରବାଦରୁ
 ସମେ ଏହା ଗ୍ରୀକ୍ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଅନୁବାଦ କରାଯାଇ ପରେ ଲଟିନ୍ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର
 ଅନୁବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଡି. ଶ୍ଟ୍ରାସ୍‌ବର୍ଗ୍ ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।
 କାଳକ୍ରମେ ଏହି ଲଟିନ୍ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ସମସ୍ତ ଯୁଗେପୀୟ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଅନୁବନ୍ଧ
 ହୋଇ ବର୍ଲିନ୍ ଓ ଯୋସେଫ୍ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରାନ ଜଗତରେ ଲୋକପ୍ରିୟ
 ହେଲେ ।

ଯୋସେଫ୍ ଶ୍ଟ୍ରାସ୍‌ବର୍ଗ୍ ଗବେଷଣା କରି ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରବାଦମାନେ
 ମତ ଦିଅନ୍ତି ଯେ, ଏହା ‘Judasaf’ ଶବ୍ଦରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି ଏବଂ
 ଏହି ଶବ୍ଦ ମୂଳ ଆରମ୍ଭରୁ, ସିରିଆ ଓ ପେନ୍ଥେଗା ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ମୌଳିକ
 ନିୟମାନୁସାରେ ଯ(J) ଟା ବ (B) ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ‘Budasaaph’
 ଶବ୍ଦରୁ ଅପଭ୍ରଂଶରେ ଯୁଡାସାଫ୍ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଏହି ଶବ୍ଦଟି ପୂର୍ବ-
 ପୂର୍ବ ବୋଧସମ୍ଭବ ସହିତ ସମାନ । ଏହି ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରବାଦ ଗ୍ରନ୍ଥକାରକ
 ମତରେ ବୋଧସମ୍ଭବ ହିଁ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରବାଦ ଧର୍ମପାଳକ ହୋଇଥିଲେ । କାରଣ
 ୧୩୭୦ ମସିହାରେ Peter de Natalibusଙ୍କର Catalogus
 Sanctorumରେ ଲେଖା ଅଛି—ବର୍ଲିନ୍ ଏବଂ ଯୋସେଫ୍ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ
 ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ବୋଧସମ୍ଭବ ଯୁଗେପୀୟ ଯୁଗେ ପର-
 ଶତ ବ୍ରହ୍ମଣ୍ଡ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ‘The Light of Asia’
 ନାମକ ଶକ୍ତି ଏ ପୁସ୍ତକ ଇଂରେଜ କବି Edwin Arnoldଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
 ପ୍ରଣୀତ ହୋଇଥିଲା । ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକଟି ଏତେଦୂର ଲୋକପ୍ରିୟ ହେଲା
 ଯେ, ପୁସ୍ତକ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବହି ଛପାଇ ଯୋଗାଇ
 ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ୭୦ ସଂସ୍କରଣରୁ ଅଧିକ
 ଛପାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଆମେରିକାରେ ୧୦୦ ସଂସ୍କରଣରୁ ଅଧିକ ପ୍ରକାଶିତ
 ହୋଇଥିଲା ।

ନୋବେଲ୍ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ ଡିନର୍ସ୍ କବି Karl Gjellerup
 ୧୯୦୭ ଖ୍ରୀ.ଅ.ରେ ‘The Pilgrim Kamanita’ ନାମକ ଶକ୍ତି ଏ

ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଉପ-
ନ୍ୟାସ ଓ ଏଥିରେ ବୌଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାଧାରା ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।
ଏହାଛଡ଼ା ମୁଖ୍ୟତଃ ପୁସ୍ତକଟି ମହାଯାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରିୟ କାହାଣୀ
‘ସୁଖବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ୱର୍ଗ’ର ଆଶ୍ରୟରେ ଲିଖିତ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ପୁସ୍ତକଟିରେ
ଭଗବତ୍ ଗୀତା ଓ ଉପନିଷଦର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ
ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କରୁଅଛି ।

ଭଗବତ୍ ଗୀତା ଭାରତର ବୃହତ୍ ଈଶ୍ଵର ମହାଭାରତରୁ ଗୃହୀତ
ହୋଇ ବର୍ଣ୍ଣ ସମକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ସାହିତ୍ୟ ରୂପରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ
ହୋଇଅଛି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ; ମହାଭାରତର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି
ପ୍ରାଖ୍ୟାନ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ସେ ଦୁଇଟି ହେଲା—
‘ନଳେ,ପ୍ରାଖ୍ୟାନ’ ଓ ‘ସାବିତ୍ରୀ ଉପାଖ୍ୟାନ’ ।

ନୈସର୍ଗିକ କାବ୍ୟର ନଳ-ଦମୟନ୍ତୀ ଉପାଖ୍ୟାନ ଯୁଗ୍ମେଷରେ
ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା ଯେ, ଖ୍ରୀ ୧୮୧୯ରେ Franz
Bopp ଏହାର ଲଟିନ୍ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ
ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଏହି ଅନୁବାଦର ମୂଲ୍ୟ ଗୋଟିଏ ମଣି ତୁଲ୍ୟ ହୋଇ-
ଥିଲା ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ସଂସ୍କୃତ ବିଦ୍ଵାନ ଆଗେଇ ଆସି ଏହି
ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଯୁଗ୍ମେଷର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ କରି
ପକାଇଥିଲେ । ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନ ଯୁଗ୍ମେଷୀୟମାନଙ୍କ ମନପ୍ରିୟତାରେ ଏତେ
ଉନ୍ନାଦନା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଥିଲା ଯେ, କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ି-
ବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ଆଗେ ନୈସର୍ଗିକ ପଢ଼ିଥିଲା । ୧୮-୯-୧୯୨୩ରେ
କଲିକତା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଭାଷଣ ଦେଲାବେଳେ ଡ଼ି. ଶ୍ରୀରାଜନ୍ କହି-
ଥିଲେ ଯେ, ସେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲାବେଳେ ପ୍ରଥମ
କରି ଏହି ଲୋକପ୍ରିୟ କାବ୍ୟ ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ପଢ଼ିଥିଲେ । ତାଙ୍କ
ଭାଷାରେ —

“It was the first Sanskrit book which I myself
read about forty years ago and I shall never forget

the spell it exercised upon me and the enthusiasm with which I read it from Canto to Canto.”

ଏହି ପଂକ୍ତିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ମୃତ ନା ଖାବିର କିମ୍ବା ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ମୃତ ଭାଷା ନା ମୂର୍ଖ୍ୟ ଭାଷା ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତର ସ୍ଥାନ ଅଛି କି ନା ?

ନଳ ଉପାଖ୍ୟାନ ଭଳି ସାବିତ୍ରୀ ଉପାଖ୍ୟାନ ମଧ୍ୟ ଜର୍ମାନ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶରେ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରିଛି । ଏହା ନାଟକ ଆକାରରେ ପୁରସ୍କୃତ ପ୍ରାୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଲେଖାଯାଇ ଲୋକମାନଙ୍କର ସମ୍ମୁଖରେ ମଧ୍ୟ ଅଭିନୀତ ହୋଇଛି । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ୱରୂପ ଓ. ଶ୍ରେନିଜ୍ ନିଜେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ସେ ଏ ଉପାଖ୍ୟାନର ନାଟକ ପରିବେଷଣ ନିଜେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“I know of seven translations into German and I have seen it on the stage, turned into an opera and set to music, in our German theatre at Prague.”

ସାବିତ୍ରୀଙ୍କର ମହମାୟା ଚରିତ୍ର, ଉଦାରତା ଓ ପାତକ୍ରାନ୍ତ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ପ୍ରମୋଦିତ କରିଛି । ସାବିତ୍ରୀ ନିଜେ ଯମଙ୍କ ନିକଟରୁ ସତ୍ୟବାନଙ୍କୁ ଫେରାଇ ଆଣିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜନସମାଜ ପ୍ରାଣରେ କେତେଦୂର ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି; ଏହି କାରଣଦ୍ୱାରା ନାଟକ ସମ୍ପର୍କିତ ନେତ୍ରା ହିଁ ତା’ର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିରୂପକ ।

ମହାଭାରତର ସ୍ତ୍ରୀ ପଦ୍ମ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଥାନ ପାଇପାରିଛି । ଗଳ୍ପଟି ସଂସାରର ଖାବିର ଦର୍ଶନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ— ଅଭେଦ ବନମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ମାନବ (ଖାବିବ୍ରହ୍ମ) ନିଜର ପଥ ହରାଇ କୃପା ଭିତରେ ପଡ଼ିବ ବୋଲି । ଏତିକିବେଳେ ସେ ଗୋଟିଏ ଲତାରେ ଛୁଇଁ ହୋଇ ପୁରପୁରି ଭିତରେ ନ ପଡ଼ି ଝୁଲିରହିଲା । ଏହିପରି ସମୟରେ

ସେ ତଳକୁ ଚାହିଁ ଦେଖେତେ ଗୋଟାଏ ବରଷ ସାପ କୁଅର ମଧ୍ୟଭାଗକୁ ଉଠିଆସୁଛି ଓ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ବଗାଚ ଦୃଶ୍ୟ ଚାହିଁ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଏଥି ଭିତରେ ଉପରୁ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷରୁ ମଧ୍ୟ ଝରିବା ଦେଖି ସେ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ନିଜ ଜୀବନର ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ମଧୁପାନ କରିବାରେ ଲାଗିପଡ଼ିଛି । ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ପୂର୍ବପୁର ସଂସାରଟାକୁ ଉପସ୍ଥାପିତ କରୁଛି । ଯେପରି ଏତେ ବିପଦ ମଧ୍ୟରେ ସେ ମାନବ ସ୍ବାଦୁ ଚାହିଦାରେ ବ୍ୟସ୍ତ, ସେହିପରି ସଂସାରର ଭୟଙ୍କର ପଥରେ ନାନାପ୍ରକାର ବିପଦ ଓ ବାଧାବିଘ୍ନ ରହିଥୁଛି । ପରିଶେଷରେ ଅଛି ଲୋକର ନିଷ୍ଠିତ ମୃତ୍ୟୁ । ସେ ନିଶ୍ଚୟ ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ ପଡ଼ିବ । ତଥାପି କାମ, ହୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ, ମଦ, ମାତ୍ସର୍ଯ୍ୟର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହେଇ ସେ ନିଜର ମମତା ଲଳସା ଚରିତାର୍ଥ କରିବାକୁ ଲାଗିପଡ଼େ— ଏହା ଅନ୍ତର ଅଶ୍ବର୍ଯ୍ୟକର ବସ୍ତୁ ।

ଏହି କଥାବସ୍ତୁ ‘କୁଲ୍ ଅଫ୍ ବାରଲମ୍’ରେ ଗ୍ରଥିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ‘Kalilag and Damnag’ ନାମକ ପୁସ୍ତକର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଅଛି । ପରେ ପରେ ଏହି ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେଲା ଯେ, ପାରସ୍ୟର ଜଣେ ବଣିଷ୍ଠ କରି ଜଲଲୁଜ୍ଜିନ ରୁମି ଏହାକୁ ପାରସ୍ୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ ଏବଂ ରକେଟ ଏହାକୁ ଜର୍ମାନ ରୂପାନ୍ତର କରିଥିଲେ । ତାହା ପରେ ବ୍ରହ୍ମକାଣ୍ଡ, ବୌଦ୍ଧ, ଜୈନ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଧର୍ମବଲ୍ଲମ୍ବୀମାନେ ଏହାକୁ ନିଜ ନିଜ ଧର୍ମର ପାଠ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟର ପଦମର୍ଯ୍ୟଦା ଦେବାରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥିଲେ ।

ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ବେଦାନ୍ତ ଗୀତା ଓ ମହାଭାରତ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇ ସମ୍ୟକ୍ ଆଲୋଚନା କରି ଆମେ ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂସ୍କୃତର ମୂଲ୍ୟ ଅଛି କି ନା ଦେଖିଲେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ Classic ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଉପରକୁ ଆସି ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଦେଖାଯାଏନା ହୋଇ ପ୍ରଥମ କରି ଆଖି ଝଲସାଇ ଏବଂ କାଳୋପଙ୍କ ବାବ୍ୟାବଳୀ । ବିଶ୍ୱ ସମ୍ମୁଖରେ ମହାକବି ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କର ଯେତକ ଖ୍ୟାତି ଅଛି, ସେତକ ମାତ୍ରାରେ ମଧ୍ୟ ଖ୍ୟାତି ଅଛି ମହାକବି କାଳ-

ଦାସଙ୍କର । କାଳଦାସଙ୍କ ‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳ’ ନାଟକ ଏତେ ଉନ୍ନତ
 ଓ ଜନମନୋହାର ହୋଇଉଠିଲେ ଯେ, ସାର୍ ଭରଲପୁର ଜୋନସ୍
 ଏହାକୁ ପ୍ରଥମ କରି ଇଂରାଜୀରେ ୧୭୮୯ ଖ୍ରୀ: ଅ:ରେ ଅନୁବାଦ କରି-
 ଥିଲେ । ତାହା ପରେ ପରେ ୧୭୯୧ ଖ୍ରୀ: ଅ:ରେ ଜର୍ଜ ଫୋଷ୍ଟର
 ଏହାକୁ ଜର୍ମାନ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ । ସେତକବେଳେ ଶକୁନ୍ତଳା
 କାବ୍ୟ ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ମାନ ଲାଭ କରି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ
 ଆଦୃତ ହେଲା । ଏହିପରି ସମୟରେ ଗେଟେ ଓ ହାଡର୍ ଏହି ନାଟକର
 ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରଶଂସା କରି ପ୍ରବଚନମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଫୋଷ୍ଟରଙ୍କର
 ଜର୍ମାନ ଅନୁବାଦ ପଢ଼ି ଗେଟେ ଶାକୁନ୍ତଳାକୁ ଭୁବି ଭୁବି ପ୍ରଶଂସା କରି
 ଯାହା ଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି, ନମୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକଟି ତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିରୂପକ ।

“ବ.ସନ୍ତଂ କୁସୁମଂ ଫଳଂ ଚ ଯୁଗପତ୍
 ଗ୍ରୀଷ୍ମସ୍ୟ ସବସ୍ୟ ଯତ୍
 ଯତ ନ୍ୟନ୍ତନସୋ ରସାୟନମତୋ
 ସନ୍ତର୍ପଣଂ ମେ.ହନମ୍
 ଏକାଭୂତମଭୂତପୃଷ୍ଠି ମଥବା
 ସ୍ୱର୍ଲୋକ ଭୁଲେକସ୍ୱୋର୍
 ଯାଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଂ ଯଦି କାଂକ୍ଷତ ପ୍ରିୟସଖେ
 ଶାକୁନ୍ତଳଂ ସେବ୍ୟତାମ୍ ।”

ଗେଟେଙ୍କର ପ୍ରବଚନ ପାଠକର ପ୍ରାନ୍ତର ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷକ Chezy
 ୪୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଶକୁନ୍ତଳା କାବ୍ୟ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସୀ ହେଲେ ।
 ସେ ଏଥିପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ।
 ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକ ପଢ଼ିଲେ ସର୍ବଦମନ ବା ଶକୁ-
 ନ୍ତଳାଙ୍କ ପୁଅ ଭରତଙ୍କର କଥେ, ପିକଥିନରେ ସେତେବେଳେ ସେ ଏତେ-
 ଦୂର ମୁଗ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ଯେ ବର୍ଷା ସମୟର ମୟୂର ନୃତ୍ୟ କଲ-
 ଭଳି ଅନନ୍ଦରେ ନୃତ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଶାକୁନ୍ତଳା ପାଠ କଲା ପରେ
 ସେଜିଙ୍କର ଉତ୍ସାହ କିପରି ଉଦ୍ଭାବନାରେ ପରିଣତ ହେଲା, ସେ

କଥା ତାଙ୍କର ନିଜ ଲିଖିତ ଉକ୍ତିଟିରୁ ବେଶ୍ ଜଣାପଡ଼େ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ —

“The first time when I became aware of this unfathomable work, it excited such an enthusiasm in me and attracted me so much, that I never left off studying it and even felt myself urged on to the impossible task of adapting it, atleast in some way to the German stage.”

Schiller ମଧ୍ୟ ଗେଟେଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ରରେ ଲେଖି ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ ଯେ, ସେ ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକକୁ ମଞ୍ଚସ୍ଥ କରିବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛନ୍ତି । କାଳକ୍ରମେ ଏହି ନାଟକ ସୁଦୃଶପର ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ-ମଞ୍ଚରେ ଅଭିନୟ କରାଯାଇ ସଫଳ ହୋଇଥିଲା । Monier Williams ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକକୁ ଇଂରାଜୀରେ ନାଟକାକାରରେ ଲେଖିବା ପରେ ପ୍ରଥମ କରି ୧୮୯୯ ଖ୍ରୀ: ଅ:ରେ ଏହା ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଅଭିମତ ହୋଇଥିଲା । ପରେ ପରେ ଏହା ୧୯୧୨ ଓ ୧୯୧୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଥର ପାଇଁ ମଞ୍ଚସ୍ଥ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହିଥିରୁ ଶକୁନ୍ତଳା କାବ୍ୟର ଜନପ୍ରିୟତା ଧୈର୍ଘ୍ୟ ହୃଦୟଜନ କରୁଥିବ ।

‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳ’ ଭଳି ବାରମ୍ବାର ଅନୁବାଦ କରାଯାଇ ଏବଂ ସେଇ ଅନୁବାଦ ଭିତରେ ଲୋକପ୍ରିୟତା ହାସଲ କରି ପୃଥିବୀ ସମସ୍ତରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ପଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଅଭିମତ ହୋଇପାରିଥିଲା ସଂସ୍କୃତରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ନାଟକ ‘ମୃଚ୍ଛକଟିକ’ । ୧୮୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଓ ୧୮୯୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏହା ପ୍ୟାରିସ୍ ସହରରେ ଅନଶ୍ଚିତ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ ୧୮୯୨-୯୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏହାକୁ ଦେଶିକା ପାଇଁ ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶକ ସମତେଜ୍ଞ ଶ୍ରବେ ସମବେତ ହୋଇଥିଲେ । ଓପ୍ ଷ୍ଟରନଜ୍ ନିଜେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେ ମଧ୍ୟ ଏହି ନାଟକ ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ରେ ତାଙ୍କ ଦେଶରେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ —

“Only two or three years ago another version was produced at Dresden and Leipzig. At the latter place I saw it myself in 1921.”

ଏହିପରି ଭାବରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକର ଅଭି-
ନୟ ପ୍ରସାର ହେଉଥିବା ବେଳେ, ଆମ ଭାରତବର୍ଷରେ ସଂସ୍କୃତର
ବିକାଶ ନାହିଁ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ବୋଲି ଶୁଣିଦେଲା ମାତ୍ରେ ଲୋକେ କଥାଟାକୁ
ହସରେ ଉଡ଼ାଇ ଦେଇ ରୁଲିଯାଉଛନ୍ତି । ଏହାଠାରୁ ବଳି ଲଜ୍ଜାର କଥା
କ’ଣ ବା ଆଇପାରେ ?

‘ମିତଲଭ’ ‘ମିତଭେଦ’ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟ ସନ୍ନିବେଶିତ କରି ବିଷ୍ଣୁ-
ଶର୍ମା ଯେଉଁ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି, ତା’ର
ମୂଲ୍ୟ କିଛି ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କମ୍ ନୁହେଁ । ଏସିଆ, ଯୁରୋପ,
ସୋମାଲିଲଣ୍ଡ ଓ ଆଫ୍ରିକାର ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯଦି ଭାରତର
କୌଣସି ଲୌକିକ କଥା ଜନପ୍ରିୟତା ହାସଲ କରିଥିଲା, ତାହା ଏହି
ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କେହି ନୁହେଁ । ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀ ବେଳକୁ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର
ପାରସ୍ୟ ଦେଶରେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା । ପାରସ୍ୟ ରଜା Kho-
srau Anosherwanଙ୍କ ନିଦେଶ ଉପରେ କବିରାଜ Burzoe
ଏହାକୁ ୫୩୧—୫୭୯ ଖ୍ରୀ: ଅ:ରେ ପେରସୀ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ
କରିଥିଲେ । ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ସହିତ ସେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଭାରତୀୟ
କାହାଣୀ ଅନୁବାଦ କରିଯାଇଥିଲେ । ଅଜିକାଲି ଖୋଜିଲେ ଆମେ
ଆଉ ସେ ପେରସୀ ଅନୁବାଦ ପାଇପାରିବା ନାହିଁ । କାରଣ ତାହା
ଫୁରୁର ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ପେରସୀ ଭାଷାରୁ ଆର-
ବୀୟ ଓ ପିରିଆର ଭାଷା-ନିତୟ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛି, ସେହି ଭାଷା ହସ୍ତର
ସାହାଯ୍ୟରେ ପେରସୀ ଭାଷାକୁ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିତମାନେ ପୁନର୍ଗଠନ କରି
ଦେଖିପାରିବେ ।

ଖ୍ରୀ: ଅ: ୫୭୦ରେ ପିରିଆର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଧର୍ମଯାନକ
Bud ଏହାକୁ Kalilag and Damnag ନାମରେ ଅନୁବାଦ

କରିପାରିଥିଲେ । ଏହି ଅନୁବାଦ ଏକପାକାରରେ ଉପଲବ୍ଧ ନ ହୋଇ
ସାଧାରଣତଃ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ମିଳିଥାଏ । ଏହା ପରେ
ହାବହାର ଶ୍ରୀ:ଅ: ୨୫୦ ବେଳକୁ Abdulla Ibn at-Moquaffa
ଆରବର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଦ୍ବାନ୍ ଏହାକୁ ପେନ୍‌ହାଗା ଭାଷାକୁ ଆରବୀୟ
ଭାଷାକୁ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏହାର ନାମ ରଖିଥିଲେ—
Kalila Wa Dimna । ଏହି ଆରବୀୟ କାଳିଲ ଓ ଦିମ୍ନାର
ସାମ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କରଟକ୍ ଓ ଦମକ, ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରର ଦୁଇଟି ମୂଖ୍ୟ
ଚରିତ୍ର ସହିତ ରହିଅଛି ।

ଆରବୀୟ ଭାଷାଅନୁବାଦ ପରେ ଏହା ନାନାପ୍ରକାର ପୁରୋଗାମୀ ଓ
ଏସିଆର ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇ ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟ ରୂପରେ
ଦେଖାଦେଲା । ଜର୍ମାନର Ph. Wolff ଏହାକୁ ଆରବୀୟ ଭାଷାକୁ
ଉଦ୍ଧାର କରି ଜର୍ମାନ ଭାଷାରେ ରୂପ ଦେଲେ । ସେ ନଜେ ଏହା
ଉପରେ ମତପ୍ରକାଶ କରି କହିଥିଲେ ଯେ, ପୃଥିବୀରେ ଅଧିକ ଭାଷାରେ
ଅନୁବାଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଯିବାରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ବାଇବେଲର
ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ଏହି ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର । ଏହି ପୁସ୍ତକର ଆଦର
ଏପରି ଭାବରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଲା ଯେ, ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଆରବୀୟ
ଅନୁବାଦରୁ ଏହାକୁ ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରାଗଲା, ଓ ଗ୍ରୀକ୍‌ରୁ
ଇଟାଲୀୟାନ୍, ଲଟିନ୍, ଜର୍ମାନ, ସ୍ପାନ୍ସିଜ୍ ଭାଷାରେ ଭାଷାନ୍ତରିତ
ହେଲା । ଖ୍ରୀ: ୧୨୭୩ରୁ ୧୨୭୮ ଭିତରେ Rabbi Joel ଏହାକୁ
ହିବ୍ରୁ ଭାଷାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କଲେ । ପରେ ପରେ ବିଭିନ୍ନ ପୁରୋଗାମୀ
ଭାଷାରେ ଏହା ଅନୂଦିତ ହୋଇଥିଲା । ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରର ସରଳ ଭାଷା, ମାତ୍ର-
ଗର୍ଭକ ଶ୍ଳୋକ ଓ ଗଳ୍ପନିବନ୍ଧ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କର ମନ-ପ୍ରାଣରେ
ଅପୂର୍ବ ଉନ୍ମାଦନା ଓ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରି ଏହିପରି ଭାବରେ ଲୋକ-
ପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା ଏବଂ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଜନସମାଜର ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧ
ହୋଇ ରହିବାର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କଲା ।

ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ଭଳି ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରି ବିଶ୍ୱ-ସାହି-
ତ୍ୟରେ ପରିଚିତ ହୋଇପାରିଛି, ‘ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି’ ଓ ‘ଶୁକସପ୍ତତି’

ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତିରେ ବେତାଳ ବିଦମ୍ବନାବିଷୟକୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଗଳ୍ପ କହିବାରେ ଲାଗିଛି ଓ ଶୁଦ୍ଧ ସପ୍ତତିରେ ଶୁଦ୍ଧ ଜାଲ ପୁରୁଷରତା ଗୁଣଗୀକୁ ୨୦ଟି କଥା କହି ଶୁଦ୍ଧ କାଳ ଅତିବାହିତ କରାଇ ଦେଉଛି ଓ ଘର ଭିତରୁ ବାହାରକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଉନାହିଁ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ, ପୁସ୍ତକ ଦୁଇଟି ମନୋରଞ୍ଜକ ଓ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ।

ଅନୁବାଦ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମେ ଦେଖିବା, ପ୍ରଥମେ ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରାଯିବା ପରେ ଇଂରାଜୀ ଓ ଜର୍ମାନ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରାଗଲା । ଆକବରଙ୍କ ସମୟରେ ଏହାର ପ୍ରକାଶକରେ ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ ‘Siddikur’ ବା ବିଦମ୍ବନା ଚରିତ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ମଙ୍ଗୋଲୀୟ ପୁସ୍ତକ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଲା । ସେହି ପୁସ୍ତକଟି ଆକବରଙ୍କ ନିଦେଶାନୁସାରେ ୧୫୭୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପାରସ୍ୟ ଭାଷାରେ ‘The Story of Ardsh Boardsh Khan’ ନାମରେ ନାମିତ ହୋଇ ଲେଖାଗଲା । ସେହିପରି ଶୁଦ୍ଧ ସପ୍ତତି ମଧ୍ୟ ପାରସ୍ୟ ଓ ତୁର୍କୀ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇ ‘ତୁର୍କୀ-କାମେସ୍’ (The Parrot Book) ନାମରେ ଭାଷାନ୍ତରିତ ହେଲା ।

ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ପଶୁପକ୍ଷୀ କାହାଣୀ ୦.ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାଧାରଣ ଶୁଦ୍ଧଗଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏତେ ବେଶୀ ଯେ, ପୃଥିବୀର ଅଧିକାଂଶ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଏଗୁଡ଼ିକର ସାମ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅରବିୟାନ୍ ନାଉଟିକ୍ସ ବହିରେ ଥିବା କେତେକ ଗଳ୍ପର ଭାରତୀୟ ପୁସ୍ତକ ପଞ୍ଚକ୍ଷର ସହିତ ସାମ୍ୟ ଥିବା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଜଲୋଚକ ମାନଙ୍କ ମତରେ ‘ସିନ୍ଦ୍ବାଦ୍’ ଗଳ୍ପର ମଧ୍ୟ ମୌଳିକତା ଭାରତୀୟ ଗଳ୍ପ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ଯଦିଓ ଗ୍ରୀସ୍ରେ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ସତ୍ତ୍ୱ ତେଜୀ ବେଳକୁ ପଶୁପକ୍ଷୀ କାହାଣୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇସାରିଥିଲା, ତେବେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ, ଭାରତରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀ ବେଳକୁ ସେଇ ପୈତୃକ ଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ତଥାପି ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ, କେତେକ ବୌଦ୍ଧ ଜାତକରେ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ

ଗଳ୍ପ ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟର ଗଳ୍ପର ସାମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ — ଗୋଟିଏ ଜାତକ ଗଳ୍ପର ଆରମ୍ଭସ୍ଥାନ ନାଇଟ୍‌ସରେ ଥିବା ‘The wise Ahigar’ ଗଳ୍ପ ସହିତ ଓ ‘King Solomon’ ଗଳ୍ପର ଐକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଜାତକ ଗଳ୍ପଟି ହେଉଛି — “ଦିନେ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁସଞ୍ଜ୍ଞାନକୁ ଧରି ମହୋଷଧିଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦୁଇଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ଉଭୟ ସେ ଶିଶୁଟିର ଜନନୀ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଉଥାନ୍ତୁ ଓ ଶିଶୁଟିର ଅଧିକାରଣୀ କିଏ ହେବ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳହ ଲାଗିଥାଏ ।

ସବୁ ଶୁଣି ବାଳକ ମହୋଷଧି ବରୁର କରି କହିଲେ ଯେ, ଦୁଇଜଣଯାକ ଶିଶୁଟିକୁ ଟାଣି ନେଇଯାଅ । ଯିଏ ନେଇଯିବ ଶିଶୁଟି ତା’ର ହେବ । ଏହା ଶୁଣି ଦୁଇଜଣଯାକ ଶିଶୁଟିକୁ ଦୁଇଦିଗକୁ ଟାଣିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଫଳରେ କଷ୍ଟ ହେବାରୁ ଶିଶୁଟି ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ବିକଳ ହୋଇ କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଫଳରେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଶିଶୁଟିକୁ ଗ୍ରହଣଦେଲେ । ଏବେ ଯାଇ ବାଳକ ମହୋଷଧି ବରୁର କରି କହିଲେ ଯେ, ଏହି ହେଉଛନ୍ତି ଶିଶୁଟିର ପ୍ରକୃତ ଜନନୀ; କାରଣ ମୃତ୍ୟୁଦୟ ଚାକର ଶିଶୁଟିର କଷ୍ଟ ଦେଖି ଦ୍ରବିଭୂତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ଗଳ୍ପଟିର ‘The Judgement of Solomon’ ଲେଖ ସହିତ ସାମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ବୋଲି ଐତିହାସିକମାନେ ମତପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ, ବୌଦ୍ଧ ଜାତକର ଅନେକ ଗଳ୍ପର ଆଶ୍ରୟରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ନାନା ଭାଷାର ଲେଖକମାନେ କବି-ଯାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ‘ଧନୁ ପଦ’ ଆଲୋଚନାରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ କିପରି ଗୋତମୀ ଗଳ୍ପଟିର ଅନେକ ଭାଷାରେ ରଚିତ ଗଳ୍ପ ସହିତ ଐକ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଗଳ୍ପଟି ମୋଡ଼ି,ମୋଟି ହେଉଛି, ଥରେ କିପରି ଗୋତମୀ ନାମକ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ନିଜ ହାତରେ ଗୋଟିଏ ମଲ୍ଲ ଶୁ ଧରି ଆସି ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି କହିଲେ, ପ୍ରଭୁ ! ମୋର ଏହି

ଶିଶୁଟିକୁ କ'ଣ ବଞ୍ଚାଇ ଦେବେ କି ? ବୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତର କଲେ— “ମା ! ହଁ, ତୋର ଶିଶୁଟି ବଞ୍ଚିପାରିବ । ମାତ୍ର ତୋତେ ଗୋଟିଏ କଥା ପାଳନ କରିବାକୁ ହେବ । ତୁ ଯଦି କୌଣସି ଗୃହରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଶୋରଷ ଆଣି ମୋତେ ଦେଇପାରିବୁ, ଯେଉଁଠି କି କେହି କେବେ ମରି ନ ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ତୋର ସନ୍ତାନ ନିଶ୍ଚୟ ବଞ୍ଚିଉଠିବ— ଏଥିରେ ତଳେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିମ୍ବା ଗୋତମୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ଵାରରେ ବୁଲି ବୁଲି ବୁଝିଲେ ଯେ, କାହାର ପୁଅ ମରିଛି ତ କାହାର ସ୍ଵାମୀ, ଆଉ କାହାର ଝିଅ ମରିଛି ତ କାହାର ବାପ ମରିଛି । ଫଳରେ ସେପରି ଘର ନ ଦେଖି ଫେରିଆସି ନିର୍ଜେ ବୁଝିପାରିଲା ଯେ, ମୃତ୍ୟୁ ହିଁ ଅନ୍ଧ-ବାକ୍ୟ । ସେହିଦିନ ଠାରୁ ସେ ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଶିଷ୍ୟରୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏହି ଗଳ୍ପର ସାମ୍ୟ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରୀକ୍, ଆରବୀୟ, ହିବ୍ରୁ, ପାରସ୍ୟ ଭାଷାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସମାଲୋଚକମାନେ କହନ୍ତି— ଏହା ସବୁ ଭାରତୀୟ ଗଳ୍ପର ପ୍ରଭାବରେ ଲିଖିତ । ସଂସାରରେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ବା ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ ମନକୁ ସାନ୍ତୁନା ଦେବାପାଇଁ ଏହିପରି ଅନେକ ଗଳ୍ପ ମହା-ଭାରତ, ବୌଦ୍ଧ ଓ ଜେନ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବ କୁ ମିଳେ ।

ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଗ୍ରୀକ୍ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ଏପରି ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ଦେଖି କେବେ ପୁରୁପୁର କୁହାଯାଇ ପାରେନା ଯେ ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଗ୍ରୀକ୍ ସାହିତ୍ୟାବଳୀ ଲିଖିତ ହୋଇଛି । କରଣ କଥା ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଯଦିଓ ସୁବଳ ଓ ଦଣ୍ଡୀ ଗ୍ରୀକ୍ ସାହିତ୍ୟ ଆଗରେ ଅତି ନୂଆ, ତଥାପି ଶୃଙ୍ଖଳାତ୍ମକ ବୃତ୍ତ କଥା (ବର୍ତ୍ତକବ୍ୟ) ନିଶ୍ଚୟ ପୁରୁଣା । ତେବେ ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ, ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଗ୍ରୀକ୍ ଚିନ୍ତାଧାରା ସହିତ ଯଥେଷ୍ଟ ସାମ୍ୟ ଅଛି ଏବଂ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଉଭୟଙ୍କର ସାମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉଛି । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ଗ୍ରୀକ୍ ସାହିତ୍ୟ ସଂଗୃହୀତ ।

କେତେକ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତରେ ଭାରତୀୟ ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଗ୍ରୀକ୍ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଉତ୍କର୍ଷରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ‘ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତ’ ସହିତ ଗ୍ରୀକ୍ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନର ସଂପର୍କ ସାମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋଚର ହୁଏ । ‘ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତ’ର ଆରମ୍ଭରେ ଲେଖା ଅଛି — “ସୂର୍ଯ୍ୟ ‘ମୟ’ ନାମକ ଅସୁରକୁ ରୋମକପୁରରେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ବୁଝାଇଥିଲେ । ବରହମିହିର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ‘ପଞ୍ଚସିଦ୍ଧାନ୍ତ’କାରେ ରୋମକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ‘ରୋମକପୁର’ ଆଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ‘ରୋମ’ ନଗର କିମ୍ବା Alexandria ହୋଇପାରେ ।

ଭାରତୀୟ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଗ୍ରୀକ୍ ଗଣିତ ସହିତ ଐକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅଜ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର (ଏକ, ଦଶ, ଶହ ଆଦି) ପ୍ରଚଳନ ଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀର ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ମୂଳତଃ ପରିଚାଳିତ, ତାହାର ଜନ୍ମ ଏହି ଭାରତବର୍ଷରେ ବୋଲି ନିଃସନ୍ଦେହରେ କୁହାଯାଇ ପାରେ । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଯେଉଁ ଜ୍ୟାମିତି ଶାସ୍ତ୍ର ରହିଛି ଓ ପିଥାଗୋରେଆନ୍ ଥିଓରେମର ମୂଳ ଏହି ଭାରତୀୟ ଜ୍ୟାମିତିରେ ଥିଲା ବୋଲି ଟ୍ରେନିଙ୍ଗ୍ ସୂତ୍ର ତା’ର ପ୍ରମାଣ ଦିଏ । ସେହିପରି ଅୟୁର୍ବେଦର ‘ନାଡ଼ି’ ବୈଦ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ତଥା ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ଏକ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଅତୀତ ଗ୍ରୀକ୍ ଅରିଷ୍ଟଟଲ୍‌ଙ୍କ ଲଜିକ୍ ସହିତ ଭାରତୀୟ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଅନେକାଂଶରେ ଐକ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ଆମର ଶିଳ୍ପ-ଶାସ୍ତ୍ର କେତେ ଉନ୍ନତ ତା’ର ପ୍ରମାଣର ମୁକସାକ୍ଷୀ ରୂପରେ ଆଜି ପୁଣି ଓ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ଏବଂ ଅନନ୍ତା ଆଦି ଗର୍ବରେ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଦଣ୍ଡାୟମାନ ।

ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ, ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂସ୍କୃତର ମୂଲ୍ୟ ଅଛି କି ନା ? ତେଣୁ ଏ ଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ଆଲୋଚନାର ଓ ଗବେଷଣାର ବେଳ ଏବେ ଆସିଛି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ ।

ସଂସ୍କୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତି

ସଂସ୍କୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏକା ଜନସ ନୁହେଁ । ଏହା ପରସ୍ପର ଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ମାତ୍ର ଆମ ଦେଶର ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ସଂସ୍କୃତର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ରହିଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତର ଆଲୋଚନ ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଭାଷା ।

ସଂସ୍କୃତର ସଭ୍ୟତା ସହିତ ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । ମାତ୍ର ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତ ଏକା ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ସଭ୍ୟତା ଆମର ବାହ୍ୟ ଶରୀରକୁ ଲାଗି ରହିଥାଏ ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତ ଆମର ଅସ୍ଥି ମଜ୍ଜାଗତ ଏକ ଗୁଣ । ଆମର ପୋଷାକପିତ୍ର, ବାସଗୃହ, ମୋଟର, ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଇତ୍ୟାଦି ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ମ.ସ. ପୋଷକ ପିନ୍ଧିବା ଓ ଶ୍ରେଜନ କରିବାର ରୁଚି ଏବଂ ଭଲମନ୍ଦର ବିଚାରର ରୁଚି ହେଉଛି ସଂସ୍କୃତ । ଜଣେ ଲୋକ ନିକଟରେ ସଂସ୍କୃତ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଉପକରଣ ଅଭାବରୁ ସେ ସମାଜରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇପାରେ ଓ ଜଣେ ମୋଟର ଗଡ଼ି ଚଢ଼ୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୟା, କ୍ଷମା ଆଦି ସଦ୍‌ଗୁଣର ଅଭାବରେ ସଂସ୍କୃତିଶୂନ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇପାରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଜଣେ ଯୋଗୀକୁ ଏ ଯୁଗର ସଭ୍ୟତା ଭଲ ନ ଲାଗି ପାରେ ମ.ସ. ଦୟା କ୍ଷମା ଆଦି ସଦ୍‌ଗୁଣ ଲାଗି ଓ ସୁବିଚାରର ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ପ୍ରଣାମ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ସବଦ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ପ୍ରାଚୀନ ଋଷିମାନେ ପ୍ରତି କୁଡ଼ିଆରେ ବାସକରି ଜଙ୍ଗଲ ଜୀବମାନଙ୍କ ସହିତ କାଳ କଟାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିବାନ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।

ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ହେଲେମଧ୍ୟ ପରସ୍ପରର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ପ୍ରଭାବ ଅଛି— ଏହା ନିଶ୍ଚିତ କଥା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—

ଜଣେ ଲୋକ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ କୋଠା କରିବା ପାଇଁ କାମ ଆରମ୍ଭ କରେ, ପ୍ରଥମେ ସେ ସତ୍ୟତାର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ହୋଇପଡ଼େ । ମାତ୍ର ଘରର ନକ୍ସା କରିବସିଲେ ବେଳେସେ ନିଜର ସାମ୍ବି-
ତକ ରୁଚିର ସାହାଯ୍ୟ ନିଏ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ, ସତ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତି ପ୍ରସ୍ତାବ ପକାଇ ପାରନ୍ତି ।

ସେହିପରି ସଂସ୍କୃତି ଓ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କାମ, ହୋଷ, ଲୋଭ, ମୋହ, ମଦ, ମାୟାର୍ଦ୍ଦ୍ଦ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ବା ସ୍ୱଭାବର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହା କେବଳ ମନୁଷ୍ୟର ସହଜାତ ଗୁଣ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତରେ ଏହା ଉଣା ଅଧିକେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ନିଶ୍ଚୟ ରହିଅଛି । ସଂସ୍କୃତି ତରେ ଅଛି—

“ଆହାର ନିଦ୍ରା-ଉଦ୍ଧ-ମେଥୁନଂ ଚ
ସମାନ ମେତର ପଶୁଭିଃ ନରାଣାମ୍ ।
ଧର୍ମୋ ହି ତେଷାଂ ଅଧିକୋ ବୁଝେଷାଃ
ଧର୍ମେଣ ହ୍ୱାନାଃ, ପଶୁଭିଃ ସମାନାଃ ।”

ଏଣୁ ମନୁଷ୍ୟ ଚାହେଁ ଏହି ଦୁଗୁଣରୁ କିପରି ନିସ୍ତାର ପାଇବ । ଯେଉଁ ଲୋକ ଭଲ ମଣିଷ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରେ, ତାର ଏ ବାସନା ବଡ଼ ପ୍ରବଳ । ମନୁଷ୍ୟ ମାନବିକତାର ବିକାଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଚାହେଁ ଯେ, ସେ କିପରି କାମ ହେପାଦିର ଅଧୀନରେ ଭୁଟି ଉଠି ନ.ରହି କାମ ହୋଷ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଦମନ କରି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଜୟ କରିବ । ଯଦି ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ବିଜୟୀ ହେଲା, ତେବେ ତା’ର ସଂସ୍କୃତି ସେତିକି ଉନ୍ନତ ବୋଲି ଆମକୁ ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହା ହେଲେ ପ୍ରକୃତି ଓ ସଂସ୍କୃତି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ।

ଅତଏବ ସଂସ୍କୃତି ସତ୍ୟତା ଠାରୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ବୋଲି ବିବେଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଯେପରି ଫୁଲ ଭିତରେ ସୁବାସ ରହିଛି

ଓ ଦୁର୍ବ୍ୟ ଭିତରେ ଲଢ଼ଣି ଓ ଭିଅଁ ରହିଛି; ଯେହୁପରି ସତ୍ୟତା ମଧ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତି ରହିଛି । ସତ୍ୟତାର ସାମଗ୍ରୀ କାଳର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେତେ ଶୀଘ୍ର ସଂସ୍କୃତି ନଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କୃତିର ବିନାଶ ପାଇଁ କହୁତ ସମୟ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ଶ୍ରେଣୀର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ ।

ସଂସ୍କୃତି ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ ଗୁଣ । ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ସମାଜ ସଙ୍ଗେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ । ସମାଜରେ ଯେଉଁ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରସାର ଲାଭ କରାଯାଏ, ଆମେ ସେହି ସଂସ୍କୃତିରେ ଘଷିତ ହୋଇପଡ଼େ । ସମାଜରେ ଜନ୍ମ ନେବା ପରେ ଆମେ ନିଜ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷରେ ଯଦି କିଛି ଅଧିକ ଉନ୍ନତ ସଂସ୍କୃତି ଅର୍ଜନ କରେ, ତାହା ପୁଣି ସମାଜରେ ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ମିଶିଯାଏ । ଏହିପରି ଭାବନାର ସମାଜ ତଥା ସଂସ୍କୃତି ଉନ୍ନତ ହୁଏ । ଆମର ବିଶ୍ୱାସ ଅଛି, “ଯାହାର ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ସଂସ୍କୃତି ବା ପୂର୍ବଜନ୍ମରୁ ଯାହାର ସଂସ୍କାର ହୋଇଯାଇଛି, ସେ ଏ ଜନ୍ମରେ ନିଶ୍ଚୟ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଓ ଗୁଣବାନ୍ ହେବ ।” ସେଥିପାଇଁ କୌଣସି ପିଲା ଭଲ କାମ କଲେ ବା ଭଲ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ଆମେ ଏହିପରି ମତ ଦେଉ ଯେ, ତା’ର ସଂସ୍କୃତି ପୂର୍ବଜନ୍ମରୁ ଉନ୍ନତ ଅଛି । କିମ୍ବା ଏହାସବୁ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସଂସ୍କାରର ଫଳ । ଏଣୁ ସଂସ୍କୃତିର ସମ୍ମାନ ଶରଣ ସହିତ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଆତ୍ମା ସହିତ ଏହାର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋଚର ହୁଏ ।

ଗୋଟିଏ ଦେଶର ସଂସ୍କୃତି ଚିରଦିନ ପାଇଁ ଏକାପରି ରହେ ନାହିଁ; ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍କୃତିରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଗୋଟିଏ ନିଜସ୍ୱ ସଂସ୍କୃତି ବଢ଼ିଉଠେ । ଏହା ଏକ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନର ଫଳ ।

ଯେପରି ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକତ୍ର ରହିଲେ ପରସ୍ପରର ପ୍ରଭାବ ପର-ଉପରେ ପଡ଼େ, ସେହିପରି ବାଣିଜ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଶସ୍ତ୍ର ତା ବା ମିତ୍ରତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି କାରଣରୁ ଯଦି ଦୁଇଟି ଦେଶ ପରସ୍ପର

ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ମିଳିତ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶର ପ୍ରଭବ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ଉପରେ ପଡ଼େ । ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶର ବରୁଣ ଜଳେ ଦେଖାଯିବ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଉପରେ ଅନ୍ୟର ପ୍ରଭବ ପଡ଼ୁଛି । ପୃଥିବୀରେ ଏପରି କୌଣସି ଦେଶ ବା ଜାତି ନାହିଁ, ଯେ କି ଜୋର କରି କହିପାରିବ, “ସେ କାହାଦ୍ବାରା ପ୍ରଭାବିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ।” ଯେଉଁ ଜାତି କେବଳ ନିଜର ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ସଜାଗ ଓ ଅନ୍ୟର ସଂସ୍କୃତିକୁ ଘୃଣା କରେ ଏବଂ ସେଥିରୁ କୌଣସି ଭଲ ଜିନିଷ ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ, ସେ ଜାତିର ଉନ୍ନତି ତ ଦୂରର କଥା; ମାତ୍ର ପତନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଏପ୍ରକାର କୃପମଣ୍ଡୁଳତାରେ ସଂସ୍କୃତି ଧ୍ବଂସମୁଖକୁ ଗତି କରେ । କୌଣସି ଦେଶରେ ଯଦି ଆକର୍ଷଣୀୟ ନୂତନ ଶିଳ୍ପର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ତେବେ ତା’ର ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟ ସେ ଶିଳ୍ପକଳାକୁ ଟୋକ ଗୋଳ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦରକାର । ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଭାଷାରେ ସେଲି, କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମ ହେବା ପରେ ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ରଖାନ୍ତି ଜନ୍ମ ହେବା ବାସ୍ତବିକ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦର କଥା । ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଦେଶରେ ବୁଦ୍ଧ ଜନ୍ମନେଲେ ତ ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ । ଆଉମଧ୍ୟ ଯଦି ମୁସଲମାନମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ନ ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଏ ଦେଶରେ କବୀରଙ୍କ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ଓ ମୋଗଲ କଲମରୁ ଚନ୍ଦ୍ର, ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟ, ଶିଳ୍ପର ଝରଣା ଝରି ନ ଥାନ୍ତା । ଯଦି ଯୁରୋପୀୟମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ନ ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ବହୁବର୍ଷ ଡେରି ହୋଇଯାଇଥାନ୍ତା ଓ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ଭାଳିବା ପାଇଁ ଦୟାନନ୍ଦ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ, ବିବେକାନନ୍ଦ ଓ ଗାନ୍ଧୀ ପ୍ରଭୃତି ମହାତ୍ମାମାନେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥାନ୍ତେ ।

“ଛାତୁର ଯାହା କରନ୍ତି ପରର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ” ମାତ୍ର ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ହିଁ ଫଳପ୍ରସ୍ତ । କାରଣ ସମସ୍ତ ସୁଯୋଗ ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗର ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ଉପାଦେୟତା ଅଛି । ଆଉମଧ୍ୟ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତିର ପରମ୍ପରାକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ମୂଳତଃ ସଂସ୍କୃତି ଭାଷା ଅଧିକ ଯାହାଯ୍ୟ

କରିଥାଏ । କାରଣ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସକୁ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟକ ନ ଥିବ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯଦି ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ, ତେବେ ଏ ପରିସ୍ଥିତି ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର କିପରି ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଛି ଓ ଏହାର ପ୍ରାଚୀନତା ଏବଂ ପରମ୍ପରା କେତେ ଚିରନ୍ତନ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ବାସ୍ତବିକ୍ ବଡ଼ ମଜା ଲାଗେ । ତେଣୁ ଏହି ଭାରତୀୟ ଚିରନ୍ତନ ସଂସ୍କୃତିରେ ରୂପ ଅଙ୍ଗକ ମନୋରଞ୍ଜକ ଓ ନିଜ ନୂତନ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନହିଁ ।

“ଭାରତୀୟ ଆକ୍ୟ—

ଭାରତବର୍ଷ ଏକ ଉପମହାଦେଶ ନାମରେ ପୃଥିବୀରେ ପରିଚିତ । ଜିଜ୍ଞାସୁ ବିଶାଳତା ହେତୁ କୌଣସି ଜଣେ ରାଜାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶାସିତ ହୋଇ ରହିବା ଏ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ସ୍ଵପ୍ନପରି ଥିଲା । ଆଜି ଯଦି ଏ ଦେଶରେ ଜଣେ ସମ୍ରାଟ ବାହାରିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଅନେକ କରଦ ରାଜା ରହିଲେ, କାଲି ପୁଣି ସେ ସମ୍ରାଟକୁ ପରାସ୍ତ କରି ଅନ୍ୟ କେହି ସମ୍ରାଟ ହେଉଥିଲା । ଫଳରେ କେହି କେବେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ସମ୍ରାଟ ହୋଇ ରହିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖଣ୍ଡପୁତ୍ର ଲାଗି ରହିଥିଲା ଏବଂ ତା’ର ସୁଯୋଗ ନେଇ ବିଦେଶୀ ଶତ୍ରୁମାନେ ଭାରତ ଅଧିକାର କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ ।

ରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରି ଖଣ୍ଡପୁତ୍ର ମନଙ୍କରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ଯେ, ଭାରତରେ ଅନେକ ଅରାଜକତା ଲାଗିରହିଥିଲା । ତେବେ ଭାରତୀୟ ଆକ୍ୟ ଥିଲା କେଉଁଠାରେ ? ମାତ୍ର ମୁଁ ଏଥିରେ ମୋଟେ ଏକମତ ନୁହେଁ । ମୋ ମତରେ, ଭାରତର ଗୃହଯୁଦ୍ଧ ଭାରତୀୟ ଆକ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଓ ଶାନ୍ତିର ରାଜତ୍ଵ ପାଇଁ । ଭାରତୀୟ ଗୃହଯୁଦ୍ଧର ପତ୍ତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମତ୍ତ୍ଵ । ତା’ ନ ହୋଇଥିଲେ ଆଜିର ବିଶାଳ ଭାରତର ଆକ୍ୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ବା କାନ୍ଥ ସମ୍ଭବ

ହୋଇଥାନ୍ତା ! ସେତେବେଳର ରାଜାମାନେ ଥିଲେ ଉଚ୍ଚାନ୍ତଳାଷୀ ଓ ସେମାନେ ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ, ଭାରତର ସମ୍ପ୍ରାଟ ହେବାପାଇଁ । ସଦା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବା ସ୍ବପ୍ନ ସତ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ଭାରତୀୟ ଅଶେଷ ସାଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ସମ୍ଭବ ହେବାରେ ଅନ୍ତରାୟ ବା କ'ଣ ଥିଲା ?

ପ୍ରଥମ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ସିନ୍ଧୁ ନଦୀ କୂଳରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ସମଗ୍ର ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା । ଦ୍ରାବିଡ଼ମାନେ ପୁରରେ ହାରି ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟକୁ ଚାଲିଆସିଲେ । ଭାରତର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଥିବା ବିନ୍ଧ୍ୟାଚଳ ନିକଟସ୍ଥ ଭୂମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଙ୍ଗଲରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ସବୁଜ ବନଭୂମିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି କୌଣସି ଆର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣାତ୍ୟକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ମନ ବଳାଇଲେ ନାହିଁ ।

ପୁରାଣମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ, ପ୍ରଥମେ ଅଗ୍ରତ୍ୟ ଋଷି ବିନ୍ଧ୍ୟାରଣ୍ୟକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଦକ୍ଷିଣର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିଜର ସନ୍ଦେଶ ଶୁଣାଇଥିଲେ । ପରେ ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସୀତାଙ୍କ ସନ୍ତତ ବନବାସ ବେଳେ ବିନ୍ଧ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କରି ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟକୁ ଆସିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ଏହି-ଠାରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଏବଂ ଅନାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସଂସ୍ପର୍ଶର ଏକ ସମନ୍ବୟ ଘଟିଲା । ସମ୍ଭବତଃ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦୁଇ ଭାଇ ମାକଡ଼ିମାନେ ଏହି ଅନାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଓଢ଼କ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମୟରେ ଉତ୍ତର-ଭାରତ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ସଂସ୍ପର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସନ୍ଦ୍ବିଧି ଆସିଲା, ତାହା ପରପୁରରେ ବା ମହା-ଭାରତ ପୁରରେ ବେଶ୍ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ରାଜା ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଯେଉଁ ରାଜ-ସ୍ବୟଂ ଯଜ୍ଞ କରିଥିଲେ, ସେଥିରେ ଦକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ଅନେକ ରାଜା ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

:

ପୁରାଣ ଯୁଗ ପରେ ଇତିହାସ ଯୁଗରେ ଆରମ୍ଭ ଅଶୋକ, ବିଷ୍ଣୁ-ମାହିତ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଏବଂ ମୋଗଲମାନଙ୍କର କ୍ରମାବଳୀକୁ ଆଲୋଚନା

କିଲେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ଯେ, ସେମାନେ ସମଗ୍ର ଭାରତକୁ ଏକ ଶାସନ ଅଧିନରେ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦେଶରୁ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁର୍ବଳତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥପର ରାଜାମାନଙ୍କର ଅତୁରଦଣ୍ଡତା ହେତୁ ସେ ଆଶା ଫଳ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା । ବିଜୟର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଓ ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳର ମିଳନ ବଡ଼ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ।

ଭାରତରେ ଥିବା ବଡ଼ ବଡ଼ ପଦ୍ମ ଓ ନଦୀଗୁଡ଼ିକ ଦେଶର ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦେଶର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବଡ଼ ବଡ଼ ପଦ୍ମଚଣ୍ଡେଣୀ ଓ ନଦୀସବୁ ଦେଶର ଅଖଣ୍ଡତାରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା । ଏହା ଫଳରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଥିଲା । ସେହିପରି ଲୋକମାନଙ୍କର ରୁଚିଚଳନ ଓ ଶୈଳୀ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ହେବ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ପରିବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଏହା ହେଲେ ଜାତୀୟ ଅଖଣ୍ଡତାର ବଡ଼ ସମସ୍ୟା । ଯଦି ଜଣେ ଲୋକ ନିଜ ଗ୍ରାମରୁ ବା ଉତ୍ତର ଭାରତରୁ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତକୁ ଯାଉଥିଲା ତେବେ ତାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ନ କଲେ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ସେହିପରି ଆଗେ ଯଦି ଦେଶର କୌଣସି ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧ ବା ବିଦ୍ରୋହ ଲାଗିଯାଉଥିଲା ତେବେ ସେ ଦେଶରେ ରାଜାଙ୍କୁ ସେ ବିଦ୍ରୋହ ସମ୍ବଳିବା ପାଇଁ ବଡ଼ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ସେ ବେଳ ନାହିଁ । ମୋଲେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବା ରାମାୟଣ ମହାଭାରତ ଯୁଗ ଠାରୁ ଆମର ଏବେ ଅଧିକ ଏକତା ଆସିଯାଇଛି ।

କିନ୍ତୁ ଭାଷା ସମସ୍ୟା ଏବେ ମଧ୍ୟ ସୁଧୁର ନାହିଁ । କାରଣ ହିନ୍ଦୀ ଶୁଷ୍କଭାଷା ହେଲେ ପରେ ଅହିନ୍ଦୀ ଭାଷାଭାଷୀମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ନିଜର ମାତୃଭାଷାର ଅବମାନନାରେ ଦିଗଳ ଉଠୁଛି ଓ ସେମାନେ ବିଦ୍ରୋହୀ ହୋଇଉଠୁଛନ୍ତି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଦି ସବୁ ଭାଷାର ଜନମା ସଂସ୍କୃତ ଶୁଷ୍କଭାଷା-ହୁଅନ୍ତା ତେବେ ବୋଧହୁଏ କାହାର କିଛି ଆପତ୍ତି ରହନ୍ତା ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ନିଜର ସରଳତା ଓ ସରସତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଥିପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ହିଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାଷା ।

ଭାରତରେ ଶ୍ରୀମତୀ ସମସ୍ୟା ଯେତେ ଗୁରୁତର ହେଲେମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଥିଲାପରି ମନେହୁଏ । କ, ଖ, ଙ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାରେ ସମାନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରାୟ ଏକପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ନେଇ ଲିଖିତ । ଗୁପ୍ତାୟୁଗ ଓ ମହାଭାରତ ପ୍ରଭୃତି ଉପମ୍ପାଦ୍ୟ କାବ୍ୟାବଳୀର ଆଶ୍ରୟରେ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ଆଶ୍ରୟରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଅତଏବ ସାହିତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ହେଲେମଧ୍ୟ, ସେଗୁଡ଼ିକର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏଣୁ ଭାରତରେ ଯେଉଁ ସ୍ୱୀକୃତ ହିନ୍ଦୀ, ଉର୍ଦ୍ଦୁ, ବଙ୍ଗଳା, ମରାଠୀ, ଗୁଜୁରାଟୀ, ତାମିଲ୍, ମାଲୟାଲମ୍, ତେଲୁଗୁ, କନ୍ନଡ଼ୀ, ଓଡ଼ିଆ, ଆସାମୀ ପଞ୍ଜାବୀ, କଶ୍ମିରୀ ଓ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭୃତି ଚଉଦଟି ଭାଷା ଅଛି ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରହିଅଛି ।

ସମଗ୍ର ଉତ୍ତର ଭାରତ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚନ୍ଦନ ଲଗାଇବା, ସ୍ନାନ ପୂଜା କରିବା ଓ ଶୀର୍ଷକୁତ ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବା ଆଦି ସବୁଥିରେ ସାମ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ସମସ୍ତଙ୍କର ରହିଅଛି । ଏହିସବୁ କାରଣରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଉତ୍ତର ଭାରତ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ମଧ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରହିଅଛି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ସଂସ୍କୃତି ପରସ୍ପର ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ ।

ମାତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ, ଦ୍ରାବିଡ଼ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର ମିଳନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯଦନ ସଂସ୍କୃତିର ମିଳନ ହିଁ ବିଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନଭାବର ସୂତ୍ରପାତ କରୁଛି । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି, ଆଜି ଯାହା ଆମେ ଦେଖେ, ସେ ସବୁ ଉପଶେଷ ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍କୃତି ଦ୍ୱାରା ପରସ୍ପର ପ୍ରଭାବିତ । ଭାରତୀୟ ଅନେକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଓ ମୁସଲମାନ କିମ୍ବା ବୌଦ୍ଧ ଓ ଜୈନ ସମସ୍ତେ ହିନ୍ଦୁର ସନ୍ତାନ । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟତଃ ଧର୍ମର ମତାମତ ଉପରେ ମନ ନ ମିଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆନ୍ତରିକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଲୁଚିଯିବ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି, ଏଥିରେ ଅଶ୍ରୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଜାତିଗତ ସଂଘର୍ଷ ଓ ମିଶ୍ରଣ—

ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ଭ୍ରମଣରେ ବାହାରିଲେ ଆମେ କଳା, ଗୋରୁ, ଉଚ୍ଚକପାଳିଆ ଓ ଚେପ୍ଟା ନାକା ଇତ୍ୟାଦି ନାନା କିସମର ଲୋକ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ । ଭାରତର ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କର ଚାଲି-ଚଳନ ତଙ୍ଗତାଙ୍କ ଯାହା ଉତ୍ତର ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ତାହା ନୁହେଁ । ଆଉଟିକିଏ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭାବରେ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗାଳୀ, ବ୍ରହ୍ମା, ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀ, କେରଳୀ, ମାଡ୍ରାସୀ ଆଦି ଲୋକମାନଙ୍କର ଶକ୍ତିମତି ଅନେକାଂଶରେ ପୃଥକ୍ । ଅତଏବ ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମେୟ ଯେ, ଭାରତ ଗୋଟିଏ ଦେଶ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ନିଜର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି ହେତୁ ଗୋଟିଏ ଜାତି ନୁହେଁ । ଏ ଦେଶକୁ ବହୁତ ବୈଦେଶିକ ଜାତି ଆସିଛନ୍ତି, ପ୍ରଭାବ ବଢ଼ାଇ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏ ଦେଶରେ ବସବାସ କରୁ ଏହାର ବାସିନ୍ଦା ମଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେହି ହେତୁରୁ ସର୍ବଭାରତୀୟ ଚାଲିଚଳନରେ ବୈଷମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

Dr. J. H. Huttonଙ୍କ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ୧୯୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଭାରତୀୟଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଜାତିବିଶେଷ ଉପରେ ଗବେଷଣା ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେହି ଗବେଷଣା ପରେ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ଏହିପରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବରେ ଜାତିଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

୧ । ନେଗ୍ରିଟୋ — Negrito

୨ । ପ୍ରୋଟୋ ଅଷ୍ଟ୍ରାଲୋଇଡ୍ — Proto-Australoid

୩ । ମଙ୍ଗୋଲୋଇଡ୍ — Mongoloid

୪ । ମେଡିଟେରାନିଆନ୍ — Mediterranean

୫ । ଆଲପାଇନ୍ — Alpinoid

୬ । ଡାଇନାରିକ୍ — Dinaric

୨ । ଅର୍ମେନୋଇଡ୍ — Armenoid

୮ । ନର୍ଡିକ୍ — Nordic

(୧) ନେଗ୍ରିଟୋ — ଏ ଜାତିର ଲୋକେ ପ୍ରଥମେ ଆଫ୍ରିକାରୁ ଭାରତକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଘୋଷ୍ଟ ଦଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆନ୍ଧ୍ରମାନ ଦ୍ଵୀପପୁଞ୍ଜରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଆନ୍ଧ୍ରମାନରେ ସେମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଅବ୍ୟାବଧି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରଚଳିତ । ଏହାଛଡ଼ା କୋଚିନ ଓ ବାଙ୍ଗୁରର ପ୍ରାବୁରୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏମାନେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ଏବଂ ଆସାମର ନାଗା, ପୂର୍ବ ବିହାରର ରାଜମହାଲ ପର୍ବତ ଜଙ୍ଗଲରେ ଥିବା ପ୍ରାବୁରୁ ଜାତି ଏହି ନେଗ୍ରିଟୋ ଉପଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଭାରତ ବାହାରେ ମାଲୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜାତିର ଲୋକ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଅନ୍ତି ।

(୨) ପ୍ରୋଟୋଅଷ୍ଟ୍ରାଲୋଇଡ୍ — ଏହି ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ କୃଷ୍ଣ ଅଟେ ଓ ଏମାନେ ପ୍ରଥମ କରି ଭୂମଧ୍ୟସାଗରର ଅଞ୍ଚଳରୁ ଭାରତକୁ ଆସିଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ବାସସ୍ଥାନ ଥିଲା ପାଲେଷ୍ଟାଇନ୍ । ଯେତେ ଏମାନେ ଭାରତରେ ଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶିଯାଇଥିଲେ । ଏହି ଜାତିର ଗୋଟିଏ ଶାଖା ଭାରତରୁ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ ଯାଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତର ସମାଜରେ ଥିବା ପ୍ରୋଟୋଅଷ୍ଟ୍ରାଲୋଇଡ୍ ମାନଙ୍କୁ ମତ ଶ୍ରେଣୀରେ ଗଣାଯାଉଛି ।

(୩) ମଙ୍ଗୋଲୋଇଡ୍ — ଏହି ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆରେ ମଙ୍ଗୋଲୋୟମାନଙ୍କର ଶାଖା ବୋଲି କୁହାଯିବା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି ଜାତି ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ — (୧) ପୂର୍ବତନ ମଙ୍ଗୋଲୋୟ (୨) ଉତ୍ତରୀୟ-ମଙ୍ଗୋଲୋୟ । ପୂର୍ବତନ ମଙ୍ଗୋଲୋୟମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡର ଗଠନ ପ୍ରୋଟୋଅଷ୍ଟ୍ରାଲୋଇଡ୍ ମାନଙ୍କ ଭଳି । ମାତ୍ର ଏମାନେ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ନୁହଁନ୍ତି । ଭାରତ ଓ ବର୍ମାର ସୀମାନ୍ତରେ ଏବଂ ଆସାମରେ ଏହି ଜାତିର ଲୋକ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ପୂର୍ବତନ ମଙ୍ଗୋଲୋୟ

ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଶାଖାର ଲୋକ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ମୁହଁ ଦେଖିବାକୁ ଗୋଲ ଏବଂ ଏମାନେ ଟିକିଏ ଅଧିକ-ତର ସଭ୍ୟ । ଏ ଜାତିର ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ ବର୍ମାରେ ଓ ଚିତାଗଙ୍ଗ ପାଟଣାସ୍ଥ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଡକ୍ଟରସ୍ ମଙ୍ଗୋଲ୍‌ସ୍ ଶ୍ରେଣୀ ଲୋକେ ତିବ୍ବତରୁ ଭାରତକୁ ବୁଲିଆସିଥିଲେ । ଏମାନେ ଭାରତରେ ଥିବା ସବୁ-ପ୍ରକାର ମଙ୍ଗୋଲ୍‌ସ୍ ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକତର ସଭ୍ୟ । ସିକିମ ଓ ଭୁଟାନରେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ଅଧିକାଂଶ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

(୪) ମେଡ଼ିଟେରାନିୟାନ୍—ଏମାନେ ଭୂମଧ୍ୟସାଗରସ୍ଥ ଲୋକ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ଏମାନଙ୍କୁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରି ବିବର କରନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଦେଖିବାକୁ ଲମ୍ବାମୁହାଁ । ପୁରାତନ ଭୂମଧ୍ୟସାଗରସ୍ଥ ଲୋକ ଦେଖିବାକୁ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ । ଏମାନେ କନଡ଼, ମାଲୟାଲମ୍ ଓ ତାମିଲ୍ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀସ୍ଥ ଗୋଷ୍ଠୀ ବ୍ୟତୀତ ସେହି ଭୂମଧ୍ୟସାଗରସ୍ଥ ଲୋକଙ୍କୁ ଆଉଗୋଟିଏ ବିଭାଗ ଭିତରେ ଗଣନା କରାଯାଇଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଶରୀର ଗଠନ ଟିକିଏ ନୂତନ ଡଙ୍ଗର ଏବଂ ଯୁରୋପୀୟ ଗୁପ୍ତ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏ ଜାତିସ୍ଥ ଲୋକେ ଗଙ୍ଗା କୂଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ପଞ୍ଜାବ ଓ ସିନ୍ଧୁନଦୀ କୂଳରେ ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କର ବାସ ଥିଲା । ସିନ୍ଧୁ-ସଭ୍ୟତା ବା ହାବିଡ଼ ସଭ୍ୟତା ଏମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଗଢ଼ିଉଠିଥିଲା ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ । ଏ ଜାତିର ଲୋକମାନେ ପୁରାତନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଉଚ୍ଚ ଓ ଗୋରୁ ।

ଏହାଛଡ଼ା ଏହି ଜାତିରେ ଆଉ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ କି ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ ଶ୍ରେଣୀର ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏମାନେ ଦେଖିବାକୁ ଗୋରୁ, ନାକ ଡେଙ୍ଗା ଓ ଏମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚତା ମଧ୍ୟ ବେଶୀ । ଏ ପ୍ରକାରର ଲୋକେ ରାଜସ୍ଥାନ, ପଞ୍ଜାବ ଓ ସିନ୍ଧୁ ପ୍ରଦେଶରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

(୫) ଆଲ୍‌ପିନୋଇଡ୍, ଡିନାରିକ୍ ଓ ଆରମେନୋ-ଇଡ୍ — ଏହି ତିନି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ଭାରତକୁ ଏସିଆ ମହାଦେଶର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ଆସିଥିଲେ । ଆଲପାଇନ୍ ଓ ଡିନାରିକ୍‌ମାନେ ଭାରତର ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଡିନାରିକ୍ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନେ ଓଡ଼ିଶା, ବଙ୍ଗଳା, କାଥିଆବାଡ଼, କଳିଙ୍ଗ ଓ ତାମିଲ ଦେଶରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । କୁର୍ଗରେ ପକ୍କା ଡିନାରିକ୍ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗୁଜୁରାଟରେ ଆଲ୍‌ପିନୋଇଡ୍‌ମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ । ଆରମେନୋଇଡ୍‌ମାନେ ବମ୍ବେ ନିକଟରେ ପଶ୍ଚିମ ଉପକୂଳରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

(୬) ନାଡ଼ିକ — ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ଏମାନେ ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ ସୀମାନ୍ତରେ ପକ୍କା ଭାବରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ଏହିମାନଙ୍କ ଠାରୁ ହିଁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ସେମାନେ ଯୁରେସିୟାର ଷ୍ଟେପ୍ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଭାରତକୁ ଆସିଥିଲେ । ହିନ୍ଦୁକୁଶ, ପଞ୍ଜିକୋର, କୁନାର, ଶିରାଲ ନଦୀ ଆଦି ସ୍ଥାନରେ ଏ ଜାତିର ଲୋକମାନେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଅନ୍ତି । ପଞ୍ଜାବ, ରାଜସ୍ଥାନ ଓ ଗଜାର ଉପର ଅଂଶରେ ଏହି ଜାତିର ଲୋକମାନେ ଆଜିକାଲି ବସତି କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଲୋକମାନେ ପ୍ରଥମେ ଦେଖିବାକୁ ଡେଙ୍ଗା, ଗୋରା ଓ ଏମାନଙ୍କ ବାଳ କଢ଼ା ବା ହଳଦିଆ ଏବଂ ଆଖିର ବର୍ଣ୍ଣ ବାଇଗଣି । ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ସାଧାରଣତଃ ଏମାନେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ଶୋଭାପାନ୍ତି । ମରାଠା ଦେଶର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର । ଜଳବାୟୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଫଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନଡ଼ିକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଆଖି, ବାଳ ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣ କେତେକାଂଶରେ ବଦଳି ଯାଇଛି । ନାଣ୍ଡୀରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

ଏ ସମସ୍ତ ବୈଦେଶିକ ଜାତିମାନଙ୍କର ପରସ୍ପରରେ ବୈବାହିକ ସୂସରେ ମିଳନ ହୋଇ ଫେର୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାତି ଓ ଉପଜାତିର ସୃଷ୍ଟି

ହୋଇଛି । ଏହା ଫଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ, ଜାତି, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସଭ୍ୟତାଙ୍କ ମିଳନ ଏହି ଦେଶରେ ଦେଖାଦେଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ଭାରତୀୟ ସାଧାରଣଙ୍କ କେଳେ ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଆଞ୍ଚ ଆସିଛି ଓ ବୈଦେଶିକ ଆକ୍ରମଣକାରୀମାନେ ସୁସେର ପାଇଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତରେ ଆମର ବିପରୀତ ସାଧାରଣଙ୍କ କଲବର୍ତ୍ତର ରହିବ— ତାହାହିଁ ଚିନ୍ତାମୟ ଓ କରଣୀୟ ।

ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତା—

ମହେନ୍ଦ୍ରଗଡ଼ରେ ଓ ହରପ୍ପାରେ ଭୂଖନନ ଫଳରେ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ତଥ୍ୟ ମିଳିଲା, ସେଥିରେ ଆମର ଭାରତ ହିଁ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୁରାତନ ଉତ୍ସ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଲା । ମିଶର, ପିରିଆ ଓ ବେବିଲୋନୀୟ ସଭ୍ୟତା ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାକୁ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲା ବୋଲି ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ କରାଗଲା । ଏହା ଫଳରେ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାକୁ ମୂଳ ଯାହା ବଢ଼ିଲା ସେଥିପାଇଁ ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟ ବା ସମ୍ମାନ ଦିଆଯିବା କଥା ।

ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଭାରତରେ ଏହି ସିନ୍ଧୁ ନଦୀ କୂଳରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ସଭ୍ୟତା ଗଢ଼ିଉଠି ଲୋପ ପାଇ ଯାଇଛି । ଐତିହାସିକମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହି ସଭ୍ୟତା ହେଉଛି ଦ୍ରାବିଡ଼ ସଭ୍ୟତା । ଆମେ ମଧ୍ୟ ବେଦରୁ ଜାଣିବାକୁ ପାଉ ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ‘ପୁରନ୍ଦର’ । ଏହି ପୁରନ୍ଦର ଶବ୍ଦଟିକୁ ବିଶେଷଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏହାର ଆକାର ଅର୍ଥ ହେବ ‘ପୁରଧୁର୍ବୀ’ । ଅତଏବ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଭାରତକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଏଠାରେ ପୁର (ନଗର) ଆଦି ଥିଲା ଏବଂ ସେହି ସଭ୍ୟତାକୁ ଧୂଳିସାଜ କରି ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ନିଜର ସଭ୍ୟତା ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ । ଏଣୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେତେବେଳର ପୁରସବୁ ଦ୍ରାବିଡ଼ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତାରେ ସିନ୍ଧୁର — ମହେନ୍ଦ୍ରଗଡ଼ରେ ଆବିଷ୍କୃତ ଉତ୍ତାବଶେଷରୁ ଯାହା ମିଳେ, ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେତେ-

ଓକଲେ ମଧ୍ୟ ସହରର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ବଡ଼ ଉନ୍ନତ ଥିଲା । ସେହି
ଉଗ୍ରାବଶେଷ ଭିତରେ ବୁଲି ଦେଖି ଆସିବା ପରେ ଜଣେ ଇଂରାଜୀ
ଲେଖକ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“Feels himself surrounded by ruins of some
present day working town in Lancashire.”

ଅର୍ଥାତ୍ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ କର୍ମମୁଖର ଲଙ୍କାସାୟାର୍ ସହରର
କେତେକ ଧ୍ବଂସସ୍ତୂପ ନିକଟରେ ବୁଲିଲା ପରି ତାଙ୍କୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି ।
ଏଥିରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ଯେ, ସେତେବେଳର ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତା
ଅତି ଉନ୍ନତ ଥିଲା ।

ସହର ଭିତରକୁ ପଶୁ ପଶୁ ଉତ୍ତରରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ ଲମ୍ବିଯାଇଛି
ଗୋଟିଏ ଗଳି ରାସ୍ତା । ଏହି ଗଳିରେ କିଛି ଦୁଇ ଯାଉ ଯାଉ ପୂର୍ବ
ପଶ୍ଚିମ ଦୋରା ଗୋଟିଏ ପ୍ରଗସ୍ତ ରାସ୍ତା ଏଠି ଗୋଟିଏ ଛକ ସୃଷ୍ଟି
କରିଛି । ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ମାନେ ଏହି ଛକକୁ ‘Oxford Circus’
ବୋଲି ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅନୁଧ୍ୟାନ ଫଳରେ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ, ଏହି
ସହରରେ ସଡ଼କ, କୋଠା, ଦୋକାନ ବଜାର, ଛୋଟ ଛୋଟ ଗଳି ରାସ୍ତା
ଓ ଜନଗହଳ ରାସ୍ତା, କଡ଼ରେ ଆବର୍ଜନା ବହିଯିବା ପାଇଁ ନାଲି ଆଦି
ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଢଙ୍ଗରେ ଦେଖାଯାଏ ।

ମହୋଦ୍ଧାତାଙ୍କେ ଅପେକ୍ଷା ହରିପ୍ରସାଦ ଆଉ ଅଧିକ ବୃହତ୍ତର ।
ଏଠାରେ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିବା ବିରାଟ ଶସ୍ୟଭଣ୍ଡାର ଗୋଟିଏ ଦର୍ଶନୀୟ
ବସ୍ତୁ । ମାତ୍ର କି ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ, ଏହାର ଲମ୍ବ ୧୭୯ ଫୁଟ ଓ
ଓଁସାର ୧୩୫ ଫୁଟ । ଏହି ବିରାଟ ବୃହତ୍ ପୁଣି ଛୋଟ ଛୋଟ ବଖରରେ
ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହାଛଡ଼ା ମହୋଦ୍ଧାତାଙ୍କେରେ କୃପର ସଂଖ୍ୟା
ହରିପ୍ରସାଦ ଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ । ଭରର କାନ୍ଥଗୁଡ଼ିକରେ ପୋଡ଼ା
ଇଟାର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଥିଲା । ଘର ଭିତରେ କୂଅ,
ନଳା, ଗାଧୁଆ ଘର ପ୍ରଭୃତି ଆଜିକାଲି ପରି ସେତେବେଳେ ଥିଲା ଓ

ଲୋକେ ଖୁବ୍ ସୁବିଧାରେ ରହୁଥିଲେ । କୃପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଇଟାରେ ନିର୍ମିତ ହେଉଥିଲା । ସେତେବେଳର ଇଟାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାଶାଳୀଙ୍କର ଅତି ଚନ୍ଦ୍ରକାର ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ନାଲିଆ । ଘର କାମରେ ଇଟା ଯୋଡ଼େଇ କଲବେଳେ ସାଧାରଣତଃ ମାଟି ଯାକ ଦିଆଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ଘରର କୌଣସି ଅଂଶରେ ଅଧିକ ଆୟାସ ପଡ଼ୁଥିଲା, ସେଠାରେ ଚୁନ ଯୋଡ଼େଇ ହେଉଥିଲା ।

ମହେଞ୍ଜୋଦାରରେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଗାଧୁଆ ଘର ଓ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଶୀତା ପୁଷ୍କରିଣୀ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଲମ୍ବ ୩୯ ଫୁଟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ୨୩ ଫୁଟ ଅଟେ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଜଳାଶୟଗୁଡ଼ିକ Dr. Mackayଙ୍କ ମତରେ ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କ ସ୍ନାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଛୁଦ୍ର ଜଳାଶୟ ଓ ଗାଧୁଆ ଘର ସବୁ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଗଳିକନ୍ଦରେ ଆଲୋକ ଯୋଗାଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ମିଳିଅଛି ।

ନାଗରିକ — ସେତେବେଳର ଲୋକମାନେ ଅଣିଷିତ ନ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତି ମଧ୍ୟ କିଛି ନିମ୍ନରେ ନ ଥିଲା । ଚାଉଳ, ଗହମ, ବାଲି ଓ ଦୁଗ୍ଧ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ ଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କୁମ୍ଭୀର ମାଂସ, ଗୋ ମାଂସ, କୁକୁଡ଼ା ମାଂସ, ଗୁଗ ଏବଂ ମାଛଆଦି ଆହାର କରୁଥିଲେ । କାରଣ ଏହିଜାତୀୟ ଜୀବମାନଙ୍କର ହାଡ଼ ଓ କାତି ପ୍ରଭୃତି ଅତି ଦୃଢ଼ ଅବସ୍ଥାରେ ଘର ଓ ଗଳିକନ୍ଦ ମାନଙ୍କରୁ ମିଳୁଛି ।

ଗୃହପାଳିତ ପଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଳଦ, ମହିଷୀ, ମେଣ୍ଟା, ହାତୀ ଠେକୁଆ ଓ ଓଁଟ ଆଦି ପ୍ରଧାନ । ଆଜିକାଲି ପରି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ବୃକ୍ଷରୁ ପୂଜା କରାଯାଉଥିଲା ଓ ତାର ପରିବତାକୁ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କରାଯାଉଥିଲା । ଗୋଦୁଗ୍ଧ ସେମାନଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଥିଲା । ଏହି ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଘୋଡ଼ା, ମାଙ୍କଡ଼, ଗଧ, କୁକୁର, ସ୍ତ୍ରୀ, ବାଘ, ଗୟଳ, ଶୁଆ, ମୟୂର ଓ ଗୁଣ୍ଡୁଚିମୂଷାମାନଙ୍କର ଖେଳନା କଣ୍ଢେଇ ରୂପ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ସେତେବେଳେ ଲୋକମାନେ ଭୁଲ ବା ପଶମର ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । କେଶସଜ୍ଜା ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଥିଲା । ପୁରୁଷମାନେ ଲମ୍ବା ବାଈ ରଖୁଥିଲେ । ମୁଲ୍‌ବାନ ପଥର ଓ ଧାତୁନିର୍ମିତ ଅଳଂକାର ସେମାନେ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ । ସେହି ଅଳଂକାରର କିଛି ନମୁନା ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋରୁ ମିଳିଅଛି । ଧାତୁମାନଙ୍କ ଭିତରେ ରୂପା, ସୁନା, ପିତଳ ଓ ତମ୍ବାର ବ୍ୟବହାର ବେଶୀ ଥିଲା । ହାର, କାନପୁଲ, କଙ୍କଣ, ମୁଦ, ବଳପୁ, ଅଣ୍ଟାସୁତା ପ୍ରଭୃତି ସେମାନଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଳଂକାର ଥିଲା ।

ଖେଳ ଭିତରେ ପଶାଖେଳ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଖେଳ ଥିଲା । ସାଧାରଣତଃ ଲୋକମାନେ ବଳଦ ଛାଡ଼ିରେ ଯାଆ ଆସ କରୁଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ବଳଦ ଦ୍ଵାରା ଟଣାଯାଉଥିବା ଗଡ଼ର ଫଳକଟିଏ ହରପପାରୁ ମିଳିଅଛି । ସେତେବେଳର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ସବୁ ପିତଳ ଓ ତମ୍ବୁରେ ନିର୍ମିତ ହେଉଥିଲା । ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଭୃଷ୍ମର ଚିତ୍ର । ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲରୂପେ ଜଣା ଥିଲା । ପିତଳରେ ତିଆରି ନର୍ତ୍ତକମାନଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ଅତିନିମନୋରମ ।

ଧର୍ମ — ସେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତ ଓ ପୁରୁଷର ପୂଜା ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଗୋଟିଏ ତାମ୍ର ଫଳକରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ସେଥିରେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଉପରକୁ ହାତ ଟେକି ବସିଛି ଓ ଜଣେ ପୁରୁଷ ହାତରେ ଗୋଟିଏ ଦାଆଭଳି ଛୁଣ ଧରି ତିଆ ହୋଇଛି । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେତେବେଳେ ପୃଥିବୀ ମାତାଙ୍କୁ ନରବଳି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଆଉ ଗୋଟିଏ ତାମ୍ର ଫଳକରେ ଶିବଙ୍କ ଭଳି ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ବନ୍ୟ ହିଂସ୍ରପାଶୀ ଘେରେବସୁଥିବା ଖୋଦିତ ହୋଇଛି । ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିଟି ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ । ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ, ସେତେବେଳର ଲୋକେ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ପୂଜା କରୁଥିଲେ । ଉପରେକ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କର ତନଗୋଟି ମୁଣ୍ଡ ଥିବା ହେତୁ କେହି କେହି ଏହାକୁ ତ୍ରିମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା ବା ମହାଯୋଗୀ ପୂଜା ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହିଥାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଶିବ ପୂଜା ମଧ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ପୂଜା ଆକାରରେ ହେଉଥିଲା । ଲିଙ୍ଗ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ଶକ୍ତି

(ସ୍ତ୍ରୀ ଲଙ୍କା) ପୂଜାଲଙ୍କ ପୂଜା ଭଲ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହି ଶକ୍ତିପୂଜା ଲଙ୍କା ପୂଜା ପୂର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରତୀକ । ଏହାଛଡ଼ା ସେତେବେଳେ ଅଧା ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଅଧା ପଶୁ ଓ ପୁର ପଶୁ ଯଥା — ବନ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ବ୍ୟାଘ୍ର, ହାତୀ ଓ ଖେରା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପୂଜା କରାଯାଉଥିଲା । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କୁ ଦେବତାଙ୍କର ବାହନ ଭାବରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ବୃଷ, ଜଳ ଓ ଅଗ୍ନିର ପୂଜା ସେତେବେଳେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିଛି । ଗୋଟିଏ ମୋଡ଼ରରେ ଜଣେ ଡ୍ରାଣ୍ଡ ମସ୍ତକରେ ଧାରଣ କରିଥିବା ମୁର୍ତ୍ତି ଅଛନ୍ତି । ସେ ଗୋଟିଏ ବୃଷର ଦୁଇଟି ଡାଳର ମଝିରେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ତଳକୁ ଜଣେ ଭକ୍ତ ଆଶ୍ୱୋଇ କରି ବସିଛି । ଏପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣ ହରପ୍ପାଋ ଅନେକ ମିଳିଅଛି ।

ସେତେବେଳେ ଲୋକମାନେ ଆଜିକାଲି ପରି ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଭାବୁ ଫେଉଟିଥିଲେ । ତଥାପି ମଧ୍ୟ କବର ବା ସମାଧି ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିବା ନରକଙ୍କାଳ ତା'ର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଅଛି । ଅଶ୍ୱର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଜଣା ଥିଲା । ଘୋଡ଼ା ଉପରେ ବ୍ୟବହୃତ ଜିନ୍ର ଆବିଷ୍କୃତ ଫଳରେ ଏବଂ ଅଶ୍ୱ ମୁର୍ତ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଆବିଷ୍କୃତ ଫଳରେ ଏକଥା ଭଲଭାବରେ ଜଣାପଡ଼ିଛି ।

ମୋଟାମୋଟି ସେତେବେଳେ ସିନ୍ଧୁ ନଦୀ କୂଳରେ ଏକ ବିରାଟ ସଭ୍ୟତା ଗଢ଼ିଉଠିଥିଲା ଓ ଏହା ବୈଦିକ ଯୁଗର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତି ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାରତ ପ୍ରଥମେ ସଭ୍ୟତା ଭିତରେ ପୃଥିବୀରେ ଏକତମ ଅଗ୍ରଣୀ ଦେଶ ଥିଲା ବୋଲି କହିଲେ ତଳେ ।

ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସଂସ୍କୃତ

ଭାଷା— କେଉଁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଜଣାଯାଏ
ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁଭଳି ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରୁ
ଥିଲା । ଆଜି ଆମେ ଇଂରାଜୀ, ଓଡ଼ିଆ, ହିନ୍ଦୀ, ସଂସ୍କୃତ ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ
କରି ଲଟିନ୍, ରୁଷୀୟ, ଜର୍ମାନ ଆଦି ଅନେକ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁଛୁ ।
କିନ୍ତୁ ଦିନ ଥିଲା, ଯେତେବେଳେ କି ମନୁଷ୍ୟ କଥା କହିପାରୁ ନ ଥିଲା,
କିମ୍ବା ବିଷୟକୁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରି ନ ଥିଲା । ଏଣୁ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତି କରି-
ବାରେ ଘୋର ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ପରସ୍ପର ଭିତରେ ଭୁଲ
ବୁଝାମଣା ରହିଯାଉଥିଲା ଓ ଫଳରେ ଯଥା ତଥା ଠାରୁଠାରରେ କାମ
ଚଳିଯାଉଥିଲା ।

ଧୀରେ ଧୀରେ ମନୁଷ୍ୟର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ହେଲା ।
ସେ ନଜେ ଭାଷା ସୃଷ୍ଟି କରି କଥା କହିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କଲା । ନୂଆ
ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରି କହିଲା । ଫଳରେ ଏକ ଆଦମ ଭାଷାର ସୃଷ୍ଟି
ହେଲା । ଏହି ଆଦମ ଭାଷା କାଳକ୍ରମେ ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖାରେ
ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ଆଜିର ଆଧୁନିକ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ।
ଫଳରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେଲେ
ଆମକୁ ପ୍ରାଚୀନତର ଭାଷାଗୁଡ଼ିକର ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ
ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତ, ଅଭେଦ୍ୟା ଓ ଲଟିନ୍ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷା ତଥା
ବୈଦିକ ଭାଷାର ଭୂମିକା ଯେ ବହୁତ ବେଶୀ, ସେ କଥା ଯଥାର୍ଥରେ
ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିହୁଏ ।

ଭାଷାର ବର୍ଗୀକରଣ — ଭାଷାର ବର୍ଗୀକରଣ କରି ଭାଷା-
ଜ୍ଞାନମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି ।

(୧) ଆକୃଷ୍ଟ ମୂଳକ ବର୍ଗୀକରଣ (୨) ଐତିହାସିକ ବର୍ଗୀକରଣ ।

(୧) ଆକୃଷ୍ଟ ମୂଳକ ବର୍ଗୀକରଣ — ଏହି ବିଶ୍ୱରେ ଶ୍ରାସକୁ ଦୁଇଟି ବର୍ଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଯଥା— ‘ଅଯୋଗାମ୍ବକ’ ଓ ‘ଯୋଗାମ୍ବକ’ । ଅଯୋଗାମ୍ବକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ନିଜର ସ୍ଥାନରେ ଦୃଢ଼ ରହି ସ୍ୱଳ୍ପ ସ୍ୱର ରକ୍ଷା କରେ । ଶାବ୍ଦିକ ଗଠନ ମଧ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ଅଲଗା ଅଲଗା ସମ୍ବନ୍ଧ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଅର୍ଥତତ୍ତ୍ୱକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାଏ । ଯଥା— ରାମ ହରିକୁ ପଡ଼ାଉଛି ବା ହରି ରାମକୁ ପଡ଼ାଉଛି ଏହି ବାକ୍ୟଦ୍ୱୟରେ ଶାବ୍ଦିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିଛି ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦର ଅଲଗା ଅଲଗା ସ୍ୱରଣ ସ୍ୱର ଅଛି । ମାତ୍ର ରାମ ଓ ହରି— ଏହି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଯଦି ପରସ୍ପର ଓଲଟି ଯାଆନ୍ତୁ ତେବେ ଏହି ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଓଲଟିଯାଏ । ଏହି ଅଯୋଗାମ୍ବକ ଶ୍ରାସର ଉଦାହରଣ ଚୀନା ଶ୍ରାସରେ ସଂବାଦ୍ୱୟ ଶ୍ରାସରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଚୀନା ଶ୍ରାସରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦର ଅଲଗା ଅଲଗା ସ୍ଥିତି ରହେ ଓ ଏ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ ସମୂହ ହିଁ ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ । କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ ଶ୍ରାସରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି କି ନିୟମ ବା ବିଶେଷଣ ଶ୍ରାସରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି, ସେ ସବୁ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେବା ପରେ ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ‘ନୋଟେନ୍’— ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି — ‘ମୁଁ ତୁମକୁ ମାରୁଛି ।’ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେଲେ ‘ନି ତ ନ୍‌ଗୋ’— ଅର୍ଥ ହେବ ତୁମେ ମୋତେ ମାରୁଛ ।

ଯୋଗାମ୍ବକ — ଯୋଗାମ୍ବକ ଶ୍ରାସମାନଙ୍କରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଅର୍ଥତତ୍ତ୍ୱର ପରସ୍ପର ଯୋଗ ହୁଏ । ଏହି ଯୋଗାମ୍ବକ ବର୍ଗର ତିନି-ଭାଗ ବିଭାଗ ରହିଛି— ‘ଅଶ୍ଳିଷ୍ଟ, ଶ୍ଳିଷ୍ଟ, ପ୍ରଶ୍ଳିଷ୍ଟ । ଯୋଗାମ୍ବକ ବର୍ଗୀୟ ଶ୍ରାସଗତ ଉଦାହରଣ ମୁଖ୍ୟତଃ ତୁଙ୍ଗ ଶ୍ରାସରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତୁଙ୍ଗରେ ‘ସେବ୍’ର ଅର୍ଥ ଭଲପାଇବା । ମାତ୍ର ‘ସେବ୍’-

ମେକ୍'ର ଅର୍ଥ— ତୁମେ ଭଲପାଅ । 'ସେବ୍-ଇସ୍-ମେକ୍'ର ଅର୍ଥ—
ପରସ୍ପର ଭଲପାଇବା । 'ସେବ୍-ଦର୍-ମେକ୍' ଭଲପାଇବାର ଯୋଗାଡ଼
କରାଇବା (ଶିତ) 'ସେବ୍-ଇଲ୍-ମେକ୍' ଭଲପାଇବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
କରିବା । 'ସେବ୍-ଦର୍-ଇଲ୍-ମେକ୍'— ଭଲପାଇବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
କରିବା (ଶିତ) ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ଐତିହାସିକ ବର୍ଗୀକରଣ — ଐତିହାସିକ ଦୃଷ୍ଟି-
କୋଣରୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, କେଉଁ ପ୍ରାଚୀନ
କାଳରେ ଏକ ଆଦିମ ଭାଷା ଥିଲା ଓ ତହିଁରୁ କନ୍ୟା ଭଗିନୀ ଭାବରେ
କେତେକ ଭାଷା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ । ସେ କନ୍ୟା ଓ ଭଗିନୀ ପୁଣି ମାତୃ-
ଶ୍ଲାମୟୀ ହୋଇ ଆହୁର ନୂଆ ନୂଆ ଭାଷା ସବୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଏହା
ଫଳରେ ଆଜି ପୃଥିବୀରେ ଅନେକ ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉଛି ଓ
ତହିଁରେ ବହୁଦୃଷ୍ଟରୁ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ-
ପାରୁଛି । ଧ୍ବନିଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗ୍ରୀକ୍ 'କୋଉସ୍', ସଂସ୍କୃତରେ 'ଗୌ'
ଜର୍ମାନରେ 'କୁ', ଇଂରାଜୀରେ Cow — ଏହିପରି ସାମ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ
ମିଳେ । ବ୍ୟାକରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ,
ଜିପ୍ସୀମାନଙ୍କର ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଧ୍ବନିର
ସ୍ଥିତି ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର ଏଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଅଧିକାଂଶରେ
ପୁରୋପାୟ ଅଟେ । ଆର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ ସହିତ ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟାକରଣର
ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟ କିଛି କନ୍ ନୁହେଁ । ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ଭିତରେ ସାମ୍ୟଗୁଡ଼ିକ
ଖୋଜି ଖୋଜି ପାଇବା ହେଉଛି ଗବେଷଣାର କାର୍ଯ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ
ପଣ୍ଡିତମାନେ ସାମୀ ଓ ଅର୍ଯ୍ୟ— ଏହି ଉଭୟ ପରିବାର ଉପରେ
ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ସାମ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରୁଛନ୍ତି । ଏପରି ଉଦ୍ୟମ
ଯଦି ସଫଳ ହୁଏ, ତେବେ ଭାଷା ପରିବାରରେ ସଂଖ୍ୟା କମ୍ ହେବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀର ଲୋକମାନେ ପରସ୍ପରର ଅତି ନିକଟତର
ହୋଇଯିବେ ।

ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ—

ଅଳ୍ପ ଭାଷା ଉପରେ ଯେଉଁ ଅନୁସନ୍ଧାନ ରୁଲିଛି, ତାହା ବହୁ ବର୍ଷର ଗବେଷଣା ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଫଳରେ ଏବେ ଆସି ବର୍ତ୍ତମାନର ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ଆମ ଭାଷିତରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦିଗରେ କିଛି ଅନୁସନ୍ଧାନ ହୋଇଥିଲା । ବେଦରେ ପ୍ରଥମେ ସଂହିତା ପାଠ ଥିଲା । ଏହି ପାଠକୁ ପଦପାଠ ଭାବରେ ରୂପାନ୍ତର କରିବାର ମୁକ୍ତିରେ ହିଁ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ନିହତ । ପଦ ପାଠ ପାଇଁ ସଂହିତା (ସନ୍ଧି) ସମାପ ଓ ଉଦାହରଣ ଆଦି ସ୍ତରରେ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ । ଏହାଛଡ଼ା ବର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ୱର, ମାତ୍ରା ଆଦିର ଆଲୋଚନା ସେତେବେଳରୁ ଏ ଦେଶରେ ହୋଇଥିଲା । ପାଣିନିଙ୍କ ସମୟ ବେଳକୁ ପଦର (୧)ନାମ (୨) ଆଖ୍ୟାତ (୩) ଉପସର୍ଗ (୪) ନିପାତ — ଏହି ଚତୁର୍ବିଂଶତି ଓ କିଛି ସଂଜ୍ଞା ବ୍ୟବହାରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ: ପୃ: ୮୦୦—୭୦୦ ସମୟରେ ଯାସ୍କମୁନି ନିରୁକ୍ତ ଲେଖିଥିଲେ ଓ ସେତେବେଳକୁ ମଧ୍ୟ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଯାସ୍କଙ୍କର ସମକାଳୀନ ବା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ହେଲେ ଗାର୍ଗ୍ୟ, ଗାଲବ, ଶାକଟାୟନ, ଶାକଲ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି । ଏସବୁ ଯାସ୍କଙ୍କ ଠାରୁ ହିଁ ଜାଣିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ତାଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଜ୍ଞାର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କୌଣସି ନା କୌଣସି ‘ଧାତୁ’ରୁ ହୋଇଥାଏ । ପରସ୍ପରରେ ପାଣିନି ଚିତ୍ତରୁ ପ୍ରୟୋଗ, କୃଦନ୍ତ, ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ବହୁବ୍ରୀହି ଆଦି ସମାସର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ।

ପାଣିନିଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଇନ୍ଦ୍ର ବୋଲି ଜଣେ ବୈଦିକବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲେ ଓ ପରେ ଏହି ଐନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ କାତ୍ୟାୟନ ଜଣେ ବଶିଷ୍ଠ ବୟାକରଣ ଭାବରେ ପ୍ରଧାନ୍ୟ ଲଭ କରିଥିଲେ । ତୈତ୍ତିରୀୟ ସଂହିତାରେ ଲେଖା ଅଛି—

“ବାର୍ତ୍ତୋ ପାରାତ୍ୟ ବ୍ୟାକୃତାବଦତ୍ ।

ତେ ଦେବା ଇନ୍ଦ୍ରମୁବ୍ରବନ୍ତି-

ମାଂ ନୋ ବାଚଂ ବ୍ୟାକୁର୍ବତ ।

ତାମିଦେ । ମଧ୍ୟତୋଽବହମ୍ୟ ବ୍ୟାକରେତ ॥”

ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାଣିନି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ତାଙ୍କର ‘ମାତ୍ରେଶ୍ୱର ସୂତ୍ର’ ଓ ଧ୍ୱନିବିଜ୍ଞାନର ବିଶେଷଣ ଆଧୁନିକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା-ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଚମତ୍କୃତ କରୁଛି । ଏହାଛଡ଼ା ପଦଞ୍ଜଳିଙ୍କର ‘ମହାଭାଷ୍ୟ’ ଜଗତ ବିଖ୍ୟାତ ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହି ଦେଉରୁ ସଂସ୍କୃତରେ ପାଣିନି, କାଟ୍ୟାୟନ ଓ ପଦଞ୍ଜଳିଙ୍କୁ ‘ମୁନିତ୍ରୟ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

ଏହା ପରେ ମୂଳ ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ଆଲୋଚନାର ଯୁଗ ଆସିଲା । ଏ ଆଲୋଚନା ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବାମନ ଓ ଜୟାଦିତ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ‘କାଶିକା’ ହେଉଛି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ । କାଶିକା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରି ଜନେନ୍ଦ୍ର, ‘ବୁଦ୍ଧି ନ୍ୟାସ’ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ହରଦତ୍ତ ‘ପଦ-ମଞ୍ଜରୀ’ ଲେଖିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାର ଦାର୍ଶନିକ-ବିବେଚନା ପାଇଁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱହର ‘ବାକ୍ୟପଥ୍ୟ’ ନାମକ ଏକ ସାରଗର୍ଭକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଦେଇ ଗଲେ । କୈସୁଟ ବୋଲି ଆଉଜଣେ ଶିକ୍ଷା-ବିଜ୍ଞାନ ‘ମହାଭାଷ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟ’ ବୋଲି ଏକ ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱହରଙ୍କ ଆଲୋଚନାକୁ ଆଗେଇ ନେଲେ । ଏହି ‘ପ୍ରାପ୍ୟ’ର ଟୀକାକାର ହେଉଛନ୍ତି ନାଗେଶ ଭଟ୍ଟ ।

ପାଣିନିଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣକୁ ଆଲୋଚନା କରି ଖ୍ରୀ. ଅ. ୨୭୫୦ରେ ଭଟ୍ଟୋମ୍ମା ପାଣିନି ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଟୀକାମୁଖ୍ୟ’ ଲେଖିଥିଲେ । ପାଣିନି ଗୋଷ୍ଠୀର ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୃହସ୍ପତି, ଜୈନେନ୍ଦ୍ର, ଶାକଟାୟନ, କାତ୍ୟାୟନ ଓ ସାରସ୍ୱତ ଆଦି ପ୍ରଧାନ । ପରସ୍ପରରେ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ‘ଶିଦ୍ଧାନ୍ତୋପାସନ’ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଥିଲେ । ପ୍ରାକୃତ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ଚାଲିଲା । ଏହାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ବ୍ୟାକରଣ ହେଉଛନ୍ତି ‘ପ୍ରାକୃତ ପ୍ରକାଶ’ର ଲେଖକ ବରହୁତ । ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ପ୍ରାକୃତ ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା କାଟ୍ୟାୟନ (କାଟ୍ୟାୟନ) ଓ ମୌଗଲ୍ୟ-ସ୍ଥୁନଙ୍କ ରଚିତ ପ୍ରାକୃତ ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରାଚୀନତର ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ।

ଶବ୍ଦର ଅଭିଧା, ଲକ୍ଷଣା ଓ ବ୍ୟାଞ୍ଜନା — ଏହି ତିନିଗୋଟି ଶବ୍ଦ ଶକ୍ତିର ବିଷୟ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ, ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଅର୍ଥସ୍ପେଷ୍ଟ ଅବର ବରୁର ଧୂନ୍ୟାଲୋକ, ବାକ୍ୟପ୍ରକାଶ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଦର୍ପଣ ଓ ରସଗଙ୍ଗାଧର ଆଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାରତ ବହୁଦିନ ଧରି ଆଲୋଚନା କରି ଆସିଛି ।

ମୁଁ ରୂପରେ ଭାଷା-ବିଜ୍ଞାନ — ଭାରତ ଅପେକ୍ଷା ଯୁରୋପରେ ବହୁତ ଧର ଭାଷା ଉପରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ରୀ. ପୂ. ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଗ୍ରୀସରେ ସୁକ୍ରାଟର ନାମକ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ଧୂନ୍ୟା ଉପରେ ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ପ୍ଲାଟୋ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାଷା ଉପରେ ଅନୁରୂପ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ସେ ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାର ବର୍ଗୀକରଣ ‘ସଂଯୋଗ ଓ ଅଯୋଗ’ ମାଧ୍ୟମରେ କରିଥିଲେ । ଗ୍ରୀକ୍ ସଭ୍ୟତାର କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲା ସୋମ ନଗର । ସେତକବେଳେ ସିମେଲଟିନ୍ ଭାଷା ଉପରେ ଗଭୀର ଚର୍ଚ୍ଚା ହେଲା । ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାର ଆଧାର ଉପରେ ଲଟିନ୍ରେ ବ୍ୟାକରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ପରେ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରୋସ ଭାଷା, ହିବ୍ରୁ, ଆରାବୀ, ସିରିୟ ଭାଷା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଲଟିନ୍ର ମହତ୍ତ୍ୱ ହିଁ ସାରା ଯୁରୋପରେ ପ୍ରସାର ଓ ବିସ୍ତାର ଲାଭ କରିଥିଲା । ଲୋକେ ଏ ଭାଷାକୁ ବେଶୀ ପଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ମାତୃଭାଷା ସ୍ୱୟଂ ସରଳ ଓ ସହଜରେ ମନେ ରହୁଥିବାରୁ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ନ ରଖି ଲୋକେ ଲଟିନ୍କୁ ବେଶୀ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ । କୌଣସି ଭାଷାର ଲେଖା ଟିକି ଭୁଲ୍ — ତାହା ଲଟିନ୍ର କଷଟିରେ ହିଁ ମପାଯାଇ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲା । ମୋଟାମୋଟି ଆମର ସଂସ୍କୃତ ପରି ଯୁରୋପରେ ଲଟିନ୍ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲା ।

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକାମୂଳ ଅଧ୍ୟୟନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଥମେ ରୂଷୋ ନଜର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ କରିଥିଲେ । ତାହା ପରେ କୋଣ୍ଡିକଲ୍ ନାମକ ଜଣେ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ଭାଷାବିତ୍ ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏହି ଆଲୋଚନାର

ଅନୁରୂପ ଆଲୋଚନା ଦର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସ୍ୱାକ୍ଷର ପୂର୍ବରୁ ଭାଷା ଉତ୍ତର ପ୍ରଦତ୍ତ ବୋଲି ସ୍ୱୀକୃତି ଦୋରାଆସୁଥିଲା । ହୃଦର ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରିକ ନବର ଲେଖି ବଲ୍ଲ ନ ଏକାଡେମୀରେ ଦେଇଥିଲେ ଓ ଏଥିରେ ପୃଷ୍ଠା ମତବାଦକୁ ଶକ୍ତିନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଭାଷା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଜାଣି ବୁଝେଇ ଭାଷା ତିଆରି କରିନାହିଁ । ସ୍ୱାକ୍ଷର ପରେ ଜେନର୍ 'ଆଦର୍ଶ ଭାଷା' ବିଷୟ ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ନବର ଲେଖିଥିଲେ । ୧୭୦୧ ଖ୍ରୀ: ଅ:ରେ ଛୁଟ୍ଟର ରଣୀ କୈଥର୍ଙ୍କ ଆଦେଶ କ୍ରମେ ପି. ଏସ୍. ପଲ୍ଲସ ପୁରୋପ ଓ ଏସିଆର ଭାଷାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ୨୮୫ଟି ଶବ୍ଦ ଉପରେ ତୁଳନାତ୍ମକ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଅଷ୍ଟ୍ରାଲିଆ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଯାହା ହୋଇଥିଲା, ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଆହୁରି ଭଲଭାବରେ ଏ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧିକ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା ।

ଅଷ୍ଟ୍ରାଲିଆ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଆଡ଼କୁ ସାର୍ ଉଇଲିୟମ୍ ଜୋନ୍ସ (୧୮୪୭—୧୮୯୭) କଲିକତାରେ ରହୁଲା ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ପ୍ରାପ୍ତ କରି ନିଜର ସଂସ୍କୃତ ଅଧ୍ୟୟନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ । ସେ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ମହତ୍ତ୍ୱାରୋପ କରି କହିଥିଲେ— “ଏ ଭାଷା ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ଉପରେ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଲଟିନ୍ର ଅତି ନିକଟରେ ।” କୌଣସି ଏକ ମୂଳ ସ୍ରୋତରୁ ଏ ଭାଷାସବୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ବୋଲି ସେ ମତପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ପାରସୀ, କେଲ୍-ଟୀକ୍ ଓ ଗାଥୀକ୍ ଭାଷାମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି । ଜର୍ମାନର ପ୍ରେଡ଼୍ରିକ୍ ସେଜେଲ୍ (୧୭୭୨—୧୮୨୯) ଖ୍ରୀ: ଅ: ୧୮୦୮ରେ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ଆଉ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଏକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ସେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ୟାରିସ୍ରେ ଫ୍ରାମିଲିଟନ୍ ନାମକ ଏକ ଇଂରେଜ ସିପିୟାଙ୍କ ଠାରୁ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ସେ ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଧ୍ୱନି ଉପରେ ତୁଳନାତ୍ମକ ଆଲୋଚନା କରିବା ପରେ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନର ଦୁଇଗୋଟି ବର୍ଗୀକରଣ କରିଥିଲେ ।

(୧) ସଂସ୍କୃତ ତଥା ସଗୋଷ ଉଷା (୨) ଅନ୍ୟ ଉଷାଗଣ । ଏହା-
ଛଡ଼ା ଶ୍ରୀରାଜ ଉତ୍କଳ ଉପରେ ସେ ଗଣର ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ।
ତାଙ୍କର ଭାଇ ଆଡୋଲଫ ସେ ଜଳ ମଧ୍ୟ ଉଷାବନ୍ଧୁ ପ୍ରତି କିଛି କମ୍
ଅବଦାନ ଦେଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ସଂଯୋଗାତ୍ମକ ଓ ହସୋଗାତ୍ମକ
ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ଶିଷ୍ଟ ଉଷାଗୁଡ଼ିକର ବିଭାଗ କରୁଥିଲେ ।

ଯକେବ୍ ଗ୍ରୀମ୍ (୧୮୮୧—୧୮୭୩) ଉଷାବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଗଣର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଏକ ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଜର୍ମାନ ଉଷାରେ ଲେଖି-
ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଭାବିତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ଗ୍ରୀମ୍ ନିୟମ’ ଏବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଷା-
ବନ୍ଧୁ ଗ୍ରନ୍ଥକ ପାଇଁ ଜାଣିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ବ୍ୟବହାରମୂଳକ ଭାବରେ
ରହିଛି । ଶ୍ଲାଉଗର୍ (୧୮୭୧) ରୂଷ ଉଷା ଓ ଲିଥୁନିଆଁ ଉଷା ଉପରେ
ଆଲୋଚନା କରି ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ଉପାଦାନିକ ନିବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ ।
ସେ ଉଷାଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଗୀକରଣ ଅସୋଗାତ୍ମକ, ସୋଗାତ୍ମକ, ଅଶିଷ୍ଟ,
ସୋଗାତ୍ମକ ଓ ଶିଷ୍ଟ ସୋଗାତ୍ମକ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ପର
ମ୍ୟାକ୍‌ସମୁଲର ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତବିଦ୍‌ମାନେ ତାଙ୍କର ଉକ୍ତ ମତ
ବାଦକୁ ମାନିନେଇଥିଲେ । ଅଗଷ୍ଟ, ଶ୍ଲାଉଗର୍ ମଧ୍ୟ ଆଦମ ଇଣ୍ଡୋ-
ୟୁରୋପୀୟ ଉଷା ଉପରେ ଆନୁମାନିକ ଆଲୋଚନା କରି ଯେଉଁ ନିବନ୍ଧ
ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ପର ଯୁଗରେ ପ୍ରାୟ କେହି ତାହାର ବିରୋଧ କରି
ନ ଥିଲେ ।

ଯେହି ସମୟରେ ଗେର୍ଡ଼ର୍ କର୍ଟିଅସ୍ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ଶ୍ଲାଉଗର୍ଙ୍କୁ
ସମର୍ଥନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଧ୍ବନି-ନିୟମ ଉପରେ ଗବେଷଣା
କରୁଥିଲେ । ପ୍ରାକ୍ ଛଡ଼ା ସଂସ୍କୃତଜ୍ଞ ବେନଫିଲ୍ଡ ଓ ବେଷ୍ଟରଗାର୍ଡ୍,
ସ୍ଲାଗ୍ ପଣ୍ଡିତ ମେକ୍‌କେସିଙ୍ଗ୍, କେଲ୍‌ଟୀ ପଣ୍ଡିତ ଜେଉର୍ ଓ ଲୁଟିନ୍
ପଣ୍ଡିତ ମେକ୍‌ବର୍ଙ୍କର ଉଷାବନ୍ଧୁ ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅବଦାନ ରହିଛି ।
ଖ୍ରୀ: ଅ: ୧୮୭୩—୧୯୦୦ ଭିତରେ ମ୍ୟାକ୍‌ସମୁଲରଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ
ଉଷାବିଜ୍ଞାନ ତଥା ସଂସ୍କୃତ ଆଲୋଚନା ଉପରେ ହୋଇଥିଲା । ଖ୍ରୀ: ଅ:

୧୯୭୧ରେ ସେ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଏକ ସୁଚିନ୍ତା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ମୂଳତଃ ବେଦ ଉପରେ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସମକାଳୀନ ବୟାକରଣ ତଥା ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ଥିଲେ ହିଁଙ୍ଗ । ସେ ସଂସ୍କୃତରେ ବ୍ୟାକରଣ ଲେଖିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ “ଭାଷା ଓ ଭାଷାର ଅଧ୍ୟୟନ” ଓ ‘ଭାଷାର ଜୀବନ ଓ ବିକାଶ’ ନାମକ ଦୁଇଗୁଡ଼ିକ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ଏହି ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ପୁସ୍ତକ ହେଉ ମ୍ୟାକ୍‌ସମୁଲରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ଠାରୁ ଅଧିକ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରେ ସ୍ଥାନିୟ ଥାଲ୍ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନକୁ ଆହୁରି ଆଗେଇ ନେଇଥିଲେ । ସେ ଚୀନ୍ ଭାଷା ଓ ନିଗ୍ରୋ ଭାଷା ଉପରେ ବହୁତ କାମ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କେନ୍ନୋ ଓ ଟେମ୍ ଭାଷା-ତତ୍ତ୍ୱର ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ଆସ୍ଥୋଲର୍ କରିଛନ୍ତି । ପରସ୍ପରରେ ବ୍ରୁଗମନ୍, ଡେଲଗ୍ରାକ, ଆସ୍ତୋର୍, ହର୍ମନ୍, ପାଉଲ ପ୍ରମୁଖ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଫରାର ଆଲୋଚନା କରି ଏବେ ଅମର ହେଇ ରହିଛନ୍ତି । ହେର୍ସ-ସ୍ପ୍ରିଙ୍ଗ୍ କଥିତ ଭାଷାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ସ୍ୱଳ୍ପ ଆଲୋଚନା ତଳାଇଥିଲେ । ରୋଜାଫେଲ୍ ଓ କଲେକୋଟସ୍ ଧ୍ୱନିବିଜ୍ଞାନର ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲୋଚକ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଯୁକ୍ତ ଛଡ଼ା ଆଉ ସେ ଅନେକ ଯୁଗ୍ମେଷୀୟ, ଆମେରିକୀୟ ମନଶୀ ଭାଷା ଉପରେ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରାଯାଇଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଲେସ୍କାନ୍, ବ୍ରୀଲ୍, ବ୍ଲୁମ୍‌ଫିଲଡ୍, ସ୍ପ୍ରିଙ୍ଗର, ଦାନିଏଲ୍ ଜୋନସ୍ ପ୍ରଭୃତି ବିଦ୍ୱାନମାନେ ଏ ବିଷୟ ଆଲୋଚନାରେ ଅନ୍ୟତମ ।

ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଭାରତ ପ୍ରଥମ ଆଲୋଚକ ଥିଲେ । ପରେ ଏ ବିଷୟେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଶମାନେ ବହୁତ ଆଗେଇ ଯାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ଭାରତୀୟ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆଲୋଚକ ଦେଉଛନ୍ତି ସମକୃଷ୍ଣ ଗୋପାଳ ଭଣ୍ଡାରୀକର । ସେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ

ପଣ୍ଡିତ ଏବେ ଭରଣପୁ ବଢ଼ିଲା ଭାଷା ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା
 ଚାଲିଛି । ଆମେରିକା ଆଦି ଦେଶରୁ ବହୁ ପଣ୍ଡିତ ଆସି ଏ ଦେଶର
 ନାନା ଅପ୍ରକାଶିତ ଭାଷା ଉପରେ ଗବେଷଣା କରିଛନ୍ତି ଓ କରୁଛନ୍ତି ।
 ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଭାଷା ପାଇଁ କେଲ୍‌ଡବେଲ୍, ସିଲ୍‌ସି ପାଇଁ
 ଟ୍ରମ୍, ଆଧୁନିକ ଭରଣପୁ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାର ଭୂତନାମକ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ
 ହିନ୍ଦୁ ଓ ହୋର୍ନଲେ, ଜର୍ଜ ଗ୍ରୀସ୍‌ପର୍ଡ୍, ମରାଠୀ ପାଇଁ ଦ୍ୟୁଲ୍‌କାର୍ ଓ
 ନେପାଳୀ ଭାଷା ପାଇଁ ଟର୍ନରଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ଭରଣପୁ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆଧୁନିକ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 ଅନ୍ୟତମ ହେଉଛନ୍ତି, ସୁମାତ୍ରା କୁମାର ରୁଟର୍ଜୀ । ସେ ବଙ୍ଗଭାଷାର
 ଚିକାଗୋ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଦକ୍ଷିଣ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋ-
 ଚନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ଭାରତରେ 'ଡଃ ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର ବର୍ମାଙ୍କର ନାମ
 ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏହାଙ୍କ ଛଡ଼ା ଧୀରେନ୍ଦ୍ର ବର୍ମା (ବ୍ରଜଭାଷା), ବନା-
 ରସୀ ଦାସ ଜୈନ (ପଞ୍ଜାବୀ) ବାଣୀକାନ୍ତ କାକାଜୀ (ଆସାମୀ) ବାବୁରାମ
 ସାକ୍‌ସେନା (ଅବଧୀ) ଓଡ଼ିଶାର ଗୋଲେକ ବହାସ ଧଳ (ପୁନର୍ବିଜ୍ଞାନ)
 ଉଦୟ ନାଗପୁର ଡିପ୍‌ଲୋମା ଓ ବିଶ୍ୱନାଥ ପ୍ରସାଦ ଭୋଜପୁର ଏବଂ ରାମ-
 ସ୍ୱାମୀ ଏୟର ଦ୍ରାବିଡ଼, ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରହ୍ଲାଦ
 ପ୍ରଧାନ (ପାଲି) ପ୍ରଭୃତି ଆଧୁନିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଭାଷା ଉପରେ ଆଲୋ-
 ଚନା କରୁଛନ୍ତି । ଘୁରାଲଲ ଜୈନଙ୍କର ଅପଭ୍ରଂଶ ଉପରେ ଆଲୋଚନା
 ମଧ୍ୟ ଏ ସେକ୍ଟରେ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । ଏହିପରି ଆଲୋଚନାରୁ ପ୍ରାଚୀନ
 କାଳରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଷାର ଆଲୋଚନା
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ମାମୁଲି ଧାରଣା କରିହେବ ।

ଲିପି :—

ପ୍ରଥମେ ଚନ୍ଦ୍ର, ଅଭିଜ୍ଞାନ ବା ସଙ୍କେତ ହିଁ ଲିପିର କାମ କରୁ-
 ଥିଲା । ତା ପରେ ହେଲ ଚିହ୍ନଲିପି । ଗୋଟିଏ ଛେଳିର ଚିହ୍ନ କରି ଯଦି
 ତା ନିକଟରେ ପାମ୍ପସର ଚିହ୍ନ କରାଯାଏ ତେବେ ଛେଳିର ପିପାସା

ସୂର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଚାନ୍ଦ, ମିଶର ଏବଂ ମେଘୋପଚାମିଆଁ ଆଦି ଦେଶରେ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଲିପି ଥିଲା । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ପୁଣି ବିଭିନ୍ନ ସାଙ୍କେତିକ ରେଖା ମାଧ୍ୟମରେ ବାନ୍ଧିଦିଆଗଲା । ଏ ରେଖା ଅକ୍ଷର ରୂପ ଧାରି ଧାରିରେ ଧାରଣ କଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେପରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଲିପିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରୀକ୍ ଲିପିର ସମବିକାଶ ଫଳରେ ହୋଇଅଛି । ତଥାପି ଯୁଗେପର ଉତ୍କୃଷ୍ଟତାରେ ପ୍ରଚଳିତ ‘ରୁମୀ’ ଲିପିର ଗ୍ରୀକ୍ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । “ଆର୍ମୋନୀ” ଲେଖାର ଲିପି କେତେକ ଆଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ଗ୍ରୀକ୍ ପ୍ରୋତରୁ ଓ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଇରାନୀ ପ୍ରୋତରୁ ହୋଇଛି ।

ଭାରତର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଲିପିର ବ୍ୟବହାର ଅଶୋକଙ୍କ ଶିଳା-ଲେଖରୁ ଜଣାଯାଏ । ଏ ଲିପିଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛନ୍ତି ‘ବ୍ରାହ୍ମୀ’ ଓ ‘ଶରେପ୍ତା’ ଯଦ୍ୟାପି ଶବ୍ଦକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଇ ପାଣିନି କହିଛନ୍ତି— ‘ଯଦ୍ୟ-ନାନାଂ ଲିପି ।’ ଅତଏବ ପାଣିନିଙ୍କ ସମୟ ବେଳକୁ ଲିପି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ଗୁପ୍ତାବ୍ଦୀ ଉପନିଷଦରେ ‘ଅକ୍ଷର’ ଯେ ମିଳୁଛି । ଆଦିଶତାବ୍ଦୀ ଉପନିଷଦରେ ‘ଓଁ’କୁ ଅ, ଉ, ମ, ର ଏକ ଏକାକରଣ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ତୈତ୍ତିରୀୟ ଉପନିଷଦରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ମାତ୍ରା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଲେଖାଲେଖି-ନ ଜାଣୁଥିବା ଲୋକେ ଯେ ନିଜର ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନା କରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଚାରରେ ଥିଲେ ଓ ଛନ୍ଦ ଉପରେ ଆଲୋଚନା ଏପରି ଭାବରେ କରିଥିବେ, ଏ କଥା ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନାହିଁ । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା କଥା ଲୋକେ ଜାଣିଥିଲେ । ଋକ୍‌ବେଦରେ ହଜାରେ ‘ଅଷ୍ଟକର୍ଣ୍ଣୀ’ ଗାଈ ଦାନ କରିବା କଥା ଲେଖା ଅଛି । ଏଥିରୁ ବୁଝାପଡ଼ୁଛି ଯେ, ସେମାନେ ଗାଈର କର୍ଣ୍ଣରେ ଆଠ ଅଙ୍କଟି ଲେଖି ତାକୁ ‘ଅଷ୍ଟକର୍ଣ୍ଣୀ’ ବୋଲି କହୁଥିଲେ । “ଜୀବେନ ଶରଦ ଶତଂ”— ଏଥିରୁ ‘ଶତ’ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନାର କଥା ମଧ୍ୟ ଆସୁଛି । ଏଥିରୁ ଭାରତରେ ଲିପିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମିଳୁଥାଏ ।

ଗ୍ରାହୀ ଓ ଖରେତ୍ୟା ଲାପି ଛଡ଼ା ଆଉ ଅନେକ ଲାପି ଏ ଦେଶରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛି । ତତୁର୍ଥ ତେଜୀରେ ଗୁପ୍ତ ରାଜତ୍ବ କାଳରେ ଗୁପ୍ତ ଲାପି ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା ।

ସବୁ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ନବମ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଗୁପ୍ତଲାପିରୁ ଉତ୍ତର ‘କୁଟିଳ ଲାପି’ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଲାଭ କଲା । ‘ନାଗସ’ ଲାପି ତାହା ପରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅର୍ଜନ କଲା ଓ ବଙ୍ଗଳା ଓଡ଼ିଆ ଏହି ନାଗସ ଲାପିରୁ ଜାତ ହେଲେ । ଏହି ନାଗସ ଲାପିରୁ ମଧ୍ୟ କୈଥୀ, ଗଜପ୍ପାଳା ଓ ଗୁଜୁରାଟୀ ଲାପି ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ଭାରତର ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ ପଟେ ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଜାବ ଓ କାଶ୍ମୀର ଅଞ୍ଚଳରେ ‘ଶାରଦା’ ଲାପି ପ୍ରସାରତ ହୋଇଥିଲା । ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀ ପରେ ଏହା ‘କୁଟିଳ’ ଲାପିରୁ ଉତ୍ତର ହୋଇଅଛି । ନେପାଳୀ ଓ ମୈଥିଳୀ ଲାପିର ବଙ୍ଗଳା ଲାପି ସହିତ ଉମେ ସମ୍ପର୍କ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଏହାଛଡ଼ା ଭାରତରେ ପଶ୍ଚିମ ଲାପି, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶୀ, ତେଲୁଗୁ, କନ୍ନଡ଼ୀ ଗନ୍ତାଲୀ ଓ ତାମିଲ୍ ଆଦି ଲାପିସବୁ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ । ଆଜିମଧ୍ୟ ରୋମନ୍ ଓ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଲାପି ବୈଦେଶିକ ପ୍ରଭାବରୁ ଅଜ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଲାପିରେ ପରିଗଣିତ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମୋଟା-ମୋଟି ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଲାପିର ପ୍ରଚଳନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାରତର ସର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରାଚୀନତା ରହିଛି ଓ ଦେବନାଗରୀ ଲାପିର ସମସ୍ତ ଭାରତରେ ପ୍ରଧାନ୍ୟ ଥିବାର ଦେଖାଯାଉଛି ।

ତଥାପି ଅନେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ଏ ଦେଶରେ ଲାପିର ପ୍ରଚଳନ ବହୁତ ପରେ ହୋଇଥିଲା । ଲୋକମାନେ ବେଦକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ମନେ ରଖୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ବେଳକୁ ଲାପିର ପ୍ରସାର ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ଲାପିର ଐତିହ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମେ ଜାଣିପାରିବା ଯେ, ପାଣିନଙ୍କ ବେଳକୁ ଏ ଦେଶରେ ଲାପିର ବ୍ୟବହାର ପୂର୍ବପୂର୍ବ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ବେଦ ମଧ୍ୟ ଲାପି ଭାବରେ ନବନ ହୋଇ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆକାରରେ

ଲେଖାସରିଛି । ଗୋଲଡ଼ସ୍ଟକର ଉପରେ କଥାଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୁଣି କହନ୍ତି ଯେ, ହେଉ ଲିଖିତ ହୋଇସାରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଲୋକମାନେ ବେଶ୍ ମନେରଖୁଥିଲେ ଓ ପୋଥି ନ ଦେଖି ବୋଲିଯାଉଥିଲେ । ଡ୍ରା: ପୃ: ଡ଼ିଗ୍‌ସ୍ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଅଶୋକଙ୍କର ଶିଳା-ଲେଖର ଲିପିକୁ ‘ଧମ୍ମଲିପି’ ବା ପ୍ରମଲିପି ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । କୋଟିଲ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଲିପି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଅତଏବ ଲିପି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା ବୋଲି କୌଣସି ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ପାଣିନଙ୍କ ସମୟରେ ଲିପିର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ଦେବାକୁ ଯାଇ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ସମାଲୋଚକ ଗୋଲଡ଼ସ୍ଟକର ଗୋଟିଏ ମଜା କଥା ପାଣିନଙ୍କର ସୂତ୍ରର ଆଶ୍ରୟରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରିଛନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଲୋକମାନଙ୍କର ବହୁତ ଗାଈ ଥିଲେ । ଗାଈ ଗୁଡ଼ିକ ହଜିଯାଉଥିଲେ, ଖୋଜିବା ବଡ଼ ମୁଷ୍ଟିଲ ହେଉଥିଲା । ତେଣୁ ସେତେବେଳେ ଗାଈମାନଙ୍କ କାନରେ ‘ଘାଞ୍ଜ ଓ ଆଠ ଆଦି ଲେଖି ଦିଆ ଯାଉଥିଲା । ଏଥିରୁ ଲିପିର ସେ ଯୁଗରେ ପ୍ରସାର ସହଜରେ ଅନୁମିତ ହୁଏ । ଆଉମଧ୍ୟ ପାଣିନଙ୍କର ‘ଯବନାମା’ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ଯାଇ କାଟ୍ତାପୁନ ଲେଖିଛନ୍ତି— ଏହା ‘ଯବନାମା ଲିପି’ ବୋଲି । ଓଡ଼ିଆର ମଧ୍ୟ ଏହି କଥାଟିକୁ ‘ସୁନାମା’ ଲିପି ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । କଥା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ରଚନାସରେ ଲେଖିଛନ୍ତି— ଯବନାମା ଲିପିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ଭବତଃ ‘ଆଇଓନିଆ’ ଦେଶର ସୁନାମା ଲିପିରୁ ହୋଇଥିଲା । ଅତଏବ ପାଣିନଙ୍କ ବେଳକୁ ଏ ଦେଶରେ ଲିପିର ବ୍ୟବହାର ହୋଇସାରିଥିଲା ।

ପୃଥିବୀର ଭାଷା ପରିବାର—

ଆଲୋଚନାର ସୁବିଧା ପାଇଁ ସମଗ୍ର ସଂସାରରେ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକୁ ବୃକ୍ଷଗୋଟି ଚକ୍ରରେ ବଢ଼ିକରି କରାଯାଇଛି— (୧) ଅମେରିକୀୟ ଚକ୍ର

ଚନ୍ଦ୍ର (୨) ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରସ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ର (୩) ଆର୍ଦ୍ରାଶାସ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ
(୪) ପୁରେସିସ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ର ।

ଆମେରିକୀୟ ଚନ୍ଦ୍ର — ଏ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ସମଗ୍ର ଉତ୍ତର, ଦକ୍ଷିଣ
ଓ ମଧ୍ୟ ଆମେରିକାର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଭାଷା ବେଢ଼େ ଆସୁଛି ।
ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ଯେ, କଲମ୍ବସଙ୍କ ସମୟରେ ଏମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା
ଗୁରୁ ବା ପାଞ୍ଚ କୋଟି ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ମାତ୍ର ଏକ କୋଟି
ହେବ ।

ଏମାନଙ୍କର ଭାଷାରେ କିଛି ସେପରି ବିଶେଷ ଲେଖା ଦେଖାଯାଉ
ନ ଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କ ଭାଷାକୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରିବାର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରା-
ଯାଇଛି । ଅନୁସନ୍ଧାନରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ, ଏମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ବହୁ
‘ମହାପ୍ରାଣ’ ଧ୍ୱନି ରହିଥିଲା । ବିରାଟ ଆମେରିକା ମହାଦେଶରେ ବିଷିତ୍ର
ଭାବରେ ରହି ଏମାନେ ପ୍ରାୟ ଅନେକ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।
ଏସବୁ ଭାଷାର ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ହେଲା ‘ପ୍ରଶ୍ନିଷ୍ଟ ଯୋଗାତ୍ମକ’ । ଏଥିରେ
ବଡ଼ ବଡ଼ ବାକ୍ୟକୁ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଥିଲା ।
ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତରେ ଯେପରି ସମାସାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ଏହା
ସେପରି ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ବାକ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦର ପ୍ରଧାନ ଅକ୍ଷରକୁ
ନେଇ ପରସ୍ପର ଯୋଡ଼ି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଯଥା — ନଧୋଲିନନ୍ (ଆମ
ପାଇଁ ନୌକା ଆଣ) ଏହି ବାକ୍ୟରେ ତିନିଗୋଟି ଶବ୍ଦ ଅଛି —
(୧) ନଡେନ୍ ଆଣ (୨) ଅମୋଖୋଲ୍ (ନୌକା) (୩) ନନ୍ (ଆମ
ପାଇଁ) । ଏହିସବୁ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ସମସ୍ତେ ଜଙ୍ଗଲ ଭାଷା ନୁହଁନ୍ତି । ଏହି
ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଥିଲା । ମେକ୍ସି-
ସିକୋ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବହୁତ ପୁରୁଣା । ସେଠାରେ ମୟ ଓ ନହୁଅତଲ ଭାଷା
ସବୁକୁ ସଂସ୍କାର କରାଇ ସାହିତ୍ୟ ଆକାରରେ ଦେଖାଯାଇଛି ।

ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରର ଭାଷାଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଗୀକରଣ ପ୍ରାୟ ଭୌଗୋଳିକ
ଆଧାର ଉପରେ କରାଯାଇଛି ।

ଦେଶର ନାମ

ଭାଷା

ଉତ୍ତର ଆମେରିକା—

ଗ୍ରୀନ୍‌ଲଣ୍ଡ	ଏସ୍କିମୋ
କାନାଡା	ଫ୍ରାନ୍ସିସ୍କୀ (ଆଦି)
ୟୁ. ଏସ୍. ଏ	ଆଲଗୋନକ୍ସ (ଆଦି)
ମେକ୍ସିକୋ	ନହୁଅତଲ (ପ୍ରାଚୀନ)
	ସ୍ପାନିଶ (ବର୍ତ୍ତମାନ)

ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକା—

ଉତ୍ତର ଭାଗ	କଣ୍ଟା, ଅରେବକ୍
ମଧ୍ୟଭାଗ	ଗୁଆରାଣୀ, କୁରୀ
ପଶ୍ଚିମାଂଶ	ଇଣ୍ଡୋନିଜନ୍, କୁଇଚୁଆ

ପୈରୁ ଓ ଚିଲି—

ଦକ୍ଷିଣ ପ୍ରଦେଶ ଚିଲି, ଡିୟୁବଦେଲ୍, ପୁରୋ

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ଡିୟୁବ ଦେଲ୍’ ପୁରୋ ଭାଷା ଓ ଏହାକୁ କହୁଥିବା ଲୋକେ ଉତ୍ତର ପୃଥିବୀରେ ସବୁଠାରୁ ସଂସ୍କୃତିହୀନ ।

ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରୀୟ ଚନ୍ଦ୍ର— ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗର ଓ ଭାରତ ମହାସାଗରର ସମସ୍ତ ଦ୍ଵୀପ ପ୍ରାୟ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରରେ ନାନାପ୍ରକାର ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ପଦ ରଚନା ଓ ବାକ୍ୟ ରଚନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋଚର ହୁଏ । ଜାଭା ଓ ସୁମାତ୍ରାର ‘ମଲୟା’ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ ସାହଜ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତହିଁରୁ ଏ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ସାହିତ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ବୁଝାଯିବ । ଏ ଚନ୍ଦ୍ରୀୟ ଭାଷା ସବୁ ପ୍ରାୟ ‘ସୋଗାମୁକ ଅଣ୍ଟିଷ୍ଟ’ ଆକୃତି ବଣିଷ୍ଟ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଭିତରୁ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ଲକ୍ଷଣ ଧ୍ଵଜ ନୁହଁନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ‘ଅସୋଗାମୁକ’ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

ମୋଟାମୋଟି ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରର ଘଷାଗୁଡ଼ିକୁ ମୂଖ୍ୟତଃ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି— (୧) ମଲୟା ବା ଇଣ୍ଡୋନେସିୟା ପରିବାର (୨) ମଲେନେସିୟା ପରିବାର (୩) ପାଲିନେସିୟା ପରିବାର (୪) ପ୍ରାୟାଗ ପରିବାର (୫) ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିୟା ପରିବାର ।

(୧) ଇଣ୍ଡୋନେସିୟା ପରିବାର ଭିତରେ ଜାଣି ଭାଷା, ସେଠାର ସୁନ୍ଦର ଭାଷା ବୋର୍ଣ୍ଣିଓର ଦ୍ରବିଡ଼ ଭାଷା, ପିଲିପାଇନର ଟଗାଲ ଭାଷା, ଫରମୋଜାର ଫରମୋଜା ଭାଷା, ମାଡାଗାସ୍କାରର ବୋର୍ଡା ବା ମଲ୍ ଗର୍ସୀ ଭାଷାଅନ୍ତର୍ଗତ । ଜାଭା, ସୁମାତ୍ରା ଓ ବାଲିଦୀପ କୌଣସି ସମୟରେ ଭିତରେ ଉପନିବେଶ ଥିଲା । ଏଠାରେ ନୂର ଚଥା ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ଅନେକାଂଶରେ ସଂସ୍କୃତୋଦ୍ଭବ ଢେଲଭଳି ମନେ ହୁଏ । ଜାଭାର ଘଷାରେ କବିର ଅର୍ଥ କବିର ଘଷା ବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଘଷା ଅଥବା ଗଜଜାୟ ଘଷା । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ‘ଜୋମ’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ନିମ୍ନରେ କଥିତ ଘଷାକୁ ‘ନ୍‌ଗୋକୋ’ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏହି ମଲୟା ଶ୍ରେଣୀର ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ସଂସ୍କୃତ, ଆର୍ୟ, ପର୍ତ୍ତୁଗାଲ, ଡଚ୍, ଫାରସୀ, ଚୀନ୍ ଓ ଗ୍ରୀକ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଯଥା— ଶପଥ ମଂଗ (ଅଭିଶପ୍ତ), ଜବାହାର ମନିକମ (ହସ୍ତ) । ଜାଭା ସୁମାତ୍ରା ଓ ବାଲିଦୀପରେ ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁତ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଯଥା— ବ୍ରୋମ୍ (ବ୍ରହ୍ମା), ସୋଏକର୍ତ୍ତ (ସୂର୍ଯ୍ୟ-କୃତ ବୋନୋସୋରା (ବନ ସଭା) ବିରପୋଏସ୍ତକ (ସାରସୂକ), ବେଏଦିଦମ୍ (ବୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ), ଜସବିବନ୍ଦ (ସଶୋବିବନ୍ଦ) ସୋକନୋ (ସୁକର୍ଣ୍ଣ) ଇତ୍ୟାଦି । ଏସବୁ ଘଷାରେ କି ଅନ୍ଧର ଧାତୁର ଉପଯୋଗ ଅଧିକ ଦେଖାଯାଏ ।

(୨) ମଲେନେସିୟା ପରିବାରର ଭାଷା ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରର ପ୍ରାନ୍ତ ଅତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱୀପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଭାଷାଗୁଡ଼ିକରେ ଏକବଚନ, ଦ୍ୱିବଚନ ଓ ତ୍ରୟବଚନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ

ପ୍ରଭୃତି ଲାଘୁଲକ୍ଷୀ ଦ୍ଵୀପରେ ମନୁଷ୍ୟର ପାଇଁ ‘ଶାସ୍ତ୍ର’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ ।

(୩) ପାଲିନେସୀୟା ପରିବାରରେ ନ୍ୟୁଜିଲଣ୍ଡର ‘ମାଡ଼ସ ଭାଷା’ ହବାଇ ଦ୍ଵୀପର ଟୋଗୀ ତଥା ହବାଇ ଭାଷା ପ୍ରଧାନ ଅଟେ । ଏ ପରିବାରର ଇଣ୍ଡୋନେସୀୟା ପରିବାର ସହିତ ଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । ମାଡ଼ସ ଏଥିରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣର ଲେପ ପ୍ରାୟଶଃ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଯଥା— ମଲୟା ବା ଇଣ୍ଡୋନେସୀୟା ଅକର (ଜଡ଼) ନ୍ୟୁଜିଲଣ୍ଡର ‘ମାଡ଼ସ’ ଭାଷାରେ ‘ଅକ’ ଓ ହବାଇ ଭାଷାରେ ‘ଅଅ’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

(୪) ପାପୁଆର ପରିବାରରେ ନ୍ୟୁଗିନି ଆଦି ଛୋଟ ଛୋଟ ଦ୍ଵୀପର ଭାଷା ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକାଂଶରେ ଯୋଗାତ୍ମକ ଅଖିଷ୍ଟ ଆକୃତିର । ଉପସର୍ଗ ଓ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଏଥିରେ ମିଶିକରି ରହିଛି । ଯଥା— ନ୍ୟୁଗିନିର ‘ମଡ଼ୋର’ ଭାଷାରେ ଜମର୍ (ମୁଁ ଶୁଣୁଛି), ବମର୍ (ତୁ ଶୁଣୁଛୁ), ଇମର୍ (ସେ ଶୁଣୁଛି), ସୀମର୍ (ସେମାନେ ଶୁଣୁଛନ୍ତି) ଜମର୍ ପର୍ (ମୁଁ ତୁମ କଥା ଶୁଣୁଛି) ସିମର୍ (ସେମାନେ ତା କଥା ଶୁଣୁଛନ୍ତି) ଇତ୍ୟାଦି ।

(୫) ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିୟା ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଦେଶିକ ମୂଳ ଭାଷା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏ ଭାଷା ବେବଲ ସେଠାକାର ଆଦମ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଶେଷାଂଶରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସବୁ ଯୋଡ଼ାଯାଏ ଓ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗାତ୍ମକ ଅଖିଷ୍ଟ ଆକୃତିର । ଏ ପରିବାରର ‘ଟହେନୟା’ ଭାଷା ଆଜିକାଲି ଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ଓ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଜଙ୍ଗଲ ଜାତିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରୋଧୀୟ ଉପନିବେଶ ଯୋଗୁଁ ଏହି ଆଦମ ଲୋକେ ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ଭଳି ଜଙ୍ଗଲରେ କାଳ କଟାଉଛନ୍ତି । କାରଣ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆର ଅଣୀଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ମାତ୍ର ପରୁଷ ବା ସାଫିଏ ଜନାଭ । ଏହି କାରଣରୁ ଏ ଭାଷା ପୂର୍ବଭଳି ଅନୁକୃତ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ଆପ୍ତିକାୟ ଚନ୍ଦ୍ର — ଭାଷାତାତ୍ପରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆପ୍ତି-
କାୟ ଚନ୍ଦ୍ରର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ଭୂମିକା ରହିଛି । ସମଗ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରରେ ବୁଦ୍ଧମେନ
(ଗୁଳ୍ମ ନିବାସୀ) ପରିବାର ‘ବା-ଟ୍ଟ’ ପରିବାର । ସୂତ୍ରାନ ପରିବାର
ତଥା ‘ସାମୀ ହାମୀ’ ପରିବାରର ଗ୍ରନ୍ଥ ଦେଖାଯାଏ । ଆପ୍ତିକାୟ
ଚନ୍ଦ୍ରର ଗ୍ରନ୍ଥ ଆମେରିକାୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଉନ୍ନତ ଓ
ସମୃଦ୍ଧ; ମାତ୍ର ପରେ ଆପ୍ତିକାୟ ପୁରୋଧୀୟମାନଙ୍କର ଉପନିବେଶ
ହେବାରୁ ନଗ୍ରୋ ଇଂରାଜୀ, ନଗ୍ରୋପ୍ରେସ୍ ଓ ନଗ୍ରୋ ପର୍ତ୍ତୁଗାଲ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ
ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଆପ୍ତିକାୟରେ ପୁରୋଧୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ କୁହାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ
ଉତ୍ତର ଓ ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଆରଖ ଗ୍ରନ୍ଥ କଥିତ ଭାଷା ରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ
ହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଖାଣ୍ଡି ଆପ୍ତିକାର ଭାଷା ‘ହଉସା’ ଏଠାର ଅଧି-
କାଂଶ ଅଂଶରେ ଦେଖାଯାଏ ।

ବୁଦ୍ଧମେନ ପରିବାର — ଏ ପରିବାରର ଭାଷାଭାଷୀ
ମାନେ ଆପ୍ତିକାର ମୂଳ ନିବାସୀ ବୋଲି କହିଲେ ତଳେ । ଏମାନଙ୍କର
ଗ୍ରାମ୍ୟ ଗୀତ ଓ ଗାଈଲ କଥା ବା ଗଳ୍ପକୁ ଗୁଡ଼ିଓଦଲେ ଆଉ କୌଣସି
ବିଶେଷ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ । ଏ ଭାଷାର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ
ଶେଷଆଡ଼କୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଡ଼ାଯାଏ । ଅକୃତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଯୋଗାତ୍ମକ
ଅଶ୍ୱିଷ୍ଟଶେଷ ଉଚ୍ଚରେ ଗ୍ରହଣୀୟ । ଧୂନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଥିରେ ଦଳ୍ପ,
ମୂର୍ଦ୍ଧାନ୍ୟ, ପାଶ୍ୱିକ, ତାଲବ୍ୟ ଓ ଓଷ୍ଠ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏ ଭାଷାରେ ଲଙ୍ଗ
ପୁରୁଷର ଓ ସ୍ତ୍ରୀର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ପ୍ରାଣୀବର୍ଗ ଓ ଅପ୍ରାଣୀବର୍ଗ
ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଅଛି । ‘ହୋଟେଂଟାଟ୍’ ଭାଷା ବୁଦ୍ଧମେନ୍ଦ୍ର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଲେହେଁ ହାମୀ ପରିବାରର ପ୍ରଭାବ ଏହା ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ
ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ।

ବାଂଟ୍ ପରିବାର — ଏହି ପରିବାରର ଭାଷା ଦକ୍ଷିଣ ଆପ୍ତି-
କାର ପରୁଷ ଡିଗ୍ରୀ ଲେଖାର ପୂର୍ବକୁ ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାୟ ୧୫୦
ଗୋଟି ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ଏହି ପରିବାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ପୂର୍ବାଂଶର ପ୍ରଧାନ
ଭାଷା ହେଉଛି କାପିର ଓ ଜୁଲୁ । ମଧ୍ୟଭାଗର ପ୍ରଧାନ ଭାଷା ହେଉଛି

ସେଥିତୋ ଓ ପଣ୍ଡିତ ଭଗବତ ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣ । ଏ ସବୁ ଶ୍ରୀ ଉପରେ
ଅନୁସନ୍ଧାନ ପଳରେ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ, ଏହାସବୁ ସେପରି ଉନ୍ନତ
ନୁହେଁ କି ଏଥିରେ ସେପରି ବିଶେଷ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ
ସମାଲୋଚକମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ‘ବାଂଟୁ’ ନିଜେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ହୋଟେ-
ଟାଟ୍ ଶ୍ରୀକୁ ଧ୍ୟାନ କରିଥିଲା ଓ ନିଜେ ଏବେ ଇଂରେଜ ଏବଂ ଡକ୍-
ମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶିକାର ହେଲା ।

ଆକୃତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗାତ୍ମକ ଅଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଅକୃତ
ବିଶିଷ୍ଟ । ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଯେ, ଏଥିରେ ଉପସର୍ଗ
ଯୋଡ଼ାଯାଇ ପଦସବୁ ଗଠିତ ହୋଇଛି । ପଦର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟୟର
ପ୍ରୟୋଗ ଏହି ପରିବାରରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଉଦାହରଣତଃ
‘କାପର’ ଶ୍ରୀରେ ତଳଇସ (ଭଲପାଇବା) ଲେ-ଅ (ପ୍ରେମ) ତଳ
ଇସନ (ପିଇବୁରକୁ ଭଲପାଇବା ବା ପ୍ରେମ କରିବା) ଇତ୍ୟାଦି ।
ଏଥିରେ ସମ୍ପ୍ରଦାନ ଅର୍ଥରେ ‘କୁ’ ଉପସର୍ଗରୁ ନିମୋକ୍ତ ଶ୍ରୀରେ ପଦ
ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ଆମକୁ (କୁଡ଼ି), ଏହିକୁ (କୁନି) । ଏହା-
ଛଡ଼ା ଲଙ୍ଗର ଅଶ୍ରବ ଏ ପରିବାରର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ ।

ସୂଦାନ ପରିବାର— ଏହି ପରିବାରର ଶ୍ରୀ ଅଫିକାର
ଭୂମଧ୍ୟ ରେଖାର ଉତ୍ତରରେ ପୂର୍ବ-ପଶ୍ଚିମକୁ ବ୍ୟାପିକରି ରହିଅଛି ।
ଏହାର ଉତ୍ତରକୁ ହାମୀ ପରିବାରର ଶ୍ରୀ । ଏଠାର ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୀ
ହେଉଛି— ବାଲ, ମୋମ୍, କନୁଗ, ହାଉସା ତଥା ସ୍ଵାଲ । ଆକୃତ
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏସବୁ ଶ୍ରୀ ଅଯୋଗାତ୍ମକ । ଏ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଏକାକର
ଧାତୁର ଅଶ୍ରବ ଅନୁଭୂତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉପସର୍ଗ ଓ ପ୍ରତ୍ୟୟର
ଅଶ୍ରବ ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅତଏବ କେବଳ ଧ୍ଵନିରୁ ହିଁ ଅର୍ଥଭେଦ
ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗାନ୍ ଶ୍ରୀ ସହିତ ଏହାର ଟିକିଏ
ସାମ୍ୟ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

କାନ୍ଥ ପରିବାର ସହିତ ଏହାର କିଛି ସମାନତା ଲକ୍ଷଣିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଦୁଇ ପରିବାର ଭିତରେ ସଂଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକୁ ବଢ଼ିଲେ ଗଣରେ ବଢ଼ିତ କରାଯାଇଛି । ଏହାଛଡ଼ା ଏହି ପରିବାରରେ ଭାଷାମାନଙ୍କୁ ଗୁଣିତଗଣରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି, ସେନେଗଲ ଗ୍ରାମ୍ୟ, ଇବ ଉଷାବୃତ୍ତ, ମଧ୍ୟଆଫ୍ରିକାସ୍ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସମୂହ ଓ ମାଲ ନଦୀ ନକଟବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମ ।

ସାମୀ-ହାମୀ ପରିବାର — ପ୍ରାଚୀନ ‘ରଥୀଲ୍’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲିଖିତ ଆଖ୍ୟାନ ଅନୁସାରେ ହଜରତ ନୌହଜର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ପୁଅ ସେମ୍ ଏସିଆର ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ ଭାଗସ୍ଥ ଆରବ, ଅସିରିଆ ଓ ସିରିଆ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଆଦିପୁରୁଷ ଥିଲେ । ଇହୁଦୀ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହି ସେମ୍ ଆଦିପୁରୁଷ । ସେମ୍‌ଙ୍କର ସାନଭାଇ ହେମ୍ ମିଶର, ଫୋମ୍‌ଗିସ୍ତମ୍, ଉଥ୍‌ଓପିଆ ଓ କନାନାଇଟ୍ ଆଦି ବହୁ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କର ଆଦିପୁରୁଷ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଦୁଇଭାଇଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ‘ସାମୀ-ହାମୀ’ ପରିବାର ନାମିତ ହୋଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମଗ୍ର ଉତ୍ତର ଆଫ୍ରିକାରେ ହାମୀ ପରିବାରର ଭାଷା ବ୍ୟାପି ରହିଛି । ସାମୀ ଭାଷାଗୋଷ୍ଠୀ ଏସିଆରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତର ଆଫ୍ରିକା ତଥା ମିଶରରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାପକତା ଲାଭ କରିଛି । ଅଲଜିରିଆ ଓ ମରକ୍କୋର ଭାଷା ଆରାବୀ ଏହି ସାମୀ ପରିବାରର । ହବ୍‌ସ୍ ଦେଶର ‘ହବ୍‌ଶୀ’ ଭାଷାକୁ ଏହି ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ନିଆଯାଇଛି । ଅନ୍ୟ ‘ସାମୀ-ହାମୀ’ ପରିବାରକୁ ଏକ ପରିବାର ଭିତରେ ନିଆଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଦୁଇଗୋଟି ପରିବାର ଅଟେ । ତଥାପି ଏହି ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ବହୁତ ସାମ୍ୟ ଲକ୍ଷଣିକ ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ।

ଦୁଇଟିଯାକ ବିଭାଗରେ ଲିଙ୍ଗଭେଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କିନ୍ତୁ ସାମୀ ପରିବାରର ଲକ୍ଷଣ ‘ସି ବ୍ୟଞ୍ଜନ’ ଧାରୁ ହାମୀ ପରିବାରରେ

ବିଦ୍ୟାସାଧ ନାହିଁ । ଏହି ‘ବିଦ୍ୟାଞ୍ଜନ’ରେ ସ୍ୱରକୁ ଯୋଗକରି କପରି
 ଉଦ୍ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି, ତାହା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା । ଯଥା — କଚଲ୍ —
 ମାରିବା, କଚର୍ — ଲେଖିବା, ପୁଣି ଏହି କିଚଲ୍ ଧାତୁରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ
 ବିଭିନ୍ନ ପଦର ସୃଷ୍ଟି । କଚଲ — ସେ ମାଇଲ୍, କୁଚିଲ — ତାକୁ ମର-
 ଗଲ, କଚୁଲ୍ — ସେ ମାଉଛୁ, କାଚିଲ୍ — ମାରିବାବାଲି, କଚୁଲ୍ —
 ଶସ୍ତ୍ର, କିଚାଲ — ପରସ୍ପର ହତ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି । ଆରମ୍ଭ ଭାଷାରେ
 ‘କଚର୍’ ଧାତୁରୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଅକଚର୍
 (ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ), ସେ ଲେଖାଉଛି । ଚକ୍ରବ — ସେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ
 ଲେଖାଲେଖି କଲେ, ଇନ୍ଦ୍ରବ — ଲେଖାଗଲା, ଇନ୍ଦ୍ରଚର୍ — ଅନ୍ୟର
 ଆଦେଶ ହିମେ ସେ ଲେଖିଲା, ଇନ୍ଦ୍ରକ୍ରବ — ସେ କାହାକୁ ଲେଖିବାକୁ
 କହିଲା । ସାମୀ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ହ ବା ଅହ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରେ ଶବ୍ଦର
 ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଯଥା — ମଲ୍ — ରଜା, କିନ୍ତୁ ମଲକର୍ —
 ରାଣୀ ।

ସଂକ୍ଷେପତଃ ପୃଥକରେ ସାମୀ-ଦାମୀ ପରିବାରକୁ ଆଲୋଚନା
 କଲ ପରେ ଯୁଗ୍ମର ପରିବାର ଓ ଅନ୍ତରାଳ ପରିବାର ନାମରେ ଆଉ
 ଦୁଇଟି ଭାଷା ପରିବାର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଯୁଗ୍ମର ପରିବାର
 ଭିତରେ ଫୀମା-ଉଗ୍ରୀ ଓ ସମପେଶ ଏବଂ ଅଲିତାର ପରିବାର ଭିତରେ
 ଭୂର୍ଜା, ମଙ୍ଗୋଲପୁ ମଙ୍ଗୋଲି ଓ ଚୂଗୁମା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ଫୀମା-ଉଗ୍ରୀ
 ଭାଷାବଳୀ ସମଗ୍ର ଫୀନଲଣ୍ଡ ଓ ସ୍କାନ୍ଡିନେଭିଆର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପି
 ରହିଛି । ଏହାଛଡ଼ା ହଙ୍ଗେରୀର ମାଟିସ୍ଲାଭ ବା ହଙ୍ଗେରୀ ଭାଷା ମଧ୍ୟ
 ଏହି ଗୋଷ୍ଠୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଉଦାହରଣ ନିମିତ୍ତ ଫୀମା ଓ ହଙ୍ଗେରୀର
 କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଆଲୋଚିତ ହେଲା । ଯଥା — ଫୀମା ‘କବ’ ହଙ୍ଗେରୀ
 ‘କୋ’ ଓଡ଼ିଆ ପଥର । ଫୀମା ‘ବେସୀ’ ହଙ୍ଗେରୀ ‘ବର୍’ ଓଡ଼ିଆ ପାଣି ।

ଅନ୍ତରାଳ ପରିବାରର ଭାଷାଗୁଡ଼ିକରେ ସାମ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ
 ହେଉଛି, ଧୂନ ସାମ୍ୟ, ଅସର ନିର୍ମାଣ ସାମ୍ୟ ଓ କୋବଳୀ ସାମ୍ୟ ।
 ମାତ୍ର ପଦରଚନାର ସାମ୍ୟ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ । ଲିଙ୍ଗର ସମ୍ୟ ମୋଟେ
 ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସ୍ୱରର ସାମ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ ରହିଛି । ଏହି

ପରିବାରର ମଙ୍ଗୋଲ୍ଲସ୍ତ ଭାଷା ପ୍ରାୟ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଲୋକେ କହନ୍ତି ।
ଚୀନ୍ର ଉତ୍ତରାଂଶ ଓ ମାଞ୍ଚୁରିଆର ପଶ୍ଚିମାଂଶ ହେଉଛି ଏହି
ଭାଷାର ସ୍ଥାନ ।

ଚୀନା ପରିବାର — ଏହି ପରିବାରରେ ଚୀନ୍ ଭାଷା
କାମୋଡ଼ିଆ, ଆଇଲଣ୍ଡ, ତିବ୍ବତ, ବର୍ମା ଆଦି ପ୍ରଧାନ ଭାଷା । ଅର୍ଥାତ୍
ପରିବାର ପୃଥିବୀରେ ସର୍ବବୃହତ୍ ପରିବାର ଓ ଏହି ପରିବାର ହେଲା
ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ବୃହତ୍ ପରିବାର । ଏହି
ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ପାଲି ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ବୌଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଚୁର
ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ହୋଇଥିଲା । ଏଣୁ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି
ପରିବାର ଅଧିକ ଉନ୍ନତ ହୋଇଯାଇଛି । ଚୀନ୍-ଭାଷା ନିଜେ ଗୁରୁ
ଯାଜ୍ଞହାର ବର୍ଷର ପୁରାତନ ଭାଷା । ଏହି ଭାଷାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ
କନ୍ଫୁସିୟସ୍ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀର ଲୋକ ।

ଆକୃଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ପରିବାରର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ହେଲା
(୧) ଏକାକ୍ଷର ଶବ୍ଦ (୨) ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥବାନ୍ ଓ ଅର୍ଥହୀନ ବିଭାଗ ।
(୩) ବାକ୍ୟରେ ଶବ୍ଦର ସ୍ଥାନ ଓ ମହତ୍ତ୍ଵ (୪) ବ୍ୟାକରଣର ଅଭାବ
(୫) ସ୍ଵରଭେଦର ବହୁଳତା । ସ୍ଵରଭେଦ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦର
ବହୁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ସେନ୍ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଲା
ଧୂଆଁ, ଲୁଣ, ଆଖି ଓ ହଂସ । ଏହି ଅର୍ଥବାନ୍ ଶବ୍ଦ ପାଖକୁ ପୁଣି ସ୍ଵ,
ସ୍ତ୍ରୀ, ଶା, ଓ ଶୁ ଭଳି ଅର୍ଥହୀନ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ବାକ୍ୟରେ
ପ୍ରୟୋଗ ହେଲା ପରେ ବେଳେ ବେଳେ ଅର୍ଥହୀନ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥବାନ୍
ଶବ୍ଦ ହୋଇଥାଏ । ‘ସ୍ତ୍ରୀ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗରେ ଦେବା ଅର୍ଥକୁ
ବୁଝାଇଥାଏ ।

ଚୀନ୍ ପରିବାରରେ ବ୍ୟାକରଣର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।
ଆମର ବ୍ୟାକରଣ ପୁସ୍ତକରେ ସାଧାରଣତଃ ଶବ୍ଦକୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି ବାଣ୍ଟି ଦିଆଯାଇଥାଏ । କେତେକ ଶବ୍ଦ ପୁରାପୁରା

ବିଶେଷ୍ୟ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ତ କେତେକ ବିଶେଷଣ, କେତେକ ସର୍ବାନାମ, କ୍ରୟା ପ୍ରଭୃତି ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଚୀନରେ ଏତେ ଶବ୍ଦ, କେତେବେଳେ ହିନ୍ଦୀ ଭାବରେ ତ କେତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତ ବା ବାଣେସ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ଇତ୍ୟାଦି ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ବ୍ୟାକରଣୀୟ ବିଭାଗର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥାଏ ।

ଚୀନ୍ ପରିବାର ଛଡ଼ା ପୃଥିବୀରେ ଆଉ କେତୋଟି ଛୋଟ ଛୋଟ ପରିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳନ୍ତି । କୃଷ୍ଣସାଗର ଓ କାଶ୍ମୀରୀୟ ସାଗର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କଳିଙ୍ଗୀୟ ପର୍ବତର ଉତ୍ତର ଓ ଦକ୍ଷିଣର ଉତ୍ତର କାଳିଙ୍ଗୀ ଓ ଦକ୍ଷିଣ କାଳିଙ୍ଗୀ ଭାଷାକୁ କଳିଙ୍ଗୀୟ ପରିବାର ଭିତରେ ଗଣାଯାଉଛି । କୃଷ୍ଣ ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ ପରିବାରକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ପୃଥିବୀରେ ଆଉ ସେପରି ବିଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଣ ଭାଷା ପରିବାର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ନାହିଁ । ଜାପାନର ଜାପାନୀ ଭାଷା, ଜାପାନର ଉତ୍ତରରେ ଥିବା ଦୁଇ ତିନୋଟି ଦ୍ଵୀପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ‘ଏନୁ’ ଭାଷା ଓ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ସେମ୍ଲ ଅବିକଶିତ ଆଦିମ ‘ଏନ୍‌ସ୍କନ୍‌ ଭାଷା’ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ପରିବାରରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରିନାହିଁ ।

ଭାଷା ଉପରେ ଗଭୀର ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଏ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଲୁଚିଯିବ ସାହିତ୍ୟିକ ଅନେକ ଭାଷା ଆମ୍ଭପ୍ରକାଶ କରନ୍ତା । ସେତେବେଳେ ହୁଏତ ଯେଉଁ ଭାଷାମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ପରିବାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରୁନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପରିବାର ଭିତରେ ରଖିଦେଇ ହୁଅନ୍ତା । ଏହାଛଡ଼ା ସଂସ୍କୃତ ଭଳି କେତେକ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ ଭାଷାର ଆବିଷ୍କାର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କେଉଁ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗର ଇତିହାସ, ସଂସ୍କୃତି ତଥା ସଭ୍ୟତାର ପୁନର୍ବିକାଶ ହୋଇପାରନ୍ତା । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରଭୃତ ଗବେଷଣା ଧର୍ମର ସହକାରେ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେହି ହେତୁରୁ ଆଜି ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସବୁ ସଭ୍ୟ ଦେଶରେ ଭାଷା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସଂସ୍କୃତ, ବେଦ, ଅଭେଦ୍ରା, ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଲଟିନ୍

ପ୍ରଭୃତିକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନୁନୀତ ମୁଣ୍ଡା ଓ କୁଆଁରୀ
ଭାଷାକୁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମାନର ସତ୍ତ୍ୱ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଛନ୍ତି ।

ଭାରତୀୟ ଭାଷା ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ ଭାଷା ପରିବାର

ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମେ
ଦେଖିବା ଯେ, ଏ ଦେଶକୁ ବହୁଭାଷିତରୁ ଗ୍ରାସିତ, ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରେ
ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡରଙ୍କ ସମୟରେ ଗ୍ରୀକ୍, ମୁସଲମାନ ଓ ଇଂରେଜ ପ୍ରଭୃତି
ଅନେକ ସତ୍ତାଧୀନ ଅନେକ ଲୋକ ଆସିଛନ୍ତି । ପୂର୍ବରୁ ତ ଆଦମ
ଅଧିବାସୀମାନେ ଏ ଦେଶରେ ବସବାସ କରୁଥିଲେ । ଅତଏବ କେତେ-
ପ୍ରକାର ଭାଷା, କେତେପ୍ରକାର ସଂସ୍କୃତି, କେତେପ୍ରକାର ସତ୍ତାଧୀନ ଏହି
ଦେଶରେ ଦେଖାଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ତହିଁର ମିଳନ ମଧ୍ୟ ଏକ ସାଧାରଣ
କଥା ।

ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ମହାସାଗରସ୍ୱରୂପ ଚନ୍ଦ୍ର ମଲୟା,
ପାଲନେସୀୟା ଆଦି ଭାଷା ସହିତ ଆସାମର ଖାସୀ ପାହାଡ଼ ନିକଟରେ
ଆଦମ ଖାସୀ ଭାଷା ଓ ଆଦମ ଅଧିବାସୀ କୋରୁ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ବ୍ୟବହୃତ ବିସ୍ତୃତ ମୁଣ୍ଡା ଭାଷାର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବାର ଦେଖା-
ଯାଉଛି । ପରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆସି ଏହାର ମଧ୍ୟ
କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବ । ସଂସ୍କୃତରେ ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗବାଚକ
ଶବ୍ଦରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପାର୍ଶ୍ୱାନ୍ତର କର୍ମ ଆକାର ଶେଷରେ ଆଏ । ମୁଣ୍ଡା
ଭାଷାରେ କୋଡ଼ା (ପୁଅ) ଶବ୍ଦକୁ ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇ ପାର୍ଶ୍ୱାନ୍ତ-
ର କର୍ମ କୁଡ଼ୀ (ଝିଅ) କରାଯାଇଛି । ଏହାଛଡ଼ା କଳୀ ଭାଷାର ମଧ୍ୟ
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ରହିଅଛି ।

ଦ୍ରାବିଡ଼ମାନଙ୍କ ଭାରତୀୟ ସତ୍ତାଧୀନ ରୂପରେଖ ମହେନ୍ଦ୍ରୋ-
ଦାସେ ଓ ହରପ୍ପାର ଭୂଗର୍ଭ ଖନନରୁ ବେଶ୍ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ।
ଏମାନେ ଆଦମ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ଉନ୍ନତ ଥିଲେ ଓ ଏମାନ-

କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ସବୁକିଛି ଭଲଟି ଥିଲା । ଆଜିର ମାଲସ୍ତ୍ରାଲମ୍ ସାହିତ୍ୟ ଏତେ ଭଲଟି ଯେ, କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ହିଁ ଏହାର ସମକକ୍ଷ ହୋଇପାରେ । ଆଲୋଚନା ପରେ ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ ଅଷ୍ଟୋଳସ୍ତ୍ରାଲମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଶାସ୍ତ୍ର ସହିତ ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି ।

ମାନ୍ଦାଜ, ତାମିଲନାଡୁ ଓ ଝିଉର ସିଂହଳ ଆଦି ସ୍ଥାନରେ ତାମିଲ ଭାଷା ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ରହିଅଛି । ତେଲୁଗୁ, କନ୍ନଡ଼ ଓ ମାଲସ୍ତ୍ରାଲମ୍ ଏହି ଗ୍ରାନ୍ଥର ଭାଷାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ପରସ୍ପରରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ଏହି ଭାଷାମାନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି । ତାମିଲର ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ଶୈଳୀର ନାମ ମଣିପ୍ରବାଳ ! ଏଥିରେ ଅନେକ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମାଲସ୍ତ୍ରାଲମ୍ ଭାଷାର ତାମିଲ ସହିତ ବହୁତ ନିକଟତର ସମ୍ପର୍କ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ମୋଟାମୋଟି ଏହା ତାମିଲର ଏକ ଶାଖା ସ୍ୱରୂପ । ଏ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କନ୍ନଡ଼ ଦେଉଛି ଦେଶର ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା । ଏହା ଗ୍ରାନ୍ଥର ଶାଖାରେ ସବୁଠାରୁ ପୁରୁଣା ଭାଷା । ଏ ଭାଷାରେ ତେଲୁଗୁ ଲିପିରେ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଜଙ୍ଗଲରେ ରହୁଥିବା କରମାନଙ୍କର କନ୍ନଡ଼ ଭାଷାର ତେଲୁଗୁ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି । ଏସବୁ ସମ୍ଭବତଃ ପରସ୍ପର ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ତେଲୁଗୁ ଭାଷା ଦେଉଛି ମୁଖ୍ୟତଃ ଆନ୍ଧ୍ରର ଭାଷା । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ଭଲ ଭାଷା ଓ ଏଥିରେ ସୁନ୍ଦର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏହି ଭାଷା ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦାବଳୀକୁ ଏତେ ଗଭୀର ଭାବରେ ନିଜର ଅଙ୍ଗରେ ମିଶାଇ ଦେଇଛି ଯେ, ଫଳରେ ବଙ୍ଗାଳୀ, ହିନ୍ଦୀ, ଓଡ଼ିଆ ଆଦି ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାମାନେ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାନ୍ଥର ଭାଷା ଅପେକ୍ଷା ଏହା ସହିତ ଅଧିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖି ଗଲେଣି ।

ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା—

ଗ୍ରାନ୍ଥରମାନଙ୍କ ପରେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଆମ ଦେଶକୁ ଆସିଥିଲେ ଓ ନିଜର ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ ଓ ସଭ୍ୟତାରେ ଭାରତରେ ଏକ ଅପୂର୍ବ

ପୌରୁଷର ଅଧ୍ୟାୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ କରିଥିଲେ । ଆଜକାଲି ଭାରତର ଉତ୍ତର ଅଂଶରେ ଯେଉଁ ହିନ୍ଦୀ, ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭଳି ଭାଷା ଦେଖାଯାଉଛି, ସେସବୁ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ବା ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି । ଏସବୁ ଭାଷାର ଉତ୍ସ ସଂସ୍କୃତ ହୋଇଥିବାରୁ, ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆଜମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ କଥା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ, ସଂସ୍କୃତ କାହିଁକି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ଉତ୍ତର ଭାରତର କଥିତ ଭାଷା ହୋଇ ରହିନାହିଁ ଓ ତହିଁରୁ କାହିଁକି ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଫୁଟି ହୋଇଛି ? ଉତ୍ତର ବଡ଼ ସରଳ ଓ ଯାଥାର୍ଥ । ଭାଷା ଯଦି କଥିତ ହୋଇ ନୁହେଁ, ତେବେ ତହିଁରେ ଆସେ ପରିବର୍ତ୍ତନ । କାଳର ଗତି ସଙ୍ଗେ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ବଦଳି ଚାଲିଥାଏ ।

ପାଣିନି ଯେତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟ ଲେଖି ସମଗ୍ର ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାଟାକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସୂତ୍ର ବା ନିୟମ ବାନ୍ଧିଦେଇ ଗଲେ ଏବଂ ସେହି ନିୟମ ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଦ୍ବାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୀକୃତ ହେଲା, ତାହା ପରେ ଆଉ ସଂସ୍କୃତ ଭିତରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବା ସମ୍ଭବ ହେଲାନାହିଁ । ଏହି ଦୃଢ଼ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାକୁ ମହା ପରା-କ୍ରମଶାଳୀ କାଳ ମଧ୍ୟ ଆଉ ଟିକିଏ ହେଲେ ଦୋହଲାଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଫଳରେ ସଂସ୍କୃତ ହିଁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ବା ସଂସ୍କାରିତ ଭାଷା ହୋଇ ରହିଲା । ତାହା ପରେ ଦେଖାଗଲା ଯେ, ଯଦି ଲୋକେ ଏହି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାକୁ କଥିତ ଭାଷା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିବେ, ତେବେ ଏ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଆସିବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ସେତେବେଳେ ପାଣିନୀୟ ନିୟମ ବା ସୂତ୍ର ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଅନୁମୋଦନ କରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସଂସ୍କୃତ ଦେଲା କେତେକ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାକୁ ଜନ୍ମ । ଫଳରେ ସେହି ଭାଷାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସଚ୍ଚାତର ସମ୍ପର୍କ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହେଲା ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ପୁନଃପରି ସଂସ୍କୃତ ହିଁ ରହିଲା । ଏହି ହେତୁରୁ ଅମର ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗଳା, ଆସାମୀ ଓ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାର ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ କଷଟିରେ ମପାଯାଉଛି ।

ଆର୍ଯ୍ୟ ଶାଖାର ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଜ୍ଞାନ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ସବୁଠାରୁ ନବଗୀ ଅଞ୍ଚଳ ଅଧିକାର କରିଛି । ଏ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତକୁ ବା କିଏ ନ ଜାଣେ ? ହିନ୍ଦୀ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରଥମତଃ ସଂସ୍କୃତାଶ୍ରୀତ ହିନ୍ଦୀ ଓ ଉଦ୍ଭୂତ ଅଶ୍ରୀତ ହିନ୍ଦୀ । ହିନ୍ଦୀ ଦେବନାଗରୀ ଲିପିରେ ଲେଖାଯାଏ । ଏହି ଲିପି ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିରୁ ଜନ୍ମ । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଭୂତ ଲିପି ଆରମ୍ଭ ଲିପିରୁ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଅଛି । ଉଦ୍ଭୂତ ଭାଷାରେ ହିନ୍ଦୀର ଘୋବଳୀ ମିଳିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆରମ୍ଭ ଓ ପରସ୍ପର ଦେ ଅଧିକ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷାର ନାମ ଓଡ଼ିଆ । ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଯଥେଷ୍ଟ ସମୃଦ୍ଧ ଓ ଏ ଭାଷାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ବନମାଳୀ, ଯଦୁଂଜୀ, ଗାନକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରାଧାନାଥ, ଗଙ୍ଗାଧର, ପଟ୍ଟନାୟକମୋହନ ଓ ପର ଯୁଗୀୟ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯୁଗର ପଞ୍ଚସଖା ତଥା ଅଧୁନିକ କାହ୍ନୁଚରଣ, ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି, ରାଧାନାୟକ ଗଡ଼ନାୟକ ଆଦି କବି, ଲେଖକ, ନାଟ୍ୟକାର ଓ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ କେତେ ଯୋଗ୍ୟସନ୍ତାନ ଜନ୍ମଲାଭ କରି ଏ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ରୂପରେଖ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହାର ପଟ୍ଟାନ୍ତର ନାହିଁ । ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଓଡ଼ିଆର ଅନୁରୂପ ଭାଷା । ଏ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତାହା ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ବୋଲି ଆଜି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଛନ୍ତି ।

ଏ ସବୁ ମୁଖ୍ୟ ଭାଷାମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆର୍ଯ୍ୟ ଶାଖାର ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଭାଷା ରହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ପଞ୍ଜାବର ମଣ୍ଡିମ ପଟ୍ଟର ଲହରୀ ଭାଷା, ସିନ୍ଧୀ, ମହାରାଷ୍ଟ୍ରର ମରାଠୀ ଭାଷା, ବିହାରର ବଜ୍ଜା ଭାଷା, ଅସାମର ଆସାମୀ ଭାଷା, ମଣିପୁରର ମଣିପୁରୀ ଭାଷା, ଗୁଜରାଟର ଗଜପ୍ରାଣ ଭାଷା, ଭୋଜପୁରୀ, ଗୁଜୁରାଟର ଗୁଜୁରାଟୀ ଭାଷା ପଞ୍ଜାବର ପଞ୍ଜାବୀ ଭାଷା, ଶାନ୍ଦେଶ, ରାଜସ୍ଥାନ ଓ ମଧ୍ୟଭାରତରେ

ରହୁଥିବା 'ଶାଳ'ମାନଙ୍କର ଶାଳ ଛଷା, ହିମ,ଲୟ ପାଦଦେଶର କୁମା-
ସୁନ୍ ଉଷା, ନେପାଳର ଗୁରୁ ଶାଳ ଛଷା । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶାଳ
ଭାଷା ଓ ଲହଂସା ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ ।

ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଆଗମନ ପରେ ପ୍ରଥମେ ଭାରତରେ ବୈଦିକ
ଭାଷାରେ ବେଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ତାହା ପରେ ସଂସ୍କୃତ ଓ କଥିତ
ଭାଷା ଭାବରେ ପାଳି ଛଷା ବା ପ୍ରାକୃତର ବିକାଶ ହେଲା । ସେହି
ପାଳିରୁ ଜନ୍ମ ନେଲା ଅପଭ୍ରଂଶ ଓ ତାହା ପରେ ଆଧୁନିକ ଆର୍ଯ୍ୟ ପରି-
ବାରର ଛଷାସମୂହ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଏହି ବୈଦିକ
ଛଷା କେଉଁ ପରିବାରର ଓ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ କେଉଁ ପରିବାର ସହିତ
ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ? ଉପାଦେୟବିଦ୍ୟାମାନେ ଆଲୋଚନା କରି ପ୍ରମାଣ
କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଏହି ପୃଥିବୀର ଆଦିମ ଭାଷା ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ
ପରିବାରର ଭାଷା ଓ ଇଣ୍ଡୋ ଇରାନୀୟ ଶାଖାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ବର୍ତ୍ତମାନ
ସେହି ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ଆଲୋ-
ଚନା କରିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ।

ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ ପରିବାର —

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସହିତ ଗ୍ରୀକ୍, ଲଟିନ୍ ପ୍ରଭୃତି ଯୁରୋପୀୟ ଭାଷା
ଗୁଡ଼ିକର ଶବ୍ଦରେ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ ।
ଫଳରେ ଭାରତ ଯୁରୋପୀୟ ଭାଷାସମୂହ ଦ୍ଵୟତ କୌଣସି ସମୟରେ
ଏକ ପରିବାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥିଲା । ଭାଷା-ବିଜ୍ଞାନମାନେ ଆଲୋଚନା
କରି ଏହିସବୁ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ପରିବାର ଭିତରେ ରଖିଛନ୍ତି ।
ପୂର୍ବେ ଏହି ପରିବାରକୁ ଇଣ୍ଡୋ-ଜର୍ମାନିକ୍ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ମାତ୍ର
ଇଂଲଣ୍ଡ, ଫ୍ରାନ୍ସ ଆଦି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ବିଦ୍ଵାନମାନଙ୍କ ମନକୁ ଏହା
ନ ପାଇବା ଫଳରେ ଏହାର ନାମ ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟାନ୍ ପରିବାର
ବୋଲି ରଖାଗଲା । ଏହି ନାମଟି ସମସ୍ତଙ୍କ ମନକୁ ବେଶ୍ ପାଇଲା; ମାତ୍ର

କର୍ମମର ବହାମାନେ ଏବେଫ୍ୟ ଏହି ପେବାଲେ ଇଣ୍ଡୋ-କର୍ମମକ୍
ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ।

ଇଣ୍ଡୋ-ପୁରୋଧୀୟ ପରିବାରରେ ଯେଉଁ ଅଦମ ଭାଷା ଥିଲା,
ଅଜର ଏହି ପେବାଲର ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଚିହ୍ନି ହୁଏ । ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି ।
ତାହା ନ ହୋଇଥିଲେ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ସାମ୍ୟ ଶେଷ ଯାଆନ୍ତା
ନାହିଁ । ଯଥା—ସଂସ୍କୃତ—ପିତର, ଗ୍ରୀକ୍—ପତର, ଲଟିନ୍—ପତେ
ଇଂରାଜୀ—ପାଦର । ଏହିପରି ଅନେକ ଶବ୍ଦରେ ଧୂନି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମତା
ରହିଅଛି । ଅଦମ ଭାଷାରେ ‘କ’ ବର୍ଣ୍ଣ, ‘ତ’ ବର୍ଣ୍ଣ, ‘ପ’ ବର୍ଣ୍ଣ,
ଉଷ୍ମ—ସ୍, ର ଲ, ବ ଅଦି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ମୂଳ ହ୍ରସ୍ୱ ସ୍ୱର, ମୂଳ ଘର୍ଯ୍ୟସ୍ୱର
ମିଶ୍ର ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱର, ଫିଣ୍ଡ ଘର୍ଯ୍ୟସ୍ୱର ଅଦି ଧୂନି ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚରେ ହୁଏ ।
ଏହାଛଡ଼ା ଏଥିରେ ‘ଅ’ ଭଳି ଏକ ଉଦାସୀନ ସ୍ୱର ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏହି
ଭାଷାରେ ପଦର ଅକୃତିକୁ ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଯଥା :
ଧାତୁ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରତ୍ୟୟ ଓ ପର ପ୍ରତ୍ୟୟ । ଉଦାହରଣତଃ ଦିଶ୍ (ଦିଶ) ।
ଏହା କେବଳ ଧାତୁରେ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରେ । ମାତ୍ର ମନେ—
ଏଥିରେ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରତ୍ୟୟ ରହିଛି ଓ ପର ପ୍ରତ୍ୟୟର ଲେପ ହୋଇଛି
ବୋଲି କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ‘ଦିଶ୍’ ଯେ ଯେତେବେଳେ ବିଭକ୍ତି
ଯୋଗ ହୋଇ ଦିଶେ ହୁଏ ସେତେବେଳେ ଏହା ପରପ୍ରତ୍ୟୟକୁ ସ୍ୱୀକାର
କରେ । ଏହି ଅଦମ ଭାଷାରେ ଏକାକ୍ଷର ଓ ଅନେକାକ୍ଷର ଶବ୍ଦ
ଧ୍ୟ ଥିଲା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂଜ୍ଞାର ପ୍ରୟୋଗ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିପ୍ଳବକ୍ଷେତ୍ର
ଉପର ଓ ସମୁଦ୍ରେ ବିବେଚନା ଅବ୍ୟୟର ପ୍ରୟୋଗ ସବୁ ଥିଲା ।
ଏହାଛଡ଼ା ସମାସ, ସ୍ୱରକ୍ଷମ ଓ ବଳାଘାତ ଥିବାର ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନ କରା-
ଯାଇଛି । ମୋଟାମୋଟି ଅକୃତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଦମ ଭାଷାରେ ଶ୍ଳିଷ୍ଟ
ଯୋଗାତ୍ମକ ଅବସ୍ଥା, ପରପ୍ରତ୍ୟୟର ବହୁଳତା, ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗ, ଉପ-
ସର୍ଗ ଓ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅଭାବ ଏବଂ ସ୍ୱରକ୍ଷମ ଅତି ମୃଦୁ ଲକ୍ଷଣ
ଭାବରେ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯିବାକୁ କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ଆଦିମ ଭାଷା କାଳକ୍ଷେପେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାକୁ ଜନ୍ମଦେଇ ଆଜି ପୃଷ୍ଠପୃଷ୍ଠ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । ଭାଷା-ବିଜ୍ଞାନମାନେ କେବଳ ଏହି ପରି-
 ବାରର ସମସ୍ତ ଭାଷାକୁ ଭୂଲନାସ୍ତକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଏହାର ରୂପ
 ସୁନସୁବୁଦ୍ଧି କରିଛନ୍ତି । ଜର୍ମାନ ବିଦ୍ଵାନ ଶ୍ଲାଉଟର ଏହି ଭାଷାର
 ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ପ୍ରଥମେ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ । ଏହି ଭାଷାରୁ ଅନ୍ୟ
 ଭାଷାମାନେ ବାହାରି କିପରି କାଳକ୍ଷେପେ ଅଲଗା ଅଲଗା ହୋଇଗଲେ,
 ସେ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଶ୍ଲାଉଟର କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରଥମେ
 ଏହା ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲା । (୧) ସୁଗା ଓ ଜର୍ମାନ ଭାଷା-
 ଗୋଷ୍ଠୀ (୨) ଇରାନୀୟ, ସଂସ୍କୃତ, ଗ୍ରୀକ୍, ଇଟାଲୀ ଓ କେଲ୍ଟିକ୍ । ସୁଗା
 ଓ ଜର୍ମାନ ପରେ ପରସ୍ପର ଠାରୁ ପରକ ହୋଇଗଲେ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ
 ଭାଗର ଇଣ୍ଡୋ-ଇରାନୀୟ ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ଗ୍ରୀକ୍, ଇଟାଲୀ, କେଲ୍ଟିକ୍
 ଅପର ଗୋଷ୍ଠୀରେ ରହିଲେ । ମାତ୍ର ପରେ ହିଟ୍ଟାଇଟ୍ ଭାଷାର
 ଆବିଷ୍କାର ହେଲା । ଏ ଭାଷା ପଦ୍ମରଚନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଦିମ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା
 ଗୋଷ୍ଠୀର ନିକଟ । ମାତ୍ର ଧ୍ରୁବ ଓ ବାକ୍ୟ ଗଠନରେ ଏହାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
 ବହୁତ କମ୍ । ତେଣୁ ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଆଦିମ ଭାଷାରୁ
 ସୃଷ୍ଟି ବା ଜନ୍ମ ନୁହେଁ, ଆଦିମ ଭାଷାର ସମକକ୍ଷ ଓ ସମକାଳୀନ
 ଭାଷା ।

କେନ୍ଦ୍ର ଓ ସତ୍ତ୍ଵ ବିଭାଗ —

ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ନିଜସ୍ଵର ପରସ୍ପର ଭୂଲନାସ୍ତକ ଆଲୋଚନା ପରେ
 ପ୍ରଥମେ ଏହି ଭାଷାଗୁଡ଼ିକୁ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଣ୍ଟି ଦିଆ ଯାଇଛି ।
 ଯଥା — ‘କେନ୍ଦ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ’ ଓ ଅପରଟି ‘ଶତ୍ରୁ ଗୋଷ୍ଠୀ’ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ
 ଉଦାହରଣରୁ ଜଣାଯିବ ଯେ, ଏହି ଦୁଇ ଦଳର ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 (ଶତ୍ରୁ) ଇରାନୀୟ ଏକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ କରୁଛି ଓ ଅନ୍ୟ ଦଳରେ ଇଟାଲୀର
 ଲାଟିନ୍ (କେନ୍ଦ୍ର) ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ କରୁଛି ।

— ଉଦାହରଣ —

(୧) ଶବ୍ଦ ଗୋଷ୍ଠୀ

ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଇରାଣୀ ବାଲଟିକ୍ ବାଲିଧୁନିଆଁ ଆରମେନୀ ସ୍ଥାବ ଆଲବେନୀ
 ଶବ୍ଦ ସବ୍ ଶବ୍ଦ ସ୍ବତୋ

ଜାନୁ ଜାନୁ

ଜାବଃ ଜାବୋ

ରମି ରମି (ରରମ)

ଜନୁଃ ଜନୁ

ବେଶଃ ବସ୍, ବସଣ

ବସି

(୨) କେନ୍ଦ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ

ଇଟାଲୀ କେଲଟିକ୍ ଗ୍ରୀକ୍ ଜର୍ମାନୀ ହିଟ୍ଟାଇଟ୍ ତୋଖାସ୍

କେନ୍ଦ୍ର କେଶ୍ ହେକ୍ଟୋନ୍ ହେକ୍ଟେଡ୍

ବେନୁ ଗୋନୁ କ୍ମି

ଗାବାସ୍ ବଡ଼ସ୍

ଫାର୍ମିସ୍ ଅପୋର୍ସ୍ ବାମି

ଗେନୁସ୍ ଗନୋସ୍ କନ୍

ବିକ୍ସ୍ ବିକ୍ସ୍

ଏହି ଦୁଇ ଦଳର ଭାଷାମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦସାମ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ,
 ବାସ୍ତବିକ୍ ଏସବୁ ଭାଷା ଏକ ମୌଳିକ ଆଦିମ ଭାଷା ସହଜ ଯୋଗସୂତ୍ର
 ରଖିଥିଲା । ଆର୍ଯ୍ୟ ପରିବାରର ଏହି ମୂଳ ଭାଷା କାଳକ୍ରମେ ବିଭାଗୀକୃତ
 ହୋଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶାଖାରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । କାରଣ ପୃଥିବୀର
 ଏକ ନିଶ୍ଚିତ ସ୍ଥାନରେ ରହୁଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ କାଳକ୍ରମେ ଦଳ ଦଳ
 ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନକୁ ଚାଲିଯାଇ ନୂଆ ନୂଆ ସ୍ତ୍ରୋତ ଗଠନ କରିବା
 ଫଳରେ ନୂଆ ନୂଆ ସ୍ବରୂପ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଭାଷା ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଥିଲା ।
 ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନାରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆର୍ଯ୍ୟ ଶାଖା ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନ

ପାଇଁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଇଟାଲୀ, ନେଲଟିକ୍, ଗ୍ରୀକ୍, ସ୍ପାଣିଶ୍, ଆରମେନ, ଜର୍ମାନିକ୍, ଆଲ୍‌ବେନ, କୋଷାସ୍, ହିଟାଇଟ୍, ବାଲ୍‌ଟିକ୍ ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ଇରାନ ଏବଂ ଭାରତର ଇଣ୍ଡୋ-ଆରୀୟ ଶାଖା ଅନ୍ୟତମ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରାଯିବା ହେବ ।

ଇଟାଲୀ — ଏହି ଶାଖାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଭାଷା ହେଉଛି ଲଟିନ୍ । ଏଥିରୁ ଫ୍ରେନ୍ସ, ପର୍ସିଆଲ ଆଦି ଅନେକ ଯୁରୋପୀୟ ଭାଷା ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛି । ଆଦିମ ଭାଷାର କିଛି ‘କ୍’ ଏଥିରେ ‘ପ୍’ ଭାବରେ ମିଳିଥାଏ । ପ୍ରଥମେ ଏ ଭାଷା ରୋମ ନଗରର ଭାଷା ଥିଲା ଓ ପରେ ସାରା ଯୁରୋପରେ ଖେଳିଯାଇଥିଲା । ଆମର ସଂସ୍କୃତର ସ୍ଥାନ.ଭର-ତରେ ଯାହା, ଲଟିନର ସ୍ଥାନ ଯୁରୋପୀୟ ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ ଓ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହିଁ ତାହା । ଲଟିନ୍ ଛଡ଼ା ଏଥିରେ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ସବୁ ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ସିସିଲର ଇଟାଲୀ ଭାଷା, ରୁମାନିଆ, ଫ୍ରାନ୍ସର ଦକ୍ଷିଣାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପ୍ରେ.ବେଶଲ୍ ଭାଷା, ଫ୍ରାନ୍ସର ପ୍ରେସ୍ତ ଭାଷା, ପର୍ସିଆଲର ପର୍ସିଆଲ ଭାଷା, ସ୍ପେନ୍‌ର ସ୍ପେନ ଭାଷା ଇତ୍ୟାଦି ।

ନେଲଟିକ୍ — ଏହି ଶାଖାର ଭାଷାବର୍ଣ୍ଣୀ ଆୟୁର୍ଲାଣ୍ଡ, ଦ୍ରୁଟେନ୍, ଫ୍ରାନ୍ସର କେତେକ ଅଂଶ, ବେଲଜିୟମ୍, ସ୍ୱିଜରଲଣ୍ଡ, ଜର୍ମାନୀ, ସ୍ପେନ୍, ଇଟାଲୀ, ଗ୍ରୀସ୍ ଆଦି ଯୁରୋପର ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ବିସ୍ତାର୍ପକ ସଂଜ୍ଞାରେ (tion) ଶବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଗ୍ରୀକ୍ — ଏହି ଶାଖାରେ ଆଧୁନିକ ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଯେପରି ଅଛି, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାଷାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀ-ପାଟୀ ‘କିଛି କମ୍ ନାହିଁ’ । ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହୋମରଙ୍କର ମହାକାବ୍ୟ ‘ଇଲିୟଡ୍ ଓ ଓଡେସୀ’ର ଅବଦାନ ପୃଥିବୀକୁ ବହୁତ ବେଶୀ । ଏହି

ଆଖିରେ ‘ଏଟିକ୍ ଓ ଡୋରକ୍’ ଭଳି ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା ଓ ଭାଷା ରହିଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକରୁ କେତେକ ଏବେ ଲୋପ ହୋଇଗଲାଣି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଯେଉଁ ଗ୍ରୀକ୍‌ଭାଷା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ତାହା ଏହି ‘ଏଟିକ୍’ ଶାଖାର ବିକଶିତ ରୂପ । ଆମର ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ଗ୍ରୀକ୍‌ର ସଂପର୍କ ସାମ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏଥିରେ ସଂସ୍କୃତ ଭଳି ନିଷ୍ପା, ତୁମନ୍ତ ଆଦିର ପ୍ରୟୋଗ ରହିଅଛି । ଏଥିରେ ସମସ୍ତ ଓ ଦ୍ଵିବଚନ ଉଭୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହାଛଡ଼ା ପରସ୍ପୃଷ୍ଟ, ଅନୁନେପଥ ଓ ଅବ୍ୟୟର ବହୁ-ଲତା ଉଭୟ ଭାଷାରେ ଦେଖାଯାଏ । ସଂସ୍କୃତରେ ବିଭକ୍ତି ରୂପ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଗ୍ରୀକ୍‌ରେ ଏହା ସ୍ଥାନ ବିଶେଷରେ ଖଣ୍ଡିତ ଆକାରରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ ।

ଜର୍ମାନୀ— ଏହି ଶାଖାର ଭାଷା ଜର୍ମାନ, ଡେଫାହୋଇକିଆ, ବେଲଜିୟମ୍, ଅଲ୍‌ଜି଼, ଓ ସ୍ଵିଜରଲଣ୍ଡରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଜର୍ମାନ ଭାଷା High German and Low German ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ହାଇ ଜର୍ମାନର ଇଂରାଜୀ ସହିତ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଇଂରାଜୀରେ ଶ୍ଳିପ୍, ହାଇଜର୍ମାନରେ ଶ୍ଲାଫନ୍ । ଆଉମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀରେ ପ.ଉଁର୍ଡ୍, ହାଇଜର୍ମାନରେ ଫର୍ସ୍‌ଉର୍ଡ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ପରସ୍ପା କବି ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ, ଏହି ଶାଖାରେ ପଶ୍ଚିମ ଯୁରୋପର ଇଂରାଜୀ, ଡଚ୍ ଓ ଜର୍ମାନ ଆଦି କେତେକ ଭାଷା ଦେଖାଯାଏ । ଭୌଗୋଳିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ଜର୍ମାନ ଶାଖାକୁ ପ୍ରଥମରେ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଯଥା— (୧) ପୂର୍ବ ସମୁଦ୍ରର ଭାଷା ଓ (୨) ପଶ୍ଚିମ ସମୁଦ୍ରର ଭାଷା । ପୂର୍ବସମୁଦ୍ରର ଭାଷା ଭିତରେ ଗାଥୀ ଭାଷା ପ୍ରଧାନ । ପଶ୍ଚିମ ସମୁଦ୍ରର ଭାଷା ଗୋଷ୍ଟିର ତିନିଗୋଟି ଶାଖା ରହିଛି । ଯଥା— (୧) ଇଂରାଜୀ-ଫ୍ରୀଜୀ (୨) ଜର୍ମାନ (୩) ଡଚ୍-ଫ୍ରୀଜୀ ଭାଷା କହୁଥିବା ଲୋକ ହଲଣ୍ଡ ଓ ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମ ଜର୍ମାନରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଜର୍ମାନ ଭାଷାର ହାଇ ଜର୍ମାନ ଦକ୍ଷିଣ ଓ ପାବ୍‌ସ୍‌ପୁ ପ୍ରଦେଶରେ ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ ଲୋ ଜର୍ମାନ ଉତ୍ତରାଂଶରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଜର୍ମାନୀ ଶାଖା ଆର୍ଯ୍ୟ ପରିବାରର ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା-
ଗୋଷ୍ଠୀ । ଆକୃତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲେଚନା କଲେ ଏହା ଆର୍ଯ୍ୟ ପରିବାରର
ଅନ୍ୟ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ଭଳି ଶିଳ୍ପ, ଯୋଗାଯୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରୁ ଅଯୋଗାଯୁକ୍ତ
ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସେ । ଜର୍ମାନୀ ଭାଷା ଠାରୁ ଇଂରାଜୀ ଅଧିକତର ଅଯୋ-
ଗାଯୁକ୍ତ । ଜର୍ମାନୀ ଶାଖାର ସବୁଠାରୁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲେଚନା ଭିତରେ
ଧୂନ ନୟନ ପ୍ରଧାନ । ଏହା ଉପରେ ଯାକୋବଗ୍ରୀମ୍ ଆଲେଚନା କରି
ଏକ ମୁଖ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପ୍ରଣିତ ଧୂନ-
ନୟନ ‘ଗ୍ରୀମ୍ ନୟନ’ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ସଂକ୍ଷେପରେ ତାହାର କିଛି
ଆଲେଚନା କରାଗଲା ।

ଯକୋବ୍ ଗ୍ରୀମ୍ ୧୮୧୯ରେ ଜୋଇଟ୍‌ସେସ୍ ଗ୍ରାମାଟିକ୍ ନାମକ
କ୍ୟାକରଣ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ତତ୍ତ୍ୱବର୍ଷ ପରେ ପୁଣି ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କ-
ରଣ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ସେ ଯେଉଁ ନୟନ ସବୁ ପ୍ରଣୟନ
କରିଥିଲେ ସେଥିରୁ ଜର୍ମାନୀ ଭାଷାର ବିକାଶ ବିଷୟରେ ବହୁତ କିଛି
ଜଣାପଡ଼ିଲା ।

ଗ୍ରୀମ୍ ନୟନ ଅନୁସାରେ ଜର୍ମାନୀ ଶାଖାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁସାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲା ।

	ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରବଣ		ଜର୍ମାନ ଶ୍ରବଣ
(କ)	କ, ଚ, ପ,	ସ୍ଥାନରେ	ଖ, ଥ, ଫ
(ଖ)	ଗ, ଦ, ବ	”	କ, ଚ, ପ
ଗ)	ଘ ଥ ଙ	”	ଗ, ଦ, ବ

— ଉଦାହରଣ —

ଆଦ୍ୟ	ସଂସ୍କୃତ	ଗ୍ରୀକ୍	ଲଟିନ୍	ଗାଥୀ	ଇଂରାଜୀ
ନୟନ	କ୍ରି	କ୍ରେୟସ୍	କ୍ରେସ୍	ଥ୍ରୀସ୍	ଥ୍ରୀ
ଗୋନୋସ୍	ଜନଃ	ଗୋନୋସ୍	ଗେନୁସ୍	କୁନ	କନ୍

ଆଦମ	ସଂସ୍କୃତ	ଗ୍ରୀକ୍	ଲଟିନ୍	ଗାଥୀ	ଇଂରାଜୀ
ଦେବ୍	ଦଶ	ଡେକ	ଡେକେମ୍	ଡେକେନ୍	ଡେନ୍
ଦଂସ୍	ଦଂସ	ଡେନ୍ (ଖାନ୍)	ଅନ୍‌ସେର	ଗନ୍‌ସ	ଗୁଜ୍

ଗ୍ରୀମ୍ ଏହିପରି ନିୟମ କରିବା ପରେ ଦେଖାଗଲା ଯେ, ଏଥିରେ କେତେକ ଅପବାଦ ରହିଛି । ସେହି ବ୍ୟତିକ୍ରମକୁ ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ Grasman ଗୋଟିଏ ଅଧିକା ନିୟମ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ଏହି ନିୟମ ‘ଗ୍ରାସ୍‌ମ୍ୟାନ ନିୟମ’ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ଗ୍ରୀମ୍‌ଙ୍କ ନିୟମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଲା ଯେ, ଦ, ବ ସ୍ଥାନରେ ଚ, ପ ନ ହୋଇ ପୁଣି ଦ, ବ ରହିଲା । ଏପରି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ହେଲା । ଏହି ବ୍ୟତିକ୍ରମକୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଗ୍ରାସ୍‌ମ୍ୟାନ କହିଲେ ଯେ, ‘ସଂସ୍କୃତ ଓ ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାରେ ନିଜ ନିଜର ସ୍ୱଳ୍ପାୟ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଆଦି ଓ ଅନ୍ତରେ ଧାତୁର ଯଦି ଦୁଇଟି ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣ ଥାଏ ତେବେ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ଅନ୍ତପ୍ରାଣ କରାଯାଏ ।’

ଗ୍ରାସ୍‌ମ୍ୟାନଙ୍କ ଭଳି ବର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟ ଗ୍ରୀମ୍‌ଙ୍କ ନିୟମକୁ ତନଖି ଦେଖିଲେ ଏବଂ ଏଥିରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟତିକ୍ରମର ସୂଚନା ପାଇଲେ । ଗ୍ରୀମ୍ ନିୟମ ଅନୁସାରେ କ, ଚ, ପ ସ୍ଥାନରେ ଖ (ଡ), ଥ, ଫ ହେବାର କଥା । କିନ୍ତୁ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଗ, ଦ, ବ ହେବାରୁ ଯେଉଁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଗଲା, ସେହି ବ୍ୟତିକ୍ରମକୁ ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ବର୍ଣ୍ଣର ଏକ ନିୟମ ପ୍ରଣୟନ କଲେ । ଏହା “ବର୍ଣ୍ଣରଙ୍କ ନିୟମ” ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ବର୍ଣ୍ଣରଙ୍କ କହିଲେ — କ, ଚ, ପ ଯଦି ଶବ୍ଦର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ହୁଏ ତେବେ ଜର୍ମାନୀ ଶାଖାରେ ତାହା ନିଶ୍ଚୟ ଖ (ଡ), ଥ, ଫ ହେବ । ଅନ୍ୟଥା ସାମୟିକ ଭାବରେ ଗ, ଦ, ବ ହେବ । ଉଦାହରଣତଃ — ଆଦମ, ସଂସ୍କୃତ, ଗ୍ରୀକ୍, ଲଟିନ୍, ଗାଥୀ, ଇଂରାଜୀରେ ଯଥାକ୍ରମେ କମଡୋମ୍, ଶତମ୍, ହେକ୍‌ତୋନ୍ କେନ୍‌ମ୍, ହୁନ୍, ହୁଣ୍ଡେ, ଓ. ସେପ୍‌ଟନ୍, ସପ୍ତ, ହେପ୍‌ଟ, ସେପ୍‌ଟେନ୍, ସିବୁନ୍, ସେଭେନ୍ । ଏହି

ଧୂନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଥମ କରି ଗ୍ରୀମ୍ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଜର୍ମାନୀ ଶାଖାରେ
କରାଯାଇଥିଲା ।

ଏହାଛଡ଼ା ଭୂମାନ ପ୍ରଦେଶର ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହୃତ ତୋଖାସ୍,
ଆଲ୍ ବେନା ଆଦି ଭାଷାର ନିଜର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶାଖା ଅଛି । ହିଟ୍ଟାଇଟ୍
ଭାଷା କେନ୍ଦ୍ରଂ ବର୍ଗର ଭାଷା ଓ ଏଥିରେ ଛଅଟି ବିଭକ୍ତି, ଶବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୟୟ
ଭଳି ରୂପ, ସବ୍ଜକ୍ଟମର ସାମ୍ୟ ପରିତୃଷ୍ଣା ହୁଏ । ହିଟ୍ଟାଇଟ୍ ବୋଲି ଏକ
ଜାତି ଏହି ଭାଷାକୁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

ବାଲ୍ ଟିକ୍ ଶାଖାରେ ଆମେ ତିନିଗୋଟି ଭାଷା ଦେଖିବାକୁ
ପାଉଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ, ଲିଥିନିଆଁ ଲେଟୀ, ଓ ପ୍ରଣିୟାଇ ଭାଷା ।
ପ୍ରଣିୟାଇ ଏବେ ଜୀବିତ ଭାଷା ନୁହେଁ । ଜର୍ମାନୀର ପ୍ରଣିୟା ନ.ମନ୍ ଏକ
ପ୍ରଦେଶରେ ଏ ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଏ ଭାଷାରେ ପୁରକ
୧୫୫ ଓ ୧୬୫ ଶବ୍ଦାକ୍ଷରରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଲିଥିନିଆଁ ଭାଷା ଅତି
ଉନ୍ନତ । ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିନ୍ତାଧାରା ଲିଥିନିଆଁ ପ୍ରଦେଶର ଭାଷା ।
ବାଲ୍ ଟିକ୍ ଓ ସ୍ଲାଭିକ୍ ଭାଷାଗଣମାନଙ୍କରେ ଗୋଟି ଉନ୍ନତା ପ୍ରଲେମ୍ଭ
କେତେକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଥିରେ ସମାନତା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ
'ବାଲ୍ ଟିକ୍ ଓ ସ୍ଲାଭିକ୍' ଉଭୟକୁ ମିଶାଇ କେତେକ ଆଲୋଚକ
'ବାଲ୍ ଟୋସାଭିକ୍' ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । କେତେକ ବୁଲ୍-
ସେସ୍ତା ଭାଷା ଏହି ଗୋଟିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସ୍ଲାଭିକ୍ ଭାଷାଗଣକୁ
ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ଗୋଟିରେ ଉପବିଭାଗ କରାଯାଇଛି । ସଥା — ଦକ୍ଷିଣ-
ଶାଂଶ, ପୂର୍ବାଂଶ ଓ ପଶ୍ଚିମାଂଶର ଭାଷା ବଳୀ । ବୁଲ୍-ସେସ୍ତା ଭାଷା
ହେଉଛି ଦକ୍ଷିଣାଂଶର ଭାଷା । ପୂର୍ବଭାଗର ଭାଷା ଭିତରେ ଚର୍ଚ୍ଚଭାଷା
ପ୍ରଧାନ । ଏହି ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତତାର ରୂପରେ ଦେଖାଯାଏ । ରୁଷିଆର
ଦକ୍ଷିଣାଂଶର ଭାଷା 'ରୁଥେନ' ପ୍ରାୟ ପୁରାତନ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟବହୃତ
ହୋଇଥାଏ । ପଶ୍ଚିମର ସୀମାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାରର
ରୁଷ ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ମାସ ମସ୍କୋରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ଅନ୍ୟ
ଏକ ପ୍ରକାରର ରୁଷୀୟ ଭାଷା । ଏହି ଭାଷା ହିଁ ସମଗ୍ର ରୁଷିଆର ଗଜ

ଭାଷା ଓ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଗ୍ରନ୍ଥ । ପୂର୍ବୋକ୍ତରେ ଏହି ରୂପୀୟ ଭାଷା ବ୍ୟାକର ପଶ୍ଚିମୀମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥାବକ ଭାଷାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଉଛି, ଚେକ୍‌ସ୍ଲୋଭାକୀୟ ଓ ପୋଲଣ୍ଡର ଭାଷା ।

ଆମେରିକୀୟ ଶାଖା— ଏହି ଶାଖାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆମେରିକୀୟ ଭାଷାର ଲଗାମାୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ସହିତ ଅନେକ ସାମ୍ୟ ଅଛି । ଇତିହାସ ଖୋଜିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଲଗାମାୟ ଯୁବରାଜ ଆମେରିକୀୟର ରାଜା ହୋଇ ରାଜତ୍ବ କରିଥିଲେ । ଏହା ଖ୍ରୀ. ଅ. ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀର ଘଟଣା । ଏହିହେତୁରୁ ଏଥିରେ ଅନେକ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ଶାଖାରେ ଆରାବୀ ଓ ପାରସୀ ଶବ୍ଦର ମଧ୍ୟ କିଛିର ପ୍ରୟୋଗ ଅଛି । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଏହାକୁ ଲଗାମାୟ ଶାଖା ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରାଯାଉଥିଲା । ମାତ୍ର ପରେ ଏହା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶାଖା ଭାବରେ ପରିଗଣିତ ହେଲା । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ଇରାନୀୟ ଭାଷାଗୋଷ୍ଠୀର ଏକ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଶାଖା । ଏହି ଶାଖାର ଭାଷା ଋଷୋପଟାମୀୟା । ଜକେଗୀୟା ପର୍ବତର ଦକ୍ଷିଣାଂଶ ଓ କୃଷ୍ଣସାଗରର ଦକ୍ଷିଣାଂଶରେ ଯୁଷ୍ଟିଗୋତର ହୁଏ । ପୂର୍ବ କଥିତ ରୁଷ୍‌ଭାଷା ଓ ଏହି ଶାଖାର ଭାଷା ରୁଷ୍‌କର ସଂସ୍କୃତ ସହିତ କେତେକାଂଶରେ ମଧ୍ୟ ସାମ୍ୟ ଅଛି । ସଂସ୍କୃତରେ ଦ୍ୱି, ରୁଷ୍‌ରେ ଦ୍ୱ ; ସଂସ୍କୃତରେ ଚତୁର, ରୁଷ୍‌ରେ ଚେତରେ ; ସଂସ୍କୃତରେ ପଞ୍ଚ, ରୁଷ୍‌ରେ ପ୍ୟାଚ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ଅତଏବ ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନାରେ ସଂସ୍କୃତର ମୂଳ ଯେ ବହୁତ ଅଧିକ, କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର !

ଇଣ୍ଡୋ-ଇରାନୀୟ ଶାଖା— ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ ଶାଖାର ଏହା ଏକ ପ୍ରଧାନ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାଖା । ମୂଳ ସ୍ଥାନରୁ ମେସୋପଟାମିଆ ଭିତର ଦେଇ ପୂର୍ବଦିଗକୁ ଆସି ଏହି ଶାଖାର ଅଧିମାନେ ଲଗାମାୟ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ଲଗାମାୟ ଆସିବା ବାଟରେ ଏଥିରୁ ଦିଲ୍ଲି ଲୋକ ଆଗେଇଯାଇ ଦକ୍ଷିଣ ରୁଷ୍ ଓ ମଧ୍ୟ ଏସିଆରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଲଗାମାୟକୁ

ଆସିବା ପରେ ଆଉ ଦଳେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାରତ ଭୂମିରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସପ୍ତ-
ସିନ୍ଧୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାସ କଲେ । ଏହି ଦଳକୁ ଇଣ୍ଡୋ-ଆରିୟାନ ବୋଲି
କୁହାଯାଏ । ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ହିଁ ପ୍ରଥମ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ତି
ଉଠିଥିଲା । ଏଣୁ ଏହାକୁ ଭାରତର ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ
ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ସିନ୍ଧୁ ଶବ୍ଦରୁ ସଭ୍ୟତାକୁ କାଳକ୍ରମେ
ଇରାମପୁରମାନେ ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ଓ ଏଠାକାର ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁ ବୋଲି
ନାମ ଦେଇଥିଲେ ।

ଇରାମପୁ ଭାଷା ଓ ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ସଂସ୍କୃତ ଓ
ବେଦର ଭାଷା ଭିତରେ ଅନେକ ସାମ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଭାଷାଗତ
ସାମ୍ୟ ଛଡ଼ା ବ୍ୟାକରଣଗତ ସାମ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ
ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନାବସ୍ଥାର ଇରାମପୁ ଭାଷାକୁ ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ
ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁସରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଲେ ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ
ଭାଷା ଭଳି ପ୍ରକାଶମାନ ହେବ ।

ଇରାମପୁ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା—

ଇରାମପୁ—ଯୋ ଯଥା ପୃଥ୍ବି ଚକ୍ରନ୍ତନମ୍ ବନ୍ଦ୍ୟ ତା ମଣ୍ୟେ ।

ସଂସ୍କୃତ—ଯୋ ଯଥା ପୃଥଂ ଚକ୍ରନ୍ତଂ ସୋମ ବନ୍ଦେତ ନର୍ତ୍ତ୍ୟଃ

ଇରାମପୁ—ଫ୍ରା ଆର୍ବ୍ୟା ଚବୁବ୍ୟା ଦୃଢ଼ମୋ ଗସଇତେ ବଏଗଜାଇ

ସଂସ୍କୃତ—ପ୍ର ଆର୍ବ୍ୟନ୍ତନୁଭ୍ୟଃ ସୋମୋ ବିଗତେ ଭେଷଜାୟ ।

(ଅନୁବାଦ — ଡଃ: ବଟକୃଷ୍ଣ ଦୋଷ)

ଇଣ୍ଡୋ-ଇରାମପୁ ଶାଖାର ଇରାମ ଭାଷା ଅତି ଜନ୍ମତ ଓ ଏଥିରେ
ବହୁ ଜନ୍ମତ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହି ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ
ଦୁଇଥର ଧୂମକେତୁର ଆବୃତ୍ତି ହୋଇ ଏହା ଉପରେ ବଳୁପାତ
ହୋଇଥିଲା । ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୩୨୩ରେ ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡର ପାରସ୍ୟ
ଆକ୍ରମଣ କଲବେଳେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଜଳାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଓ
ଖ୍ରୀ:ପୂ: ୬୫୧ରେ ଆରାମପୁରମାନଙ୍କ ଆକ୍ରମଣରେ ପୁଣି ଅନେକ ସାହିତ୍ୟ

ହିଁ ଅଗ୍ନିରେ ନିଷେପ କରିଦିଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆଜି ସେହି ମହାଦେବ ଶ୍ରୀ
ଭଗବାନ ଭାଷାର ଧ୍ୟାନବଶେଷ ରହିଯାଇଛି । ଏହାର ଶାଖା ଫାରସୀ
ଓ ଅରବି । ଭଗବାନ ଏ ଶାଖାଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଫାରସୀ ହେଉଛି
ପଶ୍ଚିମାଂଶର ଭାଷା ଓ ଅରବି ହେଉଛି ପୂର୍ବାଂଶର ।

ଫାରସୀ ଭାଷାରେ ଶିଳାଲିପିର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଅଛି । ଏହା
ଏକ ଅଯୋଗାତ୍ମକ ଭାଷା ଅଟେ । ଫାରସୀ ଭାଷା ଏକ ସରଳ ଭାଷା
ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ରୀତକର ମଧ୍ୟ । ମାତ୍ର ଅରବିଆ ଏକ ଧର୍ମପୁରକର ଭାଷା ।
ଏହାର ଆମ ବୈଦିକ ଭାଷା ସହିତ ଯଥେଷ୍ଟ ସାମ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏହା-
ଛଡ଼ା ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଭଗବାନ ଭାଷା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ହାସଲ କରିଥିଲା ।
ପ୍ରାଚୀନ ଭଗବାନ ଭାଷା ଭିତରେ ସିନା ଆମେ ଅରବିଆ ଓ ଫାରସୀକୁ
ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲୁ । ମାତ୍ର ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଭଗବାନ ଭାଷା ତୁର୍କିସ୍ଥାନରୁ
ମିଳିଥିଲା । ଏହି ଭାଷାର ପୁଷ୍ଟିତ, ଫଳିତ ସମୟ ହେଉଛି ସପ୍ତମ
ଶତାବ୍ଦୀ ଓ ଏହା ମାଞ୍ଚୁରୀର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତାର ଲଭ କରିଥିଲା । ଅଧୁ-
ନକ ଭଗବାନ ଭାଷା ଭିତରେ ପାର୍ସିସ, ବେଲୁଚ ଓ ପନ୍ଥୋ ଆଦି ପ୍ରଧାନ
ଭାଷା । ବେଲୁଚିସ୍ଥାନରେ ବେଲୁଚ ଭାଷା ଏବଂ ପାର୍ସିର ମାଲଭୁମି
ଠାରୁ ହିନ୍ଦୁକୁଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାର୍ସିସ ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ପାର୍ସି ଓ ପଶ୍ଚିମୋର୍ତ୍ତର ପଞ୍ଜାବ ମଧ୍ୟରେ ଦର୍ଦ୍ଦୀଭାଷାଗୋଷ୍ଠୀ ଦେଖା-
ଯାଏ । ଏହା ଭାରତୀୟ ଓ ଭଗବାନ ଭାଷାର ଏକ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଭାଷା
ଅଟେ ।

ଆର୍ୟ୍ୟ ଭାଷା —

ଏହି ଭାଷା ଗୋଷ୍ଠୀ ବିଷୟରେ ପୂର୍ବରୁ କିଛି ଆଲୋଚନା
ହୋଇଛି । ଭଗବାନ ଶାଖାର ଯେଉଁ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭାବେ ଭିତରେ
ପ୍ରବେଶ କରି ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ କୂଳରେ ବାସକଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ
ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର କର୍ଣ୍ଣଧାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ବେଦକୁ ଆଜି
ଆମେ ଯେଉଁଭଳି ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼େ, ତାହା ପୂର୍ବେ ଏହି

ନବୀଗତ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । “ହିରଣ୍ୟସ୍ତେନ ସବିତା ରଥେନ” ଓ “ହିରଣ୍ୟ ସମ୍ୟଂ ଯଜତଃ ବୃହନ୍ତଃ” ଆଦି ଋକ୍-ବେଦର ପ୍ରୟୋଗରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେମାନେ ସୁନାର ବ୍ୟବହାର ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ବହୁବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଖ୍ରୀ. ପୂ. ୧୫୦୦ ସମୟରେ ବେଶ୍ ଭଲ କରି ଜାଣିଥିଲେ ।

ଆଦମ ଭାଷା ଓ ଭାରତୀୟ ପ୍ରଥମ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ବା ବୈଦିକ ଭାଷାକୁ ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏହା ଆଦମ ଭାଷା ଅପେକ୍ଷା ବହୁତ ବଦଳି ଯାଇଛି । ମନ୍ ସ୍ଵର ଯାହା ଆଦମ ଭାଷାରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲା, ତାହା ସ୍ଥାନରେ ବେଦରେ ଅ'ସ୍ଵର ହୋଇଯାଇଛି ଓ ଆଦମ ଭାଷାର 'ଶ୍ଵା', 'ଅ' ସ୍ଥାନରେ 'ଇ' ସ୍ଵର ବଦଳି ଯାଇଛି । ଏହାଛଡ଼ା 'ଚ'ବର୍ଗ ଓ 'ଟ' ବର୍ଗେ ଆବର୍ତ୍ତାବ ମଧ୍ୟ ଋକ୍ବେଦରେ ଏକ ନୂଆ କଥା ।

ଅଜକାଳ ଋକ୍ବେଦ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ମ୍ୟାକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଙ୍କ ଟୀକା ସହିତ କଲେଜର ପାଠ୍ୟସମରେ ପଢାଯିବା ବଡ଼ ସୁଖର ବିଷୟ । ଯେଠି ଯେଉଁ ଶ୍ରବଣମାନେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି, ଏ କଥା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ କିଛି ନୂଆ ନୁହେଁ ଯେ, ଅଗ୍ନି, ଇନ୍ଦ୍ର ଆଦି ସୁକ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ପୁରୁଷ ସୁକ୍ତଟି ବହୁତ ସହଜ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ, ଯେତେବେଳେ ଅଗ୍ନିସୂକ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ଠିକ୍ ସେହିବେଳେ ପୁରୁଷ ସୂକ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନ ଥିଲା । ନଚେତ୍ ପୁରୁଷ ସୂକ୍ତ ଅଧୁନିକ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ହୋଇଛି । ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଭାରତରେ ପାଦ ଦେଲେ-ବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜାତିବିଭାଗ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ପୁରୁଷ ସୂକ୍ତ ରଚିତ ହେବାବେଳକୁ ଜାତିବିଭାଗ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । କାରଣ ପୁରୁଷ ସୂକ୍ତରେ ଜାତିବିଭାଗର ସୂଚନା ମିଳୁଛି । ଯଥା-- ବ୍ରାହ୍ମଣୋ-ହସ୍ୟ ମୁଖମାସୀତ୍ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଭାଷାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବିକାଶ ଏକ ନିତ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ କଥା । ବୈଦିକ ଭାଷା, ବ୍ରାହ୍ମଣର ଭାଷା ଓ ଉପନିଷଦ ପ୍ରଭୃତି ବେଦାଙ୍ଗର

ଭାଷା ପରେଷ୍ଟର ଠାରୁ କିଛି ନା କିଛି ପୃଥକ୍ । ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ସମୟ ବେଳକୁ ଭାରତରେ ଉଦୀତ୍ୟ, ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ମଧ୍ୟଦେଶୀୟ— ଏହିପରି ଭାବରେ ତିନିଶ୍ରେଣୀର ଭାଷା ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ପାଲିର ପ୍ରସାର ମଧ୍ୟ ବହୁତ ବଢ଼ିଯାଇଥିଲା ଓ ବୁଦ୍ଧ ନିଜେ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପାଲି ଭାଷାରେ ଧର୍ମଦୁଶାସନ ଲେଖିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ମହର୍ଷୀ ପାଣିନିଙ୍କ ସମୟ ବେଳକୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ବୈଦିକ ଭାଷା ଭିତରେ ବହୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଯାଇଥିଲା ଓ ସେ ନିଜେ ସେତେବେଳର ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାକୁ ଦେଖି ତାକୁ ଏକ ବ୍ୟାକରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଟଙ୍କାଳାରେ ବାନ୍ଧି ଭଲ ଭାବରେ ସଜାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଆଉ ଅନେକ ବେପ୍ପାକରଣ ଥିଲେ, ଯୋଲି ସେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ର, ଶାକଟାୟନ ପ୍ରଭୃତି ବୈପ୍ପାକରଣମାନେ ମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ ବୋଲି ଶଶିଷ୍ଟ ତୀର୍ଥ ପରିଗ୍ରାଜକ ଶୂଅର୍ଦ୍ଦୁଆଡ଼୍ ୭୫୫ ଖ୍ରୀ.ଅ.ରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଅଳ୍ପ ଯେଉଁ ସଂସ୍କୃତ ଆମେ ପଢ଼ୁଛୁ, ଏହାକୁ ଆଲୋଚନାମାନେ ଲୋକିକ ସଂସ୍କୃତ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏହା ଥିଲା ସେ'ବାଳର ଲୋକଭାଷା । ବୈଦିକ ଭାଷା ସହିତ କାଳକ୍ରମେ ଏହାର ଯେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଯାଇଛି ତାହା ନିମ୍ନରେ ଅତି ସଂକ୍ଷେପରେ କଥିତ ଆଲୋଚନା କଲେ ଭଲ ହେବ । ପାଣିନି ନିଜ ପ୍ରଣିତ ବ୍ୟାକରଣ ଦୁଇ 'ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀ' ଭିତରେ ବୈଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକ କେତେକାଂଶରେ ମଧ୍ୟ ବାନ୍ଧି ରଖିଛନ୍ତି ।

ବୈଦିକ ଭାଷା ଓ ଲୋକିକ ସଂସ୍କୃତ ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ—

(୧) ବୈଦିକ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଭିତରେ କାଳକ୍ରମେ ଲୁପ୍ତଯାଇଛି ଓ ଆମେ ସେ ସବୁ ଶବ୍ଦ ଆଉ ସଂସ୍କୃତରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉନାହୁଁ । ଯଥା— ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ହେଲା— ରସି-ଧନ, ଅମୀବା-ଶୋଗ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ବେଦରେ ଏକ ଅର୍ଥରେ ଏକାଧିକ ପ୍ରକାରର ଧାତୁ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ ଓ ସଂସ୍କୃତରେ ଏହା ଟିକିଏ ଭିନ୍ନ । ଯଥା—

ଦାତା ଓ ଦଦାତା ବେଦରେ ଦେବା ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତରେ କେବଳ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଦଦାତ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

(୩) ଏପରି କେତେକ ଆତ୍ମନେପଥୀ ଧାତୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯାହା କି ବେଦରେ ଆତ୍ମନେପଥୀ ଓ ପରସ୍ପୃେପଥୀ ଉଭୟ ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ ।

(୪) ସଂସ୍କୃତରେ ଲେଟ୍‌ଲକାର ମଧ୍ୟମପୁରୁଷ ବହୁବଚନରେ ‘ତ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । ଯଥା — ଗଚ୍ଚତୁ । ମାତ୍ର ବେଦରେ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ତ, ତବ୍, ଥନ, ତାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛି ଶିଶୋତ, ସୁନୋତନ, ସୁତିଷ୍ଠନ, କୁଶୁତାତ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ, ପରସ୍ପରରେ ସଂସ୍କୃତ ସମୟ ବେଳକୁ ବେଦର ବହୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବାଦ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ।

(୫) କାଳ ବା ‘ଲ’କାର ଅର୍ଥରେ ଲୌକିକ ସଂସ୍କୃତରେ ଆମେ ମାତ୍ର ଦଶଗୋଟି ଲକାର ଦେଖୁ । ମାତ୍ର ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଏ ‘ଲ’କାରର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଥିଲା । ବେଦରେ ଲେଟ୍ ଲକାର, ବଧିଲ୍ ଓ ଲଞ୍ ଏବଂ ଲେଟ୍ ଆଦି ସଂସ୍କୃତରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଦଶ ‘ଲ’କାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଲୌକିକ ସଂସ୍କୃତରେ ପରଦୃଷ୍ଟ ନ ହେଉଥିବା ଲେଟ୍ ଲକାର ବେଦରେ କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଏହି ‘ଲ’କାରଟି ବେଦରେ ସାଧାରଣତଃ ସନ୍ଧାବଳୀ ଓ ଆଦେଶ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ । ବେଦରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଲେଟ୍ ଲକାର ନିହତ ଧାତୁ ରୂପଗୁଡ଼ିକ ହେଲା, ଭବାତ୍, ପତାତ୍, ତାରିଷତ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ବେଦରେ ଲୁଞ୍ ଲକାର ବହୁଳ ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

(୬) ସଂସ୍କୃତରେ ଯିବାକୁ, ଖାଇବାକୁ ଇତ୍ୟାଦି ଅର୍ଥରେ ଅର୍ଦ୍ଧମାପିକା ବିଧି ରୂପରେ ଏକ ତୁମୁନ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା — ଗନ୍ତୁ ଓ ଭୋକ୍ତୁ । ମାତ୍ର ବେଦରେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରାସ୍ ଅନେକ

ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା; ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକ ହେଲା — ଚାବି; ଧୈୟ,
ଅସେ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନ ପଦସବୁ ହେଲା —
ପ୍ରାଚବି, ଶମଧୈୟ, ଜାକସେ ଆଦି । ଏହି କୁମୁଦ୍ ଅର୍ଥରେ ବେଦରେ
ବ୍ୟବହୃତ ଅନେକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଆଜି ସଂସ୍କୃତ ଭଣ୍ଡାରରେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ।

(୭) ପ୍ରାଚପଦିକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ବିଭକ୍ତିଗତ ରୂପରେ ବେଦରେ
ଏକାଧିକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତରେ ଏହା କେବଳ ଏକ
ରୂପରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା —

ବେଦ	ବିଭକ୍ତି	ସଂସ୍କୃତ
ଦେବସଃ, ଦେବାଃ, ବ୍ରାହ୍ମଣାସଃ	ସ୍ତ୍ରୀମାନା	ଦେବୀଃ
ବ୍ରାହ୍ମଣଃ	ବହୁବଚନ	ବ୍ରାହ୍ମଣୀଃ
ଦେବେଭ୍ୟଃ, ଦେବେଭିଃ	୩ୟା	ଦେବେଷ୍ଠି
ପୃଥ୍ବୀଭ୍ୟଃ, ପୃଥ୍ବୀଭିଃ	ବହୁବଚନ	ପୃଥ୍ବୀଷ୍ଠି
ଅଗ୍ନିଃ, ଅଗ୍ନୌ	ସ୍ତ୍ରୀମାନା ଏକବଚନ	ଅଗ୍ନୌ

(୮) ବେଦରେ ଧାତୁ ରୂପରେ ବହୁଳତା ନମ୍ନଲିଖିତ ଭାବରେ
ବିଦ୍ୟମାନକୁ ମିଳିଥାଏ । ଯଥା —

ବେଦ	ସଂସ୍କୃତ
ସୂର୍ଯ୍ୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟ	ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଶ୍ରୀଧ୍ୱ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀ
ଶେଷେ, ଶେଷେ	ଶେଷେ

(୯) ବେଦରେ ସୂକ୍ତଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଉଦାତ୍ତ, ଅନୁଦାତ୍ତ ଓ
ସ୍ୱରିତ — ଏହି ତିନିସ୍ୱରର ଅଧାର ଉପରେ ବୋଲିଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର
ସଂସ୍କୃତରେ କେବଳ ‘ଗୁରୁ’ ଓ ‘ଲଘୁ’ ସ୍ୱରରେ ବୋଲିଯାଏ ଓ ଉପ-
ସେକ୍ତି ଉଦାତ୍ତସ୍ୱର ସ୍ୱର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ପାଣିନ ବ୍ୟାକରଣରେ
ଲେଖିଛନ୍ତି — ‘ଉଚ୍ଚାଃ ଉଦାତ୍ତଃ, ନୀଚାଃ ଅନୁଦାତ୍ତଃ, ସମାହାରେ

ସ୍ଥିତିରେ ।” ଅତଏବ ଏହି ସ୍ଵର ବିଷୟ ବ୍ୟାକରଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବାଲାଗି ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ଓ ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣରେ ଏହି ସ୍ଵରକୁ ନେଇ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଇଛି । ଇନ୍ଦ୍ରବିଷ୍ଣୁ ଶବ୍ଦଟି ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସ୍ଵରର ଆଧାର ଉପରେ ଦୂରପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ହୋଇପାରେ ବୋଲି ଜଣାଯାଇଛି । କାରଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ଉନ୍ନତରେ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟ ବଦଳିଯାଏ । ଯେହେତୁ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ଆଦ୍ୟୁଦାତ୍ତ ହେଲେ ବହୁଗ୍ରୀବ ସମାସ ହେବ ଓ ଅନ୍ୟୋଦାତ୍ତ ହେଲେ ଚତୁସ୍ତୁଷ ସମାସ ହେବ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସମାସ ବଦଳିଗଲେ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ବଦଳିଯିବ । ଏହି କଥାଟି ଯୋଟିଏ ଗ୍ଳୋଟ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ଯଥା — ଦଶରଥ ପୁତ୍ରଃ ଜୟତି — ଏହି ବାକ୍ୟଟିରେ ଯଦି ଦଶରଥ ପୁତ୍ରଟିକୁ ଚତୁସ୍ତୁଷ ସମାସ କରାଯାଏ, ତେବେ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେବ — ଦଶରଥସ୍ୟ ପୁତ୍ରଃ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ରାମଚନ୍ଦ୍ରଃ ଜୟତି’ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦଶ ଅ ପୁତ୍ର ଶବ୍ଦଟିକୁ ବହୁଗ୍ରୀବ ସମାସ ଭାବରେ ଦିଶୁଥିବା କେବେ “ଅନେକ ମନ୍ୟ ପଦାଥେ” । ଏହି ଅନୁସାରେ ଏହା ଦଶରଥଙ୍କୁ ବୁଝାଇବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପୁତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଇବ । ଦଶରଥଃ ପୁତ୍ରଃ ଯସ୍ୟ ସଃ — ଅର୍ଥାତ୍ ଦଶରଥଙ୍କ ପିତା ‘ଅଜ’ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ହେବ । ଅତଏବ ବହୁଗ୍ରୀବ ସମାସରେ ଅର୍ଥ ହେବ — ‘ଅଜଃ ଜୟତି’ । ବେଦରେ ଉଦାତ୍ତ ଅନୁଦାତ୍ତ ଓ ସ୍ଵରହର ତ୍ରୟରେ ଏହିପରି ପ୍ରମାଦ ଆସି ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଏହି ହେତୁରୁ ଜନ ନ ଜାଣି ବେଦ ଗାନକଲେ ଫଳ ବିପତ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

(୧୦) ବେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ନିଜ ନିଜର ରୂପ କିମ୍ବା ବିଦଳାବ ସଂସ୍କୃତ ଭାବରେ ଆମ୍ଭପ୍ରକାଶ କରିଛି । ଯଥା — ‘ଭୂବନ୍’ ବେଦ ‘ଭୂ’ ରୂପରେ ଓ ‘କୀରୟମ’ ଶବ୍ଦ ‘ଶୀର୍ଷମ୍’ ରୂପରେ । ଏହାଛଡ଼ା ବେଦରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ତ୍ରଷ୍ଟୁପ୍, ଅନୁଷ୍ଟୁପ୍, ଗାୟତ୍ରୀ, ଜଗଜ୍ଞୀ ଆଦି ସବୁ ଜନ ସଂସ୍କୃତରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କେବଳ ଅନୁଷ୍ଟୁପ୍

ଭଦ୍ର ସଂସ୍କୃତରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଆସୁଛି । ଏହାଛଡ଼ା ସଂସ୍କୃତରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଅନ୍ୟ ଛନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ପ୍ରାଚ୍ୟରା, ଶାବୁଳି ବିକୀର୍ତ୍ତକ, ବଂଶେ ମହାହାତା, ଇତ୍ୟାଦି ।

(୧୧) ବେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଅନେକ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଠି ଶ୍ରେଣୀକୁ ବଦଳି ଯାଇଥିଲା । ସମ୍ପା —

ଶବ୍ଦ	ବୈଦିକ ଅର୍ଥ	ସଂସ୍କୃତରେ ଅର୍ଥ
ବଧ	ଏକ ଉପକରଣ ଅସ୍ତ୍ର	ମାରବା
ନ	‘ପରି’ ବା ‘ଇବ’	ନାହିଁ
ଅରି	ଉତ୍ତର, ନିବାସ ସ୍ଥାନ	ଶତ୍ରୁ
ତ୍ରିତ	ଗୃହ, ମନୁଷ୍ୟ	ପୃଥିବୀ
ମୃତ୍ୟୁକ	ମୃତୁଗ୍ରସ୍ତ	ଶିବ

ଦୁନିଆଁର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଠୀରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଥାଏ ।

ଆର୍ୟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ —

ଡଃ ବି. କେ. ଘୋଷଙ୍କ ମତରେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗମନ ୧୫୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବର ପରେ । ଉଷାଚକ୍ଷୁବଦ୍ଧମାନେ ମତ ଦିଅନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ସଭ୍ୟ ଜାତି ଥିଲେ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ ଜାତି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ଏବଂ ସେମାନେ ପରେ ଭାଗ ଭାଗ ହୋଇ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ବ୍ୟାପିଯାଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଶାଖା ଇଣ୍ଡୋ-ଇରାନୀୟ ଶ୍ରବରେ ପରିଚିତ । ଏହି ଶାଖାରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମିଶର ସଭ୍ୟତା ଗଢ଼ିଉଠିଥିଲା । ଏହି ଶାଖାର ଗୋଟିଏ ଦଳ ଭାରତ ଭିତରେ ‘ଇଣ୍ଡୋ-ଆରୀୟାନ’ ନାମରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ । ଏହିଜାତିୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ହିଁ ଭାରତରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଜାତି କୁହାଯାଏ ।

ସାହିତ୍ୟାମିତମାନଙ୍କ ମତରେ ଏମାନେ ଭାରତର ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ
ସୀମାନ୍ତରେ ଥିବା ରୈପଥୀ ଗୁଡ଼ିକ ବାଟ ଦେଇ ଭାରତରେ ପ୍ରବେଶ
କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସିନ୍ଧୁ ନଦୀ କୂଳରେ ଥିବା ଦ୍ରାବିଡ଼ମାନଙ୍କ
ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଦ୍ରାବିଡ଼ମାନେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାଜିତ ହୋଇ
ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ପଳାଇ ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଉତ୍ତର ଭାର-
ତର ସେହି ସିନ୍ଧୁ ନଦୀର ଓଡ଼ିଆହଳାରେ ବସବାସ କଲେ । ପରେ
ଏହିମାନଙ୍କୁ ହିଁ ହିନ୍ଦୁ ବୋଲି କୁହାଗଲା ।

କାଳକ୍ରମେ ସେମାନଙ୍କର କେତେକ ଧାର୍ମିକ ପରିବାରମାନଙ୍କ
ଦ୍ଵାରା ଉତ୍କଳ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ର ଉଚିତ ହୋଇ ଗାନ କରାଗଲା ଏବଂ
ସେଗୁଡ଼ିକ ଏକାଠି ହେବା ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ ହେଲା ଋକ୍ବେଦ,
ସାମବେଦ, ଯଜୁର୍ବେଦ ଏବଂ ଅଥର୍ବ ବେଦ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଲେଖାହୋଇ
ରହୁ ନ ଥିଲା । ଏହାକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ମନେ ଭଣୁଥିବାରୁ ଏହାର ଅନ୍ୟ
ନାମ ଶୁକ୍ତି ।

ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ତଙ୍କ ମତରେ ଋକ୍ବେଦର ଭାଷା ସବୁଠାରୁ ପୁରାତନ
ଏବଂ ଏହା ଦେଉଡ଼ି ଉପମ ବେଦ । ଏହାର ସମସ୍ତ ପ୍ରାୟ ୬୩୧ ପଃ:
୧୦୦୦ ଚା.ଲ ପଣ୍ଡିତମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଋକ୍ବେଦ
ବା ଅନ୍ୟ ସବୁ ବେଦର ବିଷୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରୁ ସଠିକ
କାଳ ନିରୂପଣ କରିବା ବଡ଼ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ।

ଋକ୍ବେଦ ସବୁଠାରୁ ପୁରାତନ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ ପଣ୍ଡିତ-
ମାନେ ମତ ପୋଷଣ କରିନ୍ତି । ଏହି ବେଦର ଭାଷା ସୁଚନ୍ଦ୍ର । ସଂସ୍କୃତ
ଓ ବୈଦିକ ଭାଷାର ଯଥେଷ୍ଟ ସାମ୍ୟ ଅଛି । ଏହି ବୈଦିକ ଭାଷାରୁ
ସଂସ୍କୃତର ସୃଷ୍ଟି ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଛି । ଦୁଇ ଭାଷା ଭିତରେ
ସାମ୍ୟ ଓ ବୈଷମ୍ୟ ବିରେ କରିବା ପାଇଁ ଉକ୍ତ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରଟି ଉଦାହରଣ
କରାଗଲା । ଅଗ୍ନି ସୃକ୍ତିରେ ଅଛି—

“ଅଗ୍ନିମୀଳେ ପୁରାଣଋତଂ

ଯଜ୍ଞସ୍ୟ ଦେବମୃତ୍ତିଜଂ

ହୋପରଂ ରହ ଧାତମଂ ॥” (ଉଦ୍‌ବେଦ ଅଗ୍ନି-୧)

ଏହାକୁ ପାଠ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ସାମ୍ୟ ଅଛି ବୋଲି ଶ୍ରୀକବୀରେ କିଛି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ‘ଇଳେ’ ଶବ୍ଦଟି ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ । ଏହା ଶାଶ୍ଵି ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ‘ଇଡ଼’ରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଲେପ ହୋଇ ‘ଇଲେ’ ହେଇଅଛି । ସଂସ୍କୃତରେ ଏହା ଅର୍ଥ ହେଉଛି — ‘ଅହଂ ଇଲେ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଅହଂ ପ୍ରୋମି’ ବା ଓଡ଼ିଆରେ ‘ମୁଁ ସ୍ମୃତ କରୁଅଛି ।’ ଏଠି ଗୋଟିଏ ବୈଷମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଲା । ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ଠାରୁ କେତେକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ବୈଦିକ ଭାଷାଗତ ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ଯଥା— ସଂସ୍କୃତର ‘ହୁମ୍’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସ୍ଥାନରେ ବେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ବେଦରେ ‘ଗମଧ୍ୟୋ’ ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତରେ ହୁଏ ‘ଗନ୍ତୁମ୍’ ଇତ୍ୟାଦି । ଉପସର୍ଗର ପ୍ରୟୋଗ ବେଦରେ ସଂସ୍କୃତ ଠାରୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ଯଥା— ସଂସ୍କୃତରେ ‘ଆବର୍ତ୍ତମାନ’ ଶବ୍ଦଟି ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ଏହି ଶବ୍ଦଟିର ବୁଝାଣ ହେଉଛି, ଆ ଉପସର୍ଗ ବର୍ତ୍ତି ଧାତୁରୁ ଶନତଃ ପ୍ରତ୍ୟୟ । ବେଦରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଏହିପରି ମାତ୍ର ବୈଷମ୍ୟ ହେଉଛି— ସଂସ୍କୃତର ଆ ଉପସର୍ଗ ସ୍ମୃତ ହୋଇ ଜେଉଁଠିରେ ନ ରହି ଶବ୍ଦଟି ଗତିତ ହୋଇ ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଲା ମତ୍ର ଏହା ବର୍ତ୍ତି ଧାତୁ ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି । ମୋଟାମୋଟି ଧାତୁ ଓ ଉପସର୍ଗ ସଂସ୍କୃତରେ ଅଲଗା-ଅଲଗା ଭାବରେ ସ୍ମୃତ ହେଇ ରହି ନ ପାରିବୁ । ମାତ୍ର ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେବଳ ବେଦରେ ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା ବେଦରେ ଅଛି —

“ଆ କୃଷ୍ଣନ ଭଜସା ବର୍ତ୍ତମାନଃ”

ଏଠାରେ ‘ଆ’ ଉପସର୍ଗ ସଦୃଶତାରେ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶବ୍ଦ ସଦୃଶତାରେ ଅଛି । ଅର୍ଥ କଲ୍ପନାବଳେ ପାଠକ ଅନ୍ତରରେ ଥିବା ଆ ଉପସର୍ଗକୁ ଶେଷରେ ଥିବା ବର୍ତ୍ତମାନ ସହିତ ମିଶାଇ ‘ଆବର୍ତ୍ତମାନ’ ବୋଲି ଅର୍ଥ

କରିଥାଏ । ଏଥିରୁ ବୈଦିକ ଉପାଦାନ ପ୍ରକୃତ ରୂପଟି ଉପଲବ୍ଧ କରା
ନାରେ କିନ୍ତୁ ଅନୁରାଗ ନାହିଁ ।

ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର
ଉତ୍ପତ୍ତି । ସେହି ଧର୍ମଗୁରୁମାନେ ବିଶ୍ୱନିୟନ୍ତ୍ରା ଉଗ୍ରବାନଙ୍କର ପ୍ରେରଣାରେ
ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ ଓ ସେହି ଶାଖୀ, ବାଣୀକୁ ଉତ୍ତଳିତ ଏ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ
ଲେଖିଥିବାରୁ ଏହା ଉଗ୍ରବାନଙ୍କର ବାଣୀ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଉଗ୍ର-
ବାନ ନିରାକାର ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ‘ଅପାରୋକ୍ଷେୟ’ ବୋଲି ନାମିତ
କରାଯାଏ ।

ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଗୁରୁଙ୍କ ପରିବାରରେ ବିଭିନ୍ନ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ର ସୃଷ୍ଟି
ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଯଜ୍ଞ ବା ହୋମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ
ସେତେବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହେଲା ଓ ତାଙ୍କୁ ବୈଦିକ
‘ଶାକ୍ତ ଶାଖୀ’ ଏବଂ ‘ବାସ୍ତବ ଶାଖୀ’ରେ ବିଭକ୍ତ କରାଗଲା । ପ୍ରଥମେ
ପ୍ରଥମେ ଯେତେବେଳେ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ର ବା ସ୍ମୃତି ରଚିତ ହେଲା, ସମା-
ଲୋଚନମାନଙ୍କ ମତରେ ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ ବାଟୀ, ବଡ଼ି, ଦାବାନଳ ପ୍ରଭୃତି
ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରେ ମନ୍ତ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ବନ୍ଧୁଣ, ପବନ, ଅଗ୍ନି ଆଦି
ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ସ୍ମୃତି କରି ସୃଜିତ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହାର ଅନ୍ୟ
ନାମ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଭା ବା ପ୍ରକୃତି ଉପାସନା ହୋଇପାରେ । ପରେ ଏହି
ସୃଜନଗୁଡ଼ିକୁ ଯାଗଯଜ୍ଞରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାହିତ୍ୟରେ
ଗଦ୍ୟାକାରରେ ନାନାପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତି ବା ନିୟମାବଳୀ ଲେଖାଯାଇଥିଲା ।
ଅତଏବ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗଦ୍ୟର ପ୍ରଥମ ବିଭାଗ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।
ଯଜ୍ଞପଦ୍ଧତି ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଗୁରୁଙ୍କ ପରିବାରରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଥିଲା ।
ମାତ୍ର ପରେ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ରଚିତ ହେବାବେଳେ ସେ ସବୁକୁ ନିରପେକ୍ଷ
ରୂପରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରି ସାଧାରଣୀକୃତ କରାଯାଇଥିଲା । ବାସ୍ତବ ଶାଖୀର
ଯଜ୍ଞକାଳରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ଥିଲା ତଥାପି ସେ ସଂକୃତ ର ପ୍ରୟୋଗ
ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ବାସ୍ତବ ସଂକୃତ ଆଜିଯାଏଁ ଜୀବିତ ଅଛି ।
ଦୁନିଆଁରେ ଯାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ଯେତେ ବେଶୀ ତାହାର ଲେଖା
ସ୍ତବ୍ଧତା ତଥା ସ୍ମୃତି ସେତେ ବେଶୀ ।

ଯଜ୍ଞର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଥିଲା ବହୁତ ବେଶୀ । ଯେଉଁ
ଲୋକ ଯଜ୍ଞ କରିପାରୁଥିଲା ତା'ର ସ୍ଥାନ ସମ୍ମାନରେ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ ।
ତେଣୁ ଯଜ୍ଞ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରୁଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ କିଛି
କମ୍ ନ ଥିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି ସମାଜରେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଅବନ ଲାଭ
କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜର ନିୟମ, ଆଇନ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳାକୁ ମଧ୍ୟ
କରକ୍ଷତ କରିଥିଲା ।

ଯଜ୍ଞରେ ତିନିପ୍ରକାରର ବ୍ରାହ୍ମଣ ବସି ଯଜ୍ଞ ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲେ ।
ପ୍ରଥମତଃ ହୋତା ଆହୁତି ଦେଉଥିଲା ଓ ସେ ଥିଲା ସଂବାକ୍ଷସ୍ତ୍ର ଓକ୍
ବେଦର ଅଧିକାରୀ । ଅଧ୍ୟୁଧି ଥିଲା ଯଜୁଷ୍ଟେଦର ଅଧିକାରୀ ଓ ତା'ର
କାମ, ହେଲା ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଗୁଣ୍ଡ ଗୁଣ୍ଡ କରି ବୋଲି ଯଜ୍ଞରେ ବ୍ୟବହୃତ
ପଦାର୍ଥ ସବୁ ନେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ରଖିବା । କିନ୍ତୁ ସାମବେଦର
ପୁରୋହିତର ନାମ 'ଉଦ୍ଗାତୃ' ଓ ତା'ର କାମ ହେଲା ସାମବେଦର
ମନ୍ତ୍ରକୁ ଦେବତାମାନଙ୍କର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ପାଇଁ ଅତି ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ଗାନ
କରିବା । ଏହିପରି ଭବରେ ଓକ୍ ଯଜୁଃ ଓ ସାମବେଦର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ
ଯଜ୍ଞରେ ଭାଗନେଇ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେକରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର
ଅଥର୍ବ ବେଦ ଯଜ୍ଞରେ ମୋଟେ ଆହୁତି ଦେଉ ନ ଥିଲା । ସେଥିଲିଗି
ଅଥର୍ବ ବେଦୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନିଜକୁ ବଡ଼ ନ୍ୟୁନ ମନେକରିବା ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ସମାଲୋଚନାର ପାତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ।
କିନ୍ତୁ ଏତିକିବେଳେ ଅଥର୍ବ ବେଦର ବ୍ରାହ୍ମଣ-ପୁତ୍ରଙ୍କ ଅଥର୍ବ ବେଦୀୟ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତିକୁ ଅତି ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଯଜ୍ଞରେ ପାଉଥିବାର ଘୋଷଣା କଲେ
ଓ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା କରିବାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କଲା ।
କାରଣ ହୋତୃ, ଉଦ୍ଗାତୃ ଓ ଅଧ୍ୟୁଧିଙ୍କ ଛଡ଼ା ଯଜ୍ଞରେ ଆଉଜଣେ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୁରୋହିତ ଥିଲେ । ତାହାକୁ କୁହାଯାଉଥିଲା 'ବ୍ରହ୍ମା' ଓ ସେ
ଏହି ତିନିଗଣର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କରୁଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର
ଓକ୍, ଯଜୁଃ ଓ ସାମ — ଏହି ତିନି ବେଦରେ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେ
ତେଜ୍ଜି ବେଦର ଅଧିକାରୀ ନ ଥିଲେ । ଏହି ସୁଯୋଗରେ ଅଥର୍ବ

ବେଘାୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ଘୋଷଣା ସମେତ ବୁଢ଼ା ଅଥବା ବେଦର ଅଧିକାଂଶ ବୋଲି ପ୍ରଚ୍ଛଦିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଦର ଅନୁଶୀଳନ ପାଇଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଉପକ୍ରମିକ କାଳସମେତ ଲେଖାଯାଇଥିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜ ବେଦର ପରମାତ୍ମା ଓଡ଼ି ଚତୁରତାର ସହିତ ସମାଜରେ ପ୍ରକାଶ କରାଇଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟକ ଲେଖା ଯାଇଥିବାବେଳେ ତା'ର ନାମ ଅବଶ୍ୟକ । ଉପକ୍ରମିକ ଅନ୍ୟ ନାମ ବେଦାନ୍ତ ଓ ଏଥିରେ ବେଦର ନିରୂପଣ ଚତୁ ନିହିତ । ଆହୁ ପରମାତ୍ମା ବିଷୟକୁ ଅତି ଉଚ୍ଚତ୍ରତ୍ୟୟ ଚିନ୍ତା ସମ୍ବଳିତ ହୋଇ ଉପକ୍ରମିକ କେବଳ ଭାରତରେ କାହିଁକି ସମସ୍ତ ଧୃତ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲଭି କରୁଛି ଓ ମାନବ ସମାଜକୁ ଏହାର ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସମର୍ଥା ସମୁଦାୟ ଓ ସବୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ରହିଅଛି ।

ବେଦର ଅଧ୍ୟୟନ ତଥା ପାରାୟଣ ପାଇଁ ଛଅଜୋଟି ଅଙ୍ଗର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଲା । ଏହାକୁ ଏକ ପଦରେ ‘ଷଡ଼ଙ୍ଗ’ କୁହାଯାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା— ଶିକ୍ଷା, କଳ୍ପ, ବ୍ୟାକରଣ, ଛନ୍ଦ, ନିରୁକ୍ତ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ । ଏହି ଷଡ଼ଙ୍ଗର ଆବଶ୍ୟକତା ଯଜ୍ଞରେ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଜ୍ୟୋତିଷ ଯଜ୍ଞରମୁଖ୍ୟ ଠିକ୍ ସମୟ ନ କହିଲେ କିଏ ବା ଯଜ୍ଞ କରିବ ? ବେଦର ଗାୟତ୍ରୀ, ଅରୁଷ୍ଟୁର୍ ଓ ନଗତି ଆଦି ଛନ୍ଦ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଉଦାହରଣ ଅନୁଦାତ୍ତ ଓ ସ୍ବରାଜ ସ୍ବରରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କଲେ ଫଳ ବିପତ୍ତି ଫଳ । “ଯଥେନ୍ଦ୍ରଶିଖରଃ ସ୍ବରତୋପଗଧାତ୍” ଅର୍ଥାତ୍ ବୃହାସ୍ପତି ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କ୍ଷତି କରିବାକୁ ଯାଇ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଭୁଲ୍ ଛନ୍ଦରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ଫଳରେ ଫଳ ଓ ଅର୍ଥ ବିପତ୍ତି ହେଲା ଓ ସେ ନିଜେ ସ୍ବର୍ଗରେ ମୃତ୍ୟୁରଣ କଲା । ଏଥିରୁ ଛନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟରେ ଅନୁମେୟ ।

ବୈଦିକ ସମାଜ

ବୈଦିକ ଯୁଗର ମାନବ ସେ ଖାଲି ଋଷିମୁନିଙ୍କ ଭଳି ଯାଗଯଜ୍ଞ କରି ସମୟ କଟାଉଥିଲା, କେବଳ ସେତିକି ବୁଝିଲେ କଥାଟା ଅପୂର୍ବ-ଶୀଘ୍ର ହୋଇ ରହିଗଲା ବୋଲି ମନେହେବ । ସେତେବେଳର ମଣିଷର ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ସମାଜ ଥିଲା । ସାଂସାରକ ଜୀବନ ଥିଲା ଓ ଲୋଭ, ମୋହ ଆଦି ସବୁ ରହିଥିଲା । ନୋହିଲେ ବୈଦିକ ସୂକ୍ତମାନଙ୍କରେ ସେ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ‘ରସ୍ତା’ ବା ଧନ ମାଗୁ ନ ଥାନ୍ତା । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ଓ ମୋକ୍ଷ ସେମାନଙ୍କର ଧ୍ୟେୟ ଥିଲା ।

ପାରବାରୀକ ଜୀବନ—

ବୈଦିକ ପରିବାର ଶୁଦ୍ଧିକ ପିତୃପକ୍ଷ ପରିବାର (Patriarchal family) ଥିଲା । ଘର ଭିତରେ ମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ ପିତା । ପିତାଙ୍କର ସଂଜ୍ଞାରେ ପୁଅ ଥିଲା ମାଲିକ । ମାତା, ପିତାଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସମାନ ଅଧିକାର ରହୁଥିଲା । ଐତିହାସିକ ବ୍ରାହ୍ମଣରୁ ଜଣାଯାଏ ‘ଶୁନଃଶେପ’ର ପିତା ତାକୁ ସେହିଭଳି ହାତକୁ ବଳି ଦେଇଥିଲେ । ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ସେତେବେଳେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପିତା, ମାତାଙ୍କର ପୂର୍ବ ଅଧିକାର ଥିଲା । ମାତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ସମାଜରେ ଥିଲା ବହୁତ ଉଚ୍ଚରେ । ଋକ୍ବେଦର ‘ଜାୟେ ଦୟା’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଜାୟା ହୁଁ ଘର’ ଉକ୍ତିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏହି ଅର୍ଥରୁ ଗୃହିଣୀ ଶବ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଳନ କରିବା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଘରର ସାବିତ୍ରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୃହିଣୀ କରୁଥିଲେ । ଗୃହ ଭିତରେ ସୁରକ୍ଷିତ ଗାର୍ଭପଟ୍ୟାଗାର ସଂଯୋଗରେ ଗୃହସ୍ଥ ନାନାପ୍ରକାର ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଏଥିରେ ଘରର ଗୃହିଣୀ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ନେଉଥିଲେ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ-

ଥିଲେ । ଗାର୍ଡ଼ସ୍ତ୍ୟ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପତି ପତ୍ନୀଙ୍କର ସାଥୀ-
ତରୀ ରହୁଥିଲ । ଏହି କାରଣରୁ ସାଂସାରିକ ପ୍ରେମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖକର
ହୋଇପାରିଥିଲା । ଋକ୍ତବେଦରେ ଫଳ—

‘ ଅପାଃ ଯୋନ ମନ୍ତ୍ରମିଦ୍ରା ସ୍ତସ୍ତୁ ହ
ବିଲ୍ୟାଶୀ ଜୀଘା ସୁରଶଂ ଗୁହ୍ୟତେ ।’

(ଋକ୍—୩ । ୫୩)

ହେ ଇନ୍ଦ୍ର ! ଆପଣ ତ ଯୋନିର ସ ପାନ କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଘରକୁ
ସାଥୀକୁ, ଯେଉଁଠି କି ଆପଣଙ୍କର ବଲ୍ୟାଶକାଶିଣୀ ପତ୍ନୀ ଥିବନ୍ତି ଏବଂ
ଏହା ଅତି ଆନନ୍ଦମୟ କଥା ।’ ଏଥିରୁ ଗାର୍ଡ଼ସ୍ତ୍ୟ ଜୀବନର ସୌଖ୍ୟ
ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

ପତ୍ନୀ ଯେ ନେବଳ ପତିର ପ୍ରିୟତମା ଥିଲା ସେତିକି ନୁହେଁ ।
ସେ ମଧ୍ୟ ପତିର ଆଜ୍ଞାନୁଗତା ଥିଲା । ନିଜେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବେଶରେ
ସୁସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ପତିଙ୍କର ମନ ହରଣ କରୁଥିଲା । ଋକ୍ତବେଦରୁ
ଜଣାଯାଏ, ମାତାଙ୍କର ନିଜର ସନ୍ତାନ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟଧି ସ୍ନେହ ଥିଲା । ଘରର
ଗୃହିଣୀ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ଶଯ୍ୟାତ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଠାଉଥିଲା
ଓ ଏହା ତାହାର ନିତିବିଧିଆ କାମ ଥିଲା । ତାହା ପରେ ଯଥାଶୀଘ୍ର ସ୍ନାନ
ସାରି ନିଜର ପତିଙ୍କ ସହିତ ଗାର୍ଡ଼ତ୍ୟାଗ୍ରତେ ଆହୁତି ଦେଉଥିଲା ।
ଏହିପରି ଭାବରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟରେ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳରେ ଆହୁତି ଦିଆ-
ଯାଉଥିଲା । ଗାର୍ଡ଼ପତ୍ୟାଗ୍ରୀକୁ ସର୍ବଦା ପ୍ରତ୍ନନିତ ରଖିବା ଗୃହିଣୀର ମୁଖ୍ୟ
କାମ ଥିଲା । ଗୋଦୁଗ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ଦୁର୍ଗାହୋଇ ଆସିବା ପରେ ସେ ଖାଦ୍ୟ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲା ଓ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭୋଜନ କରାଉଥିଲା ।
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ସୁଲ୍ଲ ଚୋଳିବା ପାଇଁ ପବିତ୍ରକୁ ଯିବା ମଧ୍ୟ
ତା’ର କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

“ସୁବାର୍ଥ ସି ସୁତେ ଭାଷା”—ସୁଅଟିଏ ପାଇବା ପାଇଁ ଲୋକେ
ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଗଢୁଥିଲେ । ଯେଉଁ ଘରେ ଛୋଟ ଛୁଆର ମଧୁର

ସନ୍ତାନ ଓ ହାସ୍ୟ ଶୁଣା ନ ପାଉଥିଲା, ଲୋକ ସେ ଘରକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ
ମନକରୁଥିଲେ ଓ ପୁତ୍ର କାମନା ପାଇ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରୁ-
ଥିଲେ । ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଥିଲା । ଔରସ ପୁତ୍ର
ସନ୍ତାନ ନ ହେଲେ ଲୋକେ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର କରୁଥିଲେ । ପୁତ୍ରକୁ ବିଦ୍ୟା
ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଗୁରୁକୁଳକୁ ଯିବାକୁ ହେଉଥିଲା ।

ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ସଂଯୁକ୍ତ ପରିବାରର ପ୍ରଥା ମୁଖ୍ୟତଃ ଥିଲା ।
ଘରର ପିତା ଘରେ ଥିଲେ ମୁଖିଆ । ପୁତ୍ରମାନେ ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ
ମଧ୍ୟ ଏକାଠି ରହୁଥିଲେ । କୌଣସି ଟିଏ ବିଦା ହୋଇଲେ ପରେ
ତାକୁ କୁହାଯାଉଥିଲା— “ଏ ତୁମର ଘର ହେଲା । ପୁତ୍ର ପୌତ୍ରଙ୍କ
ସହିତରେ ଆନନ୍ଦରେ ରହି ଏଠି ତୁମର ସମସ୍ତ କଟାଅ । ଗରପୁତ୍ରର
ଜନନୀ ହୁଅ । ନିଜର ଶାଶୁ, ଶଶୁର, ଦିଅର ଓ ନଣନ୍ଦ ଆଦିଙ୍କ ପ୍ରତି
ସମ୍ମାନୀ ହୁଅ ।

“ସାମ୍ରାଜ୍ଞୀ ଶୁଣୁରେ ଭବ । ସମ୍ରାଜ୍ଞୀ ଶୁଣୁଂ ଭବ,
ଜନାନ୍ତର ସମ୍ରାଜ୍ଞୀ ଭବ, ସାମ୍ରାଜ୍ଞୀ ଅଧିକେଷ୍ଠ ॥

(ଉଦ୍‌ବେଦ ୧୦ । ୮୫ । ୪୭)

ନବଗତ ବଧୂ ପ୍ରତି ଏ ସ୍ୱାଗତ କେତେ ଉଦାର ! କେତେ ମହନୀୟ !
ଉଦ୍‌ବେଦରୁ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିନିସେପ କଲେ ଜଣାଯାଏ
ମୋଟାମୋଟି ସେତେବେଳେ ପରିବାର ଏହିପରି ଥିଲା । ଆଜିକାଲି ମଧ୍ୟ
ଆମ ଦେଶରେ ସେହିକାଳର ପଦ୍ଧତିର ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାହୁଏ
ନାନେହୁଏ ନାହିଁ ।

ଗାହ୍‌ପତ୍ୟାଗ୍ନି — ‘ଗାହ୍‌ପାତ୍ୟ’ କେଟି ଗୃହପତି ଶବ୍ଦରୁ
ଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି । ସେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରରେ ଦିନରାତି
ଚରଣ ଦଣ୍ଡା ଏକ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡରେ ଅଗ୍ନି ସଂଚିତ ହୋଇ ରହୁଥିଲା । ଏହି
ଅଗ୍ନିର ସ୍ଥାପକ ଥିଲେ ନିଜେ ଗୃହପତି ବା ଘରେ ମୁଖିଆ । ଏହି
ଗାହ୍‌ପତ୍ୟ ଅଗ୍ନିଘରର ସୁଖ ଦୁଃଖ ସାଥୀ । ଘରେ ଯାହାକି

ହେଉଥିଲା, ସବୁଥିରେ ଘରର ଏହି ଅଗ୍ର ସାକ୍ଷୀ ହେଉଥିଲେ । ଫଳରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଯାହା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଥିଲା ତାହା ଅଗ୍ର ନିଜେ ଦେଖିପାରୁଥିଲା ବୋଲି ଜାଣି ତାହା ଆଉ ଦୃଢ଼ିତରେ ଗୋଟିଏ ପଡୁଥିଲା । ଅତିଏକ ସମାଜ ଭିତରେ ଅନ୍ୟାୟର ରାଜତ୍ବ ନ ଥିଲା । ଗତି ପାହୁଲେ ପଞ୍ଚ ମହାଯଜ୍ଞ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଷ୍ଠାକର୍ମ କରାଯାଉଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅଗ୍ର ଏହି ଅତିକୃଷ୍ଣରୁ ନିଆଯାଉଥିଲା । ବିବାହ ଓ ଉପନୟନ ପାଇଁ ଅଗ୍ର ଏହି ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ନେଇ ହୋମ ହେଉଥିଲା ଓ ସେ ସ୍ତରରେ ଏ ଅଗ୍ରର ମଝେ ଚୁରୁ ବେଶୀ ଥିଲା ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ।

ପଞ୍ଚମହାଯଜ୍ଞ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରର ଗୋଟିଏ ଦୈନନ୍ଦିନ ଉପୁ ଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମ ଯଜ୍ଞ, ପିତୃଯଜ୍ଞ, ଦେବଯଜ୍ଞ, ଭୂତଯଜ୍ଞ ଓ ନୃଯଜ୍ଞ ବା ଅତିଥି ଯଜ୍ଞକୁ ନେଇ ଏହି ପଞ୍ଚ ମହାଯଜ୍ଞର ନାମକରଣ ହୋଇଅଛି । ବ୍ରହ୍ମ-ଯଜ୍ଞରେ ବେଦାଧ୍ୟୟନ, ପିତୃଯଜ୍ଞରେ ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ଭୂତଯଜ୍ଞରେ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତି ଉପାସ ବା ‘କାକ ବଳ’ ତ୍ୟାଗ, ଦେବ ଯଜ୍ଞରେ ଦେବତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଉକ୍ତି ଓ ନୃ ଯଜ୍ଞରେ ଅତିଥି ସେବା ପ୍ରଭୃତି ମହତ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ବୈଦିକ ସମାଜର ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରତିପାଦନ କରେ । ଏହା ଛଡ଼ା ସେତେବେଳର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଜ୍ଞାନାପ୍ରକାର ସଂସ୍କାର ବା ଧର୍ମକ ପନ୍ଥାରେ ବନ୍ଧା ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା । ଲୋକେ ଅନ୍ୟାୟ ପ୍ରତି ଉପୁ କରୁଥିଲେ । ସମାଜରେ ଲୋକମାନେ ଯମ-ନିୟମ ଓ ନିୟମାବଳୀ ଆଶ୍ରମ ମଧ୍ୟଦେଇ ପରିଶେଷରେ ବାନ୍ଧପ୍ରସ୍ତ ଓ ସନ୍ୟାସ ଆଶ୍ରମରେ ଅବ- ଶ୍ୟେ ହୋଇ ନିଜକୁ ଶ୍ରାବ୍ୟବାନ ମନେକରୁଥିଲେ ।

ଯମ-ନିୟମ — ଜୀବନକୁ ସୁଶୃଙ୍ଖଳିତ କରି ରଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଯମ-ନିୟମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ‘ଯମ’କୁ ପାଳନ କରିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପାଇଁ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଥିଲା । ମାତ୍ର ନିୟମକୁ ପାଳନ କରିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନ ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଦେଖି କରିବାକୁ ପଡୁ- ଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମତର୍ପଣ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଧ୍ୟାନ, ସତ୍ୟ, ନିମ୍ରତା, ଅହିଂସା,

ଅନ୍ତେୟ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦମନ ଏହି ୧୦ଟିକୁ ଯମ ନାମରେ ଶିଖାଯାଏ ଓ ନିୟମ ଦଶଟିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି — ସାନ୍, ମୌନ, ଉପବାସ, ଯଜ୍ଞ, ସ୍ବାଧ୍ୟାୟ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ନିଗ୍ରହ, ଗୁରୁସେବା, ଶୌଚ, ଅସ୍ତମାଦ ଓ ଅଶୋଧ ।

ଭୋଜନ — ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ସେ ଯୁଗର ଭୋଜନ ସାମଗ୍ରୀ ବିଷୟରେ ବେଶ୍ ଦୃଢ଼ଦୃଞ୍ଚମ କରିହୁଏ । ସେ ଯୁଗରେ କୁଟି ଓ ପଶୁପାଳନ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଜମିରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଧାନ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କରି ସେମାନେ ଭୋଜନ କରୁଥିଲେ ଓ ଗୋପାଳନ ଫଳରେ ଦୁଗ୍ଧ ଓ ଦୁଗ୍ଧଲାଭ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପରିମାଣରେ ପାଉଥିଲେ । ଯଷ୍ଠ, ମୁଗ ମଧ୍ୟ ଆଦାୟ ହେଉଥିଲା । ପାମାୟ ବହୁ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଗ୍ଧ ଓ ସୋମରସ ଥିଲା ପ୍ରଧାନ । ଯଜୁର୍ବେଦର ଗୋଟିଏ ଧାତ୍ର ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିନିଶ୍ଚେପ କଲେ ଆମେ ସେତେବେଳର ଭୋଜ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ବେଶ୍ ଜାଣିପାରିବା । ଯଥା— “ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟସ୍ତେ ଯବାଶ୍ଚାସ୍ତେ ମାଂଶାଶ୍ଚାସ୍ତେ ତିଳୋଶ୍ଚାସ୍ତେ ମୁଦ୍ଗାଶ୍ଚାସ୍ତେ ଚନ୍ଦ୍ରାଶ୍ଚାସ୍ତେ ପ୍ରିୟଙ୍ଗବଶ୍ଚାସ୍ତେ ଶ୍ୟାମକାଶ୍ଚାସ୍ତେ ମାକାରାଶ୍ଚାସ୍ତେ ଗୋଧୂମାଶ୍ଚାସ୍ତେ ମୟୂରାଶ୍ଚାସ୍ତେ ଯଜ୍ଞେନ କଳ୍ପୟନ୍ । (ଯଜୁଃ) ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେତେବେଳର ଲୋକେ ନିଶ୍ଚୟ ବିରି, ମୟୂର ଆଦି ବିଷୟରେ ଜାଣିଥିଲେ । ‘କରମ୍’ ବୋଲି ଏକପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ଥିଲା, ଯାହାକି ଯବଧାନର ଅଟା ସହିତ ଦିଅ ବା ଦହି ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ତିଆରି କରାଯାଉଥିଲା । ଓଦନ ବା ଅନ୍ନ (Rice)ର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଭଲଭାବରେ ଜାଣିଥିଲେ । ଗୁଉଳ ଅଟାରେ ଦିଅ ମିଳାଇ ଏକପ୍ରକାର ରୁଟି ତିଆରି କରି ସେମାନେ ଖାଉଥିଲେ । ଗୁଉଳ ଅଟା ତିଆରି ଏକପ୍ରକାର ପିଠାକୁ ‘ପୁରୋଡ଼ାଶ’ କୁହା ଯାଉଥିଲା ଓ ଏହା ଯଜ୍ଞତାଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା ।

“ପୁରୋଡ଼ାଶଂ ପଚନ୍ତିଂ ଜୁଷସ୍ତେୟା ଗୁରସ୍ତତଂ”

(ଉଦ୍‌ବେଦ)

ଏହାଛଡ଼ା ଯଥାର ଛକ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଶ୍ରୁତି ପ୍ରାପ୍ତ ଥିଲା । ଆଜିକାଲି ପରି ଖାଦ୍ୟାଦିକ ସେତେବେଳେ ସ୍ୱପ୍ନ ଥିଲା ଓ ଲୋକେ ଦୁଧ ଦହିରେ ଭାସୁଥିଲେ । ଏହି ଯଜ୍ଞମାନଙ୍କରେ ଆହୁତ ହୋଇ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ପୋଡ଼ାଯାଉଥିଲା । ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ମାଂସ ଖାଉଥିଲେ ବୋଲି କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତପୋଷଣ କରନ୍ତି । ମାଂସ ବେଦରେ ସେପରି କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ବରଂ ବନସ୍ତବ ଓ ଜଳ ଉପଶା କରିବାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି —

“ସଦପା ମୋଷଧୀନାଂ ପରଂସମ, ଉଶ୍ୟାମହେ ।”

(ଋକ୍ବେଦ)

ସୋମରସ ମଦ୍ୟ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ମୁନିବର୍ଗ୍ଗ ପର୍ବତରେ ସୋମ ବୃକ୍ଷ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଥିଲା ଓ ସେ ମରସ ପାଇଁ ଏହି ସ୍ଥାନ ଗୁରୁତ ବ୍ୟାପୀତ ହୋଇଥିଲା । ସୋମ ଗୁଳୁକୁ ଆଣି ମୁଷଳ ବା ପଥରରେ ଛେଚିଦେଇ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଅଙ୍ଗୁଳରେ ରସ ବାହାର କରୁଥିଲେ । ଏହା ପରେ ଏହାକୁ ଗୁଣିସାରି ଦୁର୍ବ୍ୟ କିମ୍ବା ଦଧିରେ ମିଶାଇ ଶର୍ଦ୍ଦଇ ଦେବତାଙ୍କୁ ଯଜ୍ଞରେ ଅର୍ପଣ କରି ସମସ୍ତେ ଖାଉଥିଲେ । ଏହା ସୋମାନଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଖାଦ୍ୟ ଥିଲା । ଋକ୍ବେଦର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନବମ ମଣ୍ଡଳ ସୋମରସର ସ୍ତୁତି ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ସୋମରସ ଛଡ଼ା ଆଉ ଏକପ୍ରକାର ନିକୃଷ୍ଟ ମଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ଖାଉଥିଲେ । ଏହାର ନାମ ଥିଲା ‘ସୁରା’ । ସୁରାଗାନ କଲେ ଉତ୍ସୁକର ପାତ୍ର ହୁଏ ବୋଲି ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏଣୁ ସୁରାପାୟୀ ସମାଜରେ ଦୃଶାର ପତ୍ର ହେଉଥିଲା । ଜୁଆଡ଼ୀ ଓ ସୁରାପୟୀ ଉତ୍ସୁକର ସ୍ଥାନ ସମାଜରେ ସମାନ ରୂପେ ଦୃଶ୍ୟ ଥିଲା । ‘ପାତ୍ର’ ବୋଲି ଆଉ ଏକପ୍ରକାର ମଦ୍ୟର ପ୍ରଚଳନ ମଧ୍ୟ ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସୋମରସ ଭଳି ଏହା ଦେବତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ବେଦର ଗ୍ରନ୍ଥକାର ସୋମରସ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ବୋଲି ଧରିନେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହା କୌଣସି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ମଦ୍ୟ ବୋଲି ଅନୁମିତ ହୁଏ ।

ବେଶଭୂଷା — ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖୁ ଯେ କେତେକ ପ୍ରକାରର ବେଶ ଲୋକେ ଭାଙ୍ଗିଲେ ବଦଳାଉଛନ୍ତି । ଆଜି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ପୋଷାକ ସମାଜରେ ଆଦର ଲାଭ କରି କାଲିକି ଫେର୍ ପୁରୁଣା ହୋଇଯାଉଛି । ତେଣୁ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଦୁନିଆଁ ଭିତରେ ଏହି ପୋଷାକ ଓ ବେଶଭୂଷା ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ — ଏହା କିଛିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମତ ।

ବୈଦିକ ଯୁଗର ବେଶଭୂଷା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଲୋକେ ଦୁଇପ୍ରକାରର ବସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ‘ବାଧସ୍’ ଓ ଅନ୍ୟଟିକୁ ‘ଅଧିବାସସ୍’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଅଧିବାସସ୍‌ଟି ଉତ୍ତରୀୟ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଏହି ଦୁଇପ୍ରକାରର ବସ୍ତ୍ର ଛଡ଼ା ବସନ ବା ବସ୍ତ୍ର ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ବେଶଭୂଷା ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା ବୋଲି ବେଦରୁ ଜଣାଯାଏ । ମାତ୍ର ବୋଲି ଅନ୍ୟ ଏକ ପରିଧାନର ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ବେଦାଲୋଚନାରୁ ଜଣାପଡ଼େ । ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ବାସ ସମୟରେ ତମଡ଼ାର ପରିଧାନ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଥିଲା । ମାତ୍ର ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ସମାଜିକ ଯଥେଷ୍ଟ ବିକଶିତ ଥିଲା । ଅତଏବ ଲୋକମାନେ କାପାସ ବସ୍ତ୍ର ବା ପଶମ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରୁଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ଜଙ୍ଗଲରେ ବାସକରୁଥିବା ମୂଢ଼ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ, ମୃଗଚର୍ମ ଆଦି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

ସେତେବେଳର ଲୋକମାନେ ଆଜିକାଲି ପରି ଲୁଗା ପିନ୍ଧିବାରେ କିଛି ସଉକ ଥିଲେ ବୋଲି ମନେହୁଏ । କାରଣ କାପାସ ନିମିତ୍ତ ବସ୍ତ୍ରରେ ସୁନା ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଚିହ୍ନର ତାହାକୁ ଆହୁର ସୁନ୍ଦର କରି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଉକ୍ତବେଦରେ ମରୁତଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ସେ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେ ସୁସଜ୍ଜିତ ବସ୍ତ୍ର ପାରିଣ କରୁଥିଲେ । ‘ହିରଣ୍ୟପୁଂପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ । ଅମୁର୍ୟ୍ୟମ୍’ (ଉକ୍ତବେଦ) ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁସଜ୍ଜିତ ବସ୍ତ୍ର ପାଇଁ ଉକ୍ତବେଦରେ ‘ପେଶସ୍’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଏହି ‘ପେଶସ୍’ ବସ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ତ୍ରୀ

ଲୋକମାନେ ବୁଣନ୍ତି ଓ ସମାଜକୁ ଯଜୁବେଦରେ 'ପେଶଦ୍ଦାରୀ' ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

ବୈଦିକ ଯୁଗର ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଅଳଙ୍କାର ପିନ୍ଧିବାକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଋକ୍ବେଦରେ ଏକପ୍ରକାର ସୁବର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କାରର ନାମ 'ନିଷ୍ଠ' ବୋଲି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଏ ପ୍ରକାର ଅଳଙ୍କାରକୁ ଖୋଳରେ ପିନ୍ଧାଯାଉଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଋକ୍ବେଦରେ ନାମିତ 'ରୁକ୍ତବନ୍ଧସ୍' ନାମକ ସୁବର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କାର ବନ୍ଧରେ ପିନ୍ଧାଯାଉଥିଲା ଏବଂ ଏହାର ଆକାର ଟିକିଏ ଚେପଟା ରକମର ଥିଲା । 'ମୋତି' ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଋକ୍ବେଦରେ ଆସୁଛି ଓ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ବୋଧହୁଏ ସେତେବେଳେ ଲୋକେ ମୋତିର ମାଳା ପିନ୍ଧୁଥିଲେ । ବାହରେ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ 'ଶାନ୍ତ' ନାମର ଏକ ସୁନା ଅଳଙ୍କାର ଥିଲା । କର୍ଣ୍ଣାଳଙ୍କାରକୁ ଋକ୍ବେଦରେ 'କର୍ଣ୍ଣଗୋଭନ' ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଯଜୁବେଦରେ 'ମଣିକାର' ଓ 'ହିରଣ୍ୟକାର' ନାମ ଆସୁଅଛି । ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ, ସେତେବେଳେ ମଣିର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଦିତ ନ ଥିଲା । ବଣିଆମାନେ ବୋଧହୁଏ ଏହି ନାମରେ ପ୍ରଥମେ ନାମିତ ହେଉଥିଲେ ।

ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା — ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ସମାଜକୁ ଚାରିଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା । ଗୀତାରେ ଅଛି —

“ରୁଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣ୍ୟଂ ମୟା ସୃଷ୍ଟଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ-କର୍ମ-ବିଭୀଷତଃ”

ସମାଜର ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରୀୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଦୈତ୍ୟ — ଏହି ଚାରିଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣ ନିଜର ଜାତିକାରୀୟତା ନାମିତ ହୋଇଥିଲେ । ସମଗ୍ର ସମାଜକୁ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଷ ଭାବରେ କଳ୍ପନା କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ଚାରିଗୋଟି ମୁଖ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ତା'ର ଅଙ୍ଗପ୍ରାଣ ଭଳି । ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗରେ ଆଘାତ ଲାଗିଲେ ଅନ୍ୟ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ବାଧା ହୁଏ, ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣର ଧନାତ୍ମକ ଅନ୍ୟମାନେ ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତି । ଋକ୍ବେଦରେ ପୁରୁଷ ସ୍ୱରୂପ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏହି ଚାରିଗୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଜାତି ପୁରୁଷର ବିଭିନ୍ନ

ପ୍ରକାର ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୁରୁଷର ମୁଖରୁ ଜୀବ ହେଇ-
ଥିଲା । ବାହୁରୁ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଜଘରୁ ବୈଶ୍ୟ ଓ ପାଦରୁ ଶୂଦ୍ର ଜାତିଙ୍କର
ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ସୂକ୍ତି ଏହି—

“ବ୍ରାହ୍ମଣୋଽସ୍ୟ ମୁଖମାସୀଦ୍ ବାହୁ ଇତି ରାଜନ୍ୟଃ କୃତଃ
ଉରୁ ଚଦସ୍ୟ ଯଦ୍ବେଶ୍ୟ ପଦ୍ଭ୍ୟଂ ଶୂଦ୍ରୋଽନାୟକ ।”

(ରକ୍, ପୁରୁଷସୂକ୍ତ ୧୦ । ୧୦ । ୧୨)

ଆର୍ଯ୍ୟରହି ଏହିପରି ପରିକଳ୍ପନା କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଧହୁଏ ଅନ୍ୟ-
ପ୍ରକାର ହୋଇପାରେ । ବ୍ରାହ୍ମଣର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ବେଦଗାନ କରିବା ଓ
ଯଜ୍ଞ କରିବା । ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ମୁଖଦ୍ୱାରା କରିଥାଏ । ଅତଏବ
ଏହା କଳ୍ପନା କରିବା ପାଇଁ ବାସ୍ତବ ଯେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୁରୁଷର
ମୁଖନିଃସୃତ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଭାଗରେ ମୁଖରୁ ଜନ୍ମ । ରାଜନ୍ୟମାନଙ୍କର
କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱରେ ରାଜ୍ୟକୁ ଶସ୍ତ୍ରମୁଖରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ।
ଏଣୁ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବାହୁଜନର କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ତାହାକୁ ପୁରୁ-
ଷର ବାହୁରୁ ଜାତ ହୋଇଥିବାର କଥା କୁହାଗଲା । ନାନା ଦେଶକୁ
ଗମନ କରି ବୈଶ୍ୟ ଧନ ଆହରଣ କରୁଥିବାରୁ ତାହାକୁ ଜଘରୁ ଜାତ
ହେବାର କୁହାଯାଇଛି । ଶୂଦ୍ର ପାଦର ମାଟି ସହିତ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ
ଭଳି ମାଟିରେ ମାଟି ହୋଇ କାମ କରେ ଓ ଫଳେ ଉତ୍ପାଦନ କରି
ଉପରୋକ୍ତ ଏହି ଗୁଣଗୁଣକୁ ଯୋଗାଏ । ଏଣୁ ପୁରୁଷର ପାଦରୁ ଶୂଦ୍ରର
ଜନ୍ମ ବୋଲି ପରିକଳ୍ପନା କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ
ନୁହେଁ ଯେ ଶୂଦ୍ର ସମାଜରେ ଦୃଶ୍ୟ ଥିଲା ।

ଶୂଦ୍ର ନିଜସ୍ୱର ସମାଜରେ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ
ଅଧିବସାୟ ବଳରେ ଉପରି ସ୍ତରକୁ ଯାଇପାରୁଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ତ
ଏହାକୁ ସମାଜର ସେବା ନିମିତ୍ତ ଲଗାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ତଥାପି
ଏହାର ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ ଆଦର ରହିଥିଲା । ଅଥବା ବେଦରେ
ଅଛି—

‘ବ୍ରାହ୍ମଣଂ ମା କୁଣ୍ଠା ଦେବେନ୍ଦୁ ବ୍ରାହ୍ମଣଂ ଶତସୁ ମା କୁଣ୍ଠା ।
ବ୍ରାହ୍ମଣଂ ସର୍ବସ୍ୟ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ॥’

(୨୯ । ୭୨ । ୧—ଅଥବା)

ଅର୍ଥାତ୍—ମୋତେ ଦେବତା ଓ ଗଜାମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କର ।
ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୁଏ; ସେ ଯେତେ ବୃଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତୁ ଅଥବା ଆର୍ଯ୍ୟ
ହୁଅନ୍ତୁ ।”

ଧୀରେ ଧୀରେ ବୃଦ୍ଧ ସମାଜରେ ଏକ ଲୋକବ୍ରାହ୍ମଣ ଆସନ ପାଇଲେ
ଓ ଅମୁକକାଶର ସୁଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଲାଭ କଲେ । ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଏହାର
ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଅଧିକାର ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । (ଯଜୁ ୨୭ । ୨)

“ଯଥେ ମାଂ ବାଚଂ କଲ୍ୟାଣୀମାବଦାନି ଜନେଭ୍ୟଃ ।

ବ୍ରହ୍ମବଜନ୍ୟାଭ୍ୟାଂ ଶୂଦ୍ରାୟ ଶୂଦ୍ରାୟ ଚ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଶୂଦ୍ରାୟ ।”

ଜଣେ ଦାସୀପୁତ୍ର ‘ଦାସ୍ୟାଃ ପୁତ୍ରଃ’ କବସ ଐକ୍ୟର ବିଷୟ ଶାଂତିରେ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ କୌଶିକଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମଣରୁ ମିଳେ । ଏହି ଐକ୍ୟ ଏତେ ବିଦ୍ୟମାନ
ଥିଲେ ଯେ, ଏହାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ହେତୁ ଗୃହମନ୍ତ୍ର, ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର, କାମଦେବ
ଅଦି, କର୍ଣ୍ଣାୟ ଓ ଉରଦାଜ ଆଦି ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟାମାନେ ଏହାକୁ ଆଦର ଓ
ସଜ୍ଜାର କରୁଥିଲେ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଏହି ଉତ୍ତମାନେ ମଧ୍ୟ
ଐକ୍ୟକୁ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ନମସ୍କାର କରୁଥିଲେ । “ନମସ୍ତେ ଅଧ୍ୟୁଷ୍ଠ”
ସେମାନେ ଆଜ୍ଞାମଧ୍ୟ ଐକ୍ୟଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠତାକୁ ନମ୍ରତାର ସହିତ ସ୍ୱୀକାର
କରୁଥିଲେ । (ଭୃଂ ବେ ନଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ ୧୧) । ଏହି ଐକ୍ୟ ଉକ୍ତବେଦର
କେତୋଟି ମନ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଅଟନ୍ତି । ଉକ୍ତବେଦରେ ଏହାଙ୍କୁ ଶାଂତିମ-
ସ୍ତ୍ରୀର ପୁତ୍ର ‘କର୍ଣ୍ଣା କା କୃଷି’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଏହି କର୍ଣ୍ଣାବାନ୍
ଉଷିକ ଶିଅ ‘ଦୋଷା କାଶୀବତୀ’ ମଧ୍ୟ କେତେକ ମନ୍ତ୍ରର ରଚନାକାରଣୀ
ଥିଲେ । ଦୋଷାଙ୍କର ପୁତ୍ର ସୁହସ୍ତ୍ୟା ଦୋଷେୟ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତବେଦର
ତିନିଗୋଟି ମନ୍ତ୍ରର ଦ୍ରଷ୍ଟା ଥିଲେ ।

ଏହି ଉକ୍ତିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକଟ ହୁଏ ଯେ, ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ତଥା ସହି-
ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ସମାଜରେ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯିବାରେ କିଛି ଅନ୍ତରାୟ ନ ଥିଲା ।
ଏହା ପରେ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ଉପରେକ୍ତ ଜାତିମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବିବାହ
କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ବୋଲି ସୁସ ଓ ସୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ
ଜଣାଯାଏ । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଲେଖାଯାଇଛି ଯେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶୂ-
ଦ୍ର ଜାତି ହୋଇଛି । ଶସୀୟ ଭୂଃ, ବୈଶ୍ୟ ଭୂବଃ ଓ ଶୂଦ୍ର ସ୍ୱର୍ଗ ଉତ୍ତର
ହୋଇଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଶୂଦ୍ର ସମାଜର ଏକ ଅଙ୍ଗ ଭୂଲ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ
ହେବ ।

ବ୍ରହ୍ମବେଦର ପୁରାଣ ଅନୁସାରେ ଏହି ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କର କୃଷି କରିବା
ଛଡ଼ା ଆଉ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟମାନ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗୋପାଳ
ନାମିତ, ପର୍ଯ୍ୟକାର ବା (Rearer of betel ବଣିକ, ତମ୍ବୁଳୀ ବା ପାନ
ବିକାଳୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଶୂଦ୍ର ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସେହି ପୁରାଣରେ ଅଛି ଯେ,
ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ତିନେ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଖୁବ୍ ଲାଭ ନେବାରୁ
ସେ ତାକୁ ଅଭିଶାପ ଦେଲେ । ସେହି ଅଭିଶାପ ଫଳରେ ତାକୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ
ବ୍ୟବସାୟୀ ବା ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବଣିକ ବୋଲି ନାମିତ କରଗଲା । ଜଣେ ବିଶ୍ୱ-
କର୍ମୀ ଜଣେ ଶୂଦ୍ର ସ୍ତ୍ରୀର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବା ଫଳରେ ନିମ୍ନଶିତ
ଜାତିମାନଙ୍କର ଉତ୍ତବ ହୋଇଥିଲା । (୧) କର୍ମକାର (୨) ଶୈଳକାର
(୩) କୁବିନ୍ଦ (୪) କୁମ୍ଭକାର (୫) କଂସାକାର (୬) ସୂତଧାର (ମିଷ୍ଟୀ)
(୭) ଚପକାର (୮) ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକାର । ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ
ଶସୀୟ ବା ଶୂଦ୍ର ଅଥବା ବୈଶ୍ୟ ଜାତିର କନ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲା
ଏବଂ ତାହା ଫଳରେ ନାନାପ୍ରକାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।
ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶସୀୟ କନ୍ୟାର ସଂଯୋଗରେ ‘ମୁଧଭଞ୍ଜ’
ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଜାତି ବାହାରିଲା । ଏମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଠାରୁ ଛୋଟ ଓ
ଶସୀୟ ଠାରୁ ବଡ଼ ବୋଲି ସମାଜରେ ପରିଗଣିତ ହେଲେ ।
ଏମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ହେଲା ଅସ୍ତଧାରଣ ଓ ଘୋଟକ ଏବଂ ହସ୍ତୀ
ଭକ୍ଷଣ । ସେହିପରି ମନ୍ତ୍ରହ୍ୟ ବୋଲି ଏକ ବର୍ଣ୍ଣର ଉତ୍ତବ ଶସୀୟ
ପୁରୁଷ ଓ ବୈଶ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀର ସଂଯୋଗରେ ହୋଇଛି । ଏମାନେ ଶସୀୟ

ଠାରୁ ନିକୃଷ୍ଟ ଓ ବୈଶ୍ୟ ଠାରୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ୍ତ ବୋଲି ସମାଜରେ କୁହାଗଲା । ବୈଶ୍ୟ ପିତା ଓ ଶୂଦ୍ର ମାତାଙ୍କ ଠାରୁ କରଣ ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି । ଏମାନେ ବୈଶ୍ୟ ଠାରୁ ନିକୃଷ୍ଟ ଓ ଶୂଦ୍ର ଠାରୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ୍ତ । ଏମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ହେଲା ଦ୍ଵିଜ ଓ ରାଜାଙ୍କର ସେବା, ଶସ୍ୟ ଓ ଗୋମାତାକୁ ରକ୍ଷା କରିବା । ସେହିପରି ଚଣ୍ଡାଳ ଜାତି ଶୂଦ୍ର ପିତା ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମାତାଙ୍କ ଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।* ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିରେ ଗୁଣ୍ଡାଳମାନଙ୍କୁ ନିମ୍ନ-ଜାତୀୟ ଶୂଦ୍ର ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ । ନିମ୍ନଜାତୀୟ ଶୂଦ୍ରମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟ ବେଳକୁ ଉଚ୍ଚଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ଛୁଆଁ ଛୁଇଁ କରିବା ନିଷେଧ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗୁଣ୍ଡାଳ ସବୁଠାରୁ ନିମ୍ନରେ ଶୂଦ୍ର ଥିଲା । ଏହା ଉପରକୁ ବଢ଼େଇ, କମାର, ବୁଣାଳ, ଧୋବା ପ୍ରଭୃତି ଥିଲେ । ଏମାନେ ଯଜ୍ଞର ଛୋଟ ଛୋଟ କାମ କରିବାରେ ଘର-କାର ହେଉଥିଲେ ଓ ଏମାନଙ୍କୁ ସବୁଠାରୁ କୁହାଯାଉଥିଲା । ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର—ଉପରେକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ମିଶ୍ରଣ ବିଷୟରେ ବେଶ୍ ଟିକା-ପଡ଼ୁଛି । ଏହି ନାନାବର୍ଣ୍ଣର ମିଶ୍ରଣ ଜାତିକୁ ବର୍ଣ୍ଣସଂକର ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଗୀତାରେ ଅଛି—

“ଜାତି ଧର୍ମ କୁଳସମ୍ଭାର ଜାୟତେ ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କରଃ ।”

ପାଣିନଙ୍କ ସମୟରେ ଯେଉଁ ବିବାହର ପ୍ରଥା ଥିଲା, ତାହା ଦୁଇଟି ଜାମରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ନାମିତ ହେଉଥିଲା— (୧) ଅନୁଲେମ ବିବାହ (୨) ପ୍ରତିଲେମ ବିବାହ । ସୁକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁସାରେ ‘ଅଠବସ୍ତୁ’ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିତା ଓ ବୈଶ୍ୟ ମାତାଙ୍କ ଠାରୁ ହୋଇଅଛି । କାତ୍ୟାୟନ ମହାଶୂଦ୍ର ନାମକ ଜାତିବିଶେଷ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । କାତ୍ୟାୟନ ୪ । ୧ । ୪ କାଶିକାର ଅନୁସାରେ ଏହି ସଂଜ୍ଞା ଆଖ୍ୟର ଜାତିର ଅଟେ । ଆଖ୍ୟର ଜାତିକୁ କାହିଁକି ମହାଶୂଦ୍ର

ବା ଉଚ୍ଚତ୍ତ୍ୱ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରାଗଲା, ତାର ମଧ୍ୟ ଇତିହାସ ଅଛି । ପତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ସମୟରେ ଶକ ଓ ଯବନମାନଙ୍କୁ ଶୂଦ୍ର ଜାତିରେ ଗଣା ଯାଇଥିଲା । ସେହିପରି ବୈଦେଶିକ ଆଶ୍ୱର 'ଜାତି' ମଧ୍ୟ ଶୂଦ୍ରଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର ଓ କୁଆଁଛୁତିର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତ୍ତ୍ୱ ବା ମହାଶୂଦ୍ର ଭାବରେ ଗଣାଗଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ ବରୁଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, କାଳକ୍ରମେ ଦେଶରେ ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କରମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଠିକ୍ ଏତିକିବେଳେ ଚାରିଆଡ଼େ ଚଢ଼ଳ ପଡ଼ିଲା ଯେ, ସତ୍ୟଯୁଗ ଚାଲିଗଲା ଓ ସେତାଯୁଗ ଆସିଗଲା । ଲୋକମାନେ ଅନୁଭବ କଲେ ଆଉ ଧନ୍ୟ ବା ନ୍ୟାୟ ରହୁନାହିଁ । ଅନ୍ୟାୟର ମାତ୍ରା ଯଥେଷ୍ଟ ବଢ଼ିଯାଇଛି । ଏହିପରି ସ୍ଥିତି ଜଣେ ସୁଶାସକ କ୍ଷତ୍ରିୟ ରାଜାଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଲା । ସେତେବେଳରୁ ପ୍ରଥମ କ୍ଷତ୍ରିୟ ରାଜାଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ଚୈତ୍ତ୍ୱେୟ । ଏହାଙ୍କ ବାଣରେ 'ବେନ' ବୋଲି ଜଣେ ରାଜା ଥିଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ସମାଜ ଭିତରେ ରହି ସମାଜସ୍ଥ ପାପରେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ନ ହେଉଛନ୍ତି କେତେକେ ? ସେ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୈଳକୁ ବଦଳ କରି କଳଂକିତ ହେଲେ । ରାଜାଙ୍କର ଏ ଆଚରଣ ଦେଖି ପ୍ରଜାମାନେ ଧର୍ମରକ୍ଷା ଲାଗି ଯାହା ଯାହା ଡାକିଲେ ।

ବେନଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟପୁତ୍ର 'ସୂଥୁ' ସିଂହାସନାରୋହଣ କଲେ । ସେ ବଡ଼ ଧର୍ମପରାୟଣ ଥିଲେ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ ଯେ, ଏ ଦେଶରୁ ପ୍ରଥମେ ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କରମାନଙ୍କୁ ବିନାଶ ନ କଲେ ଦାଗିଦ୍ରୀ, ଅନାଟନ ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦୂର ହେବନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିବାଦ କଲେ ଓ ଏହା କୌଣସି ନିୟମର (Law) ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ବୋଲି ଯୁକ୍ତି ଦର୍ଶାଇଲେ । ଶେଷରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୋଇ ଛାଡ଼ି ଦିଆଗଲା ଯେ, ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କରମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତି ଖଞ୍ଜି ଦିଆଯିବ । ତାହାର ଗୋଟିଏ ନମୁନା ଏଠାରେ ଉଦାହରଣ କରାଗଲା —

— ବର୍ଣ୍ଣସଂକର — ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ —

ବର୍ଣ୍ଣସଂକର	ପିତା	ମାତା	ଜୀବକା
କାୟସ୍ଥ କରଣ ତାମୁଳୀ	ବୈଶ୍ୟ	ବୃହ	ବଜାଜ ଦରବାରରେ ଲେଖାପଢ଼ା, ପାନ ବକା
ବୈଦ୍ୟ	ବ୍ରାହ୍ମଣ	ବୈଶ୍ୟ	ଔଷଧ ଦେବା
ଶସ୍ତ୍ର ବଣିକ			ଜୋ ପଦାର୍ଥ, ଅଳଂକାର ଗଢ଼ିବା ।
ନାପିତ	କ୍ଷତ୍ରିୟ	ବୃହ	ବାଳ କାଟିବା
କୁମ୍ଭକାର	ବୃହ	କ୍ଷତ୍ରିୟ	କୁମ୍ଭ ଆଦି ଗଢ଼ିବା
ଚନ୍ଦ୍ରବାସ	”	”	ଲୁଗା ବୁଣା
କର୍ମକାର	”	”	ଲୁଗା ଜନିଷ କରିବା
ଦସ୍ତ	”	”	ସିଲାଇ କରିବା
କୁପ	ବୈଶ୍ୟ	କ୍ଷତ୍ରିୟ	ହସାବ କରିବା
ବରୁର	ବ୍ରାହ୍ମଣ	ବୃହ	ପାନ ଚାଷ କରିବା
ସୁତ	କ୍ଷତ୍ରିୟ	ବ୍ରାହ୍ମଣ	ରଥ ତଳାଇବା
ମାଳାକାର	”	”	ଫୁଲମାଳ ବନ୍ଧିବା ଓ ବସିରୁ କରିବା ।

— ବର୍ଣ୍ଣସଂକର ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀ —

ବର୍ଣ୍ଣସଂକର	ପିତା	ମାତା	ଜୀବକା
ସୁନ୍ଦର	କରଣ	ବୈଶ୍ୟ	Carpenters ବଢେଇ ବା ମିସ୍ତ୍ରୀ
ରଜକ	”	”	ଲୁଗା କାଟିବା
ସ୍ତ୍ରୀକାର	ଅମ୍ବସ୍ତ୍ର	ବୈଶ୍ୟ	ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅଳଂକାର ଗଢ଼ିବା
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବଣିକ	”	”	ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅଳଂକାର ବନ୍ଧିବା କରିବା

— ବର୍ଣ୍ଣସଂକର ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀ —

ବର୍ଣ୍ଣସଂକର	ପିତା	ମାତା	ଜୀବକା
ତେଲକାର	କୁପ	ବେଶ୍ୟ	ତେଲ ତିଆରି କରିବା
ଆସୁର	”	”	ଦୁଗ୍ଧ ବ୍ୟବସାୟ
ଧୀବର	କୁପ	ଶୁଦ୍ର	ମତ୍ସ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ
ସୁନ୍ଦର	”	”	ମତ୍ସ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ
ନଟ	ମାଳାକାର	ଶୁଦ୍ର	ନୃତ୍ୟ କରିବା

— ବର୍ଣ୍ଣସଂକର ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ —

ବର୍ଣ୍ଣସଂକର	ପିତା	ମାତା	ଜୀବକା
ଚଣ୍ଡାଳ	ଶୁଦ୍ର	ବ୍ରାହ୍ମଣ	ପୁଷ୍ପସ୍ତ୍ର କରିବା, କୁକୁର ଓ ଗଧ ପାଳନ କରିବା ।
ଚର୍ମକାର	ଆସୁର	ବେଶ୍ୟ	ଜୋତା ତିଆରି କରିବା
ଦଉଳା	ସନ୍ଧିୟା	ଜାଲିକ	

— ବର୍ଣ୍ଣସଂକର — ୪ର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ —

	ପିତା	ମାତା	ଜୀବକା
ଶକ୍ତ, ହୁଣ୍ଡ, ଯକନ ମେଞ୍ଚ ଦଉଳା	ବେଶ୍ୟ	ରଜାଙ୍କର ଚିତ୍ରଆଖାନା ବା ବୈଦେଶିକ ଜାତି ମାନ୍ୟ ପରେ	Zoological Gardenରେ ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣସଂକରରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଛନ୍ତି ।
			ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି — ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଭଳି ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଥିଲା । ଏହି ବିଭାଗ ସବୁ ଗୋଟିକୁ ନେଇ କରାଯାଇଥିଲା । (୧) ଭୂଜନାଶୟଣ ନିଜେ ସାଣ୍ଡିଲ ଗୋଟିୟୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲେ । (୨) ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଭରଦ୍ବାଜ ଗୋଟିୟୁ ଥିଲେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । (୩) ଏହାଛଡ଼ା ସୁବର୍ଣ୍ଣ କଣ୍ଠି ବା ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗୋଟ (୪) ବହୁସ ଗୋଟି ଏବଂ (୫) କାଶ୍ୟପ ଗୋଟିୟୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମଧ୍ୟ

ସମାଜରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ । ଆଜକାଲି ଏହି ପ୍ରକାରର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସନମାନଙ୍କରେ ଓ ବଙ୍ଗଳାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ଯଯାତି କେଶବ କନ୍ନୋଜରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଆଣି ଯଜ୍ଞ କରାଇ ଥିଲେ ବୋଲି ଇତିହାସରୁ ଜଣାଯାଏ । କନ୍ନୋଜର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପାଞ୍ଚଶ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ ବିଭକ୍ତ । (୧) ସନକ (୨, ଭରଦ୍ବାଜ (୩) ସୁବର୍ଣ୍ଣ (୪) ସାଣ୍ଡିଲ୍ୟ (୫) ବଶିଷ୍ଠ ।

ଆଉମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ ଥିଲେ (୧) ସାମନ୍ତ ବଂଶୀୟ ବା କୁଳୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣ (୨) ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଏହାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଝାଡ଼ୁଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁହାଯାଏ । ଝଡ଼ୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜଙ୍ଗଲ । ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ଏମାନଙ୍କୁ ଝାଡ଼ୁଆ, ଜଙ୍ଗଲ ବା ସାଧୁ ଶବ୍ଦରେ ଆରମ୍ଭ୍ୟକ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ କୁଳୀନମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଟିକିଏ ନିକୃଷ୍ଟ ବୋଲି ଗଣାଯାନ୍ତି । କୁଳୀନ ସାମନ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ଗଣାଯାଉଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଣ ବାଧ୍ୟକାଠକତା ଶ୍ରବରେ ରହିବାର ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି — ଆଚାର (Good moral character), ବିନୟ, ବିଦ୍ୟା (Learning) ପ୍ରତିଷ୍ଠା (Fame) ଈର୍ଥ ଦର୍ଶନ, ନିଷ୍ଠା, ବୃତ୍ତି (Brahmanical duties) ତପ (devotion) ଏବଂ ଭାମ । ପୃଷ୍ଠେ ଏହି କୁଳୀନମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ୫୭ଟି ଗ୍ରାମରେ ବାସ କରୁଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କ ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ଛପନ ଗ୍ରାମୀ’ । କାଳକ୍ରମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆଉ ନିଜ ବ୍ୟବସାୟରେ ପେଟ ନ ପୋତି ପାରିବା ହେତୁ ତାର ଉପରେକ୍ତ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ସେ ଅନ୍ୟ ଧନ୍ଦାରେ ପେଟ ପୋଷିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲଣି ।

ଆଜକାଲି କୁଳୀନ ବା ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନିଜର ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଂଶରେ ଜାତ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ପାଉନାହାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସମାଜରେ ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ରହିନାହାନ୍ତି । ନିଜର ଗୁଣକର୍ମକୁ ନେଇ ସମାଜରେ ସେ ଯାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇପାରୁଛନ୍ତି । ଆଜି ବ୍ରାହ୍ମଣ

ଓ ଶୁଦ୍ର ଏକାଠି ବସି ଖାଉଛନ୍ତି, ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ଓ କାମ ମଧ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ବଡ଼ ଆନନ୍ଦର କଥା । ଏହି ଅବସରରେ ଆଉଟିକିଏ ସେହି ବୈଦିକ ଯୁଗକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ମୁଁ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ମନେକରୁଅଛି । କାରଣ ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଭିତ୍ତି ନିର୍ମାଣ ଯୁଗର ଲୋକେ ଶାସନ କ୍ଷେତ୍ରକୁ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାନ ଅଧିକାର ପାଉଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଭାରତରେ ରାଜାମାନେ ସିଂହାସନାରୋହଣ କରିବା ସମୟରେ ଲୋକମତ ନିଆଯାଉଥିଲା ଓ ଆଜିକାଲିର ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପରି ସେମାନେ ଶପଥ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ଶପଥଟି ମନ୍ତ୍ର ଆକାରରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଗୁପ୍ତିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଣୀତ ହୋଇଥିଲା । ନିମ୍ନରେ ସେହି ଶପଥର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲା—

“ସୁମୁଚୟସ ଦେବାସ୍ତେ ଓତ ଚୈବ ପରମର୍ଥୟଃ
ନିୟତା ଯସ ଧର୍ମୋଚ୍ଚେତମଶଙ୍କଃ ସମାଚର ।
ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରୁଧିରୋଦୟ ମନସା କର୍ମଣା ଚିତ୍ତ
ପାଳୟିଷ୍ୟ ମ୍ୟହଂ ଭୀମ ବ୍ରହ୍ମ ଇତ୍ୟେବ ନିସକୃତ୍ ।
ଯଶ୍ଵାସ ଧର୍ମୋ ନିବିଡ଼୍ୟାକ୍ରୋ ଦଣ୍ଡମାତ୍ତ ବ୍ୟପାଶ୍ରୟଃ
ତମଶଙ୍କଃ କରିଷ୍ୟାମି ସୁବଶୋ ନ କଦାଚନ ।
ଅଦଣ୍ଡ୍ୟା ମେ ଦ୍ଵିଜାଶ୍ଳେଷ ପ୍ରତିଦାନିହ ହେ ବିଶ୍ଵେ !
ଲୋକସ୍ୟ ଶଙ୍କରାତ୍ କୃତ୍ଵଂ ସାତାୟୀତି ପରଂତପ ।”

(ମହାଭାରତ)

ଜାତି ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବେ । ଦ୍ଵିଜମାନେ ଅଦଣ୍ଡ୍ୟ । ଆଇନ ଟଙ୍କାଲା ପ୍ରଣୟନ କରିବେ ଓ ନ୍ୟାୟ ମାର୍ଗରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରିବେ; ଅପରାଧୀକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ ଲଜ୍ୟାବ । ଏହାଛଡ଼ା ରାଜା ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ଗଢ଼ୁଥିଲେ ସେଥିରେ ବୃଦ୍ଧମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ମହାଭାରତର ରାଜଧର୍ମରେ ଲେଖା ଅଛି—
ଏହି ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳରେ ୪ ଜଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ୮ ଜଣ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ୨୧ ଜଣ

କୈଷ୍ୟ, ୩ ଜଣ ଶୂଦ୍ର ଏବଂ ଜଣେ ସୂତ ବା ଚଣ୍ଡାଳ ମନ୍ତ୍ରୀ ରୂପରେ ରହୁଥିଲେ । ଯଥା—

“ବନ୍ଧାମିତ୍ର ଯଥାମାତ୍ୟାନ୍ ଯାଦୁଶାଂଶୁ କରଷ୍ୟସି
 ଚତୁର୍ବେ ବ୍ରାହ୍ମଣାନ୍ କୈତ୍ୟାନ୍ ପ୍ରଗଳ୍ଭାନ୍ ସ୍ବାତକାନ୍ ଶୁଚୀନ୍
 ନନ୍ଦିୟାଂଶୁ ତଥା ବୃଷ୍ଣୋ ବଳିନଃ ଶସ୍ତ୍ରପାଣିନଃ
 କୈଷ୍ୟାନ୍ ବିଭେଦ ସମ୍ପନ୍ନାନେକବିଂଶତି ସଂଖ୍ୟୟା
 ସୀଂଶୁ ଶୂଦ୍ରାନ୍ ବିମାତାଂଶୁ ଶୁଚିନ୍ କର୍ମଣି ପ୍ରବକେ
 ଅସ୍ତ୍ରାଭିଶ୍ଚ ଗୁଣୋପକୃଂ ସତଂ ପୌରଣିକଂ ତଥା ॥

(ମହାଭାରତ)

ଏଥିରୁ ଆକିକାର କେନ୍ଦ୍ର ବିଧାନ ସଭା ଗୃହର ରାଜ୍ୟସଭା ପାଇଁ ଲବ୍ଧାଚିତ
 ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକଙ୍କ କଥା ମନେପଡ଼େ । ଏହାଛଡ଼ା
 ଏହି ପ୍ରଥାଟି ଜାଣିଯି ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିରୂପକ ।

ଏ’ତ ଗଲ ଶାସନ ବିଷୟକ କଥା । ସାମାଜିକ କଥାଟି ଟିକିଏ
 ବରୁରକୁ ଆସୁ । ପୂର୍ବରୁ ତ କହିଛୁ ଯେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୂଦ୍ର କନ୍ୟାକୁ ମଧ୍ୟ
 ବିବାହ କରୁଥିଲ । ଅରେ ଜଣେ ଉଚ୍ଚଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ପତ୍ନୀ ଥିଲେ ଓ
 ଶୂଦ୍ରା ପତ୍ନୀ ଥିଲେ । ଦୁଇ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଦୁଇଟି ପୁଅ ହେଲେ । ସେତେ-
 ବେଳେ ଯଜ୍ଞରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଆତ୍ମନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଗୋଟିଏ ବଡ଼
 ସମ୍ମାନ ବୋଲି ଗଣାଯାଉଥିଲା । ଯଜ୍ଞ ସମୟ ଆସିଲା । ଋଷି ଯଜ୍ଞକର୍ମ
 ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଦୁଇଟିଯାକ ପୁଅ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦଉଡ଼ି
 ଗଲେ । ମାତ୍ର ଋଷି ବ୍ରାହ୍ମଣୀର ପୁଅକୁ କୋଇକୁ ଟାଣିନେଇ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା
 ଦେଲେ । ମାତ୍ର ଶୂଦ୍ରାର ପୁଅକୁ ନ ଚିହ୍ନିଲା ଭଳି କିଛି କହିଲେ
 ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଶୁକ୍ଷ୍ମ ହୋଇ ଶୂଦ୍ରାର ପୁଅ ଆସି ମାଆଙ୍କ ଆଗରେ
 କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲେ । ମାଆ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଦିପକାଇଲେ । ଏତକବେଳେ
 ପୃଥ୍ବୀ ମାତା ଆସି ତାଙ୍କ ମା’କୁ କହି ତାଙ୍କୁ ନେଇଗଲେ ଓ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା
 ଦେଲେ । ପରେ ସେହି ପୁଅ ଏତେ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇଉଠିଲେ ଯେ
 ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳକୁ ଆୟତ୍ତ କରିନେଲେ ଏବଂ ସେହି କଠିନ ବେଦର

ଭବ ଓ ଯଜ୍ଞପଦ୍ମ ଜାଣିବା ଲାଗି ଗୋଟିଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କଲେ । ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ନାମ ‘ସାତେଇସ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ’ । କାରଣ ତାଙ୍କର ଶୂଦ୍ରା ମାତାଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ଇତର । ଏହି ହେତୁରୁ ତାଙ୍କର ନିଜର ପରିଚୟ ହେଲା— ଇତରର ପୁତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ରର ଦାସ ବା ପୂରା ନାମ ‘ସାତେଇସ୍ ମନ୍ତ୍ରଦାସ’ । ସେ ସାତେଇସ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଲେଖି ପୃଥିବୀବାସୀଙ୍କୁ ଆଗେଇ ଯିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଗଲେ ତାହା ଚିରଦିନ ପାଇଁ ଆମର ପାଥେୟ ହୋଇ ରହିବ । ଯଥା—

“ଚରନ୍ ବୈ ମଧୁ ବିନ୍ଦତ

ଚରନ୍ ସ୍ବାଦୁ ମୃଦୁ ସ୍ବରଂ

ସୂର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ ପଶ୍ୟଶ୍ରେମାଣଂ

ଯୋ ନ ତନ୍ନାୟୁତେ ଚରନ୍

ତେରେ ବେତ ଚରେ ବେତ.....

“ଗୁଲିବାଟା ହେଲା ଅମୃତ-ଝରିବାର ମାର୍ଗ । ଆଖି ଖୋଲି ଦେଖ ଏଇ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକ ସମ୍ପଦାବଳୀ; ଯେଉଁ ସୂର୍ଯ୍ୟ କି ସୃଷ୍ଟିର ଆଦ୍ୟରୁ ଗୁଲି ଗୁଲି ଘୁମେଇ ପଡ଼ିନାହିଁ । ଏଣୁ ଆଗେଇ ଗୁଲି, ଆଗେଇ ଗୁଲି ।” ଏହାଠାରୁ ବଳି ଆଗେଇ ଯିବାପାଇଁ ଆଉ ଅଧିକ କ’ଣ ବା କୁହାଯାଇ ଥାଏନା । ପଛେ ଗଲେ କିମ୍ବା ଶୋଇପଡ଼ିଲେ ଅଥବା ବସି-ପଡ଼ିଲେ ଆମେ ଆମର ସହଯାତ୍ରୀଙ୍କ ଠାରୁ କେତେଦୂର ପଛରେ ପଡ଼ିଯାଏ—ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ଅନୁମେୟ । ଆମେ ଆଗେଇ ଗୁଲିଲେ ଆମର ଭାଗ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆଗେଇ ଗୁଲିବ ଓ ଶୋଇପଡ଼ିଲେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ମାଡ଼ି-ବସିବ । ଅତଏବ ଏହିପରି ପୁସ୍ତକ ଲେଖିବା ପରେ ‘ସାତେଇସ୍ ମନ୍ତ୍ରଦାସ’ଙ୍କ ଠାରୁ ଅଉ କିଏ ବା ଉଚ୍ଛ୍ଳଷ୍ଟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ?

ଆଶ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା — ସେତେବେଳର ଜୀବନ ବୃତ୍ତ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଥିଲା । ଆଲୋଚନାମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ଏହି ଆଶ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୈଦିକ ସମୟରେ ବିଶେଷ କରି ଋକ୍-ବେଦର ସମୟରେ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଉପଯୋଗ

ହେଉ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ଗୋଡ଼େଇଂଶରେ ଥିଲା;
ଏଥିରେ ତଳେମନ୍ତ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ— ଏହି ଚତୁର୍ବର୍ଗ ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଶୁଭ-
ଗୋଟି ଆଶ୍ରମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଯଥା— ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ, ବାନ-
ପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ୟାସ । ବୈଦିକ କାଳରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆୟୁର ପରିମାଣ
କଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିଲା ଶତେ ବର୍ଷ । ଏହାକୁ ଶୁଭଭାଗ କରି ଶୁଭଗୋଟି
ଆଶ୍ରମରେ ବଣ୍ଟାଯାଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ପରଗ ବର୍ଷ (ସଞ୍ଜଂ ବୈ ବ୍ରହ୍ମ)
ବ୍ରହ୍ମଚରୀତ୍ବ ଗୁରୁକୁଳରେ ରହି ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଉଥିଲା । ନିରାଡ଼ମ୍ବର
ଓ ସରଳ ଭାବରେ ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତା କରିବା ଏ ଆଶ୍ରମର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଥିଲା । ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଶେଷ କରିସାରିବା ପରେ ବ୍ରହ୍ମଗୃହ ଗୃହସ୍ଥ ହେଉ-
ଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ ଏହାର ଧ୍ୟେୟ ଥିଲା ।
ଧର୍ମ ପାଇଁ ତାକୁ ପଞ୍ଚମହଯଜ୍ଞ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଜୀବନର ତୃତୀୟ
ଅଂଶ ଥିଲା ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ । ଏହା ହେଉଛି ଜୀବନର ସମୟ । ଘର,
ସଂସାର, ଧନଦୌଲତ ସବୁ ଛାଡ଼ି ସେ ବନକୁ ଚାଲିଯାଉଥିଲା ଓ
ସେଠାରେ ତପସ୍ବିତ୍ୟରେ ମନୋନିବେଶ କରୁଥିଲା । ଏହା ପରେ ତା'ର
ଆୟୁଥିଲା ସନ୍ୟାସ ଅବସ୍ଥା । ଏଇଟି ହେଉଛି ଜୀବନର ଶେଷ ଆଶ୍ରମ ।
ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମର ଆତ୍ମବିକାଶ ଏ ଆଶ୍ରମରେ ଆଶିଦିଏ ଆତ୍ମା ସମ୍ବଳୀୟ
ଚେତନା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଜ୍ଞାନ । ତାହା ପରେ ପାଦରେ ଚାଲି
ସନ୍ୟାସୀ ଜନପଦରେ ଭ୍ରମଣ କରେ । ଭିକ୍ଷା ହୁଏ ତା'ର ଜୀବନ
ରକ୍ଷାର ପନ୍ଥା । ସେତେବେଳକୁ ତା ମନରେ କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ,
ମୋହ, ମଦ ଓ ମାତ୍ସର୍ଯ୍ୟାଦିର ଭାବ ନ ଥାଏ । ସେ ବୁଲି ବୁଲି ଦେଶର
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସତ୍ସମାର୍ଗରେ ଚାଲିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦିଏ ଓ ରାଜଧର୍ମକୁ
ମଧ୍ୟ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରେ । ଏହା ଥିଲା ସେତେବେଳକାର ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ।
ଜୀବନ ଅତି ଆଦର୍ଶ ମାର୍ଗରେ ଅନୁଗାମି ଥିଲା ଓ ଶୁଦ୍ଧଜିବ ଭାବରେ
ଧର୍ମକୁ ମାନି ଲୋକମାନେ ଚତୁର୍ଥବାରୁ ଦେଶରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ ଏକା-
ସଙ୍ଗରେ ବିରଜମାନ ଥିଲା ।

ବିବାହ —

ପାଣିନି ବିବାହ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ଉପସମ୍ପଦ୍ଧି (୧ । ୨-୧୭) ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ପାଣିଗ୍ରହଣ ଅର୍ଥରେ ସେତେବେଳେ ‘ପାଣି-କୃତ୍ୟ’ ବା ହସ୍ତେ କୃତ୍ୟ କେଶୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା । ମନୁଙ୍କ ଉକ୍ତି ଅନୁସାରେ ପାଣିଗ୍ରହଣ କେବଳ ସବର୍ଣ୍ଣା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ ହେଉଥିଲା । (ପାଣି-ଗ୍ରହଣ ସଂସ୍କାରଃ ସବର୍ଣ୍ଣା ସୂପଦଶ୍ୟତେ) କାତ୍ୟାୟନ ‘ପାଣି ଗୃହଣ ଓ ପାଣି ଗୃହତା’ ବୋଲି ଦୁଇଟି ଅର୍ଥ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମଟି ହେଉଛି ପରଶୀତା ପତ୍ନୀ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ହେଉଛି ବାହ୍ୟ ଗୃହତା ସ୍ତ୍ରୀ ବା ରକ୍ଷିତା ସ୍ତ୍ରୀ । (ସଂସ୍ୟାଃ ଯଥା କଥାଚିତ୍ ପାଣି ଗୃହ୍ୟତେ) । ମନୁଙ୍କ ଉକ୍ତିରୁ ଜଣାଯାଏ ସେତେବେଳର ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଯ ଥିଲା । ଯଥା—

“ପିତା ରକ୍ଷତ କୌମରେ ଭର୍ତ୍ତା ରକ୍ଷତ ଯୌବନେ
ରକ୍ଷନ୍ତି ସ୍ତ୍ରବରେ ପୁରାଃ ନ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ମହତି ॥”

ଆଜିକାଲି ପରି ନିଜ ଗୋସ୍ତ ବା ଏକ ଗୋସ୍ତରେ ବିବାହ ହେଉ ନ ଥିଲା । ସର୍ବଦା ଅନ୍ୟ ଗୋସ୍ତର କନ୍ୟା ଖୋଜା ହେଉଥିଲା । ଯେଉଁ ଦୁଇ ଗୋସ୍ତର ମିଳନ ଛଡ଼ାଇ ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା, ତାହାକୁ ପତ-ଞ୍ଜଳି ପାଞ୍ଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତି କରିଛନ୍ତି । (୧) ଅର୍ପି-ଭରଦ୍ଵାଜିକା (୨) ବଶିଷ୍ଠ-କାଶ୍ୟପିକା (୩) ଭୃଗୁଜି-ରସିକା (୪) କୃତ୍ସକୁଶିକିକା (୫) ଗର୍ଗଭର୍ଗବିକା ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିବାହ ପଦ୍ଧତି — ବିବାହ ସଂସ୍କାର ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଥିଲା । (୧) ଅଗ୍ନି ପରିଣୟ (୨) ଅଶ୍ଵାବେହଣ (୩) ଲଜ୍ଜା-ହୋମ (୪) ସପ୍ତପଦ୍ଧି (୫, ଗୃହ ପ୍ରବେଶ (୬) ଧ୍ରୁବ ଦର୍ଶନ ଆଦି । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ପ୍ରାଜାପତି ଓ ରାଜବାହ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ନାହିଁ । ଉପରୋକ୍ତ ପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକ ବିବାହର ପ୍ରକାରଭେଦ ଆଗ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଉଅଛି ।

ଅଗି ପରଶସ୍ତ୍ରରେ ବର ବଧୂ ତନବାର ଅଗିକୁ ପ୍ରଦର୍ଶିଣ କରିଥିଲେ ଓ ବେଦମନ୍ତ୍ର ଗାନ କରିବା ପରେ ବିବାହ ସମାପ୍ତ ହେଉଥିଲା । ‘ଅଶ୍ୱୀନରାତ୍ରରେ’ ଅଗି ପ୍ରଦର୍ଶିଣ ପରେ ବର-ବଧୂଙ୍କର ପାଦ ‘ଅଶ୍ୱ’ ବା ପଥର ଉପରେ ରଖି ଶପଥ ନିଆଯାଉଥିଲା ଯେ, ପଥର ସମାନ ତୁମେ ହିଁର ହୁଅ (ଅଶ୍ୱେବ ଇଂ ହିରତ୍ସବ) । ଲଜା ହୋମ ବେଳେ କନ୍ୟା ନଜର ଭାଇ ଦେଇଥିବା ‘ଲଜା’ ବା ଲିଆକୁ ଅଗିରେ ପକାଏ । ‘ସପ୍ତପଦ୍ମ’ ବିବାହ ସଂସ୍କାରରେ ବର-କନ୍ୟା ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ଦିଗକୁ ସାତ ପାଦ ଚାଲିଯାନ୍ତି ଓ ବିବାହଟା ପକ୍କା ହୋଇଯାଏ । ଏଥିରେ ଆଜନ୍ମ ବନ୍ଧୁତା ଚାଲିଆସେ । (ସାପ୍ତପଦ୍ମନଂ ସଖ୍ୟଂ) କୁମାରସନ୍ଦୃଶ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ‘ମନସିତଃ ସାପ୍ତପଦ୍ମନମୂର୍ତ୍ୟତେ’ କଥାଟି ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚିନ୍ତାମୟ । ଗୃହ ପ୍ରବେଶରେ ଯେତେବେଳେ ବଧୂ ତା’ର ଶାଶୁଘରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ କିଛି କର୍ମ ଥାଏ ।

ସେତେବେଳେ ଏକପତ୍ନୀ ବିବାହକୁ ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ଧରାଯାଉଥିଲା । ତଥାପି ବହୁପତ୍ନୀ ବିବାହ ମଧ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା । ବିଧବା ବିବାହର ପ୍ରସାର ସାଧାରଣତଃ ସେତେବେଳେ ନ ଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ଆଲୋଚକ ମତ ଦିଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଉକ୍ତବେଦରେ ଯୁବା ବିବାହକୁ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ସମ୍ମତି ମିଳିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ବିଧବା ବିବାହକୁ ନିଷେଧ ହୋଇ ନ ଥିଲା ବୋଲି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଂକ୍ତିର ବୁଝାପଡ଼େ —

“ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱା ନାର୍ଯ୍ୟିତ୍ୱ ଜୀବଲୋକଂ ଗତାୟୁମେତମୁପଶେଷ ଏହି
ହସ୍ତାଭ୍ୟା ଦଧୁତୋସ୍ତବେଦଂ ପଞ୍ଚଜନିଭୁମତ୍ ସଂ ବଭୂଅ ।”

(ଉକ୍ ୧୦ । ୧୮ । ୮) ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଉକ୍ତବେଦରେ ଜଣେ ବିଧବା ପ୍ରତି କୁହାଯାଇଛି — ‘ହେ ନାରୀ ! ଏହି ମୃତ ପତିକୁ ଗୁଡ଼ିଏ ଏହି ଜୀବତ ସଂସାରକୁ ଆସ । ତୁମଠାରେ ବିବାହୋତ୍କଳ ତୁମର ଦ୍ୱିତୀୟ ପତିଙ୍କର ନିକଟରେ ପତ୍ନୀତ୍ୱକୁ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଅ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଉଲ୍ଲେଖରେ ଅଶ୍ୱିନୀକୂମାର ଦେବତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କୁହାଯାଇଛି ଯେ, “ବିଧବା ଯେପରି ଦେବର (ଅନ୍ୟ ବର ବା ଦିଅର) ସହିତ ରହେ, ସେହିପରି ତୁମେ ଦୁହେଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କାହା ସହିତ ଅଛ ।

“ବିଧବେବ ଦେବରଂ ଦେବରଃ-
କସ୍ମାନ୍ ଦ୍ୱି ଖୟୋ ବର ଉଚ୍ୟତେ ।”

(ଉକ୍ ୧ । ୩ । ୧୫)

ଆଉମଧ୍ୟ ଅଥବା ବେଦର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବିଧବା ବିବାହର ବିଷୟ ଆସୁଛି —

“ଯା ପ୍ରବଂ ପତିଂ ବିଶ୍ୱାଆନ୍ୟଂ ବିଦତେପରମ୍
ପଞ୍ଚୋଦନଂ ଚ ତାବଦଂ ଦଦାତୋ ନ ବି ଯୋଷତଃ
ସମାନଲୋକୋ ଉବତି ପୁନର୍ବାପରଃ ପତିଃ
ଯୋ ଦଂ ପଞ୍ଚୋଦନଂ ଦକ୍ଷିଣା ଜ୍ୟୋତିଷଂ ଦଦାତି ॥

(ଅଥବା ୯ । ୫ । ୨୨, ୨୮)

ଯଦି କୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀ ଏକ ପତିର ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଅନ୍ୟ ପତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ସେ ଦୁହେଁ ଯଦି ଅଗ୍ନିରେ ପଞ୍ଚୋଦନ ବିଅନ୍ତ ତେବେ ଏମାନଙ୍କର ବିୟୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଦି ଦ୍ୱିତୀୟ ପତି ଅଗ୍ନିରେ ପଞ୍ଚୋଦନ ଦିଏ ତେବେ ନିଜର ପୁନର୍ବିବାହୀତ ପତ୍ନୀ ସହିତ ସମାନ ଲୋକରେ ରହେ । ମନୁଙ୍କ ଉକ୍ତି ଅନୁସାରେ ରଜା ବେନସବୁ ବିଧବା ମାନଙ୍କୁ ଯବରବସ୍ତ୍ର ବିବାହ କରାଇଲେ । ଏହିସବୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ, ପୂର୍ବେ ବିଧବା ବିବାହ ପ୍ରଥା ମଧ୍ୟ ଥିଲା ।

ଶିକ୍ଷା —

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ପ୍ରଚ୍ଛେଦ ପରିମାର୍ଗରେ ହୋଇଥିଲା । ହୁଏତ ଆଜିକାଲି ପିରି ବଡ଼ ବଡ଼ କୋଠାବାଡ଼, ଖେଳପଡ଼ିଆ

କି ନାନାପ୍ରକାର ଯାକଯମକ ନ ଥାଇପାରେ । ମାତ୍ର ସେତେବେଳେ ସାଧାରଣ ଜୀବନଯାତ୍ରା ଭିତରେ ବେଦାଧ୍ୟୟନ, ଯଜ୍ଞଯାଗର ନିୟମାବଳୀ ବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଆରଣ୍ୟକ ଓ ଉପନିଷଦ ପଠନ ମୁଖ୍ୟ କର୍ମ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ପରପୁରରେ ପାଣିନଙ୍କର ଆଗମନ ହେଲା । ସେ ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ରୂପ ଦେଲେ । ଆଜି ଆମେ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ି-ପାରୁଛୁ ସେହି ପାଣିନଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣର ନିୟମ ବଳରେ ।

ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ନେଇ ଆଲୋଚନା କଲେ ପାଣିନଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ ଯେ ଅତି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀର ଭିତରେ ରଚିତ ହୋଇଛି, ଏହା ସତ୍ୟରେ ବୁଝାପଡ଼ିବ । ଫୋନେଟିକ୍ସ ବା ଧ୍ୱନି ବିଜ୍ଞାନ, ଯାହା କି ଆଜିକାଲିର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟବିତ୍ ମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାସ୍ଥଳୀ ନେଇଛି ତାହାମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ନୂଆ ନୁହେଁ । ମୂର୍ଦ୍ଧନ୍ୟ ତାଲବ୍ୟ ଓ କଣ୍ଠ୍ୟ ଆଦି ଧ୍ୱନି କେଉଁ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଅଛି ଓ ସେ ଧ୍ୱନି ମନୁଷ୍ୟ ଭୂଷ୍ମର କେଉଁ ଅଂଶରୁ ନିର୍ଗତ ହେଉଛି, ତାହା ପାଣିନ ଖୁବ୍ ସତ୍ୟରେ କେତେଗୋଟି ସ୍ୱପ୍ନରେ ଲେଖିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ପାଣିନ, ପତଞ୍ଜଳି ଓ କାଟ୍ୟାୟନ ଆଦି ମୂଳମାନଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ପୁସ୍ତକ ଗୁଡ଼ିକର ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ସେତେବେଳକାର ଶିକ୍ଷା ଯେ କେତେ ଉନ୍ନତ ଥିଲା ତାହା ବେଶ୍ ଅନୁମାନ କରିହୁଏ ।

ଛାନ୍ଦ୍ର — ଆଜିକାଲି ପର ସେତେବେଳେ ଗୁରୁ ଥାଇ ବିଦ୍ୟା-ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ । ଛାତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତତ୍କାଳ ଏତିକି ଯେ, ଆଜିର ଛାତ୍ର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର କରିପାରୁଛି, ତାହା ସେତେବେଳେ ନ ଥିଲା । ଆରୁଣି, ଉପମନ୍ୟୁ ଭଳି ଛାତ୍ର ଆଜିକାଲି ବା କାହାନ୍ତି ? ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ବା କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସମସ୍ତେ କ୍ଷତ୍ରିକ ଉତ୍ତେଜନାରେ ବଞ୍ଚିଥିଲେ । ପାଗଳ ପ୍ରାୟ ଆଜି ଦୁନିଆଁର ଲୋକସମାଜ ଧାର୍ଯ୍ୟରେ କେଉଁ ଅଜଣା ଦିଗକୁ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ । ଆଜି ସେ ଛାତ୍ର ନାହାନ୍ତି କି ସେ ଆଦର୍ଶ କର୍ମୀ ଚରିତ୍ରବାନ ଶିକ୍ଷକ ନାହାନ୍ତି ।

ସେତେବେଳର ଛୁଟି ପ୍ରଥମରୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସୀ ନ ଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ
ପାଳନ ଥିଲା ତା'ର ଜୀବନର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣା-
ଳୀର ମୁଲାଧାର ଉପରେ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇ ରହିଥିଲା ।
ଏଥିରେ କେବଳ ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ
ଆନ୍ତରିକ ଜୀବନର ନିର୍ମାଣ ତଥା ବିକାଶ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ
ଅରୋପ କରାଯାଉଥିଲା । ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କକୁ ନେଇ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ
ପରସ୍ପର ବାନ୍ଧିହୋଇ ରହିଲା ପରି ସଂଲଗ୍ନ ହେଉଥିଲେ । ଏହି ସମ୍ପର୍କ
କିଛି କମ୍ ନ ଥିଲା । ସାଧାରଣତଃ ରକ୍ତଗତ ସମ୍ପର୍କ ସେତିକି ନିବିଡ଼,
ଏହା ତା'ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଆହୁରି ନିବିଡ଼ତର ଥିଲା । ଫଳରେ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟକୁ
ସେହି ଭିତରେ ପାଳନ କରି ନାନାପ୍ରକାର ଭବିଷ୍ୟତ ଚିନ୍ତା ତା
ମନରେ ପୂରାଇ ପାରୁଥିଲେ ଓ ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କ ଠାରେ ବହୁତ ଭକ୍ତି ଓ
ସେହ ରଖି ଅନୁରକ୍ତ ହୋଇପାରୁଥିଲା । ଅନ୍ତେବାସୀ ଭାବରେ ଆତ୍ମ-
ଧର୍ମ ସଙ୍ଗରେ ରହିବା ହେତୁରୁ ସେ ଗୁରୁଙ୍କର ଜୀବନ ନିର୍ବାହ
ପନ୍ଥାରେ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇପଡ଼ୁଥିଲା । ସେ ନିଜେ ତ ବ୍ରହ୍ମବୃତ୍ତ
ଥିଲା । ମାତ୍ର ତାକୁ ମଧ୍ୟ ରହିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ସେହି ବ୍ରହ୍ମବୃତ୍ତମାନଙ୍କ ଶତ-
ଶରେ । ଅତଏବ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଗୋଟାଏ ବାତାବରଣ ଭିତରେ ରହି
ସେ ଗଢୁଥିଲା ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ଏବଂ ଏହି ସାଧନା ତାକୁ ପରେ
ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲା ।

କ୍ଷତିପୂର୍ଣ୍ଣ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ବୈଶ୍ୟ — ଏହି ତିନିଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ସାଧାରଣ-
ରାଜତଃ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାରେ ବେଶୀ ମନ ଦେଉଥିଲେ ଓ ବ୍ରହ୍ମବୃତ୍ତ ବୋଲି
ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଛୁଟି ଦେଇ ନାନାଭାବରେ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କରି ଅର୍ଥ
କରାଯାଉଥିଲା (ଗୁରୁଦୋଷାନ୍ ଛୁଦୟତ ଇତି) । ଗୁରୁଙ୍କର ଦୋଷକୁ
ସେ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖୁଥିଲା ସେ ଥିଲା ପ୍ରକୃତତଃ ଛୁଟି । ଏହାଛଡ଼ା ଆଉ
ଏକପ୍ରକାର ମଧ୍ୟ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଅଛି । (ଜପଂ ଶୀଳଂ ଅସ୍ୟ) ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁରୁଙ୍କୁ
ଛତାପରି ସେ ଆକୃତ କରି ବାହ୍ୟ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା କରୁଥିଲା । ଏହି
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ହେତୁ ଛୁଟିର ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଦ୍ୱେଷ ଓ ଭକ୍ତି

ବଢ଼ିଯାଉଥିଲା ଓ ସେ ଗୁରୁଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ବ. କୁଶଳ ପ୍ରତି ସବୁବେଳେ ସଜାଗ ରହି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଯାଉଥିଲା । (ଗୁରୁକର୍ଣ୍ଣା-
ବ୍ୟବହାର) । ଏହିପରି ଗୁରୁଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ଓ ଗୁରୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ସେ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଶେଷ କରିପାରୁଥିଲା ଓ ସମାଜରେ ସାତକ (Graduate) ଅବ୍ୟାପାଉଥିଲା ।

ସେତେବେଳେ ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଟି ପ୍ରକାରରେ ବାଣ୍ଟି ଦିଆଯାଉଥିଲା— ୧, ଦଣ୍ଡମାଣବ (୨) ଅନ୍ତେବାସୀ (ଦଣ୍ଡମାଣବା-
ନ୍ତେବାସୀ—ପାଣିନି ୭ । ୨ । ୭୯) ଏହି ଦଣ୍ଡମାଣବମାନଙ୍କୁ କେବଳ ମାଣବ ବୋଲି ସଂକ୍ଷେପରେ କୁହାଯାଉଥିଲା । ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ଆରମ୍ଭରେ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଛୋଟ ଛୋଟ ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ ‘ମାଣବ’ ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଉଥିଲା । ତତ୍ତ୍ୱବୋଧନା ଅନୁସାରେ ବ୍ରତ ବା ଉପନୟନ ନ ହୋଇଥିବା ବାଳକମାନଙ୍କୁ ‘ଦଣ୍ଡମାଣବ’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ମ.ସ ପଦଞ୍ଜଳିଙ୍କ ମତରେ— ପ୍ରଥମେ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରୁଥିବା ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ ମାଣବ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ‘କାଶିକା’ରେ ଲେଖାଯାଇଛି, “ଦଣ୍ଡପ୍ରଧାନା ମାଣବଃ” । ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଦଣ୍ଡ’ଧାରଣ କରିବା ହେତୁରୁ ଏହି ବ୍ରହ୍ମରୁଷିଙ୍କୁ ମାଣବ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହି ପଲ୍ଲୀ ଦଣ୍ଡର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ଆଷାଢ଼’ ଓ ଏହାକୁ ବ୍ରହ୍ମରୁଷିମାନେ ଧାରଣ କରୁଥିଲେ । ଆମର କୁମାର ସମ୍ଭବ ପଞ୍ଚମ ସଗରେ ମହାଦେବ ସେତେବେଳେ ପାଦଶିଳା ନିକଟକୁ ତାଙ୍କର ତପସ୍ୟାର ପରୀକ୍ଷା ବୁଝିବା ପାଇଁ ଆସୁଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ନେ ଯେଉଁ ବେଶ ଧାରଣ କରିଥିଲେ, ତାହା ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମରୁଷି ବେଶ ଓ ଏହା ପ୍ରଥମାଶ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ।

“ଅଥ,ଜନାସାତ୍ ପରଃ ପ୍ରଗଲ୍ଭବାକ୍

ଜୁଜ୍ଜନ୍ତେ ବ ବ୍ରହ୍ମମୟେନ ତେଜସା

ହିବେଶ କର୍ଣ୍ଣାତ୍ ଜଟିଳଂ ତପୋବନଂ

ଶରୀରବଦ୍ଧ ପ୍ରଥମାଶ୍ରମୋ ଯଥା ।”

(କୁମାରସମ୍ଭବ—ପଞ୍ଚମ, ୩୦)

ଦଣ୍ଡମାଣବ ଏହିପରି ଦଣ୍ଡଟିଏ କାଳରେ ପକାଇ ଗୁରୁଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ଏପଟ ସେପଟ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ । ପରେ ସେ ଟିକିଏ ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ ଗୁରୁ ତାଙ୍କୁ ସଂସ୍କାର କରାଇ ଉପନୟନରେ ଘଷିତ କରାଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେହିଦିନୁ ସେ ବେଦାଧ୍ୟୟନାଦି କରନ୍ତି ଓ ଅଜନ ବା ମୃଗଚର୍ମ ପରିଧାନ କରି କମଣ୍ଡଳୁ ହସ୍ତରେ ଧାରଣ କରନ୍ତି ।

ଉପନୟନ ପରେ ପରେ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ବଡ଼ ମଧୁର ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା ଓ ଗୁରୁଗତ ସମ୍ପର୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ଏହି ବିଦ୍ୟାଜନିତ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଯାଉଥିଲା । ଅତଏବ ଦେଖାଯାଉଥିଲା ଯେ, ଜଣେ ଅନ୍ୟ ଜଣକ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଗୁରୁଙ୍କର ସେବା କରୁଥିଲା ଓ ଗୁରୁ ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରମର ସହିତ ଶିଷ୍ୟକୁ ନିକଟକୁ ଡାକି ବିଦ୍ୟା ଦାନ କରୁଥିଲେ । ସେ ଦୁଇଟି କଥା ଏହିପରି ଭାବରେ ସଂସ୍କୃତରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଯଥା—

“ଉପସ୍ଥାନାୟଃ ଶିଷ୍ୟେଣ ଗୁରୁଃ
ଉପସ୍ଥାନାୟଃ ଅନ୍ତେବାସୀ ଗୁରୋଃ ।”

ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୁହଁଙ୍କ ପାଇଁ ଥିଲା ଅତି ମଧୁର । ଅଧ୍ୟାପନ କରିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଗୁରୁ ବା ଆରୁର୍ଥଙ୍କୁ ପ୍ରବଚନାୟ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । (ପ୍ରବଚନାୟଃ ଗୁରୁଃ ସ୍ବାଧ୍ୟାୟସ୍ୟ— କାଶିକା) ଛନ୍ଦ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ଛାତ୍ରକୁ ‘ଶୁଶ୍ରୁତୁ’ ବୋଲି ସଂଜ୍ଞା ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏହାର ମଧ୍ୟ କାରଣ ଅଛି । ଯେତେବେଳେ ସେ ଶ୍ରୁତିର ପାରାୟଣକୁ କାନରେ ଶୁଣି, ମନେରଖି ପୁଣି ନିଜେ ଗାନ କରିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲା । ତେଣୁ ତାହାକୁ ଉପ-ରେକ୍ତ ସଂଜ୍ଞା ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମରତ୍ନ ଅନ୍ତେବାସୀଙ୍କର ପିତୃ-ଦେବ ନିଜେ ବିଦ୍ବାନ ଓ ସେ ସେହି ନିଜ ପିତାଙ୍କୁ ଯଦି ଗୁରୁ କରି ତାଙ୍କ ଠାରୁ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରେ ତେବେ ସେ କାଳରେ ତାକୁ କୁହାଯାଉଥିଲା, ‘ପିତୃରନ୍ତେବାସୀ’ ।

ପିତାଙ୍କର ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କର ପଦଗା ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଥିଲା । କାରଣ ଯେଉଁ ପୁତ୍ରର ପିତା ନିଜେ ଆରୁର୍ଥ, ସେ ‘ଆରୁର୍ଥ

ପୁଅ' ବୋଲିଉଥିଲା । ସେହିପରି ରାଜପୁତ୍ର, ରାଜିକ ପୁତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଏହି ପୁତ୍ରମାନେ ଏକାଠି ବସି ଗୁରୁକୁଳରେ ବିଦ୍ୟାଗିଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ପୁତ୍ରଙ୍କର ସମ୍ମାନ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଥିଲା ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କୁ ଭରି ମାନ୍ୟୁଥିଲେ । ଏହି କଥାଟି ବାରିକକାର କାଟ୍ୟାୟନଙ୍କ ଠାରୁ ଜଣାଯାଏ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—
 “ଗୁରୁକ୍ତଃ ଗୁରୁପୁତ୍ର ଇତି ସତ୍ୟା” (୧ । ୧ । ୫୭କା) ନିଜର ସହପାଠୀ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ହେତୁ ସେତେବେଳର ଗୁରୁ ସମ୍ମାନ ବିଷୟରେ ବହୁତ ସତର୍କ ହୋଇପଡ଼ୁଥିଲା । ଫଳରେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଉତ୍କଳୀୟ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ରହୁ ନ ଥିଲା ଓ ଏହା ଚରଣ ଗଠନରେ ତେରୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲା ।

ଗୁରୁ — ପାଣିନିଙ୍କ ୮ତ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଚାରି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । (୧) ଆରୁର୍ଯ୍ୟ (୨) ପ୍ରବକ୍ତା (୩) ଶ୍ରୋତୃପୁ (୪) ଅଧ୍ୟାପକ ! ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥାନପୁ ପଦବୀ ହେଉଛି, ଆରୁର୍ଯ୍ୟ । ଶିଷ୍ୟକୁ ଉପନୟନ କରି ସଂସ୍କାରକୁ ଆଣିବାର ଅଧିକାର ଏକା ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଥିଲା । ଅଥବା ବେଦରେ ଅଛି—

“ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଉପନୟମାନଂ ବ୍ରହ୍ମରୁଷାଂ କୃଷ୍ଣତେ ଗର୍ଭମୟଃ”

(ଅଥବା ବେଦ ୧୧ । ୫ । ୩)

ଅର୍ଥାତ୍ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମରୁଷକୁ ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର କରିପାରିବା ପରେ ନିଜର ବିଦ୍ୟାଗର୍ଭ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି । ଏହି କଳ୍ପନାର ଭୂମି ଉପରେ ବ୍ରହ୍ମରୁଷକୁ ଅନ୍ତେବାସୀ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଯେପରି କି ମାତାର ଗର୍ଭ ଭିତରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଶିଶୁ ପେଟିତ ହୋଇଥାଏ ସେହିପରି ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଗର୍ଭରେ ରହି ଅନ୍ତେବାସୀ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ଖୋରାକ୍ ପାଏ । ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ; ମାତାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ବାହାରିଥିବା ହେତୁ ଯେପରି କୁଳ୍ମଙ୍କର ପୁତ୍ର କୌନ୍ତେୟ ଆଦି ହୋଇଥାଏ, ସେହିପରି ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ବିଦ୍ୟା ଦିଗରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରି ଗୁରୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ଗୁରୁଙ୍କ ନାମରେ ପ୍ରାୟଶଃ ନାମିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଯଥା — ପାଣିମୟ, ତୈଞ୍ଜସ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିପାଇଁ ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ନୟମ ରଖାଯାଇଛି —

“ଆରୁର୍ଯ୍ୟୋପସର୍ଜନଶ୍ଚାନ୍ତେବାସୀ ।”

(୨) ପ୍ରବକ୍ତା — ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ସବୁଠାରୁ ଉଚ୍ଚସ୍ତରର ଶିକ୍ଷକ । ତାଙ୍କ ପଛକୁ ଦେଖି ପ୍ରବକ୍ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ । ସେତେବେଳେ ଏହି ପଦଟି ପ୍ରୋକ୍ତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରବଚନ କରି ବୁଝାଇବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଓ ସେ ପ୍ରୋକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଶାଖା ଗ୍ରନ୍ଥ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏବଂ ଶ୍ରୋତ ସୂତ୍ର ଆଦି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଥିଲେ । ବେଦ ଓ ଶିକ୍ଷା, କଳ୍ପ, ବ୍ୟାକରଣ, ଛନ୍ଦ, ନର୍କିକ୍ତ ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିଷ — ଏହି ଛଅଟି ବେଦାଙ୍ଗକୁ ତନ୍ମ ତନ୍ମ କରି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଅବଗତ କରାଇବା ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ଥିଲା । ବେଦ, ବେଦାଙ୍ଗ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ସୂତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପରେ ଏକକାନ୍ତୀନ ଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା କିଛି କମ୍ କଥା ନୁହେଁ । ଆଜିକାଲି ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେପରି କୃତରୁ ଭଲ ଗୁପ୍ତ ଅଛନ୍ତି, ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସେହିପରି ପ୍ରବକ୍ତା ଶିକ୍ଷକ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ କୃତରୁ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ଯଦି ଏହି ପ୍ରବକ୍ତାଙ୍କ ଭଳି ଆଦର୍ଶ ଓ ପ୍ରବଣ ଶିକ୍ଷକ ଆଜି ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୋଗଦେଇ ତେବେ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବା କର୍ମ ଯାଆନ୍ତା କାହିଁକି ଏବଂ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଗୁପ୍ତ ଯେ ନ ବାହାରନ୍ତେ କିପରି ?

(୩) ଶ୍ରୋତ୍ରୀୟ — ଛନ୍ଦ ଓ ବେଦର ଅଧ୍ୟୟନ କରି ବେଦକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଗାନ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ‘ଶ୍ରୋତ୍ରୀୟ’ ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି (ଶ୍ରୋତ୍ରୀୟଶ୍ଚନ୍ଦୋଧୀଃତ) । ଏହାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିଲା ବେଦର ପାଠପୁଣ୍ୟରେ । ଶ୍ରୋତ୍ରୀୟ ଶାଖାଗ୍ରନ୍ଥ, ବେଦର ସଂହିତା ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପୂରପୂରି ବଶିଷ୍ଠ କରିଥିଲେ ଓ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସଂହିତା ପାଠ, ପଦପାଠ ସମ ପାଠ, ଜଟା ପାଠ ଏବଂ ଭନ ପାଠର ପ୍ରକୃତ ନୟମ ଅନୁସାରେ ବୋଲି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଉଥିଲେ । ବେଦରେ

ଏହାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ପାଣି ତ୍ୟ ଥିଲା । ଏହି ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ବସି
ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା କେବଳ ପଢ଼ି ପାଠଟିକୁ କଣ୍ଠସ୍ଥ କରୁଥିଲା ତାହାକୁ
'ପଦକ' ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା ଏବଂ ସେହିପରି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା
କେବଳ ହମ-ପାଠକୁ ଆସୁଥିଲା କରୁଥିଲା ତାହାକୁ 'ହମକ'
କୁହାଯାଉଥିଲା । ଶ୍ରୋତ୍ରୀୟ ଦେବତାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାର ବିଧି ଭଲ
ଭାବରେ ଜାଣିଥିଲେ ଓ କେଉଁ ସୂକ୍ତକୁ କେଉଁ ପାଠ ଅନୁସାରେ
ବୋଲିଲେ ସୁଗ୍ରାବ୍ୟ ହେବ ଓ ଦେବତା ତହିଁରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ସେ
ତାହା ଦେଖି ରୁଚି ପାରିପୁଣ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

(୮) ଅଧ୍ୟାପକ — ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ଛାଡ଼ି କେବଳ ଲୌକିକ
ସାହିତ୍ୟକୁ ପଢ଼ାଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟାପକ କୁହାଯାଏ । ଦଣ୍ଡ
ମାଣବ ଆଦି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଦେବା ଥିଲା ଏହାଙ୍କର କାମ ।
ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କର ଘର ଏହାଙ୍କ ଠାରୁ ଅଳ୍ପ ଟିକିଏ ଅଧିକ ବୋଲି ଜଣ-
ଯାଏ । ଭାଷ୍ୟରେ 'କଣ୍ଠକୋପାଧ୍ୟାୟ'ଙ୍କ ନାମ ଲେଖାଯାଇଛି । ଆଜି-
କାଲି ଆନ୍ଦୋଳନେ ଯେ ସବୁ ଅଧ୍ୟାପକ ହୋଇଛନ୍ତି ଏହି ଆଲୋଚନା
ଅନୁସାରେ ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କୁ ସେହି ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରେଣୀରେ ରଖାଯିବା କଥା ।
କାରଣ ଆଜିକାଲି ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ଏପରି ତଳକୁ ଖସିଯାଇଛି
ଯେ, ବେଦ ବେଦାଙ୍ଗ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ସୂତ୍ର କଥା ଚାଲିଯାଇଛି । ଖାଲି
ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ ଟିକିଏ କିଏ ଲେଖିବା ବେଳକୁ ବା କହିବା ବେଳକୁ
ନାନାପ୍ରକାରର ଦୋଷ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଶିକ୍ଷକ
ମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏହିପରି ଜାଣିପାରିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ
ବିଦ୍ୱତ୍ତର ପରିଚୟ ମିଳେ, ସେଥିପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନେ ନିଶ୍ଚୟ ନିଜକୁ
ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେକରିବା — ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କରିବାକୁ କିଛି ନାହିଁ ।

କୁସିଦ ଛାତ୍ର — ଆଜିକାଲି ଯେପରି ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ
ସୁଗ୍ରହ ଓ କୁସିଦ ଛାତ୍ର ଦେଖାଯାଆନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ପରିମାଣରେ
ଖୁବ୍ କମ୍ ହେଲେମଧ୍ୟ କୁସିଦ ଛାତ୍ର ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସମା-
ଜରେ ଡାକି ନିନ୍ଦା କରାଯାଉଥିଲା । କାରଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ସଂଜ୍ଞା

ଦିଆଯାଇଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିଲେ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ହୁଏ ଯେ, ସେମାନେ ସମାଜରେ ଦୃଷ୍ୟ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଶର୍ପଣାଂସ, ଶର୍ପକାକ; ଏହିପରି ଭାବରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଥିଲା । ଯେଉଁ ଗୁପ୍ତ ଶର୍ପରୂପୀ ଗୁରୁଙ୍କ ଠାରେ କୁଆ ପରି ଆଚରଣ କରେ କନ୍ୟା ଗୁରୁକୁଳକୁ ଯାଇ ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ସେଠାରୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ଉଡ଼ି ଚାଲିଯାଏ ତାହାକୁ ‘ଶର୍ପକାକ’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଗୁମାସ୍ତାର ଅଯୋଧ୍ୟା କାଣ୍ଡରେ ଲେଖା ଅଛି ଯେ, କେତେକ ମାଣବଙ୍କର ପାଠପଢ଼ାରେ ମୋଟେ ମନ ଲାଗୁ ନ ଥିଲା ଓ ସେମାନେ କହ୍ନାଲକ୍ଷୀ ଥିଲେ । ଏହି କୁହାଯିବା ଗୁପ୍ତକାବ୍ୟରେ ପଢ଼ା-ଞ୍ଜଳି ମଧ୍ୟ ଭାରି ମଜା କଥା କେତୋଟି ଲେଖିଛନ୍ତି । ଯଥା— ‘କନ୍ୟା-ଗୁରୁପୁଣ୍ୟାୟ’ (ବଢ଼ିଆ କନ୍ୟାର ଲୋଭରେ ‘ଗୁରୁପୁଣ୍ୟ’ ନାମକ ଗୁରୁକୁଳରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଗୁପ୍ତ) ‘ଦୃଢ଼ରୌଡ଼ିଆ’ (ଦିଅ ପିଇବା ପାଇଁ ‘ରୌଡ଼ି’ଙ୍କ ଗୁରୁକୁଳରେ ନାମ ଲେଖାଇବା ଗୁପ୍ତ) “ଓଦନ ପାଣିମୟା” (ଭାତ ଖାଇବା ଲୋଭରେ ପାଣିମୟ ହୋଇଯିବା ଗୁପ୍ତ) ।

ପଠଞ୍ଜଳିଙ୍କର ଏହି ଦୁଇଟି ଉକ୍ତିରୁ ଆଉ ଦୁଇଜଣ ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁଙ୍କର ପରିଚୟ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ମିଳିଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଗୁରୁପୁଣ୍ୟଙ୍କର ଯେଉଁ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି— ଏ ଗୁରୁପୁଣ୍ୟ କିଏ ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ । କୌଟିଲ୍ୟଙ୍କର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁପୁଣ୍ୟଙ୍କ ବିଷୟ ଆସୁଛି । କୋଶ-ଳରେ ପ୍ରସ୍ତବନକିତ ବୋଲି ଜଣେ ଗଜା ଗଜଭାବ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ସଂସ୍କୃତ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ । ଏହାଙ୍କର ମହାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ଗୁରୁପୁଣ୍ୟ ଓ ଏହି ମନ୍ତ୍ରୀ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ଗଜମାତ୍ର ପ୍ରଣାମ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ଛଡ଼ା ରୌଡ଼ି ବୋଲି ଯେଉଁ ନାମଟି ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଲା ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେ ପାଣିନଙ୍କର ସମକାଳୀନ ଥିଲେ କନ୍ୟା ଅଳ୍ପକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆରୁଖି ଥିଲେ । କାରଣ କାଶିକା ୭ । ୨ । ୩୭ ଭାଷ୍ୟ ୪ । ୧ । ୮୯ର ‘ପାଣିମୟ ରୌଡ଼ିପୁଣ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ ଆଦରୁ ଏହା ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ କରିହୁଏ । ଏହି ଶବ୍ଦରେ ପାଣିନ ଓ ରୌଡ଼ି ଦୁହଁଙ୍କର ନାମ କାଳହୀନ ଏକସଙ୍ଗରେ ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇଛି । ଯେଉଁ ଗୁପ୍ତ କଳ୍ପଦିନ ପାଣିନଙ୍କର ଗୁରୁକୁଳରେ ଅଧ୍ୟୟନ

କିଛି ପୁଣି ରୌଡ଼ିକର ଗୁରୁକୁଳରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥାଏ, ସେ ଏହି ସଂଜ୍ଞାରେ ଆଖ୍ୟାୟିତ ହୁଏ ।

ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ନାମକରଣ — କୁଣ୍ଡିତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଓଦନ ପାଣିମୟ ଆଦି ନାମ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁ-ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ନାମ ଥିଲା । ସେହି ନାମଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭିନ୍ନଗୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଦିଆଯାଉଥିଲା । (୧) ଅଧ୍ୟୟନ ବିଷୟର ଅନୁସାର (୨) ଯେଉଁ ଚରଣରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଥିଲା, ତାହା ଅନୁସାର (୩) ଯେଉଁ ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ପାଠ ପଢ଼ାଯାଉଥିଲା ବା ଯେଉଁ ଲେଖକଙ୍କର ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଉଥିଲା, ତାହା ଅନୁସାର ଛାତ୍ରମାନେ ନାମିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ବିଷୟ ଅନୁସାର — ଅଗ୍ନିଷ୍ଟୋମ ବା ସେ ମଧ୍ୟଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷା କରୁଥିବା ଛାତ୍ର ଅଗ୍ନିଷ୍ଟୋମିକ ନାମରେ ନାମିତ ହେଉଥିଲା । ସେହିପରି ବାଜପେୟିକ ଓ ରାଜସୂୟିକ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ବେଦର ସମପାଠ ବା ପଦ ପାଠ ଆଦି ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ଛାତ୍ର ‘ପଦକ’ ଓ ‘ସମକ’ ନାମରେ ନାମିତ ହୁଏ । ଯଜ୍ଞ ବା କର୍ମକାଣ୍ଡ ପଢ଼ୁଥିବା ଛାତ୍ରକୁ ‘ଯଜ୍ଞକ’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବସନ୍ତ ଋତୁରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥର ବା ପାଠର ପାଠ ହୁଏ, ଋତୁର ନାମ ଅନୁସାରେ ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମ ମଧ୍ୟ ‘ବସନ୍ତ’ ହୋଇଥାଏ ଓ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅଧ୍ୟୟନକାରୀ ଛାତ୍ରକୁ ‘ବାସନ୍ତକ’ କୁହାଯାଏ (ବସନ୍ତାଦିତ୍ୟଃ ୧୦ କ୍ ୪ । ୨ । ୭୩) ଅର୍ଥାତ୍ ବସନ୍ତ ଶବ୍ଦରୁ ‘ଠକ୍’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇ ‘ବାସନ୍ତକ’ ହୋଇଛି । ‘କାଶିକା’ରେ ଏହି ସୂତ୍ରକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ କୁହାଯାଇଛି —

“ବସନ୍ତ ସହଚରତୋଽୟଂ ଗ୍ରନ୍ଥଃ ବସନ୍ତପ୍ରମଧୀତେ”

ସୂକ୍ତିଗାନ୍ଧର୍ବ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ମାତ୍ର ଶୁକ୍ଳପତ୍ରର ବସନ୍ତ ପଞ୍ଚମୀରେ ବସନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ସବୁ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ବିଶେଷତଃ ବେଦାଙ୍ଗର ଅଧ୍ୟୟନ ହେଉଥିଲା (ମନୁ ସୂକ୍ତି) । ଏହି ବାସନ୍ତକ ଶବ୍ଦ ପରି ବାସନ୍ତ, ଶାରଦକ, ହେମନ୍ତକ, ଶିଶିରକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଛି ।

ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ନାମ ଭଲ ଭଲ ଭାବରେ ଆମର
 ଚିତ୍ତ ପଥକୁ ଆସିଥାଏ । ସେତେବେଳେ ବେଦର ଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
 ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦ ବା ଶାଖା ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢାଯାଉଥିଲା । ଏହି ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟେ-
 ତାଙ୍କର ନାମ ଛନ୍ଦ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମରେ ନାମିତ ହେଉଥିଲା । ଚିତ୍ରିତ
 ଆରୁଖିଙ୍କର ପ୍ରୋକ୍ତ ତୈତ୍ତିରୀୟ ଶାଖାର ବିଦ୍ୟାଧୀକୁ ‘ତୈତ୍ତିରୀୟ’
 ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଗୁରୁକ ନାମରୁ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମ
 ଓ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମରୁ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମ ସୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା ।

ବେଦ ପଢ଼ିବାକୁ ସମାଜରେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଉଥିଲା ଓ
 ବେଦଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ବହୁ ସମ୍ମାନର ପାତ୍ର ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଆମର
 ଗୋଟିଏ ଲୋକପ୍ରିୟ ଶ୍ଳୋକ ଅଛି—

“ଜନ୍ମନା ଜାୟତେ ଶୃତୁଃ
 ସଂସ୍କାରତ୍ ଦ୍ଵିଜ ଉଚ୍ୟତେ
 ବେଦାଭ୍ୟାସେ ଭବେତ୍ ବିପ୍ରଃ
 ବ୍ରହ୍ମ ଜାନାତି ବ୍ରାହ୍ମଣଃ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦାଭ୍ୟାସରେ ଯେ କେହି ବିପ୍ରସ୍ଥାନକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ-
 ପାରିବ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶିଖାର ମୁଖ୍ୟ ସମାଜରେ କେତେ ଥିଲା ତାହା
 ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

ଜଣେ ଜଣେ ଆରୁଖିଙ୍କୁ ନେଇ ସେହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକଙ୍କୁ
 ଆରୁଖିଙ୍କ ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଉଥିଲା । କଠ ନାମକ ଆରୁଖିଙ୍କର
 ପ୍ରୋକ୍ତ ଗୋଟିଏ ଶାଖା ଥିଲା । ଏହାକୁ ‘କଠ ଶାଖା’ ବୋଲି କୁହା-
 ଯାଏ । କଠ ଶାଖାରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲେ ଏବଂ ଏହି
 ଶାଖାର ଅଧ୍ୟୟନକାରୀଙ୍କୁ ‘କଠୀୟ’ ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଛି ।
 ସେହିପରି ଚିତ୍ରିତ ଆରୁଖିଙ୍କର ତୈତ୍ତିରୀୟ ଚରଣରେ ତୈତ୍ତିରୀୟ ଶାଖାର
 ସୃଷ୍ଟି ଓ ସେହି ଚରଣର ନାମାନୁସାରେ ତୈତ୍ତିରୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ତୈତ୍ତିରୀୟ

ଆରମ୍ଭ୍ୟକ, ତୈତ୍ତିରୀୟ ଉପନିଷଦ୍, ତୈତ୍ତିରୀୟ ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ଆଦି ସମସ୍ତ
ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ।

ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା —

ବେଦ-କାଳୀନ ସମାଜରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ।
ସେତେବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା ଓ
ସେମାନେ ଗୁରୁକୁଳକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ ବୋଲି ଅଧିକ
ବେଦ କହିଥାଏ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାବସ୍ଥା ବିଷୟ ଅଧିକ ବେଦ
୧୧ । ୫ । ୧୮ରୁ ଜଣାପଡୁଛି । ଯଥା—

“ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟେଣ କନ୍ୟା ଯୁବାନଂ ବିଦତେ ପତିମ୍”

ଅର୍ଥାତ୍ କନ୍ୟା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଯୁବ ପତିଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଏହିପରି
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମରେ ପାଦ ଦେବା ଫଳରେ ବୈଦିକ ଯୁଗରେ କେତେକ
ସ୍ତ୍ରୀ ବିଦୁଷୀ ହୋଇପାରିଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟ୍ରୀ
ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ବିଶ୍ଵକାର୍ଵା-ଞ୍ଜସେୟୀ, ଅପାଳା ଆସେୟୀ, ଘୋଷାକାଶୀ-
ବତ୍ସା, ବାଗାମ୍ବୁଶୀ, ରାବିଶ୍ରବତୀ, ଶୁକାକାମାୟା, ଶରୀପୋଲେମୀ,
ଲୋପାମୁଦ୍ରା ଆଦି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ବୈଦିକ ଯୁଗର ବିଦୁଷୀ ଓ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟ୍ରୀ
ଥିଲେ । ଋକ୍ବେଦରେ ଏମାନଙ୍କର ରଚିତ ମନ୍ତ୍ର ଏବେମଧ୍ୟ ଶୋଭା
ପାଉଛି । ପୁରୁଷ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯେପରି ଅଧ୍ୟୟନ
କରୁଥିଲେ, ସ୍ତ୍ରୀ ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ପୁରୁଷମାନେ ସେହିପରି ଅଧ୍ୟୟନ
କରୁଥିଲେ । ପାଣିନି ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଅଧ୍ୟାପିକା ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର
କରିଛନ୍ତି । ଏହା ସ୍ତ୍ରୀ ଗୁରୁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଅଟେ ।

ବିଦ୍ୟା — ଋକ୍ବେଦର ସଂହିତାରେ ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ
ବିଦ୍ୟାର ନାମ ନିହିତ ଅଛି । ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରର ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟ-
ୟନରୁ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ବେଦର ପ୍ରଭାବ ତଥା ବେଦରୁ ସାହିତ୍ୟର
ବିକାଶ ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ କରହୁଏ ।

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ସଂହିତା ପାଠ, ଯଜୁର୍ପାଠ, ସମପାଠ ଓ ଜିଟାପାଠ ଇତ୍ୟାଦି ଏବଂ ଛନ୍ଦ ବିଷୟକ ଜବାନ୍ତ, ଅନୁବାନ୍ତ ଓ ସ୍ଵର-
 ତର ପ୍ରୟୋଗରୁ ସେକାଳର ଛନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ରର ବିକାଶ
 ପ୍ରକୃତରେ ଅନୁଭବ କରିହୁଏ । ଆଜି ଆମେ ନାନା ସ୍ତରରେ ଗୀତ
 ବୋଲି ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରୁଛୁ । ମାତ୍ର ବହୁବର୍ଷ ତଳେ ବେଦର
 ଟିପ୍ପଣ, ଗାୟତ୍ରୀ, ଅନୁଷ୍ଟୁପ୍ ଓ ଜଗତି ଛନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କୁ
 ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା । ନାରାୟଣ ସୃକ୍ତ, ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ସୃକ୍ତ, ପୁରୁଷ ସୃକ୍ତ
 ଆଦି ବୈଦିକ ସୃକ୍ତସମୂହ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞା-
 ନର ଧୂଳିକୁ ନମୁନା ଭାବରେ ଆମ ଆଖି, ଆଗରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଅଛି
 ଫୁର୍ତ୍ତି, ଭସା, ବରୁଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ସୃକ୍ତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସରସ
 ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଆମ ମନରେ ନାନା ରସର ସଂଚାର କରେ ।
 ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ର, ଗଣିତ ଆଦି ବହୁ ବିଦ୍ୟା ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଲୋକମାନେ
 ଜାଣିଥିଲେ, କାରଣ ବେଦ ଭିତରେ ଏହିସବୁ ଗଣିତ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ
 ତତ୍ତ୍ଵ ଆଦି ନିହିତ ଅଛି । ଆମେ ଆଜି ଯେଉଁ କାଳିଦାସୀୟ କାବ୍ୟ ବା
 ଭାରବ, ମାନ୍ଦଙ୍କ କୃତ କାବ୍ୟସବୁ ପଢ଼େ — ଏସବୁ କେବଳ ସେତେ-
 ବେଳର ପିଲାମାନଙ୍କର ପଢ଼ିବା ଯୋଗ୍ୟ କାବ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅତି ଅଳ୍ପ
 ଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ପଢ଼ି ବେଶ୍
 ବୁଝିପାରୁଥିଲେ । ଏଣୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଦ୍ୟା ଭିତରେ ଆମେ ସେ ସବୁ
 ଏ ଆଲୋଚନାରେ ଗ୍ରହଣ କରୁନାହିଁ । ଭୌଗୋଳିକ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ
 ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଥିଲା । ପରଯୁଗରେ ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ବଡ଼
 ଜ୍ୟୋତିଷୀ ତଥା ଭୌଗୋଳିକଗଣ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରି ଅମକୁ ଏ ଦିଗରେ
 ସୂଚନା ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ମୋଟାମୋଟି ଏ ଭାରତବର୍ଷରେ ବୈଦିକ
 ଯୁଗରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସମଗ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା ନାନାପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରତତ୍ତ୍ଵର
 ଆଲୋଚନାରେ କଟିଥିଲା । ସେହି ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ
 ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 ଗଣିତ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ସମାଜ ଶାସ୍ତ୍ର, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର, ରାଜନୀତି, ଆୟୁର୍ବେଦ,
 ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ବ୍ୟାକରଣ, ଛନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅଳଂକାର ଶାସ୍ତ୍ର
 ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ବିକାଶର ଚରମ ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା ।

ଏହି ସମୟର ଲୋକପ୍ରିୟ ବିଦ୍ୟାର ନାମକରଣ ଗୁଣୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ମହର୍ଷି ସନତ୍କୁ କୁମାର ପରୁରନ୍ତେ ନାରଦ ମୁନି କହିଲେ— ହେ ଭଗବାନ ! ମୁଁ ଋକ୍‌ବେଦ, ଯଜୁର୍‌ବେଦ, ସାମବେଦ, ଅଥର୍‌ବେଦ, ଇତିହାସ, ପୁରାଣ, ବେଦର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାପୁକ ଗ୍ରନ୍ଥ, ପିତୃବିଦ୍ୟା, ରାଶିବିଦ୍ୟା, ଦେବ ବିଦ୍ୟା, ନିଧି ବିଦ୍ୟା, ବାକୋବାକ୍ୟ, ଏକାୟନ ବିଦ୍ୟା, ଭୂତବିଦ୍ୟା, କ୍ଷେତ୍ରବିଦ୍ୟା, ନକ୍ଷତ୍ର ବିଦ୍ୟା, ସର୍ପବିଦ୍ୟା ଓ ଦେବଜନ ବିଦ୍ୟାକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କଲି । “ଋକ୍‌ବେଦଂ, ଭଗବୋଽଧ୍ୟେମି ଯଜୁର୍‌ବେଦଃ ସାମବେଦଂ ମାଥର୍‌ବେଦଂ ଚତୁର୍ଥମିତିହାସ ପୁରାଣଂ ପଞ୍ଚମଂ ବେଦାନାଂ ବେଦଂ ପ୍ରିୟଂ ରାଶିଂ, ଦେବଂ, ନିଧିଂ, ବାକୋବାକ୍ୟମେକାୟନଂ, ଦେବବିଦ୍ୟାଂ, ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାଂ ଭୂତବିଦ୍ୟାଂ, କ୍ଷେତ୍ରବିଦ୍ୟାଂ, ନକ୍ଷତ୍ର ବିଦ୍ୟାଂ, ସର୍ପଦେବଜନ ବିଦ୍ୟାମେତଦ୍ ଭଗବୋଽଧ୍ୟେମି” ଗୁଣୋଗ୍ୟୋପନିଷଦ୍ ୨ । ୧ । ୨) ଗୁଣୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦର ଏହି ଉକ୍ତିଟି ସେକାଳର ବିଦ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାର୍ଥରେ ସ୍ୱରୂପ ଦେଇଛି । ଆମର ଆଜିକାଲିର ଗ୍ରାମାର୍, ଫିଲୋଲଜି, ଫୋନେଟିକ୍ସ, ମ୍ୟାଥମେଟିକ୍ସ, ହିସ୍ଟ୍ରି, ମାଇଥଲଜି, ଆଣ୍ଟ୍ରୋନୋମି, ଆଲ୍ଗେବ୍ରାଲଜି (ପ୍ରିୟଂ) ମ୍ୟାଥମାଟିକ୍ସ, (ରାଶିମ୍), ମିନରେଲଜି (ନିଧିଂ) ଏଥିକ୍ସ (ଏକାୟନଂ), ଜୁଲେଜି ଓ ଆନାଟୋମି (ଭୂତବିଦ୍ୟା) ଓ ଆଣ୍ଟ୍ରୋନୋମି (ନକ୍ଷତ୍ର ବିଦ୍ୟା) ପ୍ରଭୃତି ବିଦ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଚୀନ ବିଦ୍ୟାର ଯଥେଷ୍ଟ ସାମ୍ୟ ଅଛି । ଆମେ ଯେ ଆଜି ଏ ଦିଗରେ ଆଲୋଚନା ଯାଇଛେ, ସେ କଥା ସେତେ ଭବିଷ୍ୟର ନୁହେଁ ।

ଆଜିକାଲି ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ, ହାଇ-ସ୍କୁଲ ଓ ବଡ଼ତର ବଡ଼ ବଡ଼ କଲେଜ ଖୋଲିବାରେ ଲାଗିଛି । କିନ୍ତୁ ଆଗ କାଳରେ ଗୁରୁକୁଳରେ ଗୁରୁଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରତିଭାର ସଂସର୍ଗରେ ଆଦି ଛାତ୍ର ଉପଶିକ୍ଷିତ ଏହିସବୁ ବିଦ୍ୟାରେ ଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଣେ ଭଲ ମଣିଷ ଭାବରେ ସମାଜରେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇପାରୁଥିଲା । ମାତ୍ର ଆଜିକାଲି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଏତେ ହେଲେମଧ୍ୟ ଭଲ ମଣିଷଟିଏ ଶିକ୍ଷା-

ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ନ ବାହାରବା ବଡ଼ ବିଚାର କଥା । ଏସବୁ ଆମର ଅନ୍ତଃଭାବ
ଗର୍ବ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି ତଥା ଯାତିତ୍ବକୁ ଭରସାର କରିବାର ଫଳ ।
ଆମର ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ଏବଂ ସମାଜର ଅବସ୍ଥା ତଥା ଲୋକଙ୍କର ଗୁଣ
ତଳନ, ହାବ ଭାବ ଯାହା, ଏଥିରେ ଜଣେ ଭଲ ମଣିଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବା
କଷ୍ଟ କଷ୍ଟକର ବ୍ୟାପାର । ଭଲ ମଣିଷ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମ କରି
ଏ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକାନ୍ତ ଲେଖା ଓ ଚତୁସ୍ତୁକ ଭାରତୀୟ
ସଂସ୍କୃତିର ପୁନର୍ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

“ବାହାଦର ପରେ ବେଘା ମୁହଁ ପୋଡ଼ା” ଭଳି ଆଧୁନିକ ଛବି-
ମାନେ ପାଠପଢ଼ା ସରଳେ ଆଉ ଗୁରୁ ମୁହଁ ଗୁଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । ତେବେ
ଗୁରୁ ଉପଦେଶ କଥା କ'ଣ ପଚାରେ ? ମାତ୍ର ସେ ଯୁଗରେ ଗୁରୁକୁଳରେ
ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ସମାପ୍ତ ସଂଗେ ସଂଗେ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟକୁ ଡାକ କେତେଗୁଡ଼ିଏ
ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲେ ଓ ଶିଷ୍ୟ ଅଗ୍ରମରୁ ଫେରି ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ସେଗୁ-
ଡ଼ିକ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଳନ କରିବାକୁ ଭୁଲୁ ନ ଥିଲେ । ସେହି
ଉପଦେଶକୁ ପାଠକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ପାଇଁ
ତୈତ୍ତିରୀୟ ଉପନିଷଦ ୨ । ୧୧ରୁ ଗୋଟିଏ ପଂକ୍ତି ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲା ।
ଯଥା —

“ସନ୍ତ୍ୟଂ ବଦ । ଧର୍ମଂ ଚର । ସ୍ବାଧ୍ୟାୟାନ୍ ମା ପ୍ରମଦଃ । ଆରୁର୍ଯ୍ୟାୟ
ପ୍ରାୟଂଧନଂ ଆହୁତ୍ୟ ପ୍ରଦାତନ୍ତୁଂ ମା ବ୍ୟବହେତସୀଃ । ସତ୍ୟାନ୍
ପ୍ରମଦତବ୍ୟମ୍ । ଧର୍ମାନ୍ ପ୍ରମଦତବ୍ୟମ୍ । କୁଶଳାନ୍ ପ୍ରମଦତବ୍ୟମ୍ ।
ଭୂତ୍ୟୋନ ପ୍ରମଦତବ୍ୟମ୍ । ଦେବପିତୃନାର୍ଯ୍ୟାଭ୍ୟାଂ ନ ପ୍ରମଦତବ୍ୟମ୍ ।
ସ୍ବାଧ୍ୟାୟ ପ୍ରବଚନାଭ୍ୟାଂ ନ ପ୍ରମଦତବ୍ୟମ୍ । ମାତୃତତବୋ ଭବ । ପିତୃ-
ଦେବୋ ଭବ । ଆରୁର୍ଯ୍ୟଦେବୋ ଭବ । ଅଭିଧୂଦେବୋ ଭବ । ଯାନ୍ୟ-
ନାବଦ୍ୟାନ କର୍ମାଣି ତାନ ସମ୍ପଦତବ୍ୟାନ, ନୋ ଇତରାଣି । ଯାନ୍ୟସ୍ବାକଂ
ସୁଚରତାନ ତାନ ଭୟୋପାସ୍ୟାନ, ନୋ ଇତରାଣି । ଯେନେ ଗୁପ୍ତହ
ଶ୍ରେୟାଂସୋ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ତେଷାଂ ଭୟାସନେନ ପ୍ରଶ୍ଵସିତବ୍ୟମ୍ । ଶ୍ରଦ୍ଧୟା
ହେୟମ୍ । ଅଶ୍ରଦ୍ଧୟା ଦେୟମ୍ । ଶ୍ରିୟା ଦେୟମ୍ । ହୃଦ୍ୟା ଦେୟମ୍ ।

ଭୁକ୍ତା ଦେୟମ୍ । ସଂବଦା ଦେୟମ୍ । ଅଥ ଯଦି ତେ କର୍ମବିଚଳିତା ବା
 ବୃତ୍ତବିଚଳିତା ବା ସ୍ୟାତ୍ । ଯେ ତସ ବ୍ରାହ୍ମଣା ସମ୍ମାନେନା ଯୁକ୍ତା ଅୟୁକ୍ତ
 ଅଲକ୍ଷା ଧର୍ମକାମାଃସ୍ୟଃ ଯଥା ତେ ତସ ବର୍ତ୍ତେରନ୍ । ତଥା ତସ ବର୍ତ୍ତେଥଃ ।
 ଏଷ ଆଦେଶଃ । ଏଷ ଉପଦେଶଃ । ଏଷା ବେଦୋପନିଷତ୍ । ଏତ-
 ଦନୁଶାସନମ୍ । ଏବମୁପାସିତବ୍ୟମ୍ । ଏବମୁଚୈତଦୁପାସ୍ୟମ୍ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟ କୃତ, ଧର୍ମାଚରଣ କର, ସ୍ବାଧ୍ୟାୟରେ ପ୍ରମାଦ କର
 ନାହିଁ, ଆର୍ତ୍ତକୁ ପ୍ରିୟଧନ (ଗୁରୁଦକ୍ଷଣା) ଦେଇ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରକୁ ଛୁଣ୍ଡିଅ
 ନାହିଁ; ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପତ୍ତି କର ।
 ସତ୍ୟରେ ପ୍ରମାଦ ଆଣ ନାହିଁ । ଧର୍ମରେ ହିପଦ ଦିଅନାହିଁ । ନିଜର
 କୁଶଳକାରୀ ପ୍ରତି ପ୍ରମାଦ ସୃଷ୍ଟି କର ନାହିଁ । ନିଜର ସମୃଦ୍ଧି ଉପରେ
 ପ୍ରମାଦ ଦିଅନାହିଁ । ଦେବତା ଓ ପିତୃକାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଘ୍ନ କରନାହିଁ ।
 ମାତାଙ୍କୁ ଦେବତା ଭଳି ମନେକର । ପିତାଙ୍କୁ ଦେବତା ବୋଲି ମନେ-
 କର । ଆର୍ତ୍ତକୁ ଦେବତା ଭଳି ରଖନା କର । ଅତିଥିଙ୍କୁ ଦେବତା
 ବୋଲି ବୁଝ । ଯେ ଅନିନ୍ଦନାୟ କର୍ମ, ସେହି କର୍ମପ୍ରତି ଯତ୍ନ କର,
 ଅନ୍ୟର ନୁହେଁ । ଯେ ଆମର ସୁଚରଣ ବା ମହତ୍ତ୍ବ ବୃଦ୍ଧି କରେ ତାହାର
 ଉପାସନା ତୁମର କରିବା ଦରକାର; ଅନ୍ୟର ନୁହେଁ । ଯେ ଆମର
 କଲ୍ୟାଣକାରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଟେ ତାହା ନିକଟରେ ବସ । ତାହାକୁ ବିଶ୍ୱାସ
 କର । ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଦାନ ଦେବା ଦରକାର । ଅଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଦାନ ଦେବା
 ଦରକାର । ଯାଶ୍ରୁତ ପାଇଁ ଦାନ ଦେବା ଦରକାର । ଭୟ ଓ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ହେତୁ
 ଦାନ ଦେବା ଦରକାର । ଯେବେ ତୁମର ସତ୍‌କର୍ମ ବା ସଦାଚରଣ
 ପ୍ରତି କୌଣସି ପ୍ରକାର ସନ୍ଦେହ ହୁଏ ତେବେ ଏହି ବିଷୟରେ ସେହି
 ବିରୁରଣୀଳ, ଯୋଗୀ, ଅଯୋଗୀ, ଆଦ୍ରାଚର ଓ ଧାର୍ମିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯେପରି
 ବ୍ୟବହାର କରିବେ, ସେହିପରି ତୁମକୁ କରିବାକୁ ଯତ୍ନକ୍ । ଏହା
 ହେଲ ଆଦେଶ; ଏହା ହେଲ ଉପଦେଶ; ଏହା ହେଲ ବେଦ ଓ ଉପ-
 ନିଷଦର ଶିକ୍ଷା । ଏହା ହେଲ ଅନୁଶାସନ । ଏହାର ଉପାସନା କରିବା
 ଦରକାର । ଏହା ଉପାସନା କରିବାର ଯୋଗ୍ୟ ।

ଏହାଠାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ପ୍ରେରଣାପ୍ରଦ ଉପଦେଶ ଆଉ ଅଧିକ କିଣି ପାଇପାରେ ! ଗୁରୁତ୍ବିକ ସଞ୍ଜମ ଭିତରେ ନିୟମ ପୂର୍ବକ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ ମଧ୍ୟରେ ଓ ଭବେତ୍ତ ଚିନ୍ତାରେ ମନୋନିବେଶ କରି ସେକାଳର ସୁଶିକ୍ଷିତ ସୁଜ୍ଞାନିତ ଯୁବକ “ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଶିକ୍ଷା ଶତ୍ରୁ, ଜୀବନ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ” ଆଦି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଦିକ ବଚନକୁ ନିଜର ଜୀବନରେ ଚରିତାର୍ଥ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ସେ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି, ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ ଓ ସୁଜ୍ଞାନିତ ଗୁରୁ ଏ ଦେଶରେ ବିରଳ । ସେଥିପାଇଁ ଦେଶରେ ଗୁରୁ ଅଶାନ୍ତି ଲଗିରହି ଛାତ୍ରର ଶାସନ କଳକୁ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରୁଛି । ଏସବୁର ସୁଧାରବା ପାଇଁ ଯଦି ଆମେ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ତେବେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏଡ଼ିଦେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟ —

ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଯେ କେତେଟି ମନ୍ତ୍ର ବା ଦେବତା ସ୍ତୁତି ଯଜ୍ଞ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଲେଖାଯାଇଥିଲା, ସେ କଥା ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀରୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ବେଦରେ ଯେ ଝୁବ୍ ସୁନ୍ଦର କର୍ଣ୍ଣନା ଗୁରୁତ୍ବ ଓ କଳ୍ପନା ଶୈଳୀ ଅଛି, ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହ କରିବାର ଅବକାଶ ନ ଥାଏ । ଗାୟତ୍ରୀ, ଜଗତି ଆଦି ଛନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରି ବୈଦିକ ମାନବ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର କର୍ଣ୍ଣପ୍ରୀତିକର କାବ୍ୟ ରଚନା କରିପାରିଥିଲେ । ତାହା ପରେ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଦେଖାଦେଲା; ନିରୁକ୍ତି, ବ୍ୟାକରଣ, ଛନ୍ଦ ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ରର ବିକାଶ । ପରେ ପରେ ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ଓ ନାଟକର ହ୍ରସ୍ବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆବିର୍ଭାବ । ଏସବୁର ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ବୈଦିକ ଲେଖକମାନେ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିପରି ବିଶେଷ ପ୍ରଗତି ଲାଭ କରିପାରିଥିଲେ ।

ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ବିବେଚନା କଲେ ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ତିନିପ୍ରକାର ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବାର ଦେଖିବା । ଯଥା — ବୈଦିକ ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ପାଲି ଭାଷା

ଲୌକିକ ସଂସ୍କୃତ ଓ ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଭାଷାଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି, ତାହା ନିମ୍ନରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଆଲୋଚନା ହେଲା ।

(୧) ଅକାରକ୍ତ ପୁଂଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦର ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି ବହୁବଚନରେ ଅସ୍ ଓ ଅସସ୍ ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ବ୍ରାହ୍ମଣୀଃ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀସଃ, ଦେବୀଃ—ଦେବୀସଃ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) ଅକାରକ୍ତ ଶବ୍ଦର ତୃତୀୟା ବିଭବଚନ ଦୁଇପ୍ରକାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା— ଦେବୈଃ—ଦେବତଃ; ମାତ୍ର ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟରେ କେବଳ ଦେବୈଃ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

(୩) ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ସପ୍ତମୀ ଏକବଚନ ବହୁସ୍ତ୍ରୀନରେ ଲେଖ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ପରମେ ବ୍ୟୋମନ୍ । ଲୌକିକ ସଂସ୍କୃତରେ ବ୍ୟୋମ୍ ବା ବ୍ୟୋମନ ହେବାର କଥା ।

(୪) ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଲେଟ୍‌ଲିଙ୍ଗାର ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷ ବିଭବଚନରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ତ, ତନ, ଅନ । ତାତ୍ = ଶୃଣୋତୁ, ସୁନୋତନ୍, ଶୁଣିଷୁନ୍, କୁଶୁତାତ୍ ।

(୫) ଲୌକିକ ସଂସ୍କୃତରେ ତୁମ୍ଭନ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସ୍ଥାନରେ ବେଦରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସବୁ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ତବୈ, ଅଧୈ, ଅସୈ ଇତ୍ୟାଦି । ଉଦାହରଣତଃ— ଶାବସେ = ଶାବତୁଂ, ପିବଧୈ = ପାତୁଂ, ଦାତବୈ = ଦାତୁଂ, କର୍ତବୈ = କର୍ତୁମ୍ ।

ପାଲି ବା ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା—

ଏହି ଭାଷା ମଧ୍ୟ ବୈଦିକ ଭାଷା ପରି ସଂସ୍କୃତ ସହିତ କେତେକ କାଂଶରେ ସମାନ ହେଲେମଧ୍ୟ ଏ ଭାଷାର ନିଜର ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଭାବରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ଓ ପ୍ରସାର ଆଇଲଣ୍ଡ, ବର୍ମା ଓ ସିଂହଳ ଭାଷାରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ।

ସ୍ୱରୂପ —

ଏ ଭାଷା ମୁଖ୍ୟତଃ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୋଇ ନାମିତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ମହାଶ୍ୱେତା, ଶୌରସେନା, ମାଗଧୀ, ଅର୍ଦ୍ଧମାଗଧୀ ଓ ପୈଶାଚୀ ଏବଂ ପରେ ଅପଭ୍ରଂଶ । ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଲିରେ ସ'ର ପ୍ରୟୋଗ ବହୁତ ଦେଖି ଦେଖି ଯାଏ । କିନ୍ତୁ 'ଶ'ର ବ୍ୟବହାରରେ ଅସ୍ତବ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଆଜନ୍ୟ ର, ଲ'ର ଭେଦ ନ ଥାଏ । ଏ ଭାଷାର ବୈଦିକ ଭାଷା ସହିତ ଯଥେଷ୍ଟ ସାମ୍ୟ ଅଛି ।

ଉଦାହରଣ— ଏଭଃ = ଦେବେଭଃ ଓ ଆସ୍ = ଦେବାସ୍ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଏଥିରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ବୈଦରେ 'ଇହ' ଶବ୍ଦକୁ 'ଇଧ' ବୋଲି ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଇଛି । ପାଲିରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ 'ଇଧ' ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି ।

(୧) ନିହାରାଷ୍ଟ୍ର — ଏହି ପ୍ରକାରର ଭାଷାର ମୁଖ୍ୟ ବଶେଷତା ହେଉଛି; ଏଥିରେ ଦୁଇ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଲେପ ହୁଏ । ଯଥା — କାକ = କାଓ, କଚ = କଇ । ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣର ଏହି ଦ୍ରାସ ପ୍ରଥମେ ଅଦୋଷରୁ ସଦୋଷ = କ > ଗ ଓ ତା'ପରେ ସଦୋଷରୁ ସଂଘର୍ଷୀ = ଗ > ଗ ହୋଇଥାଏ ।

(୨) ଶୌରସେନୀ — ସଂସ୍କୃତ ନାଟକରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଚରିତ୍ର ମାନେ ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରଥାନ୍ତି । ଏହି ସ୍ତ୍ରୀ ଚରିତ୍ର ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାକୁ ଶୌରସେନା ବୋଲାଯାଏ । ଏପ୍ରକାର ଭାଷାରେ ଦୁଇ ସ୍ୱର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଚ, ଥ'ଟା ଦ, ଧ ହୁଏ । ଚ, ଧ ମଧ୍ୟ ସେହି ଦ, ଧ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ — ସଂସ୍କୃତରେ ଛେତି ଏ ଭାଷାରେ ହୁଏ 'ଚେତି' । ସଂସ୍କୃତରେ 'ଯଥା' ଏଥିରେ ହୁଏ 'ୟଥା' । ଶତ୍ରୁଘ୍ନର ଶିଳାଲେଖରେ ଶୌରସେନା ପ୍ରାକୃତର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ।

(୩) ମାଗଧୀ — ସଂସ୍କୃତ ନାଟକରେ ମାଗପାତ୍ର ମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ସଂସ୍କୃତ ବାହାରେ ନାହିଁ, ବାହାରେ ପ୍ରାକୃତ । ଏହି ପ୍ରାକୃତକୁ ମାଗଧୀ ପ୍ରାକୃତ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ‘ର’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଲ’ ହୁଏ, ‘ଯ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଜ’ ହୁଏ, ‘ଜ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଯ୍ୟ’ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ରଜା=ଲଜା ଇତ୍ୟାଦି ।

(୪) ଅଙ୍ଗମାଗଧୀ — ଜୈନମାନଙ୍କର ଉପାଙ୍ଗ ଗ୍ରନ୍ଥ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରାକୃତରେ ଲେଖାଯାଇଛି ।

(୫) ପୈଶାଚୀ — ଗୁଣାଚ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୃହତ୍ କଥା ଏହି ପୈଶାଚୀ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ । ଏଥିରେ ସାଧାରଣତଃ ସଂସ୍କୃତ ଅଂଶେ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା ଗଗନଂ>ଗଗନଂ, ମେଘୋ>ମେଘୋ ରଜା>ରାଜା, ବାରିଦଃ>ବାରିତୋ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏସବୁ ଭାଷାର ବର୍ଗୀକରଣ ଏତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି ଯେ, ସେତେବେଳର ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ମାନଙ୍କର ଭାଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନ ଦେଖିଲେ ଆଜିର ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ମାନେ ବାସ୍ତବିକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଲଜିତ ନ ହୋଇ ରହିପାରିବେ ନାହିଁ । ଯଦିଓ ପାଣିନି ପ୍ରଭୃତି ମହାଶବ୍ଦର ଦେଶର ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଆସନ ଅଳ୍ପକୃତ କରି ନ ଥିଲେ, ତଥାପି ସେହି ମହାତ୍ମାମାନେ ଆଜି ଆମର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନମସ୍ୟ — ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ବୈଦିକ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଗଢ଼ିଉଠିଛି ତାହାସବୁ ବେଦର ସ୍ମୃତି ଭିତରେ ନିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଛି । ମହାଶମାନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା ଓ କଳ୍ପନା ବଳରେ ଯାହା ଯାହା ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବିଷୟରେ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ, ସେସବୁକୁ ବେଦ ଭିତରେ ସ୍ଥାନଦେଲେ । ଋକ୍ବେଦରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ଯମ, ମରୁତ, ସଜିତା ପୁରୁଷ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ସୃଷ୍ଟିକରଣ କରାଯାଇଛି । ଯଦିଓ କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଗନ୍ଧର୍ବାଣ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ତଥାପି

ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦ ଓ ଋକ୍ ଏବଂ ସାମବେଦ, ଉନ୍ମୋମୟୀ କବିତା ଆକା-
ରରେ ଲେଖାଯାଇଛି ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ — ବ୍ରାହ୍ମଣ କହିଲେ ଆଜିକାଲି ଲୋକେ ଗୋଟାଏ
ଜାତି ବା ବର୍ଣ୍ଣକୁ ସହଜରେ ବୁଝିପାରୁଥିବେ । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଉଛି ଏକ ଗୁପ୍ତବିଷୟ । ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ବହୁତ
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହିଁ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଯଜ୍ଞ-
ଗୁଡ଼ିକର ନିୟମାବଳୀ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଜାଣିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ଓ ଏହାର
ଉପାଦେୟତା ସେ କାଳର ଗୃହିମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ ଥିଲା ।
ବେଦକୁ ଅପୌରୁଷେୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏହା
ତାହା ନୁହେଁ । ଗୃହମନ୍ତ୍ର, ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର, ଭରଦ୍ୱାଜ, ବାମଦେବ, ଅସ୍ତି ଓ
ବଶିଷ୍ଠ ହେଉଛନ୍ତି ବେଦର ପ୍ରକୃତ ରଚନାତା । ଅଥବା ବେଦକୁ ବେଦ
ଭିତରେ ଶୋଧାଉ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ପରେ ଏହା ଚତୁର୍ଥ ବେଦ ଭାବେ
ପରିଗଣିତ ହେଲା । ସେହିପରି କାଳକ୍ରମେ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମହା-
ଭାରତକୁ ମଧ୍ୟ ବେଦରେ ପରିଣତ କରାଯାଇଥିଲା । (ଭାରତୀୟ ପଞ୍ଚମୋବେଦ) ।

ଋକ୍ବେଦର ବ୍ରାହ୍ମଣ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି । ଗୋଟିଏ ଐତେରସ୍
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଅନ୍ୟଟି କୈଶିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଐତେରସ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ୪୦ଟି
ଅଧ୍ୟାୟ ଅଛି ଓ ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ‘ପଞ୍ଚକା’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।
କୈଶିକ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ କେବଳ ଡାହଣି ଅଧ୍ୟାୟ ଅଛି । ସାମବେଦର
ବହୁତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଛି ଓ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ‘ତାଣ୍ଡ୍ୟ’ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।
ଏହା ପଚାଶ ଅଧ୍ୟାୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବିରାଟ ଗ୍ରନ୍ଥ । କୃଷ୍ଣ-ଯଜୁର୍ବେଦର
ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଉଛି ‘ତୈତ୍ତିରୀୟ’ ଓ ସେହିପରି ‘ଆରଣ୍ୟକ’ର ନାମ
ହେଉଛି ତୈତ୍ତିରୀୟ । ଶୁକ୍ଳ-ଯଜୁର୍ବେଦର ବ୍ରାହ୍ମଣର ନାମ ଶତପଥ
ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଏହା ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକଗତ ଅଧ୍ୟାୟ ସମ୍ବଳିତ ଏକ
ବିଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ବୈଦିକ ନିୟମାନୁସାରେ ଯଜ୍ଞ ଯାଗର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଚୀନ ଆଖ୍ୟାନ ଓ ସାମାଜିକ ବିଷୟ ସବୁ
ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଏଥିରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଚତୁର୍ଥ ବେଦ ଅଥବା

ଦେବଦର ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଉଛି ଗୋ-ଥପ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଯଦି ଦେବାବେଳେ ଗୁରୁଆର୍ବସୁ ପୁରୋହିତ ହୋଇ ଆହୁତି ଦେବାବେଳେ ଯଜୁର୍ବେଦୀୟ ପୁରୋହିତ ଅଧ୍ୟୁର୍ବ କେବଳ ଗୁଣୁ ଗୁଣୁ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରା ସହ ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥାଏ । ସାମବେଦୀୟ ପୁରୋହିତ ଉଦ୍‌ଗାତୃର କାମ ଥିଲା ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ବେଦଧ୍ଵନି କରିବା । ଆଉଜଣେ ପୁରୋହିତ ଏହି ଚିତ୍ରଣକୁ ଚିତ୍ରାବଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ‘ବ୍ରହ୍ମା’ କୁହା-ଯାଉଥିଲା । ସେ ଏହି ଚିତ୍ର ବେଦକୁ ଭଲଭାବରେ ଜାଣନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜେ କେଉଁ ବେଦୀୟ ପୁରୋହିତ, ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବାରୁ ଅଥବା ବେଦୀୟ ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ’ ଘୋଷଣା କଲା ଯେ, ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଅଥବା ବେଦୀୟ ।

ଉପନିଷଦ୍— ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗଛ ଗୁଡ଼ିକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପାଦେୟ । ଆରଣ୍ୟକ ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ କାଳରେ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ । ମାତ୍ର ଉପନିଷଦ୍ ହେଉଛି ବେଦାନ୍ତ ବା ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଜନିତ ମହାଜ୍ଞାନ । ଏହି ଜ୍ଞାନଲଭରେ ମନୁଷ୍ୟ ସାଂସାରିକ ଦୁଃଖରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇ ଅନନ୍ତ ଅସୀମ ସୁଖର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ଏହି ଉପନିଷଦ୍ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏ ଉପନିଷଦ୍‌ର ସଂଖ୍ୟା ବହୁତ । ଏପରି କି ଆକବରଙ୍କ ସମୟରେ ଆଲ୍ଲେ ମନସଦ୍ ନାମରେ ଉପନିଷଦ୍ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା । ଯଥା— ଈଶ, କେବ, କଠ, ପ୍ରଶ୍ନ, ମୁଣ୍ଡକ, ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟ, ତୈତ୍ତିରୀୟ, ଐତରେୟ, ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ, ବୃହଦାରଣ୍ୟକ, ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର । ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନ ସମରେ ଉପନିଷଦ୍‌କୁ ପୁଣି ଭାଗ କରି ଦିଆଯାଇପାରେ । କେଉଁ କେଉଁ ଉପନିଷଦ୍ କେବଳ ଆତ୍ମା, ପରମାତ୍ମା, ବ୍ରହ୍ମ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ କରିଛନ୍ତି ତ କେହି କେହି ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି କେଉଁ କେଉଁ ଉପନିଷଦ୍ ବିଷ୍ଣୁ ଶିବ ଓ ଶକ୍ତିଙ୍କର ଉପାସନା ବିଷୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଉପନିଷଦ୍‌ର ମହତ୍ତ୍ଵ ଉପଲବ୍ଧ କରି ୧୭ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସାହାଜାହାନଙ୍କ ପୁଅ ଦାଉ-ଶିକୋହ ୫୦ ଶତ୍ରୁ ଉପନିଷଦ୍‌କୁ ପାଇବ୍ୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି

ଥିଲେ । ଆଜିକାଲି ମଧ୍ୟ ପାଣ୍ଡାଣ୍ୟ ଜଗତରେ ଏହାର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅକଥମୟ । ଉପନିଷଦର ଆଲୋଚନାରେ ଗଣ୍ଡାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପାଠକ ଉପମାତ ହୁଏ । ଉପନିଷଦର ମଞ୍ଜୁଳ କଳ୍ପନା ଅନୁସାର ଏ ହୃଦୟ ବା ଶରୀର ଦେଉଛି ରଥ ସଦୃଶ; ବୁଦ୍ଧି ସାରଥୀ; ମନ ଲଗାନ୍; ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବସ୍ତୁରୂପୀ ମାର୍ଗରେ ଟାଣିନେଉଥିବା ଘୋଡ଼ା ଓ ଆତ୍ମା ଏହି ରଥରେ ରଥୀ ବା ସ୍ୱାମୀ । କି ସୁନ୍ଦର ସାହିତ୍ୟିକ କଳ୍ପନା ଶୈଳୀ !

“ଆତ୍ମାନଂ ରଥେନଂ ବୁଦ୍ଧିଂ ଶରୀରଂ ରଥମେବତୁ

ବୁଦ୍ଧିଂ ତୁ ସାରଥୀଃ ବୁଦ୍ଧିଂ ମନଃ ପ୍ରଗ୍ରହମେବତ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ହୟନାଂ ବସ୍ତୁମାନଂ ଚେତ୍ ଗୋଚରମ୍

ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମନୋଯୁକ୍ତଂ ଶ୍ରେକ୍ଷେତ୍ସାହୁମମାସିଷଃ ॥

(କଠ ଉପନିଷଦ ୨ । ୩)

ବେଦାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ—

ସମସ୍ତର ସୁଅ ଉଡ଼ୁରୁଲିଲ । ବେଦି ହେଲା ଦିନକୁ ଦିନ ଅବୋଧ । ଠିକ୍ ସେତେକେବେଳେ ବେଦକୁ ଯଜ୍ଞରେ ନିୟୋଜିତ କରିବା ପାଇଁ ଓ ଭଲରୂପେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ବେଦାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ । ଏହି ବେଦାଙ୍ଗର ସଂଖ୍ୟା ଛଅଗୋଟି । ଯଥା— ଶିକ୍ଷା, କଳ୍ପ, ଛନ୍ଦ, ବ୍ୟାକରଣ, ନିରୁକ୍ତ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ ।

ଶିକ୍ଷା — ଶବ୍ଦଶାସ୍ତ୍ର ସହିତ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି । ବର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ୱର, ମାତ୍ରା, ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ସନ୍ଧର ନିୟମ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି । ପଦ ପାଠ, ସଂହିତା ପାଠ, ଧ୍ରୁପଦ ପାଠ ଓ ଜଟୀଳ ପାଠ ଆଦି ଏହି ଶିକ୍ଷା ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ପ୍ରାକ୍ତଶାଖ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ହିଁ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଶାସ୍ତ୍ରର ରୂପାନ୍ତର ।

କଳ୍ପ — ଏଥିରୁ ଯଜ୍ଞଯାଗର ବିଧିବିଧାନ ବସ୍ତୁରେ ବେଶ୍ ଜାଣିହୁଏ ।

ଛନ୍ଦ — ଛନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବୈଦିକ ଛନ୍ଦ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଗାୟତ୍ରୀ, ଉଷ୍ଣିକ ଅନୁଷ୍ଟୁପ, ଶିଷ୍ଟୁପ, ବୃହତ, ଜଗତ, ପଂକ୍ତି ଆଦି ବୈଦିକ ଛନ୍ଦ ବିଷୟରେ ଏ ଶାସ୍ତ୍ର ଗଣ୍ୟର ସୂଚନା ଦିଏ । ଏହି ଛନ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ଶାଖା ଛନ୍ଦ ରହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ, ଆର୍ଚି, ସମ୍ପ୍ରୀ, ପ୍ରାଜାପତ୍ୟ, ଦୈଶ୍ୟ, ଯାଦୁଷୀ, ଆୟୁଷ୍ୟ, ବ୍ରାହ୍ମୀ, ଆର୍ଣ୍ଣବ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବ୍ୟାକରଣ — ଉଚ୍ଚାରଣ, ସନ୍ଧର ନିୟମ, ନାମ, ସବ୍‌ନାମ, ଆଖ୍ୟାତ ଉପସର୍ଗ, ନିପାତ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟକୁ ନେଇ ବୈଦିକ ଓ ଲୌକିକ ବ୍ୟାକରଣ ଗଢ଼ିଉଠିଥିଲା । ବ୍ୟାକରଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାଣିନି ହେଉଛନ୍ତି ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ତାଙ୍କର ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀର ପ୍ରଶଂସା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

ନିରୁକ୍ତ — ଯାହାଙ୍କର ନିରୁକ୍ତ ହେଉଛି ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଓ ମୂଳ ଭାଷ୍ୟ । ନିରୁକ୍ତ ନ ଥିଲେ ହୁଏତ ବେଦର ଶବ୍ଦାବଳୀ ବୁଝିବାରେ ବହୁତ ଭ୍ରମ ରହିଯାଇଥାନ୍ତା । ଏହାର ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ନିୟୁଷ୍ଣ ବୋଲି ନାମକରଣ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବ ନିରୁକ୍ତରେ ବାରଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଅଛି ।

ଜ୍ୟୋତିଷ — ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଷୟରେ ଅଧିକା କିଛି କହିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଯଜ୍ଞ କେଉଁ ବେଳାରେ ବା ଲଗରେ ହେବା ଉଚିତ, ଏହା ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ହିଁ କହିଥାଏ । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ତତ୍ତ୍ୱର ଗଣନା ବିଷୟ ଚିନ୍ତାକଲେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ହୁଏ ।

ଏହିପରି ବୈଦିକ ଯୁଗର ପରମପାତ୍ର ପରେ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଥିଲା । ଏ ସାହିତ୍ୟରେ କାଳିଦାସ, ଭାସ, ମାନ୍ଦ, ଭାରବ, ମୟୂର, ଦଣ୍ଡୀ, ବାଣ, ଭଟ୍ଟଭଟ୍ଟ, ମୁସରି, ଶ୍ରୀହର୍ଷ ପ୍ରଭୃତି

କରି, ନାଟ୍ୟକାର ଓ ଲେଖକମାନେ ବାହାରି ପଦ୍ୟକାବ୍ୟ, ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟ ଓ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟସବୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନବଦ୍ୟ ଦାନ ଦେଇଗଲେ । ଏପରି କି ସାହାଜାହାନଙ୍କ ସମୟରେ ପଣ୍ଡିତରାଜ ଜଗନ୍ନାଥ ଏ ଦେଶରେ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ କବି, ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ବୟାକରଣ ହାଇ ବାଦସାହଙ୍କ ସଭାମଣ୍ଡଳ କରୁଥିଲେ ।

କଳା —

ଋକ୍ବେଦର ସମୟରୁ ବୈଦିକ ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଗୁଡ଼ନର୍ମାଣ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସଂଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ବହୁତ ଉନ୍ନତି କରିଥିଲେ । ଋକ୍ବେଦରେ ପୁର, ବ୍ରଜ, ହର୍ମ୍ୟ, ପ୍ରହର୍ମ୍ୟ, ସଦୁ, ପ୍ରସଦୁ, ଘାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସଦୁ, ସଦନ; ଓକସ୍ ଆଦି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗରୁ ସେତେବେଳର ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଗୁଡ଼ନର୍ମାଣ କୌଶଳ ସ୍ପଷ୍ଟରେ ଅନୁମାନ କରହୁଏ । ଏହି ଗୁଡ଼ନର୍ମାଣ କଳା ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ବହୁତ ଲୋକପ୍ରିୟ ଥିଲା । ନିରୁକ୍ତର ନିୟମରେ ସାଧାରଣ ‘ଘର’ ଅର୍ଥରେ ବାସସ୍ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଥିଲା । ‘ବାସସ୍’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥରେ ଋକ୍ବେଦରେ ଗୁଡ଼ ସୂଚକ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି— ଗପ୍, କୃତର, ଗର୍ଜି, ହର୍ମ୍ୟ, ଅପ୍ର, ପପ୍ର୍ୟ, ଦୁରୋଶ ମାଳ, ଦୁର୍ଯ୍ୟ, ସୁସର, ଅମା, ଦମ, କୃଷି, ଯୋନି, ସଦୁ, ଶରଣ, କରୁଅ, ଛତି, ଛବି, ଛପା; ଶର୍ମ ଓ ଅଜ୍ଞ । ସମାଜରେ ଧର୍ମ ଓ ଦରିଦ୍ର ସବୁ ପ୍ରକାର ଲୋକମାନଙ୍କର ଏହିପରି ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଘର ଥିଲା ଓ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରକାରର ଘର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନିଜସ୍ବ ଧରଣର ଘରକୁ ବୁଝାଉଥିଲା । ଘରଗୁଡ଼ିକ କାଠ ବା ପଥରରେ ତିଆରି ହେଉଥିଲା । ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବଦାସଙ୍କୁ ପଥର ନିର୍ମିତ ଶହେଟି କିଲ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଧର୍ମ ଲୋକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ବେଦରୁ ଜାଣିବାକୁ ମିଳେ ଯେ ସେମାନେ କାଷ୍ଠନିର୍ମିତ ଗୃହରେ ରହୁଥିଲେ ଓ ତାହା ଶସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବେଳେ ବେଳେ ଜଳାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଲୁଲୁ-କିଲୁରେ ଆକବଙ୍କେ ଦରବାର ହଲ୍ ଭଳି ବହୁ ସ୍ତମ୍ଭ ଉପରେ ସୁନ୍ଦର ଛତ ଶୋଭାପାଉଥିଲା । ବେଦରୁ ଜଣାଯାଏ, ମିତ୍ର ଓ ବନ୍ଧୁଶକ୍

ନିକଟରେ ସହସ୍ର ପ୍ରମୁଦ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଢଳ ଥିଲା ଏବଂ ତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭୁର ପଦାର୍ଥ ରହି ରହିଥିଲା । ଲୋହିତନିର୍ମିତ କଲ ବସୟ ମଧ୍ୟ ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏହିପରି ଏକ ଲୋହି ନିର୍ମିତ କଲରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଅଗ୍ନିକୁ ସ୍ମୃତି କରି କହୁଛନ୍ତି — ହେ ଅଗ୍ନି ! ଲୋହି ଯେପରି ଏ ସହସ୍ର କଲକୁ ରକ୍ଷା କରୁଛି, ଆପଣ ସେପରି ଘୃତା-ହୃତରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ଏହିପରି ଲୋହି ନଗରର ସୁତନା ଋକ୍ବେଦରେ ଉଦ୍ଧୃତ ।

ଶିଳ୍ପ —

ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଗୃହନିର୍ମାଣ କଳା ବ୍ୟକ୍ତିତ ନାନାବିଧ କଳାର ଉନ୍ନତ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ରଥ, ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର, ବାସନ, ବିଭିନ୍ନ ଅଳଙ୍କାର ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଧାତୁର ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ପ୍ରିଣ୍ଣଣ ଏ ଯୁଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲା । ସେତେବେଳର ସୁନା ଅଳଙ୍କାର ଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ନିଷ୍କରୁକ୍ମ, ପାଣ, ରୁକ୍ମବକ୍ଷୟ, ସୁଜ, କର୍ଣ୍ଣଶୋଭନ ଆଦି ଭୂଷଣ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଧାନ ଥିଲା । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ କାଠରେ ନାନାଧରଣର ପଲଙ୍କ ତିଆରି ହେଉଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ତଳୁ, ପ୍ରୌଷ୍ଠ, ବହ୍ୟ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ ନାମିତ ହେଉଥିଲା । ମଟି ଓ ବିଭିନ୍ନ ଧାତୁର ସମ୍ପ୍ରିଣ୍ଣଣରେ ଯେଉଁ ଗର ବା ମଠିଆ ନିର୍ମିତ ହେଉଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକୁ କଲଣ ବା କୁନ୍ଦ କୁହାଯାଉଥିଲା । ମାଟ ମଠିଆ ଆକାରରେ ‘ଦ୍ରୋଣ’ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଧରଣର କଲଣ ତିଆରି ହେଉଥିଲା ଓ ତାହା କାଷ୍ଠ ନିର୍ମିତ ଥିଲା । ଅଥବା ବେଦରେ ସୁନା ଛପର ବାସନ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଯଜ୍ଞରେ ଥାଳ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ବାସନସବୁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା ତାକୁ ଉଶ, ଆସେତନ ଓ ସ୍ଥାଙ୍ଗୀ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଯଜୁର୍ବେଦରେ ରଥକାର, ତଣା, କୌଲଳ (କୁନ୍ଦାର), କର୍ମାର (କମାର, ମଣିକାର, ହିରଣ୍ୟକାର, ଇନ୍ଦ୍ରକାର, ଧନୁଷ୍ଠାର ଓ ବ୍ୟାକାର ଆଦି ଶବ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରୟୋଗ ଅଛି ।

ସଙ୍ଗୀତ —

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ସାମାନ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ବେଦର ମନ୍ତ୍ର ସବୁ ଉଦାତ୍ତ, ଅନୁଦାତ୍ତ ଓ ସ୍ଵରିତ ଛନ୍ଦରେ ବୋଲିଯାଉଥିଲା । ଏ ଛନ୍ଦ ଭିତରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଵର ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଧୈବତ, ମଧ୍ୟମ, ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠୀ, ନିଷାଦ, ଗାନ୍ଧାର ଆଦି ସାତଗୋଟି ସ୍ଵରର ପ୍ରଚଳନ ଆଜି ମୁହେଁ, ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ଏ ଦେଶରେ ଚଳିଆସୁଛି ।

ସାମବେଦ ତ ଗାଇବାର ଶୈଳୀ ହେତୁ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ । ପୁରୁଷ ସୂକ୍ତରେ କୁହାଯାଇଛି, ସାମଗାନ ସବଂହୃତ ଯଜ୍ଞରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲା । ସୂକ୍ତଟି ଏହି —

“ତେନ୍ଦ୍ରାଦ ଯଜ୍ଞାତ୍ ସବଂହୃତ ଶିତ ସାମାନ ଜଞ୍ଜିରେ
ଛନ୍ଦାଂସି ଜଞ୍ଜିରେ ତସ୍ମାତ୍ ଯଜୁଃ ତନ୍ଦ୍ରାଦ ଜାୟତେ ।”
(ଉକ୍—ପୁରୁଷସୂକ୍ତ)

ସେତେବେଳର ବାଦ୍ୟ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ଯେ ଦୁନ୍ଦୁଭ, ବଂଶୀ, ମୃଦଙ୍ଗ, ପଟେ, ପଞ୍ଚେ ଆଦି ନାନାବିଧ ବାଦ୍ୟ ଥିଲା । ଉକ୍ତବେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଦୁନ୍ଦୁଭ ବାଦ୍ୟ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହା ସାଧାରଣତଃ ଏକ ଯୁଦ୍ଧବାଦ୍ୟ ।

“ଇହଦ୍ୟୁମଭମନ୍ ବଦ ଜୟତାମିବ ଦୁନ୍ଦୁଭଃ”
—ଉକ୍ ୧ । ୨୮ । ୫

“କେତୁମଦ୍ ଦୁନ୍ଦୁଭଃ ବାଦ୍ୟତଃ” —ଉକ୍ବେଦ

ସେତେବେଳେ ଆଉ ଏକପ୍ରକାର ବାଦ୍ୟ ଥିଲା । ତାହାର ନାମ ବାଣ । ଉକ୍ତବେଦରେ ଅଛି —

‘ଧମନ୍ତୋବାଣ ମରୁତଃ ସୁଦାନେବୋ ମଦେ ସୋମସ୍ୟ ରଣ୍ୟାନି ଚନ୍ଦିସେ’
(ଉକ୍ ୧ । ୮୫ । ୧୦)

ଏହି ବାଣ ନାମକ ବାଦ୍ୟକୁ ବଜାଇ ଦିଆଯାଇ ପାରୁଥିଲା । ଏହି ବାଦ୍ୟକୁ ଦୁଇପ୍ରକାର ଅର୍ଥ କରାଯାଇଛି । ଏକ ଅର୍ଥରେ ଏହା ବର୍ଣ୍ଣା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ମାତ୍ର ସାୟଣ ଏହାକୁ ଗଣା ବୋଲି ଅର୍ଥ କରୁ ଶୁଦ୍ଧାଇଛନ୍ତି (ଧମନ୍ତୋବାଣମ୍ — ଗଣାବିଶେଷଂ ଇତି ସାୟଣ) । ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଗଣା ବାଦନ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମେ ‘ଶଙ୍ଖଧ୍ବ’ ଓ ‘ପାଣିଦ୍ବ’ ବୋଲି ଆଉ ଦୁଇଟି ବାଦ୍ୟର ସୂଚନା ପାଉ । ‘ଅସ୍ବାଟି’ ଶବ୍ଦ ଋକ୍ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । କଥ୍ ଓ ମ୍ୟାକଡେନାଲଙ୍କ ମତରେ ଏହା ହେଉଛି — ଏକପ୍ରକାରର ମୃଦଙ୍ଗ ଓ ଏହାକୁ ନୃତ୍ୟ ସମୟରେ ବଜାଯାଉଥିଲା । ସେହିକଲର ସାତଜଣ ସଧବା ସ୍ତ୍ରୀ ସୋମ ରସ ଚପୁଡ଼ି ବାଦ୍ଦାର କରିବାବେଳେ ଗୀତ ଗାଉଥିଲେ —

“ଗାୟଦୁର୍ବ୍ୟଂ ସୁ ତ ସୋମୋ ଦୁବସ୍ୟନ୍” — ଋକ୍ବେଦ

ଯେଉଁମାନେ ଗୀତ ଗାଆନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ‘ଗାୟନ୍’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଏହିପରି ଗାଥାପତି ଓ ଗାଥାମା ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ବେଦରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏସବୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଯେ କୌଣସି ପାଠକ ମନରେ ସ୍ବତଃ ପଶ୍ଚେଷ୍ଟ ଚିନ୍ତା ଯେ, ଏ ଦେଶରେ ବୈଦିକ ସମୟରୁ ହିଁ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ସଙ୍ଗୀତ କଳାର ପ୍ରତ୍ୟାପ୍ତ ବିକାଶ ହୋଇଥିଲା ।

ନୃତ୍ୟ — ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚାର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନୃତ୍ୟର ପ୍ରସାର ପ୍ରାଚୀନ ଚାରଣସ୍ଥ ଲେକନାମେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉପଭୋଗ କରିଥିଲେ । ଋକ୍ବେଦ ଓ ଯଜୁର୍ବେଦରେ ନୃତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଅଛି । ଉଷାକୁ ଗୋଟିଏ ନର୍ତ୍ତକୀ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଋକ୍ ଓ ଯଜୁର୍ବେଦରେ ବାର୍ତ୍ତ୍ତ ଧରି ନାଚିବାର କଥା ଆସୁଛି । ସେତେବେଳେ ନାଚୁଥିବା ନର୍ତ୍ତକକୁ ‘ନୃତ୍’ ଓ ନର୍ତ୍ତକୀକୁ ‘ନୃତ୍ତୁ’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ବର ସମୟରେ ଆନନ୍ଦରେ ନାଚୁଥିଲେ । ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ବୈଦିକ ଦେବତା ନାଚିବାର କଥା ଆମ ବେଦରୁ ଜାଣିପାରୁ । ଏହିପରି ଭାବରେ ନୃତ୍ୟକଳା ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ଆଜିଯାଏଁ ଚାଲିଆସିଛି ।

ପରପୁରରେ ନୃତ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗୀତର ଚର୍ଚ୍ଚା ଏତେ ବେଶୀ ହୋଇଥିଲା ଯେ, ଏହା ଏ ଦେଶରେ ଅତି ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିଥିଲା । ଫଳରେ ହୁଏତ ଲୋକ ଏହି ମଧୁମୟୀ କଳାକୁ ଜୀବନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଧରିନେଇଥିଲେ ଓ ତାନ୍ଦ୍ରୋନିକ ଭଳି ସଂଗୀତଜ୍ଞଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତାବ ହୋଇଥିଲା ।

ବିଜ୍ଞାନ —

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗବେଷଣାମୂଳକ ଆଲୋଚନା କଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ହେବାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ । ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ ଦେଶରେ ଭୌତିକ ଶାସ୍ତ୍ର, ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର, ପ୍ରାଣୀବିଦ୍ୟା, ବନସ୍ପତି ବିଦ୍ୟା, ଆୟୁର୍ବେଦ, ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ବିକାଶ ହେଇଆସୁଅଛି ।

ଭୌତିକଶାସ୍ତ୍ର — ନାସପାୟ ସୃକ୍ତାଦି ବୈଦିକ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଅସରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ସବୁ । ଏଥିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା ସତ୍ୟ । ତାହା ପରେ ଶ୍ରମିକାର ଓ ସମୁଦ୍ର ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ । ଏହା ପରେ କାଳ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥିବୀ, ଆକାଶ, ବାୟୁ ଆଦି ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ । ତାହା ପରେ ଆମେ ସତ୍ୟ ସଂଲଗ୍ନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦ, ଫେର୍ ଯଜୁର୍ବେଦ ଅନୁସାର, ଭୌତିକ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ଏକତ୍ର ପରିକଳ୍ପନା କରିବାକୁ ଯାଇ କୁହାଗଲା ଯେ, “ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତ ଉତ୍ତରେ ବ୍ୟସ୍ତର ସନ୍ତାନ ପାଏ, ଆତ୍ମାକୁ ସବୁଭୂତରେ ଦେଖିପାରେ ଓ ଆତ୍ମା ଉତ୍ତରେ ସବୁଭୂତକୁ ଦେଖେ— ଏହି ଏକତ୍ର ସନ୍ଦର୍ଶନ ହେତୁ ତାହାର କୌଣସି ମୋହ, ଶୋକ ଅନୁଭୂତ ହୁଏନାହିଁ । ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖା ଅଛି —

“ଯସ୍ମୈ ସର୍ବାଣି ଭୂତାନ୍ୟାମୁନ୍ୟେବାନୁପଶ୍ୟନ୍ତି ସବୁଭୂତେଷୁ
ରମ୍ଭାନ୍ ତତ୍ତ୍ଵା ନ ବିଚକ୍ଷନ୍ତି । ଯସ୍ମୈନ୍ଦ୍ରବୀଣି ଭୂତାନ୍ୟା-
ମ୍ନୈବାଭୁଞ୍ଜିଜାନତଃ ତସ କୋ ମୋହଃ, କଃ ଶୋକ ଏକତ୍ରମନୁ-
ପଶ୍ୟତଃ ॥ (୪୦ । ୬-୭) ।

ସପ୍ତରଙ୍ଗର ପ୍ରକାଶ ବିଷୟରେ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଭଲଭାବରେ ଧାରଣା ଥିଲା । ସପ୍ତରଙ୍ଗ ବିଶିଷ୍ଟ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଭୁଲି ନ ଥିଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣରେ ସାତ ରଙ୍ଗ ଥିବାର ଅନୁମାନ କରି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ସପ୍ତରଙ୍ଗି ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା ଓ ତାଙ୍କ ରଥରେ ସାତଗୋଟି ଘୋଟକ ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଉଥିଲା ।

ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର — ସେ ସମୟରେ ଅୟୁର୍ବେଦ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ପତି ଭାବରେ ଜାଣିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଯଜୁର୍ବେଦରେ କର୍ମର, ସୁବର୍ଣ୍ଣକାର ଆଦି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ହେତୁ ସେକାଳରେ ଲୁହା ଓ ସୁନା ଇତ୍ୟାଦିକୁ ତରଳାଇ କାମ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ନିଷ୍ପତି ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଧାତୁଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିରୂପକ ।

ବନସ୍ପତି ଶାସ୍ତ୍ର — ଏ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାରମ୍ଭ ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଥାବର ଓ ଜଙ୍ଗମ, ଏହି ଦୁଇଭାଗରେ ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତକୁ ବାଣ୍ଟି ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଫମଶଃ ଏହି ଶବ୍ଦ ‘ତସ୍ଥୁଷ’ ଓ ଜଗତ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରତିଭାବ ହେଲା । ଫମେ ଏହି ସ୍ଥାବର ଓ ଜଙ୍ଗମମାନଙ୍କର ଆତ୍ମା ସଦୃଶ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଧରି ନିଆଯାଇଥିଲା । ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଲେଖାଅଛି —

“ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆତ୍ମା ଜଗତଶ୍ଚ ତସ୍ଥୁଷଶ୍ଚ” —୭ । ୪୨

ଆଜିକାଲି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଜୀବଜଗତ ପ୍ରତି ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣର ଉପାଦେୟତା ଯଥାର୍ଥରେ ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି । ବନସ୍ପତିମାନଙ୍କର ଜୀବ ଅଛି ଓ ଜାଗୃତି, ନିଦ୍ରା, ସୁଖ ଏବଂ ଦୁଃଖର ଅନୁଭୂତି ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଅଛି । ଏହି କଥା ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ଲୋକମାନେ ଜାଣିପାରିଥିଲେ ଏବଂ ଋକ୍-ବେଦରେ ତସ୍ଥୁଷ ବା ସ୍ଥାବରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବନସ୍ପତିମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ଆର୍ଯ୍ୟ ଋଷି ଉପସ୍ଥାପିତ ଫମରେ ଆଲୋକପାତ କରାଇଛନ୍ତି ।

ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭାରତୀୟମାନେ ଭୂଗର୍ଭ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ମୃତ୍ତିକା ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଧାତୁଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନର ସମ୍ମାନ ପାଇଥିଲେ ।

ପୃଥ୍ବୀର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ସୁନା, ରୂପା ଆଦି ପଦାର୍ଥ ରହିଥିବା ହେତୁ ସେମାନେ ପୃଥ୍ବୀକୁ (ବସୁ-ଧନ) ବସୁଧା ବା ବସୁନ୍ଧା ବୋଲି ଅଖ୍ୟା ଦେଇଥିଲେ । ପୃଥ୍ବୀର ଭିତରେ ଏତେ ବସୁ (ଧନ) ଅଛି ବୋଲି ସେମାନେ ଖାଲି ଯେ ଜାଣିଥିଲେ, ସେତିକି ନୁହେଁ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକ ବସୁଧା ଭିତର ଖନନ କରି ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିଲେ । ଋକ୍ବେଦରେ ସୁନା, ଲୁହା, ତମ୍ବା, ରୂପା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଧାତୁର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ ଅଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କରୁ ରଥରେ ସୁନା ଅନ୍ତର୍ଜଳି ଲାଗୁଥିଲା ଓ ରଥଟି ଥିଲା ହିରଣ୍ୟସ୍ ରଥ ॥

“ହିରଣ୍ୟସ୍ତେନ ସଦିତା ରଥେନ

ଆଦେବୋ ଯାତି ଭୁବନାନ୍ ପଶ୍ୟନ୍ ॥”

“ସୂର୍ଯ୍ୟୋ ହିରଣ୍ୟମିବ ଶ୍ରେତେ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠୋ ଦେବାନାଂ ବସୁ ॥”

“ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ ବଜ୍ରହୁତା ହିରଣ୍ୟସୁଃ ॥”

(ଋକ୍ବେଦ)

ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବଜ୍ର ସୁନାରେ ତିଆରି । ଏସବୁରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସବୁ ଧାତୁ ମଧ୍ୟରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଥାନ ଥିଲା ସବୁଠାରୁ ଉଚ୍ଚ ଓ ସୁନା ଥିଲା ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ଧାତୁ । ଋକ୍ବେଦରେ ‘ଅସୁସ୍’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଅଛି । ଆଜିକାଲି ସାଧାରଣତଃ ‘ଅସୁଃ’ କହିଲେ ଆମେ ବୁଝୁ ଲୁହା । ମାତ୍ର ବୈଦିକ ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହା ହେଉଛି ଲୁହା ଓ ମତଭେଦରେ ତମ୍ବା, କଂସା ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଋକ୍ବେଦରେ ସରସ୍ବତୀ ନଦୀର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କୁହାଯାଇଛି— “ହରହୁଷା ଧରୁଣ ମାୟସୀ ପଃ” (ଋକ୍ ୭ । ୧୫ । ୧) ଅର୍ଥାତ୍ ସରସ୍ବତୀ ନଦୀ ଲୁହାର କଳ୍ପା ସମାନ । ଏଣୁ ଜଣାପଡୁଛି ଯେ, ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ‘ଅସୁସ୍’ ଅର୍ଥ ଲୁହା ।

ଆୟୁର୍ବେଦ — ଆଜି ଆୟୁର୍ବେଦର ଚିକିତ୍ସା ଉପରେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ରହିଛି । ତରଳ ପ୍ରଭୃତିକ ସମୟରୁ ସଦୃଶ

ଆୟୁବେଦର ପ୍ରଭୁ ଓ ଚରମ ବିକାଶ ହୋଇଥିଲା, ତଥାପି ବୈଦିକ ସମୟରୁ ଆୟୁବେଦରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ଥିଲା ବୋଲି ଭଲ ଭାବରେ ଜଣାପଡ଼ିଛି । ଋକ୍‌ବେଦ ଓ ଅଥବା ବେଦର ଏ ବିଷୟରେ ଅନେକ ତଥ୍ୟ ଜଣାପଡ଼େ ! ଋକ୍‌ବେଦରେ ରୁଦ୍ରଙ୍କୁ ଜଣେ ଭଲ ବୈଦ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥିବାରୁ ସେ ସମୟରେ ଭେଟଲ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିବ । ସେଥିରେ ରୁଦ୍ରଙ୍କୁ ‘ଭିଷଜାଂ ଭିଷସମଂ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି—

“ଭନ୍ନେ ସାରଂ ଅପେଷୁ ଭେଷଜେଭିର୍ଭିକ୍ରମଂ ଭା ଭିଷଜାଂ ଝୁଣୋମି ।”
(ଋକ୍ ୨ । ୩୩ । ୪)

ଋକ୍‌ବେଦରେ ଜଡ଼ୀବୁଟୀର ସ୍ତୁତି ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଛି । (୧୦ । ୧୭ । ୧) ବିଭିନ୍ନ ଔଷଧ ପରସ୍ପର ମିଳିଯିବା ଫଳରେ କପରି ଅତି ଉତ୍ତମ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଗୁଣକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି— ଏ ପ୍ରକାର ସାଧାସୁନକ ବିଶେଷଣ ମଧ୍ୟ ଆମେ ତହିଁରୁ ଜାଣିପାରୁ । ଔଷଧର ପ୍ରୟୋଗ ଛଡ଼ା ସର୍ବକାଶ ଅପରେସନ୍ ବିଷୟ ଆମେସବୁ ଭେଜଙ୍କର କଥାଳ ଶୋଧନ କଥାରୁ (ଭେଜଦେବଭିଷଜାଂ କଥା) ଜାଣିଛେ । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଅପରେସନ୍ ପ୍ରଣାଳୀ ଥିଲା । ଋକ୍‌ବେଦରେ ଗୋଡ଼ କଟିଗଲେ କପରି ଲୁହାର ଗୋଡ଼ ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର ଲଗାଇ ପାରୁଥିଲେ, ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର ଏପରି ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ବୈଦ୍ୟ ଥିଲେ ଯେ, ସେ ଅନ୍ଧକୁ ଚକ୍ଷୁଦାନ ଦେବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଛୋଟାକୁ ଚାଲିବାର ଶମତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଇପାରୁଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ମଜା କଥା ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ, ସେହି କୃତ୍ତା ବୈଦ୍ୟ ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର ଚୂଡ଼ ଚ୍ୟବନଙ୍କୁ ଔଷଧ ସେବନ ଦ୍ୱାରା ଯୁବକ କରିଦେଇଥିଲେ ଓ ଚୂଡ଼ ଚ୍ୟବନ ଯୁବକ ହୋଇ ସାର ଏକହଜାର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ (ଋକ୍ ୧ । ୧୧୭ । ୧୦) ଋକ୍‌ବେଦରେ ଆଉଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି—କୌଶସି ଦୋଷରୁ ଗିଦାଶୁର ପିତା ତାକୁ ଅନ୍ଧ କରିଦେଲେ । ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାରଙ୍କର ଚିକିତ୍ସାରେ ରହି ତା’ର ଆଖି ପୂରାପୂର ଭଲ ହୋଇଗଲା (ଋକ୍ ୧ । ୧୧୭ । ୧୭)

ପାଞ୍ଚମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧ ପରାବୃତ୍ତର ଆଖି ଭଲ ହୋଇପାରିଥିଲା ଓ ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର ତାକୁ ଖଞ୍ଜିଭରୁ ମୁକ୍ତି ଦେଇପାରିଥିଲେ (ଉକ୍ତ ୧ । ୧୧୬ । ୮) ସେହି ସିଦ୍ଧ ବୈଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଘୋଷାଙ୍କର କୁଷ୍ଠରୋଗ ଭଲ କରିବାରେ ଅତୁଟପୂର୍ବ କୃତିତ୍ୱ ହାସଲ କରିଥିଲେ (ଉକ୍ତ ୧ । ୧୧୭ । ୭) ମୋଟା-ମୋଟି ଗବେଷଣାତ୍ମକ ଆଲୋଚନା କଲେ ଏହିପରି ଜାଣିବାକୁ ହୋଇ-ଆଏ ଯେ, ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଔଷଧ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶଲ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାରେ ଅତୁଟ ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହୋଇଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦରେ ରୋଗଜୀବାଣୁ ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ କୁଷ୍ଠରୋଗ, ଯକ୍ଷ୍ମା, ପାଳୁକ୍ତର ଆଦିର ସୂଚନା ମିଳୁଛି—

“ଅମାନଶର କଳ ସଂ ମରୁପାମକରତ୍ ଭୃତଂ” — ଅଥର୍ବ

ଜ୍ୟୋତିଷ — ଯଜ୍ଞ କେଉଁ କାଳ ବା ଲଗ୍ନରେ ହେବାର କଥା, ସେକଥା କହୁଥିଲା ଜ୍ୟୋତିଷ । ସେଇଥିଲାଗ ଏ ଦେଶରେ କେଉଁ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ସମୟରୁ ହେଲା ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଲୋଚନା । ଆର୍ଯ୍ୟସିଂହେ ଏ ଦିଗରେ ଅଜ୍ଞାନ ଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇଲେ । ସେତେବେଳେ ଦୁଇବକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ନ ଥିଲା । କେବଳ ଆଖିରେ ଦେଖି ସବୁ ସିଦ୍ଧି କରାକୁ ହେଉଥିଲା । ବୈଦିକ ଋଷିମାନେ ଶକ୍ତ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଗୁରୁ, ମଙ୍ଗଳ ଆଦି ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିଥିଲେ । ବାରମାସରେ ଏକ ବର୍ଷ ହୁଏ ବୋଲି ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଜାଣିଥିଲେ । ଋତୁମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଭଲଭାବରେ ଧାରଣା ଥିଲା । “ଜାବେନ ଶରଦ ଶତଂ ।” ଏହାଛଡ଼ା ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଓ ଅମାବାସ୍ୟା କିପରି ହେଉଛି ସେ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣା ଥିଲା । ଖେୟୁରରେ ଗ୍ରହଣ ଓ ପରାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଚାର ହୋଇଥିଲା । ଉକ୍ତବେଦର ପଞ୍ଚମ ମଣ୍ଡଳର ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ଅର୍ଷି ଋଷି ବ୍ରହ୍ମା ବିଷୟରେ ପ୍ରଥମ ଆଲୋଚ୍ଚିତା କରିଥିଲେ । ଐତେରସ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଦିନ ଓ ରାତି ବିଷୟରେ ଲେଖା ଅଛି । ଶିବା, ମହା, ପୂର୍ବଫାଲଗୁନା ଓ ରେବଣା ପ୍ରଭୃତି ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କର ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ବେଦରୁ ମିଳେ । ବୈଦିକ କାଳରେ ଜ୍ୟୋତିଷର ମହତ୍ତ୍ୱ ଏପରି ବଢ଼ିଗଲା ଯେ, ପରାୟଣରେ ତାହା ବେଦାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ

ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆସନ ଅଧିକାର କଲୁ । ଲଗଣ ବୋଲି ଜଣେ ଜ୍ୟୋତିଷୀଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ବେଦାଞ୍ଚ ଜ୍ୟୋତିଷ’ ଜ୍ୟୋତିଷ ‘ଶାସ୍ତ୍ରର ଗୋଟିଏ ଅସାମାନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏଥିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣିକାର ଗତି ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ତାଙ୍କ ମତରେ ୩୭୭ ଦିନରେ ଥରେ ବୁଲେ । (ଯାଜୁଷ ଜ୍ୟୋତିଷ ଲବଧ ୨୮-୨୯ ॥୦)

ଗଣିତ—ଜ୍ୟୋତିଷର ଗଣନା ସହଜ ଗଣିତର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି । ତେଣୁ ଜ୍ୟୋତିଷର ଏହିପରି ଉନ୍ନତି ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଣିତର ମଧ୍ୟ ଚରମ ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହୋଇଥିଲା । ଅଙ୍କ ଗଣିତର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଏହି ବୈଦିକ କାଳରୁ ହିଁ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଗଣନା ପଦ୍ଧତିର ଆବିଷ୍କାର ହୋଇସାରିଥିଲା । ଯଜୁର୍ବେଦରୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଯଥା—ଏକ, ଦଶ, ଶତ, ସହସ୍ର ଅସ୍ତୁତ, ନିୟୁତ ପ୍ରୟୁତ, ଅବ୍ୟୁତ, ନ୍ୟୁବ୍ୟୁତ, ସମୁଦ୍ର, ମଧ୍ୟମ, ଅନ୍ତ ଓ ପରାକ । ମିଶାଣ, ଫେଡ଼ାଣ, ଗୁଣନ ଓ ହରଣ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଥିଲା ବୋଲି ଯଜୁର୍ବେଦରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଅଗ୍ନିଚୟନ ପ୍ରକରଣରେ ଋକ୍ବେଦର ସବୁ ଅକ୍ଷରର ଗଣନା କରାଯାଇ ୩୩୨୦୦୦ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି କରାଯାଇଛି । ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଯେଉଁ ଏକ, ଦଶ, ଶତ, ସହସ୍ର ଆଦିର ପୂରଣ ଦିଆଯାଇଛି, ତହିଁରୁ ବୁଝାପଡ଼େ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦଶଗୁଣ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ପ୍ରିୟକୃତ ହୋଇଛି । “ସମୂନ୍ୟ ଦଶାଂଶ ଗଣନା ବିଧି ଏ ଦେଶରେ ବୈଦିକ କାଳରୁ ହିଁ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ଆସୁଛି । ଆଜି ପ୍ରାୟ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ଏହି ବିଧିନଟିକୁ ଗଣିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଋଷିମାନଙ୍କୁ ଗୁରୁ କରି କାନ୍ତୁନେଇଛନ୍ତି ।

ରେଖା ଗଣିତ ବା ଜ୍ୟାମିତିର ଜ୍ଞାନ ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟିଶେ ସେ ଯୁଗରେ ଆବିଷ୍କାର କରିପାରିଥିଲେ । ଯଜ୍ଞଯାଗ ତ ଏ ଦେଶରେ ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ଥିଲା । ଆଉମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଯଜ୍ଞ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ମାପ ବିଶିଷ୍ଟ ଇଟା ଓ ବେଞ୍ଚା ତିଆରି ହେଉଥିଲା । ଆଜିକାଲି ଯେପରି

ବୃତ୍ତି, ତ୍ରୁକୋଶ ଓ ପରିଧି ଆଦିର ପ୍ରତ୍ୟାଶ ଓ ଆଲୋଚନା ଜ୍ୟାମିତି
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ହୋଇଛି, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ସେ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା ।
 ମାତ୍ର ପାରିବାରିକ ଚଳଣିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତାମୁଖରେ ଜ୍ୟାମିତିରେ ବ୍ୟବହୃତ
 ହେଉଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା— ପ୍ରତା, ପ୍ରତିମା, ନିଦାନ, ପରିଧି ଓ
 ଛନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି । “କର୍ତ୍ତା ପ୍ରମା ପ୍ରତିମା କଂ ନିଦାନ ମାଜ୍ୟଂ ଜେନା-
 ସୀତ ପରିଧ୍ୟକ ଆସୀତ୍ । ଛନ୍ଦଃ କର୍ମାସୀତ୍ ପ୍ରଭରଂ କମୁକ୍ତଂ
 ଯଦେବା ଦେବମପୂଜନ୍ତି ବିଶ୍ୱେ ।” (ଉକ୍ ୧୦ । ୧୩୨ । ୩) କୋଶ
 ଯିକୋଶ ଆଦି ବିଷୟରେ ଟ୍ରେସ୍ ସୂତ୍ରରେ ପ୍ରଚୁର ଉପାଦାନ ରହିଅଛି ।
 ଗଣିତ ଯେ ଆଜି ବିକାଶର ଚରମ ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚିଛି, ଏହାର ମୂଳ
 ଉତ୍ସ ସେହି ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ରହିଛି । ଆଜି ବିଶ୍ୱର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଘୋଷ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ସେକାଲର ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ଗଣିତ
 ଠାରେ ଖଣି । ଏ ଯୁଗରେ ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ପୁରୀ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ
 ଗୋବିନ୍ଦ ମଠର ସ୍ୱର୍ଗତ ମହନ୍ତ ଭରଣୀକୃଷ୍ଣ ଶର୍ମା ପ୍ରମାଣ କରାଇ
 ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ; ବୈଦିକ ମାତ୍ର କେତେଗୋଟି ମନ୍ତ୍ରର ସାହାଯ୍ୟରେ
 କପରି ଯେ କୌଣସି ଗଣିତ ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ । ଏହାକୁ ପ୍ରାଚୀନ
 ଭାରତର ଜ୍ଞାନ ଗାୟତ୍ରୀ ଗୋରବ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ନାରୀ —

ଦୃଶ୍ୟରୁ ବୈଦିକ ସମାଜ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉପଲବ୍ଧ ବିଷୟ ଉପରେ
 ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ
 ନାରୀର ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଅଛି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଭିତରେ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ଓ ମୋକ୍ଷକୁ
 ଜୀବନର ଚାରୋଟି ଅଭିଳାଷ ଓ କର୍ମପଥ । ଭିତରେ ନିଆଯାଇଛି ।
 ସବୁ ଯୁଗରେ, ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ପୁରୁଷକୁ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହାୟିକା
 ଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଅସିଛି ନାରୀ । ସେଥିପାଇଁ ସମାଜରେ ନାରୀର
 ସ୍ଥାନ ଯେ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ— ଏହିକଥା ସମସ୍ତ ଅନୁଭବ କରିବା

ଉଚିତ । ଭାଷା ହିଁ ପୁରୁଷର ଗୃହରେ ସୁଖ ଦୁଃଖର ସାଥୀ । “ଭାଷା ମିତ୍ରଂ ଗୃହେ ସଦଃ ।” ତୈନ୍ନିଶ୍ୱସ୍ତ ସଂହିତାରେ ଲେଖା ଅଛି —

“ଅର୍ଚ୍ଚା ଭାଷା-ମନୁଷ୍ୟସ୍ୟ,

ଭାଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠତମଃ ସଖା ।

ଭାଷା ମୂଳଂ ଶିବର୍ବେଷ୍ୟ,

ଭାଷା ମୂଳଂ ଚରଣ୍ୟତଃ ॥”

ମନୁଷ୍ୟର ଭାଷା ହେଉଛି ଅର୍ଚ୍ଚାଜିନୀ । ଭାଷା ସଖାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ — ଏହି ଶିବର୍ଗର ସାଧନ ପାଇଁ ମୂଳ ବସ୍ତୁ ହେଉଛି ଭାଷା । ଆଉଁସ୍ ସଂସାର ସାଗରର ତରଙ୍ଗ ପାଇଁ ଭାଷା ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଅଟେ । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ୭ । ୧ । ୮ । ୫ରେ ଲେଖା ଅଛି ଯେ, ପତ୍ନୀ ହେଉଛି ଆମ ଆତ୍ମାର ଅଧା ଭାଗ । ଯଦି କୌଣସି ଲୋକ ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ ନ କରେ ତେବେ ତା’ର ସନ୍ତାନଲାଭ ହୁଏନାହିଁ । ତେଣୁ ତା’ର ଜୀବନ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଏ । ଯଦି ସେ ପତ୍ନୀକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ତେବେ ତା’ର ଜୀବନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆସେ ଓ ତା’ର ସନ୍ତାନ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ । “ଅର୍ଚ୍ଚେନ୍ଦ୍ର ବା ଏଷ ଆତ୍ମନୋ ଯଜ୍ଞାୟା ତନ୍ମୁତ୍ତ ଯାବତ୍ ଜାୟାଂ ନ ବିନ୍ଦତେ ନୈବ ତାବତ୍ ପ୍ରଜାୟତେ, ଅସବୋ ହି ତାବତ୍ ଭବତି । ଅଥ ଯଦୈବ ଜାୟାଂ ବିନ୍ଦତେଽଥ ପ୍ରଜାୟତେ, ତହିଁ ସବୋ ଭବତି ।” ସ୍ତ୍ରୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଏହିପରି ଉପଲବ୍ଧ କରି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଅତି ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଜୀବନ ରୂପକ ଯାନରେ ଦୁଇଟି ଚକ ସଦୃଶ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଗଢ଼ିରୁ ଲାଗୁଥିଲେ । ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ସୁଖ ଶାନ୍ତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ଆନ୍ତରିକ ଜୀବନ ଓ ବାହ୍ୟ ଜୀବନରେ ତାଳେ ତାଳେ ପାଦ ମିଳାଇ ପ୍ରେମ-ରଞ୍ଜିତରେ ବନ୍ଧା ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଆଗେଇ ଚାଲୁଥିଲେ ଓ ଏହା ଫଳରେ ଜୀବନ ଅତି ସୁଖମୟ ହୋଇପାରୁଥିଲା ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସ୍ୱାଧୀନତାର ମୁକ୍ତିବାସ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରବିହାରୀ ସେତେବେଳର ଭାରତୀୟ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଉଚ୍ଚ

ଶିକ୍ଷିତା ହୋଇ ଯାଗଯଜ୍ଞରେ ଭାଗନେବା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନାନାବିଧ କାର୍ଯ୍ୟ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ସହିତ ତାଳଦେଇ କରିପାରୁଥିଲେ ।

ଗୃହିଣୀ — ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଥାନ ବହୁ ଭିନ୍ନରେ ଏ ଦେଶରେ ସବୁ ସମୟରେ ରହିଆସିଛି । ସେହି ସମୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ସାଂସାରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଥିବାରୁ ସମାଜ ଭିତରେ ତାକୁ ଡିନ ରୂପରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୃହିଣୀ ପଦ ଅନ୍ୟତମ । ଗୃହିଣୀ ପଦ ସହିତ ମାତୃ ପଦ ଓ ସହଚରୀ ପଦ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀର ଅଛି ।

ଏ ଯୁଗର ଗୃହିଣୀ ଓ ସେ ଯୁଗର ଗୃହିଣୀ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବହୁତ. କନ୍ । ବିବାହ ପରେ କନ୍ୟା ହୁଏ ଗୃହିଣୀ । ସେ ଗତେ ଏକ ନୂଆ ସଂସାର । ତ'ପରେ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପତ୍ତି; ଆଉ ସେ ବୋଲୁଏ ଗୃହିଣୀ । ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀର ସମ୍ପର୍କ ହୁଏ ମଧୁମୟ ଓ ନିବିଡ଼ । ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ମାନଙ୍କର ଭରଣ ପୋଷଣ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସମାଜରେ ଦାୟିତ୍ବବାନ ନାଗରିକ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧ ହୁଏ ସ୍ତ୍ରୀର ସବ୍-ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମୋଟାମୋଟି ସ୍ବାବଲମ୍ବନଶୀଳତା ଉପରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବୋଧ ଗଢ଼ିଉଠୁଥିଲା ଓ ଲୁଗା ବୁଣିବା, ଗାଈ ଦୁହଁବା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କୃଷି ବିଷୟକ ବହୁ କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାକୁ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲା ଗୃହର ଶୋଭାବଦ୍ଧ ନକାଶିଣୀ । ତା'ର ଅଭାବରେ ଗୃହ ହୁଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟହୀନ ।

ଉଚ୍ଚବେଦରେ ଲେଖା ଅଛି “ଦାୟଦୃଷ୍ଟଂ ମଦ୍‌ବନ୍ଧସେଦୁ ଯୋନି ପ୍ରଜିତବା ଯୁକ୍ତା ହରସ୍ତେ । ବହନ୍ତୁ ।” ୩ । ୫୩ । ୪ । ଏଥିରେ ଯେଉଁ ‘ଦାୟଦୃଷ୍ଟଂ’ ଶବ୍ଦଟିର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି, ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ‘ସ୍ତ୍ରୀ ହିଁ ଘର’ । ଆଉମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚବେଦରେ ଲେଖା ଅଛି ଯେ, କନ୍ୟାକୁ କୁହାହେଉଛି — ହେ ଇନ୍ଦ୍ର ! ତୁମେ ସୋମରସ ପାନକଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ନିଜ ଘରକୁ ଫେରିବୁ । ସେଠାରେ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବର କଲ୍ୟାଣକାଶିଣୀ ତୁମର ପତ୍ନୀ ଅଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚ ୩ । ୫୩ । ୬ — “ଅପାଃ ସୋମମସ୍ତମିଦ୍ରପ୍ର

ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ଶୁଣୁରଙ୍କ ପ୍ରତି ଶାସନକର୍ତ୍ତା ସାମ୍ରାଜ୍ଞୀ ହୁଅ । ଶାଶୁ,
ନଣନ୍ଦ ଓ ଦିଅରଙ୍କ ପ୍ରତି ଶାସନକାରଣୀ ହୁଅ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ
ଯେ, ଶୁଣୁର ଘରେ ବଧୂରଣୀ ଭଳି ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ଗୃହସଂସାର କରି
ରହିପାରୁଥିଲା । ମୋଟାମୋଟି ନୂଆ ଝିଅଟିଏ ବୋହୂ ହୋଇ ଆସିବା
ମାସେ ଘରର ଶୁବକାଠି ତା'ର ହାତରେ ହିଁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ମାତୃପଦ—
ପରିବାର ଭିତରେ ମାଆର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ତାହା ଲେଖକର କଳ୍ପନା-
ଶୀତ । କାରଣ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଏକସମୟରେ ମାତୃତ୍ବ ଲଭ କରିବାକୁ ହୋଇ-
ଥାଏ । ମାତା ହେବା ପରେ ତା'ର ଦାୟିତ୍ବ ପରିବାର ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ
ବଢ଼ିଯାଏ । ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ସହିତ ବାସନା ପ୍ରେମ ଏତେ ବଢ଼ିଉଠେ
ଯେ, ତାହା ପରିବାରକୁ ଏକ ନିବିଡ଼ ସେତୁ ପୃଷ୍ଠରେ ବାନ୍ଧିରଖେ ।
ମାଆ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ଚେଷ୍ଟା କରେ ନାହିଁ କି ବଞ୍ଚି ରହେନାହିଁ ।
ସେ ନିଜର ପରିବାର ଲାଗି ଏବଂ ପୁଅ ଓ ପୌତ୍ରଙ୍କ ପରିବାର ଲାଗି
ବଞ୍ଚିରହେ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଲେ ହସି ହସି ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗ
କରିପାରେ ।

ମାତୃ ହୃଦୟର ଫେଡ଼ ପୁଅ ପ୍ରତି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ରହିଆସିଛି ।
ଉକ୍ତବେଦର ୭ । ୮ । ୧ । ୦ ସୂକ୍ତରେ ଲେଖା ଅଛି—

“ତସ୍ୟାସ୍ତେ ରତ୍ନରଜ ଇମହେ ବୟଂ ସ୍ୟାମମାତୁର୍ନ ସୁନବଃ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ “ପୁଅ ଯେପରି ମାତାଙ୍କର ଦେହାତ୍ୟମାନ ମୁଖ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ
ହୁଏ, ସେହିପରି ଆମେ ତୁମପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉଛୁ । ବିଶ୍ୱଦେବାଙ୍କର
ସୂଚି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, “ଯେପରି ପୁଅ ପ୍ରେମପୂର୍ବକ ନିଜର
ମା'ର କୋଳରେ ଆସି ବସିଯାଏ, ସେହିପରି ହେ ବିଶ୍ୱଦେବାଃ !
ତୁମେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମପୂର୍ବକ ଆସି ଏହି ଯଜ୍ଞସ୍ଥଳରେ ବସ ବା ଆସନ ଗ୍ରହଣ
କର ।

“ଆ ପୁତ୍ରାସୋ ନ ମାତରଂ ବିଭ୍ରାଃ ସାନୌ ଦେବାସୋବିହଂଷଃ ସଦନ୍ତୁ”

(ଉକ୍ତ ୭ । ୪୩ । ୭)

ଜଣେ ସ୍ବାମୀ ଗୋଟିଏ ପତ୍ନୀ ଲଭି କଲ ମାନେ ସେ ସ୍ବତଃ ପୁତ୍ର, ଟାଣି
ପ୍ରଭୃତି ପାଇଲ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ି-
ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—ସୂର୍ଯ୍ୟ ସାବିତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିବାହ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲେ
ପତି ନବୋତ୍ପାଦ ପତ୍ନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଗ୍ନିକୁ କହୁଛି— ହେ ଅଗ୍ନି ! ତୁମେ
ପତ୍ନୀ ପୁତ୍ର, ଧନ ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ ପ୍ରଦାନ କଲ ।

“ରହିତ ପୁରାଣ୍ଡା ଦାଦଗ୍ନ ମୈତ୍ର୍ୟମଥୋ ଇମାମ୍ ।”

(ଉକ୍ ୧୦ । ୮୫ । ୪୧)

ବରେଣା ପାଇଁ ପୁତ୍ର ଗୌତମ ନିଶ୍ଚୟ ଦରକାର । ପୁତ୍ରପ୍ରାପ୍ତି
ବିନା ବିବାହ କୃତ୍ୟ । “ପୁରାଣେ ହି ସ୍ବତେ ଭ୍ୟା” । ଏହି ପୁତ୍ରଗଣଙ୍କ
ସହିତ ଆନନ୍ଦରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିବା କଥା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିବେଦରେ
ଲେଖା ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହଣୀ ବିବାହ ସମୟରୁ ପୁତ୍ରପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ
ଅନାଇ ବର୍ଷଥାଏ । ପୁତ୍ରଲାଭ ପରେ ତା’ର ଆନନ୍ଦ ଯାଇ ତରମ
ସୀମାରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟସାବିତ୍ରୀଙ୍କ ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି,
ଏଠାରେ ସାଂସାରିକ ସୁଖସବୁକୁ ଉପସ୍ମରଣ କରି ନିଜ ଘରେ ପୁତ୍ର
ଗୌତମଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଖେଳି ଆନନ୍ଦରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କର । ଏସବୁ
ପତି ପତ୍ନୀ ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

“ଇହେବ ପ୍ରଂ ମାତ୍ର ଯୋ ଧ୍ବଂ ବିଶ୍ବମାୟୁର୍ବ୍ୟଶଃ କ୍ରତୁମ୍ ।

ହୀଡ଼ନ୍ତୋ ପୁଂସଂ ନିର୍ବୃତ୍ତ ମୌଦମାନୌ ସ୍ବେ ଗୃହେ ।”

(ଉକ୍ ୧୦-୮୧ ୪)

ଏହାଛଡ଼ା ପୁତ୍ରପ୍ରାପ୍ତି କପରି ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅଭିଳାଷ ଥିଲା ସେ ସମ୍ପର୍କରେ
ଓଡ଼ିବେଦର ଆଉଗୋଟିଏ ପଂକ୍ତିରୁ ମିଳୁଛି ଯେ, ନବବିବାହିତା
ପତ୍ନୀକୁ ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ କରିବା ଲାଗି ଅତି କମ୍ରେ ଦଶଗୋଟି ପୁତ୍ର
ହ୍ରଦାନ କର ।

“ଇମା ଭୃମିନ୍ ମୀଡ଼ଃ ସୁପୁତ୍ରାଂ ସୁଭଗାଂ କୃଣୁ ।

ଦଶାସ୍ୟାଂ ପୁତ୍ରାନାଧେହି ପତି ମେକାଦଶଂ କୃୟ ।”

(ଉକ୍ ୧୦-୮୫-୪୫)

ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ଇନ୍ଦ୍ର ! ଏହି ନବୋଦ୍ଭାବ ପତ୍ନୀକୁ ସୁସୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରି ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ କର । ଏହାକୁ ଦଶଗୋଟି ସୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କର ।

ସହଚରୀ — ମାତୃଭ୍ୟାଂ ଥିଲା ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପ୍ରତି । କିନ୍ତୁ ପତିଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ଥିଲା ଆହ୍ଲାଦିନୀ ସଖୀ ବା ସହଚରୀ । ଶରୀରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବସ୍ଥାରେ ଫୁଟିଉଠୁଥିଲା ତା'ର ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ଅନୁପମ ଲବଣ୍ୟ । ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସ୍ବାମୀ ମନରେ ନିଜର ଲଳିତା ଗୁଣ ଓ ରସାଳ କଳା ବିଜ୍ଞାସର ମାଧୁର୍ୟ୍ୟମରେ ଆନନ୍ଦ ଜନ୍ମାଇ ପାରୁଥିଲା । ଶ୍ରମକ୍ରାନ୍ତ ପୁରୁଷ ନିକଟରେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରମ ଥିଲା ଏଇ ପତ୍ନୀ ପରି ଖେଳନାଫଳ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ପତ୍ନୀର ସାହାଯ୍ୟ ନେଉଥିଲା ଓ ପତ୍ନୀର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ବିନା ଗୃହର କୌଣସି ହୋମ ଆଦି ନିଷ୍ଠା ନେମିତ୍ତକ କର୍ମ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉ ନ ଥିଲା । ଋକ୍ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ, ବରବଧୂଙ୍କର ପାଣିଗ୍ରହଣ ସୁଖ ସମୃଦ୍ଧିରେ ଜୀବନ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧମ କରିବା ପାଇଁ ଓ “ଗାନ୍ଧର୍ବପତ୍ୟ” ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହରେ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ସମୟରେ ପତିଙ୍କ ସହିତ ସହଯୋଗ କରି କାଳାତପାତ କରିବା ପାଇଁ ହେଉଥିଲା ।

“ଗୃହଣାମି ତେ ସୌଭାଗ୍ୟାୟ ହସ୍ତଂ ମୟା ପତ୍ୟା ଜରଦସ୍ତୁର୍ଯ୍ୟଥାସଃ ।
ଉଗୋ ଅର୍ଯ୍ୟମା ସଂବତା ପୁରନ୍ଧିର୍ମହ୍ୟଂ ତା ଦୁର୍ଗାନ୍ଧର୍ବପତ୍ୟାୟ ଦେବାଃ ॥”

(ଉକ୍ ୧୦ । ୮୫ । ୩୭)

ଏହି ଉକ୍ତିଟି ସ୍ତ୍ରୀର ଆଜୀବନ ସାହଚର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିରୂପକ । ପତି ପତ୍ନୀକୁ ଗୁଡ଼ପତ୍ର ଦେବା ବା ପତ୍ନୀ ପତିକୁ ଗୁଡ଼ପତ୍ର ଦେବା କଥା ସେତେବେଳେ ନ ଥିଲା । ସେ ଦୁହେଁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ଅତି ନିବିଡ଼ ଓ ଅତି ଦନିଷ୍ଠ । ଏପରିକି ପତ୍ନୀ ପତିର ଥିଲା ଅଭିଜ୍ଞାନୀ ଓ ସେ ଦୁହେଁଙ୍କ ଭିତରେ ଟିକିଏ ହେଲେ ଫରକ ନ ଥିଲା । ଦୁହେଁ ଥିଲେ ଏକ ହୃଦୟ । ଋକ୍ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, “ହେ ବିଶ୍ବଦେବାଃ ! ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କୁ (ପତି-ପତ୍ନୀକୁ) ଏକ ହୃଦୟ କରିଦିଅ ।” ସମଞ୍ଜିନ୍ତୁ ବିଶ୍ବେ ଦେବାଃ ସମାପୋ ହୃଦୟାନ ନୋ (ଉକ୍ ୧୦ । ୮୫ । ୪୭) । ଏହିପରି

ଆଜିବନ ସହଚରୀ, ପତିପ୍ରାଣୀ, ସନ୍ତାନ ବହୁଳା ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ
ନାୟକ ଦେଖିଲେ ଏ ଆଧୁନିକ ଦୁନିଆଁରେ ସ୍ତବ୍ଧ ସେ ମହାପୁରୀ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରିପୂର୍ଣ୍ଣା ଜନମା-ଜାୟା ନିକଟରେ ମୁଣ୍ଡ ନଇଁଯାଏ ।

“ପତି ବନ୍ଦୀ” ଶବ୍ଦ ଆମେ ଯାହା ବ୍ୟାକରଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦେଖୁ
ତାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ପତି ଯାହାଙ୍କର ଜୀବିତ ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଶିଷ୍ଟ
ଅନୁମିତ ହେଉଛି ଯେ, ପତିଙ୍କ ବିନା ପତ୍ନୀ ମୃତପ୍ରୟା ଓ ପତି ଜୀବିତ
ଥିଲେ ହିଁ ସେ ହୁଏ ଘରର ସୁଲକ୍ଷଣା ଗୃହିଣୀ । ସେତେବେଳେ କେବଳ
ସେ ଘର ଭିତରେ ସମସ୍ତ ସମ୍ମାନ ଓ ପ୍ରଭୁତ୍ବର ଅଧିକାରୀ ହେଇଥାଏ ।
ସ୍ତ୍ରୀ ତା’ର ପତ୍ନୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ ସହଜରେ କେବଳ ସ୍ବାମୀର ସହଚରୀ
ହୋଇ ଆନନ୍ଦରେ ରହୁଥିଲା ତା ନୁହେଁ । ସ୍ବାମୀର ପ୍ରିୟତମା ହେବା
ଲାଗି ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ବହୁତ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଆଚରଣ କରି ଓ ବୁଦ୍ଧି
ଶଠିକ ନିଜର ସପତ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରଖି ସ୍ବାମୀଙ୍କୁ ପ୍ରେମପାଶରେ
ଆବଦ୍ଧ କରୁଥିଲା । ସେହି କଥା ମଧ୍ୟ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାରେ କାଳି-
ଦାସ କବିଙ୍କ ମୁଖରେ “କୁରୁ ପ୍ରାୟ ସଖି ବୃତ୍ତି ସପତ୍ନୀ ଜନେ”
ବୋଲି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେବା ଛଳରେ କହିଅଛନ୍ତି । ଏହି
ସପତ୍ନୀ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ବହୁ
ବିବାହ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀର ଶୀଳ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ପାଣିନି ସୂତ୍ର (୪-୧-୧୧୫)
ଅନୁସାର ଭଦ୍ରୋଚିତ ଗୁଣସୁକ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀର ପୁତ୍ରକୁ ‘ଭଦ୍ର ମାତୂର’ ଓ
କଲ୍ୟାଣୀ, ରୂପବତୀ ସ୍ତ୍ରୀର ପୁତ୍ରକୁ ‘କଲ୍ୟାଣୀନେୟ’ (୪-୧-୧୨୭) ବୋଲି
କୁହାଯାଉଥିଲା ।

ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ଆଜିକାଲି କୁମାରୀ
ବୋଲି କହୁ । ପୂର୍ବେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅବିବାହିତାର ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ
‘କୁମାରୀ’ ଥିଲା । ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ସେ କୁମାରୀ, କଣୋରୀ ଓ କନ୍ୟା
ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସ୍ତ୍ରୀକୁତ୍ତ ହେଉଥିଲା । ସେତେବେଳେ ସମା-
ଜରେ ଜଣେ ଜଣେ ଅବିବାହିତା ବୟସ୍କା ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ

କୃଷ୍ଣା କୁମାରୀ, ଜରତ କୁମାରୀ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । (୭-୨-୧୯ ପାଣିନି) କନ୍ୟା କୁମାରୀକୁ କାମନା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । (୪-୧-୧୧୭ ପାଣିନି) । ଏହି କାମନା ସମ୍ପର୍କରେ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକ ମଜା କଥା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ମନୁ (୧ । ୧୮୨) କହନ୍ତି ଯେ, ଦ୍ଵାଦଶ ପୁତ୍ର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାମନା ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବ । ଏ କଥା ଦେଖି ପତଞ୍ଜଳି ପ୍ରତିବାଦ କରିଉଠିଲେ । ସେ କହିଲେ, ଯଦି କନ୍ୟା କୁମାରୀ ହୁଏ, ତେବେ ପୁତ୍ର ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ଆଉ ଯେବେ ପୁତ୍ର ଅଛି ତେବେ କନ୍ୟା କୁମାରୀ ହେବ କେମିତି ? ଏକଥା ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ସେତେବେଳର ସମାଜ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିନିକ୍ଷେପ କଲେ । ସେତେବେଳେ ସମାଜରେ ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ସହିତ ଶାରୀରିକ ସମ୍ପର୍କ କରୁଥିଲେ । ସେହିପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ କାମନା ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ବୋଲି ପତଞ୍ଜଳି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । (ଭାଷ୍ୟ ୪-୧-୧୧୭) କାରଣ ଏଭଳି ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କନ୍ୟା କୁହାଯାଉଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଯୁବକ ବିବାହ ପ୍ରଥା ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଗୃହ୍ୟ ସୂତ୍ରରୁ ଜଣାଯାଏ ।

ପିତାଙ୍କ ବିବାହରେ କନ୍ୟାର ପିତାଙ୍କ ଘରର ଲୋକେ ଶୋଇ-ଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ତାକୁ ହରଣ କରି ନିଅଯାଉଥିଲା । ଗ୍ରନ୍ଥର ବିବାହ ପ୍ରଥା ଏବେମଧ୍ୟ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଘରେ ଚଳୁଛି । ଏଥିରେ ବରପକ୍ଷ ଓ କନ୍ୟାପକ୍ଷଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧରେ ବରପକ୍ଷ ଜିତିଲେ କନ୍ୟାକୁ ଜବରଦସ୍ତ ନେଇ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଆଶ୍ଵିନଯୁନ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ରରୁ ବିବାହର ଅଂଗୁଳାର ରୂପ ଏହିପରି ମିଳେ । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ବ୍ରାହ୍ମ ଓ ଶୈବ ନାମକ ବିବାହ ପ୍ରଥାମାନଙ୍କରେ ଯୌତୁକ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ଏହି ବିବାହରେ ପିତା କନ୍ୟାକୁ ନାନାବିଧ ଅଙ୍ଗକାରରେ ସୁସଜ୍ଜିତ କରି ପତି ଗୃହକୁ ପଠାଉଥିଲେ । ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ, ଶକୁନ୍ତଳା ପତିଗୃହକୁ ଯିବାବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଝିନ ବସ୍ତ୍ରଦି ଅଙ୍ଗକାର ସବୁ କୃଷ୍ଣରୁ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା ।

ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଥାନ — ସେ ସମୟରେ ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଥାନ ଏତେ ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ଉଚ୍ଚ ଥିଲା ଯେ, ତାହା କହି ଦେବନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତରେ ଏକ ଉକ୍ତି ଅଛି — “ଗୃହିଣୀ ଗୃହମୁଖ୍ୟତେ” ବା ଘରଣୀ ହିଁ ଘର । ଆଜି ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ବିବାହ ଆଦି ଅନେକ ମଙ୍ଗଳୋତ୍ସବରେ ସଧବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ନିହାତି ଦରକାର । ମାତ୍ର ବିଧବାମାନେ ଯେ ସେତେବେଳେ ଦୃଶ୍ୟ ଥିଲେ ଏପରି ନୁହେଁ । ସଖୀ ପ୍ରଥା ଚଳୁଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୀବିତ ବିଧବା ମଧ୍ୟ ସମାଜ ଭିତରେ ଉଚ୍ଚରେ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପାଇ ରହିଥିଲେ । ଧର୍ମସୂତ୍ରରେ ଲେଖା ଅଛି ଯେ, ସ୍ୱାମୀର ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ବିଧବା ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇପାରିବ । ବଣିଷ୍ଠ ଧର୍ମ ସୂତ୍ର ଅନୁସାରେ ବିଧବା ମଧ୍ୟ ପୁନର୍ବିବାହ କରିପାରିବ । ଅତଏବ ସେ ସମୟରେ ବିଧବା ବିବାହ ପ୍ରଥା ମଧ୍ୟ ଥିଲା ।

ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ କେବଳ ପୁର ପାଇଁ ହେଉଥିଲା ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ । କାରଣ ପୁର ନ ହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗୁଡ଼ିପତ୍ର ଦେବାକୁ ହେଉଥିଲା ଓ ପୁରୁଷ କୁଳରକ୍ଷା ପାଇଁ ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବାହ କରୁଥିଲା । ମନୁଙ୍କ ସୂକ୍ତିରୁ (୯ । ୮୧) ଜଣାଯାଏ ଯେ, ବନ୍ୟା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗୁଡ଼ି ଦିଆଯାଉଥିଲା; ମାତ୍ର ତା’ର ବନ୍ୟା ଦୋଷକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ କେବଳ ଝଅ ଜନ୍ମ କଲା ତାହା ପାଇଁ ବାରବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା କରାଯିବା ବିଧେୟ ଥିଲା । ବାରବର୍ଷ ପରେ ଯଦି ପୁର ଜାତ ନ ହେଲା, ତେବେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ିପତ୍ର ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଯାହାର ସନ୍ତାନ ଜାତ ହୋଇ ମରିଯାଉଥିଲେ, ତାହା ପାଇଁ ପନ୍ଦର ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା କରାଯାଉଥିଲା । ମାତ୍ର କଳହସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବର୍ଜନ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ମନୁଙ୍କର ଏହି ନିୟମ ପରେ ଅପସ୍ତମ୍ବ (୨ୟ ୪୦ ୧୧ ୧୬-୧୮)ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଟିକିଏ ବଦଳାଇ ଦିଆଗଲା । ସେ କହିଲେ ଯେ, ଯଦି ପ୍ରଥମ ସ୍ତ୍ରୀର ପୁରସନ୍ତାନ ନ ଥିବ କିମ୍ବା ଯଦି ପ୍ରଥମ ସ୍ତ୍ରୀ ଗୃହର ନିତ୍ୟ ନିର୍ମିତକ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ଟିକ୍ ଶ୍ରବେ ନ ଲାଗୁଥିବ ତେବେ ଯାଇ ସ୍ୱାମୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ । ବଣିଷ୍ଠ ଏହି ନିୟମକୁ ଆହୁରି

କୌତୁଳ କରିପକାଇଲେ (ବଶିଷ୍ଠ ଅସ୍ତ୍ରବିଂଶ ୨-୩) । ସେ କହିଲେ
 ଯେ, ଯଦୃଢ଼ ସ୍ତ୍ରୀ କଳହପ୍ରିୟା, ପାପିନୀ, ଗୃହତ୍ୟକ୍ତା, ଶ୍ରେୟହୀନା ପତିତା
 କନ୍ୟା ଶତ୍ରୁ ହସ୍ତଗତା ହୋଇଥାଏ, ତଥାପି ସେ ସ୍ବାମୀ ଦ୍ବାରା ପରିତ୍ୟକ୍ତା
 ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ବଶିଷ୍ଠ ଧର୍ମସୂତ୍ରର (ଏକବିଂଶ ୮ । ୧୦)
 ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସ୍ବାମୀ ଦ୍ବାରା ପରିତ୍ୟକ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀ ଯଦି ଅନୁତାପ କରି
 ତପସ୍ୟା କରେ ତେବେ ସ୍ବାମୀ ପୁଣି ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେବାରେ କିଛି
 ଆପତ୍ତି ନାହିଁ । ଆପତ୍ତନୁ (୧. ୧୦. ୨୮. ୨୦) କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଯେଉଁ
 ସ୍ବାମୀ ଅନ୍ୟାୟରେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଛାଡ଼ିପକେ ଯଦି ତାହା ପ୍ରତି କଠୋର ଜୋରମାନା
 କରାଯିବ । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ୟାୟରେ ନିଜ ସ୍ବାମୀକୁ ଛାଡ଼ିବ, ତାହା
 ପାଇଁ କଠୋର ତପସ୍ୟା ଛଡ଼ା ଆଉ ନିଶ୍ଚିତ ନାହିଁ । ଏଥିରୁ ବୁଝାଯାଏ
 ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ସ୍ବାମୀମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିପକେ ଦେବାର
 ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ପରିଶେଷରେ ଧର୍ମସୂତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସାଧାରଣ
 ମିମାଂସା ହେଲା ଯେ, ଯେଉଁ ଯୁବକା ଝିଅର ପିତା ତାଙ୍କୁ ଠିକ୍ ସମୟରେ
 ବିବାହ ନ କରନ୍ତି, ସେ ଝିଅ ତିନି ବର୍ଷ ବା ତିନି ମାସ ଅପେକ୍ଷା କଲା
 ପରେ ନିଜ ପତି ନିଜେ ଠିକ୍ କରିପାରିବା ଲାଗି ଅଧିକାର ପାଇପାରିବ ।

ମୋଟାମୋଟି ଅଲ୍ଲେଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ
 କନ୍ୟା ତା'ର ପିତାଙ୍କ ଘରେ ରହୁଥିଲା । ଯୁବକା ହେଲା ପରେ ବିବାହ
 କରି ସ୍ବାମୀ ଗୃହକୁ ଯାଉଥିଲା । ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ପୁଣି ଉପରେ ନିର୍ଭର
 କରୁଥିଲା । ଏକଥା ସବୁ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯାଇଛି—

“ପିତା ରକ୍ଷତି କୌମାରେ
 ଭର୍ତ୍ତା ରକ୍ଷତି ଯୌବନେ ।
 ପୁଷ୍ପେଷୁ ପୁଷ୍ପରେ କାଳେ
 ନ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟମର୍ହତି ॥”

ପୁରୁଷ ତ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଅଲ୍ଲେଚନା କରାଯାଇଛି ।
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଅଲ୍ଲେଚନାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ତଥାପି ଅଧିକା

ଟିକିଏ ଆଗଭରନା କଲେ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯେ କେବଳ ବେଦ ପଢୁଥିଲେ ସେତକ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବ୍ୟାକରଣ ଦର୍ଶନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ପଢୁଥିଲେ । ପଢ଼ିବାକୁ ଶ୍ରୀମତୀ (୪ । ୧ । ୧୪ ବା ୩)ରେ ‘ଆପିଗଳା’ ଢେର ପ୍ରୟୋଗ ଅଛି । ଏହାର ଅର୍ଥ ଆପିଗଳ ଆରୁଖିକ ଠାରୁ ବ୍ୟାକରଣ ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଆପିଗଳା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ସେହିପରି ପାଣିନୀୟା, କାଶ୍ୟପା ଆଦି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଅଛି । ଆଉମଧ୍ୟ କାଠଶାଖାରେ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ‘କଠୀ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । କଠ ହେଉଛି କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦର ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶାଖାର ‘ଚଉଶା’ । ସେତେବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ପାଠପଢ଼ା ଟୁଙ୍କ ଏତେ ବେଶୀ ଥିଲା ଯେ, ସେମାନେ ବିବାହ ନକରି ଖାଲି ପଢ଼ି ପଢ଼ି ସମସ୍ତ ଜୀବନ କଟାଇ ଦେଉଥିଲେ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପାଣିନିଙ୍କ ସୂକ୍ଷ୍ମ (୧-୧-୨୦) ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଛି ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସବୁ ଯୁଗରେ ବିଳାସତ୍ରିପ୍ତ ଓ ଭୂଷଣ ପ୍ରସାଧନ ପ୍ରଭୃତିରେ ଅନୁରକ୍ତ । କାଳଦାସ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କର୍ଣ୍ଣେଷୁ ଯେ ଗ୍ୟଂ ନବ କର୍ଣ୍ଣିକାରଂ
ଚନ୍ଦ୍ରସମାତଳସ୍ପଳକେଶ୍ବରୀ କଂ
ପୁଷ୍ପଂ ଚ ପୁଲ୍ଲିଂ ନବ ମଲ୍ଲିକାପୁଃ
ପ୍ରୟାନ୍ତି କାନ୍ତିଃ ପ୍ରମଦାଜନାନାଂ ॥”

ପାଣିନିଙ୍କ ଠାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେମାନେ ଅଶୋକ ଫୁଲ ଆଦିରେ ଉଦ୍ୟାନ ଲେଳି କରୁଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ସେ (୬ । ୨ । ୨୪) ଶାଳଭଞ୍ଜିକା, ଉଦ୍ୟାଳକ ପୁଷ୍ପ ଭଞ୍ଜିକା, ଅଶୋକ ପୁଷ୍ପ ପ୍ରଭୃତିକା, ବିରପୁଷ୍ପ ପ୍ରଭୃତିକା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସେ କାଳର ନାଟ୍ୟମାନଙ୍କର ପୁଷ୍ପରେ ସଜିତ ଥିବାର କଥା ଉପଲବ୍ଧ କରି ହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା ପାଣିନି ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଲଲଟିକା (ଲଲଟ ପାଇଁ ପିନ୍ଧାଯିବା) କର୍ଣ୍ଣିକା (କାନ ପାଇଁ) (୪ । ୩ । ୩୫) ଓ ଗ୍ରୈବେୟକ (ଗ୍ରୀବା ପାଇଁ)

ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗରୁ ସେକାଳର ଅଳଂକରଣ ଓ ପ୍ରସାଧନ ବସ-
 ଯୁକ୍ତେ ବେଶ୍ କୁଣ୍ଡାପଡ଼େ । ସେତେବେଳେ ନାଶ୍ୱମାନେ ମଧ୍ୟ କେଶ
 ସଂସ୍କାର କରି ଏହାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ସଂଜ୍ଞାଉଥିଲେ । ମେଘଦୂତ
 କାବ୍ୟରେ “ଜାଲେଦ୍‌ଗୀର୍ଣ୍ଣେ ରୁ ପତତ ବୟଃ କେଶ ସଂସ୍କାର ଧୂପୈଃ)
 ଏହାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାଛଡ଼ା ‘କବସ ଓ କେଶ ବେଶ’
 ଶବ୍ଦଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟ ପୁରାତନ ଯୁଗର କେଶସଜ୍ଜା ପ୍ରମାଣିତ କରୁଛି ।

ପୁରାତନ ଯୁଗରେ ଯୁବଜ୍ଞମାନେ ପଦ୍ମପୁଲ କର୍ଣ୍ଣରେ ଭୂଷଣ ଆକା-
 ରରେ ଧାରଣ କରୁଥିଲେ । “ଚରାୟ କର୍ଣ୍ଣୋପୁଲ ଶୂନ୍ୟତାଂ ଗତେ”
 (କୁମାର ପଞ୍ଚମ) । ଏହି କୁମାର ସମ୍ଭବରୁ ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଅଳିଅଳ
 ଉଚ୍ଚବର୍ଗୀୟା କନ୍ୟାମାନେ ବଲ୍ ଧରି ଖେଳିବାକୁ ଭଲପାଉଥିଲେ ।
 “କମ୍ପୌ ଯଯୌ କନ୍ଦୁକଲ୍ଲପାପି ଯା” ଇତ୍ୟାଦି । ଆଜିକାଲିର ସ୍ତ୍ରୀ
 ମାନେ ଲିପ୍ ଷ୍ଟିକ୍ ଲଗାଇ ଓଷ୍ଟକୁ ଚାରିପ୍ କରୁଛନ୍ତି । ଆମ ଦେଶରେ
 ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଅଧରାଗଣ ବା ଲଗାଉସ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉ-
 ଥିଲା । “ବସୁଷ୍ଟାଗାଦଧରାନ୍ ବର୍ତ୍ତତ” (କୁମାର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ) ଏହାଛଡ଼ା
 ଲେପ୍ ବୃଷର ପାଉଁର ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳର ନାଶ୍ୱମାନେ ବ୍ୟବହାର
 କରି ନିଜ ମୁହଁର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରୁଥିଲେ । ହାର ପିନ୍ଧିବାଟା ମଧ୍ୟ
 ଆଜିକାଲି ପରି ସେତେବେଳର ସଜ୍ଜକ ଥିଲା । (କୁମାର ପଞ୍ଚମ ୮)
 ପାଦାଙ୍ଗ ଚପସ୍ୟା କରିବାକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ହାର ପିନ୍ଧୁଥିଲେ ବୋଲି
 କୁମାର ସମ୍ଭବରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଫେଲ, ବା ଅଷ୍ଟାୟୁତା ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍
 ଆଗ୍ରହରେ ପିନ୍ଧାଯାଉଥିଲା । ଯୁବଜ୍ଞଗଣ ଘର ଭିତରେ ସବୁବେଳେ
 ଲୁଚି ବସୁ ନ ଥିଲେ । ପରଯୁଗରେ ଅବଶ୍ୟ ବିବାହତ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ
 ‘ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ପଣ୍ୟ’ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଥିଲା; ମାତ୍ର ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ, ଅଜ
 ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳର ଉପବନ ଭ୍ରମଣ ଓ ବିହମ ଓ ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ବନବିହାର
 ଉପରେକ୍ତ “ଅପୂର୍ଣ୍ଣପଣ୍ୟା” ଶବ୍ଦଟିକୁ ଗଣ୍ଡନ କରୁଛି । ଆଉମଧ୍ୟ
 ରତ୍ନାବଳୀ ନାଟିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ନାଶ୍ୱମାନେ ବସନ୍ତୋତ୍ସବରେ
 ମଦ୍ୟପାନ କରି ଚର୍ଚ୍ଚଣାଦ ପୂର୍ବକ ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇ ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଓ
 କୁମାର ସମ୍ଭବରେ ପାଦାଙ୍ଗ କପରି ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରକୁ ଯାଇ ନିଜର

କିନ୍ତୁ ବାରିଶମାନଙ୍କ ସହିତ ମୁଖ୍ୟତଃ ଭାଗନେଉଥିଲେ; ତାହା ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ଆଜିକାଲି ପାଣ୍ଡାଟ୍ୟ ଉଠିବାରେ ପ୍ରାଚୀନ ହୋଇ କେତେକ ଆଧୁନିକ ରମଣୀ ନିଜର ସ୍ବାମୀମାନଙ୍କ ସହିତ କୁଳକୁ ଯାଇ ଶ୍ରୀତ୍ରୀ କରୁଛନ୍ତି ଓ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ନିଜେ ମଦ୍ୟପାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ବାମୀମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଆଦରରେ ମଦ୍ୟପାନ କରାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଆମେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଟିକିଏ ସେ କାଳର ଭରତକୁ ନିଜର ପକାଇଲେ ଦେଖିବା ଯେ, ବଳରାମ ରେବଣଙ୍କ ଠାରୁ ମଦ୍ୟ ଆଣି ପାନ କରୁଥିଲେ । ଏକଥା ମେଘଦୂତରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି — “ହିରା, ହଳାମ ଭମତରସାଂ ରେବଣ-ଲୋଚନାଙ୍କାଂ” ସୁପକାସବଦ୍ଧର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକ “ଉଦୟନବେଦ୍ୟ-ସବର୍ଣ୍ଣା ଆସବଦ୍ଧ ବଳୋ” ଆଦି ଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟ ଏହି କଥାକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଛି । ଏହାଛଡ଼ା କୁମାରସମ୍ଭବର ତୃତୀୟ ସର୍ଗ ୩୭ଶ୍ଳୋରେ—

“ମଧୁ ଦ୍ବିରେଫଃ କୁସୁମେକ ପାସେ
ପର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରିୟାଂ ସ୍ବାମନୁବର୍ତ୍ତମାନଃ ॥”

ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ପୁଷ୍ପସାସରୁ ଭ୍ରମର ନିଜର ଭ୍ରମଣକୁ ମଧୁ (ମଦ୍ୟ) ପାନ କରାଇ ସାରିବା ପରେ ନିଜେ ଅବଶିଷ୍ଟକୁ ପାନ କରୁଛି ଋଷାଦି ଲେଖା ଥିବା ଶ୍ଳୋକ ଏହି ମଦ୍ୟପାନର ସୂଚନା ଦେଉଛି । ଏହିପରି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ସେ କାଳର ଅନେକ ଚିନ୍ତା ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ନାଚିଯାଏ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଭୂଗୋଳ ଓ ଇତିହାସର ନମୁନା—

ଆଜିକାଲିର ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଭୂଗୋଳ ବିଷୟକ ଆଲୋଚନା ଏକ ଛୋଟିଆ ଓ ମାମୁଲି କଥା ହୋଇଗଲା । ଆମେ ଆଜି ଆଉ ଭୂଗୋଳ ବିଷୟ ଶୁଣିବା ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ଗୋଲକାରତ୍ବ ଆହୁକ ଗତି, ବର୍ଷକ ଗତି, ଦେଶ ଓ ମହାଦେଶ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ତଥା

ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ପୃଥିବୀର ପାବିତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ, ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳ କିମ୍ବା ଭୂମ୍ଭା ଅଞ୍ଚଳ ଆଦି ସବୁକଥା ଆମର ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀର ଛବି-ମାନେ ବେଶ୍ ବୁଝିପାରଲେଣି । ଆମେ ଆଜିକାଲି ଓଡ଼ିଶାରେ ବସିଥିବା ଜାଣିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ଅମ୍ବୁଜ୍, ଆଲ୍‌ଜୁନ୍, ଆମେରିକାରୁ ଗଗନ ପଥରେ ଯାହା କରି ଯେଉଁଠି ଯାଇ ବୁଲିଆସିବା ପରେ ଆମର ଏହି ପୃଥିବୀ ! ବସନ୍ତ ଆଲୋଚନାଟା ବା କି ବଡ଼ କଥା ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍ ଯେତେବେଳେ ନୂଆକରି ମଧ୍ୟାକର୍ଷଣ କ୍ରିୟାର ଆବିଷ୍କାର କଲେ ଅଥବା କଲମ୍ବସ୍ ଯେତେବେଳେ ନୂଆକରି ଆମେରିକା ଆବିଷ୍କାର କଲେ, ସେତେବେଳେ ଏ ଦୁନିଆଁ ସାରା ଚହଲ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ହୁଏତ ଆଜି ଯଦି ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତିକୁ ନିଉଟନ୍ ଦେଖିଲେ କିମ୍ବା କଲମ୍ବସ୍ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅବତରଣ କରିବା କଥା ଶୁଣିଲେ; ତେବେ ସେ ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନ ହୋଇ ରହିପାରନ୍ତେନି । ଦିନ ଥିଲା, ଯେତେବେଳେ କି ଲୋକ ନିଜ ଗାଁର ଦଶକୋଶ ପରେ ଆଉ କ'ଣ ଅଛି କହିପାରୁ ନ ଥିଲା ଓ ତା'ର ଭୌଗୋଳିକ ଜ୍ଞାନ ସୀମିତ ଥିଲା, ସେଇ ଦଶକୋଶ ବାଟ ଉତ୍ତରେ । ଆମ ଭାରତରେ ରାଜାଙ୍କୁ 'ଅବମାପାଳ' ପାଥିବ ଆଦି କୁହାଯାଉଛି ଓ ସେମାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟଟି ହେଉଛି ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବସ୍ଥା, ଯେପରି କି ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଛଡ଼ା ଆଉ ରାଜ୍ୟ ପୃଥିବୀ ସାରା କାହାର ନାହିଁ ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ପୃଥିବୀ ହେଉଛି ସାଗର-ମୟ । ସମଗ୍ର ଧରଣ ଜଣେ ସମ୍ରାଟ ହେଉଛନ୍ତି ସବେସବୁ । ଏହା ଥିଲା ଏକ ଭ୍ରାନ୍ତ ଅପପ୍ରବୃତ୍ତ । ଅତଏବ ପୃଥିବୀ କହିଲେ ସମଗ୍ର ଭାରତକୁ ବୁଝାଉଥିଲା । ଲୋକମାନେ ଆଉ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନ ଥିଲେ ଯେ, ଭାରତ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ପୃଥିବୀରେ ଦେଶ ଅଛି । ମାତ୍ର ଆଲେକ୍‌ଜାଣ୍ଡର ଯେତେବେଳେ ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମପଟୁ ଆସି ଭାରତରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳେ ହୁଏତ ଏଠି ଲୋକେ ଭାବୁଥିବେ ଯେ, ଆମେ ଯାହା ଭାରତକୁ ପୃଥିବୀର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଦେଶ ବୋଲି ଭାବୁଛେ, ତାହା ଭୁଲ୍ । କାରଣ ଗ୍ରୀକ୍ ଭଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀରେ ଅଛି ।

ସମୁଦ୍ରର ଆରପଟେ ଲଙ୍କା (ସିଂହଳ) ଶବ୍ଦର ରାଜ୍ୟ ଥିଲା; ଏହା ରାମାୟଣ ଯୁଗରୁ ଆମ ଦେଶର ପରିଚୟରେ ଆସିଥିଲା । ମାତ୍ର ଲଙ୍କା ଛଡ଼ା ଯେ ଦରିଆପାଣିର ଦେଶ ଆଉ କ'ଣ ଆଇପାରେ— ଏ କଥା ଲୋକେ ଜାଣିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ପରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବିକାଶ ହୋଇ ଜାଭା, ସୁମାତ୍ରା, ବୋର୍ଣ୍ଣିଓ ଆଦି ଦ୍ଵୀପସୂଚୀ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ହୋଇ ଥିଲା । ଆକବର ସେଝୁଣ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତର ଏକ ବିଶାଳ ଶାସକ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଦେଶ ଅଛି ବୋଲି ଜାଣିପାରି ନ ଥିଲେ । ସାର୍, ଟମାସଗ୍ରେ ନ ଆସିଥିଲେ ଏକଥା ବା ଜଣାପଡ଼ିଥାନ୍ତା କିପରି ?

ଆମ ଭାରତ ଯେ କେବଳ ଅତି ପରି ପଡ଼ିବୁଥିଲା, ସେତିକି ନୁହେଁ । ସେ ସମୟରେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଦେଶ ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ । ସମେ ବିଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମେ ଏବେ ଆସି ଏହିପରି ଏକ ଶ୍ରବଣରେ ପହଞ୍ଚିଲୁଣି ଯେ, ଆକବରଙ୍କର ଏହି ଇଂଲଣ୍ଡ ବିଷୟକ ଅଜ୍ଞତା ଶୁଣି ଆମର ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାଙ୍କୁ ହସ ମାଡ଼ି ପାରେ । ମାତ୍ର ମନେରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ଜ୍ଞାନ ଦିନକରେ ବଡ଼ଯାଏ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ସମୟ ଲାଗେ । ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ଲୋକମାନଙ୍କର କିପରି ଭୌଗୋଳିକ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା, ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ହିଁ ଜଣାପଡ଼ିବ । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକୁ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଭାରତରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭୌଗୋଳିକ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ଆମର ବେଦ ଓ ସଂସ୍କୃତରେ ଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଅନେକ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତି । .

ଉଚ୍ଚବେଦରୁ ଆମେ କେତେକ ନିୟମ ଓ ପଦ୍ଧତିର ସୂଚନା ପାଇଥାଉ । ମାତ୍ର ଭୌଗୋଳିକ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ତାହା ସେତେ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନା, ସରସ୍ଵତୀ, ଶତଦ୍ରୁ ଆଦି ନଦୀମାନଙ୍କର ନାମ ଉଚ୍ଚବେଦ ୧୦-୧୫-୫୭୭ରେ ଦେଖାଯାଏ । ସିନ୍ଧୁ ନଦୀର ନାମ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଥିରେ ଲେଖା ଅଛି —

“ଇମଂ ମେ ଗଙ୍ଗା ଯମୁନେ ସରସ୍ବତୀ ଶତ୍ରୁଦ୍ରୀ ଷ୍ରୋମଂ ପରୁଷ୍ଣ୍ୟା ।
 ଅସିକ୍ଷ୍ୟା ମରୁଦ୍ବୃକ୍ଷେ ବିଚକ୍ଷୟାଜୀ କାସ୍ତେ ଶଶୁଡ଼୍ୟା ସୁଷୋଭୟା ।
 ତୃଷ୍ଣାମୟା ପ୍ରଥମଂ ଯାତକେ ସଜ୍ଜଃ ସୁସଭା ରିସୟା ଶ୍ରେଷ୍ଠା ।
 ଭଂ ସିନ୍ଧୋ କୁଭୟା ଗୋତମୀଂ ସୁମଂ ମେହରନ୍ତା ସରଥଂ ଯାଭିଷ୍ଠୟେ ।”
 (ଉତ୍କଳେନ୍ଦ୍ର ୧୦ । ୭୫ । ୫୬୭)

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ୩୧ଟି ନଦୀର ନାମ ମିଳୁଅଛି । ଗଙ୍ଗାନଦୀକୁ ଏକ ମହାଉପୂର୍ଣ୍ଣ ନଦୀ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥିବାର ସେପରି କିଛି ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଯମୁନାର ନାମ ଚଳିଥିବା ବେଦରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇଛି । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାସରାଜ ସୁଦାସଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧରେ ଯମୁନା ତଟରେ କପରି ବିପୁଳ ବିଜୟ ହେଲା, ସେକଥା ଉତ୍କଳେନ୍ଦ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ସିନ୍ଧୁ ଓ ସରସ୍ବତୀ ନଦୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ବହୁବାର ବେଦରେ ମିଳେ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ, ବୈଦିକ ଋଷିମାନଙ୍କର ସିନ୍ଧୁ ଓ ସରସ୍ବତୀ ପ୍ରତି ଗୋଟାଏ ଦୈଗନ୍ଧ୍ୟ ଥିଲା ଓ ସେମାନେ ଏହି ଦୁଇଟି ନଦୀକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ସବୁ ନଦୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସରସ୍ବତୀର ଆସ୍ଥାନ ଥିଲା ଅତି ଉଚ୍ଚରେ । ଆର୍ଯ୍ୟ ଋଷିମାନେ ଏହାକୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ନଦୀ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । ଯଥା ଉତ୍କଳେନ୍ଦ୍ରରେ ଅଛି— “ଅମ୍ବିତମେ, ନଦୀତମେ, ଦେବିତମେ ସରସ୍ବତୀ, ଅପ୍ରଶସ୍ତା ଇବ ହୃସି ପ୍ରଶସ୍ତିମମ୍ବନ-ସ୍ୱଧୁ । (ଉତ୍କ ୨, ୫୧, ୧୭) । ଏଥିରୁ ସେ କାଳର ସରସ୍ବତୀର ଗୌରବ ଯଥାର୍ଥରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ।

ଦୁଷ୍ପଦ୍ବିତୀ ନଦୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳେନ୍ଦ୍ରରେ ମିଳୁଛି । ସରସ୍ବତୀ ଓ ଦୁଷ୍ପଦ୍ବିତୀର ଏକାଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖି ସମାଲୋଚକଗଣ ମତ-ବ୍ୟକ୍ତି କରିବା ସଙ୍ଗତ ଯେ, ବୋଧହୁଏ ଏହି ଦୁଇ ନଦୀର ବିଧୌତି ଅଞ୍ଚଳ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ବସତିର ସ୍ଥାନ ଥିଲା ।

ସିନ୍ଧୁ ନଦୀରେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କରିବା ହେତୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁ କୁହାଯାଉଥିଲା । ଅତଏବ ଆର୍ଯ୍ୟ ଋଷି ସିନ୍ଧୁନଦୀର

ବିଷଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଭୁଲିବ କେମିତି ? ଚିନ୍ତାବେଦ ୧୦ । ୬୫ରେ ସିନ୍ଧୁ ନଦୀର ବିଷଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ କୁହାଯାଇଛି କି, ଏ ନଦୀ ସର୍ବାଧିକ ଗତିଶୀଳ ଓ ସର୍ବାଧିକ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଅତ୍ୟଧିକ ବର୍ଷାଜଳର ପ୍ରାରୁଣରେ ଏହା ପୁଲିଉଠି ବିଶାଳ ଦୃଷ୍ଟର ଭଳି ଗର୍ଜନ କରି ବହିଯାଏ । ପଞ୍ଚନଦ ବିଧୌତ ଅଞ୍ଚଳ ପଞ୍ଜାବର ସଟଲେଜ୍, ବ୍ୟାସ୍, ଗଗା, ତିନାବ୍ ଓ ଝେଲ୍‌ମ୍ ନଦୀଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ ଶତ୍ରୁଦ୍ରୀ, ବିପାଶ, ପୁରୁଷ୍ଣୀ, ଅସିନୀ ଓ ବିଚିତ୍ରା ନାମରେ ଗଜବେଦରେ ମିଳୁଛି । ଏତଦ୍-ବ୍ୟତୀତ କାବୁଲ୍‌ର କୁଶନଦୀ, ଗୋମଟୀ ଓ ସୁସବୁ ନଦୀର ଉଲ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟ ବେଦରେ ମିଳେ । ସପ୍ତସିନ୍ଧୁର ଉଲ୍ଲେଖ ବହୁବାର ବେଦରେ କରାଯାଇଛି । ସାପ୍ତଶ ଏହାକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁସାରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ସେହି ସାତଗୋଟି ନଦୀର ନାମ ହେଲା — ସିନ୍ଧୁ, ଶତଦ୍ରୁ, ବିଚିତ୍ରା ଅସିନୀ, ପୁରୁଷ୍ଣୀ, ସରସ୍ୱତୀ ଓ କୁଶ କନ୍ୟା (ଗଙ୍ଗା ଓ ଯମୁନା) । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମ୍ୟାକ୍‌ସମୁଲ୍‌ର ଅର୍ଥ କରନ୍ତି, “ପଞ୍ଜାବର ପାଞ୍ଚଟି ନଦୀ ଓ ସିନ୍ଧୁ ଏବଂ ସରସ୍ୱତୀ ଏହି ବୈଦିକ ସପ୍ତସିନ୍ଧୁର ବର୍ଣ୍ଣନା “ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ” ଭାବରେ ଅଭେଦରେ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଛି ।”

ଚିନ୍ତାବେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦ୍ମତମାନଙ୍କ ଭିତରେ ହିମାଳୟର ନାମ ସିଧାସଳଖ ଆସୁଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ୍ମତମାନଙ୍କର ସିଧାସଳଖ ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ । ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ମୁଜବନ୍ତ ପଦ୍ମତରେ ସୋମରସର ସନ୍ତାନ ମିଳୁଥିଲା ଓ ଏହା ସେଇ ମୁଜବନ୍ତ ପଦ୍ମତରୁ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଥିଲା । ମୁଜବନ୍ତ ପଦ୍ମତ ପଦ୍ମତରୁ ହିମାଳୟର ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି । ଜମରୁକ ମତାନୁସାରେ ଏହି ଛୋଟ ହେଉଛି କାଶ୍ମୀର ଉପତ୍ୟକାର ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମାଂଶରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ସମୁଦ୍ରରେ ନୌଚାଳନା ଜାଣିଥିଲେ କି ନା, ଏହା ଏକ ସନ୍ଦେହଜନକ ପ୍ରଶ୍ନ । କିନ୍ତୁ କହନ୍ତି ଯେ, ସେତେବେଳେ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ସମୁଦ୍ରରେ ନୌଚାଳନା ଜାଣିଥିବାର ସେପରି କିଛି

ପ୍ରମାଣ ମିଳୁନାହିଁ । ମାତ୍ର ମ୍ୟାକ୍‌ସମୁଲର, ଲସେନ୍ ଓ ଜମର୍ କହନ୍ତି
 ଯେ; ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ସମୁଦ୍ର ବିଷୟରେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ, ଏପରି
 ନୁହେଁ । ସେମାନେ ସମୁଦ୍ର କହିଲେ ବେଶ୍ ଏକ ଅବଧାରଣା କରି-
 ପାରୁଥିଲେ । କାରଣ ବେଦରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀ ସମୁଦ୍ରରେ
 ମିଶିଛି । ଋକ୍‌ବେଦର ୧୦ । ୧୩୭ । ୫ । ୭ରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ପୃଥ୍ବୀ
 ଓ ପଶ୍ଚିମର ସାଗର ବିଷୟରେ ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଜୁଆର
 ବିଷୟରେ ଋକ୍‌ବେଦ ୧ । ୨୮ । ୩ରେ ସୂଚନା ମିଳୁଛି । ସମୁଦ୍ରର
 ଗୁପ୍ତଧନ ଓ ‘ଭୂଜ୍ୟ’ଙ୍କର କାହାଣୀ ଯଥାର୍ଥରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିଲେ ଯେ,
 ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ କେବଳ ଯେ ସମୁଦ୍ର ବିଷୟରେ ଜାଣିଥିଲେ
 ସେହିକି ନୁହେଁ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନୌରୁଦ୍ଧନା କରି ଶିଖିଥିଲେ । ଏହି
 ସବୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଯଥାର୍ଥରେ ବୁଝାପଡୁଛି ଯେ, କଥ୍ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ମନାସୀମାନେ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସମୁଦ୍ର ନୌରୁଦ୍ଧନା
 ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞତା ବିଷୟକ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ତାହା
 ଏକ ଭ୍ରାନ୍ତି ଧାରଣା ।

ପର ଯୁଗରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଭୌଗୋଳିକ ଜ୍ଞାନ ବହୁତ ବଢ଼ି-
 ଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ଉପତ୍ୟକା, ଅଧିଷ୍ଠକା, ହିମବତ୍ ଆଦି ବିଷୟରେ
 ଭଲଭାବରେ ଜାଣିପାରି ତାହାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ଏକଥା ଅସ୍ଥାୟୀସ୍ଥ
 ଜଣାଯାଏ । ବାୟୁଦେବ ଶରଣ ଅଗ୍ରପୁଲ ତାଙ୍କର ପାଣିନ କାଳୀନ
 ଭାରତବର୍ଷ ବିଷୟକ ନିବନ୍ଧରେ କହନ୍ତି— ଦାର୍ଜିଲିଂ, ମଣୋର, ନେନ-
 ତାଲ, ଶିମଲା ଆଦି ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ପାଣିନଙ୍କ ସମୟ
 ବେଳକୁ ଧାରଣା ଆସିଯାଇଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଗୌରୀଶଙ୍କର, ନନ୍ଦା-
 ଦେବୀ, ଧବଳଗିରି, ନଙ୍ଗାପରବତ ଓ ଉତ୍କଳ ଗରିଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ
 ପରେ ଲୋକମାନେ ପ୍ରବଚନ ଦେଲେ । ଷ୍ଟ୍ରି ଶତାବ୍ଦୀରେ ବାଣଭଟ୍ଟ
 ହର୍ଷର ବର୍ଣ୍ଣନା କାବ୍ୟରେ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଅଥବା ବେଦରେ ‘ସିକକୁର୍’ ପଦର ସୂଚନା ମିଳୁଛି ।
 ଏହାର ତିନିଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଏହିପରି ନାମ ଦିଆଯାଇଛି ।

କିଥୁ ଏହାକୁ ‘ସି କୋଟ ପଦ୍ମ’ ବୋଲି କହନ୍ତି ଏବଂ ବେଦିର ଇଣ୍ଡେକ୍ସ୍ ସ୍ତରେ ଲେଖାଅଛି ଯେ, ଏହା ପଞ୍ଜାବ ଓ କାଶ୍ମୀର ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ ସ୍ୱନାମସିଦ୍ଧ ପଦ୍ମ । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଏହା ପଞ୍ଜାବ ଓ ଶ୍ରୀନଗର ମଧ୍ୟରେ ସମାନ୍ତର ଭାବରେ ଥିବା ସୁଲେମାନ ପଦ୍ମ । ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ପୁରାଣରେ ବୈଦୁର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ମର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ସାତପୁର ପଦ୍ମ ସହିତ ସମାନ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ପୂର୍ବେ ବୈଦୁର୍ଯ୍ୟ ମଣିର ସନ୍ତାନ ଏଥିରୁ ମିଳିଥିଲା ବୋଲି ଏହିପରି ଅନୁରୂପ ନାମକରଣ କରାଯାଇଛି । ପାର୍ଶ୍ୱନିକ ଠାରୁ ୭।୩।୧୧୭ ଜଣାଯାଏ ଯେ, କଂଶୁଳକାନ୍ତ ଗଣ ଭିତରେ ଛଅଟି ଗିରି ଗଣାଯାଉଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ— କଂଶୁଳକ ଗିରି, ଶାଲ୍ୟକା ଗିରି, ଅଞ୍ଜନା ଗିରି, ଭଞ୍ଜନା ଗିରି, ଲେହନ ଗିରି ଓ କୁକୁଟା ଗିରି । ଆଜିକାଲି ଏହି ଗିରିଗୁଡ଼ିକ ମୋଟେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଆଲେକନମାନେ ମନେକରନ୍ତି ଯେ, ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ ପଟେ ଆଫଗାନିସ୍ଥାନ ଓ ବେଲୁଚିସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର-ଦକ୍ଷିଣ ହୋଇ ଲମ୍ବି ଯାଇଥିବା ପାହାଡ଼ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ନାମ ହୋଇପାରେ । ହିନ୍ଦୁକୁଶ ପଦ୍ମକୁ ଲେହନ ଗିରି ଓ କୁକୁଟ ବା ସୁଲେମାନ ଗିରିକୁ ଅଞ୍ଜନା ଗିରି ବୋଲି ବୋଧହୁଏ କୁହାଯାଇଛି । କାରଣ ପୂର୍ବେ ଏହି ସିକକୁଟ୍ ସୁଲେମାନ ପଦ୍ମରୁ ଅଞ୍ଜନ ଆମଦାନୀ କରାଯାଉଥିଲା । ଆଜିକାଲି ମଧ୍ୟ ସୁଲେମାନ ସୁରମାର ରୁହଣୀ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ । ମାତ୍ର ଏହା ସାଧାରଣ ସୁରମାକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରାଇବା ପାଇଁ ଏହି ପୃଷ୍ଟୋକ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସୁଲେମାନ ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ମୃତିରେ ଥିଲା ଦେବତାମାନଙ୍କର ମନୋହାରକ ନାନା ବୃକ୍ଷ-ରାଜରେ ପରିଗୋଭିତ ନନ୍ଦନ କାନନ । କାନନ ବା ବନର ପଦ୍ମ ପରି ମଧ୍ୟ ନାମକରଣ କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, “ନନ୍ଦନଂ ମିସ୍ୱକଂ ବନଂ” (ଜାତକ ୭। ୨୭୮) । ଏହି ‘ମିସ୍ୱକ’ ବା ମିଶ୍ରକା ବଣକୁ ସେକାଳର ‘ନନ୍ଦନ ବନ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ସେତେବେଳେ ସୌଧିକାମସୂତ୍ରୀ ସମିଧ ଯଜ୍ଞ ସାଧନ ପାଇଁ ଏକ ବଣିଷ୍ଠ

ଉପକରଣ ଥିଲା । ଏ ସମିଧ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଥିଲା ସିଧାକା ବଣରୁ । ଏହିପରି ଭାବରେ ସେ କାଳର ବନର ନାମଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟ ସାର୍ଥକତା ଥିଲା । ଅଲେଚନା କରି ଦେଖି ଯାଇଛି ଯେ, ପୁରଗା ବଣ, ଶାରିକା ବଣ, କୋର୍ଟରା ବଣ, ମେଘଦୂତରୁ ଜଣାଯାଉଥିବା ଶର ବଣ ପରୁଷା-ବାଦ ଜିଲ୍ଲାରେ ବହୁଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡା ନଦୀକୂଳର ଇନ୍ଦ୍ରବଣ, ଶୁକ୍ଳଗୁଡ଼ ନିକଟରେ ଆମ୍ରବଣ, ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଏକାମ୍ର ବଣ, ହିମବନ୍ତ ପ୍ରଦେଶର ଖଦିର ବଣ (ଖଦିର ବନେ ହିମବନ୍ତ ପ୍ରଦେଶେ, ଜାତକ ୨ । ୧୭୨, ୧୬୩) ଏବଂ ପୁଷ୍ପବଣ ଆଦି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜଙ୍ଗଲ ସବୁ ସେକାଳରେ ଭାରତର ଶୋଭା ବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଥିଲା ଓ ମୁନିରାଷି ମାନଙ୍କର ମନୋରମ ଅଶ୍ରୁପୁଷ୍ପଳ ଭାବରେ ଖର୍ଚ୍ଚଭଳ ପ୍ରଜାୟୁମାନ ହେଉଥିଲା ।

ପୃଷ୍ଠ କଥିତ ବୈଦିକ ଯୁଗର ନଦୀବୃନ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ ଯୁଗ ବେଳକୁ ଆହୁରି ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ଆମେ ମେଘଦୂତରେ ଚର୍ମ-ଶୃଙ୍ଗା ଓ ନର୍ମଦା ଭଳି ଅନ୍ୟ କେତେକ ନଦୀର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିପାରିଲୁ । ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାରେ ମ.ଲିମା ନଦୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ‘ସୁକାସୁ’ ନଦୀ ତ ବୈଦିକ ସ ହିତ୍ୟରୁ ମିଳୁଥିଲା । ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ପୃଷ୍ଠପର ରହିଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ପ୍ରାଚୀନ ସିନ୍ଧୁ ନଦୀ, ଦେବାକା (ଉପାଦେଶାତ୍ମପଦ୍ମେଷୁ ଦେବିକା ଯା ସରଦ୍ବବରା) ଅଜିର ବଣ (ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁସୀ) ସରସ୍ୱତୀ (କୋଶଳ ଜନପଦର ନଦୀ) ଓ ଶରାବଣୀ ଆଦି ନଦୀ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ପରଯୁଗରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲଭ କରିଥିଲା । ଉତ୍ତର ରାମ ଚଉକରେ ଗୋଦାବରୀ ନଦୀର ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି -

“ଏତେ ତେ କୁହରେଷୁ ଗଦ୍ଗଦ୍
ବଦତ୍ ଗୋଦାବରୀ କାରୟୋ”

(ଉତ୍ତର ରାମ ଚଉକ)

କାଳକ୍ରମେ ମହାନଦୀ, କାଠବରୀ ଓ କୃଷ୍ଣା ନଦୀଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍କୃତ ପୁସ୍ତକରୁ ପାଇପାଉ । ପାଣିନିଙ୍କ ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀରୁ ମଧ୍ୟ ରଥସ୍ୟା, ଉଦୁମ୍ବରବଣ, ମଣିକାବଣ, ପୁଷ୍କରବଣ,

ଶରଣାବଳୀ, ଇନ୍ଦ୍ରମଣି ଏବଂ ଦ୍ରୁମଣି ଆଦି ନଦୀଗୁଡ଼ିକର ନାମ ମିଳୁଅଛି ।

ଜନବସତି — ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଭାରତରେ କାଳକ୍ରମେ ସହର, ନଗର, ଗ୍ରାମାଦି ସବୁ ତିଆରି କରି ରାଜ୍ୟଶାସନରେ ମନ ବଳାଇଲେ । ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ନାନା ଦଳରେ ଭକ୍ତି ନାନା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ବିବାଦ ଲଗାଇଥିଲା । କ୍ଷମତା ଲାଭ୍ୟା ବଢ଼ିଯାଇଥିଲା । ଦୁର୍ବଳ ବଂଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦଳର ବା ବଂଶର ରାଜାମାନେ ପରାସ୍ତ କରି ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଯେଉଁ ବଂଶଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ — ଭରତବଂଶୀ, ପୁରୁବଂଶୀ, କୁରୁବଂଶୀ, ପାଣ୍ଡବ, ଚେନ୍ଦ୍ରବଂଶୀ ଓ ଯଦୁବଂଶୀ ଆଦି ପ୍ରଧାନ । ଜନପଦ ଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ କମ୍ବୋଜ, ପ୍ରକଶ୍ମ ଦେଶ (ବର୍ତ୍ତମାନର ଫରାଗନା), ଗାନ୍ଧାର, ସିନ୍ଧୁ, ସୌଗନ୍ଦ୍ୟ, ବ୍ରାହ୍ମଣକ (ପାଣିନି କହନ୍ତି) କଳ୍ଲ, କେକୟ, ମଦ୍ରା (ରାଜଧାନୀ ଥିଲା ଶାକଳ ବା ସ୍ୟାଲକୋଟ୍) ଉତ୍ତୀନର, ଅଂବସ୍, ସିଗର୍ଡ଼, ଉତ୍ତର କୁରୁ, କଲ୍ଲକୃଟ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର, ରଞ୍ଜୁ ଏବଂ ସାଲ୍ବ ଆଦି ଜନପଦ ସେ କାଳରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲା । ମାତ୍ର ପରେ କୋଶଳ, କାଶୀ, ଚୂଳି (ବିହାର) ମଗଧ, କଳିଙ୍ଗ, ଅବନ୍ତି ଓ କାଶ୍ମୀର ବହୁତ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ।

ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଯେଉଁ ମହାନଗର ଓ ନବନଗର ସବୁ ବସାଇଲେ ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତକୁ ନିଜର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତଥା ବିଭବରେ ମଣ୍ଡି ଦେଇଥିଲା । ନଗର ଅର୍ଥରେ ‘ପୁର’ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଯଥା — ହସ୍ତିନାପୁର, ଫଲକପୁର, ମାଦେପୁର, ଅବନ୍ଧୁପୁର ଓ ଗୌଡ଼ପୁର ଇତ୍ୟାଦି । ଭ୍ରାମରୁଡ଼ିକ ଆକାରରେ ଛୋଟ ଥିଲା; ମାତ୍ର ‘ଘୋଷ’ ସବୁ ଥିଲା ଛୋଟ ଗ୍ରାମ । “ଗଙ୍ଗାୟାଂ ଘୋଷଃ” ପାଣିନି ବିଭକ୍ତି ପ୍ରକରଣ) ।

ସେ କାଳର ରାଜବଂଶ ଇତିହାସର ନମୁନା —

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବଂଶ ବା ରାଜ୍ୟ ନିଜ ନିଜର ପ୍ରଭୁତ ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରି ସାରା ଦେଶରେ ଚହଲ ପକାଇ ଦେଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସମାନ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଧେୟ । ସେ କାଳର ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜାମାନେ ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମ ଥିଲେ ଓ ଅଯୋଧ୍ୟାପୁରର ମନ୍ତ୍ରମା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବିକଶିତ ହୋଇଉଠିଥିଲା । ଏ ବିଷୟରେ ରାମାୟଣର ଆମେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଶ୍ରୟ ପାଉ ।

ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୩୧୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ବୋଧହୁଏ ‘ମନୁ’ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବହୁ ପୁତ୍ର ଥିଲେ । ସେମାନେ ହେଲେ - ଇନ୍ଦ୍ରାକୁ, ନଭଗ, ଧୂଃଶ୍ମ, ସର୍ଯ୍ୟାଣ୍ଡ, ନରୀଷ୍ୟନ୍ତ, ପ୍ରାଂଶୁ, ନାଭାନେଦିଷ୍ଠ, କରୁଷ, ପ୍ରସେଧ୍ର, ଇଲା, ସୁଦ୍ୟୁମ୍ନ । ଇନ୍ଦ୍ରାକୁଙ୍କ ଠାରୁ ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ ଜାତ ହେଲେ । ସେମାନେ (K. M. Munshiଙ୍କର The Vedic Ageରୁ ସଂଗୃହୀତ) ହେଲେ ବିକୁଶିଶଗାଦ ଓ ନମି । ନଭଗଙ୍କ ଠାରୁ ‘ରଥବର’ ବଂଶର ସୃଷ୍ଟି । ଅଯୋଧ୍ୟାର କୌରବାର୍ଜୁନ ରାଜାମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରାକୁ ବଂଶଜ । ନାଭାନେଦିଷ୍ଠଙ୍କ ଠାରୁ ବୈଶାଳୀ ରାଜବଂଶ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା । ପୁରୁବଂଶ ସେତେବେଳେ ଭାରତରେ ବିଶେଷ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏହି ବଂଶ ମନୁ ବଂଶଧର ‘ଇଲା’ଙ୍କ ଠାରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଲା । ପୁରୁବଂଶରେ ଆୟୁ ଓ ‘ଅମାବସ୍ୟୁ’ ଜାତ ହେଲେ । ଆୟୁଙ୍କ ଠାରୁ ନହସ, ଶାସବୃଦ୍ଧ ଆଦି ସମ୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲେ । ନହସ ବଂଶରେ ଯାତି ଓ ଯଯାତି ଜାତହୋଇ ରାଜବଂଶୀୟ କଲେ । ଯଯାତିଙ୍କ ବଂଶରେ ଯଦୁ, ଧ୍ରୁବସୁ, ଦ୍ରୁପଦ୍ୟ, ଅନୁ ଓ ପୁରୁ ଜାତ ହେଲେ । ପୁରୁଙ୍କ ପରେ ପୁରୁବଂଶ ଧ୍ରୁବ ଉନ୍ନତ ଲାଭ କଲା । ଏହି ବଂଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜା ହେଉଛନ୍ତି ଭରତ । ଭରତ ବଂଶରୁ ‘ଅଜମିଧ ବଂଶ’ ଓ ଦ୍ଵାମିଧ ବଂଶ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ । ଭରତ ବଂଶର ଏହି ଅଜମିଧ ଶାଖାରୁ କୌରବ ରାଜାମାନେ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଲେ ଓ କୌରବ ଶାଖାର ଭାଇ ଭଲ ଉତ୍ତର ପାଣ୍ଡାବରେ ଏକ ରାଜବଂଶ ଗଢ଼ିଉଠିଥିଲା । ପୁଣି କୌରବ ଶାଖା

ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଯଥା— କୁରୁବଂଶୀ ଓ ବାସବବଂଶୀ । କୁରୁବଂଶରେ କୌରବ ଓ ପାଣ୍ଡବମାନେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ । ମ.ହ ବାସବ ବଂଶରେ ଚେଦିବଂଶୀ, କରୁଷର ରାଜାଗଣ ଓ କୌଶାମୀ ରାଜନ୍ୟବର୍ଗ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । କେତେକ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ମହାଦେବୀ ରାଜାମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବଂଶୀୟ ଅଟନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଯଯାତିଙ୍କ ଠାରୁ ପୁରୁ ଜାତ ହୋଇ ଏକ ବଂଶ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ସେହିପରି ଯଯାତି ବଂଶୀୟ ଅନୁଙ୍କ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ଚାଲିଛି । ଅନୁ ବଂଶରେ ପ୍ରଥମେ ‘ଅନବ’-ମାନେ ଜନ୍ମ ହେଲେ । ଅନବଙ୍କ ଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ଉର୍ଣୀନର ଓ ତିଶାସୁ । ତିଶାସୁଙ୍କ ବଂଶରେ ଅଙ୍ଗ, ବଙ୍ଗ, କଳିଙ୍ଗ ଓ ପୌଣ୍ଡ୍ର ରାଜାମାନେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଉର୍ଣୀନରଙ୍କ ଠାରୁ ସମ୍ଭୂତ ହେଲେ ଯୌଧେୟ ବଂଶର ରାଜାମାନେ । ଏହାଛଡ଼ା ନବ ଓ ନବଗନ୍ଧବଂଶୀ ରାଜାଗଣ, ସୁବ୍ରତ ଓ ଅବସ୍ଥ ରାଜାମାନେ ଏବଂ ଦାନବାର ଶିବ ମଧ୍ୟ ଉର୍ଣୀନର ବଂଶରେ ଜାତ ହେଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିବଙ୍କ ବଂଶ ଅତି ମହତ୍ତ୍ୱ । ଏହି ବଂଶରେ ରାଜା ବୃଷଦର୍ଭ ଓ ତାଙ୍କର ବଂଶ, ସୌମ୍ୟର ଓ ତାଙ୍କର ବଂଶ, କେକୟ ଓ ଦୈକୟ ବଂଶ ଏବଂ ମଦ୍ରକ ଓ ମଦ୍ରବଂଶ ଜାତ ହୋଇ ଦେଶ ଶାସନ କରିଥିଲେ ।

ଯଯାତିଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ଶାଖାରେ ଯଦୁ ଜାତ ହୋଇ ଯଦୁବଂଶ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଯଦୁବଂଶର ଦୁଇ ଶାଖା ସହସ୍ରଜିତ୍ ଓ ତାଙ୍କ ବଂଶର ହୈହୟଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ହୈହୟ ବଂଶ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ଯାଦବ ରାଜବଂଶ । ହୈହୟ ବଂଶରେ ଭୋଜବଂଶୀ ଓ ଅବନ୍ତୀର ରାଜାମାନେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲେ ଏବଂ ଯାଦବ ରାଜାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଦର୍ଭର ବିଦର୍ଭୀ ବଂଶ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲେ । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଚେଦି ରାଜାମାନେ ବିଦର୍ଭ ରାଜାମାନଙ୍କର ଭ୍ରାତୃସ୍ଥାନୀୟ । ବିଦର୍ଭ ରାଜାମାନଙ୍କ ଠାରୁ ‘ସାଲ୍ବତ’ ରାଜାମାନେ ଜାତ ହେଲେ । ଏମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଜନ୍ମ

ନେଲେ ମୃତ୍ତିକାବତର ଘେନିବଣୀମାନେ, ବୃଷ୍ଟି ବଣୀମାନେ ଓ ଅନ୍ଧକ ଭୋଜମାନେ । ତଦନନ୍ତର ଅନ୍ଧକ ଭୋଜକ ବଂଶୋଦ୍ଭବ ହେଲେ ମଥୁରାର କୁକୁରବଂଶୀ ରାଜାଗଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ଧକ ରାଜବଂଶ ।

ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ରାଜାମାନଙ୍କର ଏକ ନମୁନା —

ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଯେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ରାକୁ ବଂଶ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ସେ ଯୁଗରେ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜା ଭାବରେ ପରିଗଣିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ବଂଶର ମୁଖ୍ୟ ରାଜାମାନେ ହେଲେ, ମନୁ, ଇନ୍ଦ୍ରାକୁ, ବିକୁକ୍ଷିଣଶାଦ, କୁବଳାଶ୍ର, ଦ୍ଵିତୀୟ ଯୁବନାଶ୍ର, ମାନ୍ଦାତ୍ଵ, ସାସଦସ୍ୟୁ, ସପ୍ତାରୁଣ, ସାତ୍ୟ-ବ୍ରତ-କ୍ରୁଞ୍ଚେ, ହରିଷ୍ଟୟ, ରୋହିତ, ବାହୁ, ସଗର, ଭଗୀରଥ, ଅମ୍ବ-ସାଗ, ସୁଦାସ, ଅଶ୍ଵିନ, ଦିଲ୍ଲପ, ରଘୁ, ଅଜ, ଦଶରଥ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଏହି ବଂଶର ଶେଷ ମୁଖ୍ୟ ରାଜା ହେଉଛନ୍ତି ବୃହଦ୍ବଜ ।

ବିଦେହରେ ରାଜତ୍ବ କଲେ ନମି । ଏହାଙ୍କ ବଂଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜାମାନେ ହେଲେ — ଜନକ, ଶିରପୁଜ ଓ ଶେଷ ରାଜା କୃତଚଣ । ବେଶାଳୀରେ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିବା ପ୍ରଥମ ରାଜା ହେଲେ ନାଭାନେଦିଷ୍ଠ । ତାଙ୍କ ପରେ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଜା ହେଉଛନ୍ତି ଅଭିଷିତ, ମରୁତ, ତୃଣବନ୍ଧୁ ଓ ବିଶାଳ । ଏ ବଂଶର ଶେଷ ରାଜା ସେପରି ପରାସମଶାଳୀ ନ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ନାମର ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳୁନାହିଁ । ଯାଦବବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ଉତ୍ତର ଭାରତର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଓ ମଥୁରାରେ ଗାସନ କରୁଥିଲେ । ଏ ବଂଶର ଶେଷ ରାଜା ହେଉଛନ୍ତି କଂସ । ସେ ମଥୁରା ପଡ଼ି ମରିବା ପରେ ଆଉ ପ୍ରତାପୀ ରାଜାମାନଙ୍କର ଏ ବଂଶର ନାମ ଶୁଣିଯାଏ ନାହିଁ । ଏହି ବଂଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଇଳା, ସୁରୁକଂଶୀ, ଆୟୁ, ନହସ, ସଯାତ, ଯଦୁ, ଚନ୍ଦ୍ରରଥ, ‘ବିଦର୍ଭର ସଥସ୍ତମ’, ଭ୍ରମରଥ, ମଧୁ, ଭ୍ରମ, ଅନ୍ଧକ, ଉଗ୍ରସେନ ଓ କଂସ ପ୍ରଧାନ । ହୈହୟ ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟ ରାଜା-

ମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଯଥାକ୍ରମେ — ସହସ୍ରଜନ, ହୈହୟ, ମହାବୀର, କୃତ୍ତି-
ବୀରୀ, ଅର୍ଜୁନ, ଜୟଧ୍ବଜ, ଚାଳକଦ, ଶାଞ୍ଜହୋଷ, ଚେତ, କୌଶିକ,
ବିଦ୍ୟା ଓ ଭଦ୍ରଶ୍ରେଣୀ । ଏହି ଛଡ଼ା ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚେତ
ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କ କଥା ଶୁଣାଯାଏ । ଏହି ବଂଶରେ ଶିଶୁପାଳ ଜାତ
ହୋଇଥିଲେ । ଏ ବଂଶର ପ୍ରଥମ ରାଜା ହେଉଛନ୍ତି ବାରିବାହୁ । ଏହା-
ଙ୍କର କେତେକ ବଂଶରକ୍ଷକଙ୍କ ପରେ କୃଷ୍ଣୀ ବୋଲି ଜଣେ ରାଜାଙ୍କ
ନାମ ଶୁଣାଯାଏ । ତା'ପରେ ବସୁଦେବ ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପିତା । ପୁଣି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟୁନ୍ନ, ଶମ୍ଭୁଙ୍କ ଭଳି ଅନେକ ପୁତ୍ର । ଅନେକଙ୍କ
ମତରେ ଏହି ବଂଶକୁ ପଦୁବଂଶ ଭିତରେ ରଖି ଶିଶୁପାଳଙ୍କୁ ଚେତ
ବଂଶରେ ନିଆଯାଇଛି । ଅନୁ ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କୁ ଅନବ ବୋଲି
କୁହାଯାଉଥିଲା । ଶାଞ୍ଜହୋଷ, ବଳି, ଅଜ, ଲୋମପାଦ ଓ କୃଷ୍ଣସେନ ଏହି
ବଂଶରେ ଗଣାଯାଇଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ଛଡ଼ା ଶିବ ଓ ତାଙ୍କର ପିତା ଉଶି-
ନରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅନବ ରାଜା ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

କାଳଦାସଙ୍କ ‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳ’ରେ ଦୁହେଁଙ୍କୁ ‘ପୌରବ
ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଫୁଟେ ଏହି ପୁରୁ ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କୁ ପୌରବ
ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଏହି ବଂଶ ମନୁଙ୍କ ଠାରୁ ଯଥାକ୍ରମେ — ମନୁ,
ଇଲା, ପୁରୁରବା ଓ ପୁରୁ ଏହିପରି ଋଷିରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ପୁରୁଙ୍କ
ପରେ ଜନ୍ମେଜୟ ଓ ପରେ ଦୁହେଁ ଏହି ବଂଶରେ ଜାତ ହେଲେ ।
ଏମାନେ ସବୁ ହସ୍ତ ନାର ରାଜା ଥିଲେ । ପରେ ଏହି ପୁରୁ ବଂଶ ସାର
ଭାରତରେ ରାଜ୍ୟବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ । ଦୁହେଁଙ୍କର ପୁତ୍ର ଭରତ ଅତି
ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ଥିଲେ ଓ ସମଗ୍ର ଭାରତକୁ କବିପୁତ୍ର କରିପାରିଥିଲେ ।
ତାଙ୍କର ନାମାନୁସାରେ ଏ ଦେଶକୁ ‘ଭାରତ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥିବାର
ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ଅତଏବ ପରମ୍ପରାରେ ପୁରୁ ବଂଶର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା
ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା ଉତ୍ତର ପାଞ୍ଚାଳ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ପାଞ୍ଚାଳକୁ
ବ୍ୟାପି ଯାଇଥିଲା ।

ଭରତଙ୍କ ପରେ ଯେଉଁ ପୁରୁବଂଶ ଗଢ଼ିଉଠିଥିଲା, ତାକୁ ମଧ୍ୟ
ଭରତ ବଂଶ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଏ ବଂଶର ରାଜାମାନେ

ଦେଖିଛନ୍ତି ଯଥାସମେ— ଭରତ, ଭରତୀନ, ବିଚିତ୍ର, ବ୍ରହ୍ମା, ଅଜମୀଧ ଓ ତାଙ୍କର କେତେ ପୁରୁଷ ପରେ ସମ୍ବରଣ, କୁରୁ, ପରିକ୍ଷିତ, ପ୍ରତପ, ଶାନ୍ତନୁ, ବିଚିତ୍ରବୀର୍ଯ୍ୟ, ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର, ପାଣ୍ଡବ ଓ କୌରବ, ଅଭିମନ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଜନ୍ମେଜୟ । ଏମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଦକ୍ଷିଣ ପାଞ୍ଚାଳରେ ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ଗଣ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ଯଥାସମେ ହେଲେ, ବୃହଦ୍ରଥ, ବ୍ରହ୍ମଦତ୍ତ, ଜନ୍ମେଜୟ, ଦ୍ରୁପଦ ଓ ଧୃଷ୍ଣୟ । ଏହି ବଂଶୀୟ ଉତ୍ତର ପାଞ୍ଚାଳର ରାଜାମାନେ ହେଉଛନ୍ତି— ମାଳ, ବୃନ୍ଦାବନ, ମୁଦ୍ଗଳ, ଦିବୋଦାସ, ସୁଦାସ, ପୁଷ୍ପ, ଦ୍ରୋଣ, ଅଶ୍ୱତ୍ଥାମା । କାଶୀରେ ମଧ୍ୟ ଏକ ରାଜବଂଶ ରହି ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ଜରାସନ୍ଧ ଏଠି ରାଜା ଥିଲା । ଏଠାର ରାଜାମାନେ ହେଲେ— ଜନ୍ମ, ବୃହଦ୍ରଥ, ଜରାସନ୍ଧ ଓ ସହଦେବ । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଏହି ବଂଶ ମଗଧରେ ଶାସନ କରୁଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା କାନ୍ୟକୁବ୍ଜରେ ଏକ ବଂଶ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ଏହା ପୂର୍ବ କଥିତ ଚେଦି ବଂଶର ଏକ ଶାଖା ମଧ୍ୟରେ । ହିଁ ଶିଶୁପାଳ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏ ବଂଶର ରାଜାମାନେ ହେଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚେଦି ବା ବସୁଧନ୍ୟ, ପ୍ରଜାପତି ଓ ଦମଘୋଷ ଓ ଶିଶୁପାଳ । ରାଜ ନଦୁଷ ମଧ୍ୟ କାଶୀରେ ରାଜ୍ୟଶାସନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ଶାସବୃଦ୍ଧ, ଦିବୋଦାସ ଓ ବସୁ ପ୍ରଭୃତି ରାଜାମାନେ ରାଜତ୍ବ କରିବା ପରେ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେହିପରି କନୌଜର ରାଜା ସୁଧନ୍ୟଙ୍କ ପୁତ୍ର ଅନେକ ରାଜା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ହେଲେ ଯଥାସମେ— ପୁରୁରବା, ଅମାବସୁ, ଜହ୍ନୁ, କୁଶିକ, ଗାଧ, ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଓ ଅଷ୍ଟକ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିନ୍ଦୁପବନ ଭାରତର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଏକ ବୃହତ୍ ପ୍ରାଚୀର ପରି ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଛି । ଏହି ହେତୁରୁ ପୂର୍ବେ ଉତ୍ତର ଭାରତର ସଭ୍ୟତା ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ବ୍ୟାପିଥିବା ପାଇଁ ସମ୍ଭବ ଲାଗିଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଡେଇଁ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ଦ୍ରାବିଡ଼ ସଂସ୍କୃତିର

ମିଳନ ହୋଇଥିଲା । ରାମାୟଣ ଅନୁସାରେ ଚିନ୍ତା କଲେ ଜଣାଯାଏ
ଯେ, ବାଳୀ ସମଗ୍ର ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ଏକ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ରାଜା ଥିଲେ ।
ଏମାନେ ବୋଧହୁଏ ମାକଡ଼ି ନୁହଁନ୍ତି । ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଗ୍ରାସିତ ବା ଅନ୍ୟ
ଅନ୍ୟାୟମାନଙ୍କୁ ହୁଏତ ଏପରି ନାମ ଦେଇପାରିଥାନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା
ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଭାରତର ସିଂହଳ (ଲଙ୍କା) ସହିତ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର
ହେଉଥିଲା । ସିଂହଳର ରାଜା ରାବଣ ବିଷୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆମେ ରାମାୟଣରେ
ଦେଖି । ଏହାଛଡ଼ା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ରତ୍ନବଳୀରୁ ଏହି ଭାରତ-ସିଂହଳ
ସମ୍ପର୍କ ବେଶ୍ ଜଣାଯାଏ । ଖୁଣ୍ଟାଯାଏ ଯେ, କବି କଳିଦାସ, କୁଳନଳା
ହରିଶଚର ଲେଖକ ତଥା ସିଂହଳର ରାଜା କୁମାର ଦାସଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ
ଯାଇ ସେଠାରେ ଏକ ବେଶ୍ୟା ହାସ୍ୟ ନିହତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଜାନକୀ ହରିଶଚର କୁମାର ଦାସଙ୍କୁ କେହି ଅସୁର
ବୋଲି କହନ୍ତି ନାହିଁ କି ଏବେ କୌଣସି ସିଂହଳୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ
ଅସୁର ବୋଲି କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ରାବଣ
କୁମରକୁ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଅସୁର ବୋଲି କହୁଥିଲେ । ଗ୍ରହବାର କଥା
ହେଉଛି ଯେ, ଆମେ ଅସୁର ଅର୍ଥରେ କୃତ୍ରିମ ପ୍ରକୃତି ତଥା କୃତ୍ରିମ
ପ୍ରକୃତିର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣାଉ । ଏମାନେ ଦେବତା ନୁହଁନ୍ତି କି ମଣିଷ
ମଧ୍ୟ ନୁହଁନ୍ତି — ଏହା ଆମର ଧାରଣା ହୁଏ । ଅତୀତ ଏମାନେ ପୂଜା
ପାଇବା ଲାଗି ଅନୁପସ୍ଥିତ । ଅତଏବ ଅସୁର ପୂଜା ଭାରତରେ ଦେଖା-
ଯାଏ ନାହିଁ ଯଦିଓ ଶୁଦ୍ଧ ମାତରେ ଏହାର ସୂଚନା ଅଛି । ମାତ୍ର
ଇଣ୍ଡୋ-ଇରାନୀୟ ଯୁଗରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଥିବା ଇରାନୀୟ ଅଭେଦରେ ‘ଅସୁର’
(ଅସୁର) ପୂଜା ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଅତଏବ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି ଯେ,
ଯେତେବେଳେ ଇରାନୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଇରାନୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିର ଶାଖା; ସେତେ-
ବେଳେ ଇରାନୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଅସୁରମାନଙ୍କୁ ଦୃଶ୍ୟ କରୁଥିବା ସମୟରେ,
ଇରାନୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଅସୁର (ଅସୁର)ମାନଙ୍କୁ ପୂଜା କରନ୍ତି କିପରି ?
ଏହା ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୋଧାସିଦ୍ଧ ଭାବ ।

ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଉଦ୍‌ବେଗର ଅନେକ ଅଂଶ
ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଇରାନୀୟ ଆସିବା ବେଳକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଯାଇଥିଲା । କାରଣ

ଅଭେଷାରୁ ଆମେ ଯଜ୍ଞ ଓ ହୋତା ଆଦି ଶବ୍ଦ ନିମ୍ନଲିଖିତାନ୍ୱୟରେ ପାଉଅଛୁ । ଯଥା Haoma (ସୋମ) Zaothar (ହୋତା) Athravan (ଅଥର୍ବ) Manthra (ମନ୍ତ୍ର) Yagna ଯଜ୍ଞ) Āzūiti (ଅହୁତି) ଇତ୍ୟାଦି । ଅତଏବ ଇରାନରେ ଥିବା ଭାରତୀୟ ଓ ଇରାନୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକେ ଯଜ୍ଞ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ କରି ଆସୁଥିଲେ । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଭାରତର ବୁଦ୍ଧ ଓ ଗ୍ରୀସ୍ ଅରପିୟସଙ୍କ ଭଳି ଜଣେ ମହାତ୍ମାଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଯଜ୍ଞୋତ୍ସବ ଭଳି ଧର୍ମୋତ୍ସବ ମାନଙ୍କରେ ପଶୁବଳର ଘୋର ନିନ୍ଦା କରାଯାଇଥିଲା ।

ସାହିତ୍ୟାତ୍ମକ ଆଲୋଚନାରୁ ଉପମାନ ହେବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଇରାନ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଆସିରିଆ ଓ ମେସୋପଟାମିଆରେ ବସନ୍ତି ଥିଲା । ସେ ସମୟରେ ସେମାନେ ସ୍ଥାୟୀ ବାସିନ୍ଦା ନ ଥିଲେ । ଇରାନକୁ ଆସିବା ପରେ ଏମାନଙ୍କର ଆଉ ଅସିରିୟବାସୀଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା ନାହିଁ ଓ ଇରାନୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସଭ୍ୟତା ଗଠିବାରେ ଲାଗିଲେ । ସମାଜୋତ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ କହନ୍ତି ଯେ ଏହି ଅସୁର ପୂଜା ଆସିରିୟାରୁ ଇରାନକୁ ଆସିଥିଲା ।

ଇରାନ ଓ ଭାରତ ମଧ୍ୟରେ ଭୌଗୋଳିକ ଅନ୍ତରାୟ ଅନେକ ରହିଅଛି । ପାବଣ୍ୟ ଦୂର୍ଗମ ପଥ ଦେଇ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିବା ପରେ ବୈଧବ୍ୟ କିମ୍ବଦନ୍ତୀରେ ଇରାନୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯିବା ଆସିବା କରି ଯାଇଥିବା ଏକ ପରେ ଯେତେବେଳେ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଶକମାନଙ୍କ ଶାସନ ସମୟରେ ଇରାନୀୟମାନେ ଆସିଥିବେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏଠି ନିଶ୍ଚୟ ବିଦେଶୀ ବୋଲି ଭାବିବାକୁ ପଡ଼ିଥିବ । ଏକ ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କ ହୁଏତ ସେମାନେ ସେତେବେଳକୁ ଭୁଲି ଯାଇଥିବେ ବା ହରାଇଥିବେ ।

ଅଭେଷାରୁ ଯେପରି ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ମିଳୁଛି, ଟିକ୍ ସେହିପରି ଉକ୍ତବେଦର କେତେକ ଅଂଶରୁ ଇରାନୀୟ କିଛି ନାମ ଦେଖିବାକୁ

ମିଳେ । ଏହି ସୁଯୋଗ ନେଇ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲୋଚକ ହିଲଗ୍ରାଣ୍ଡ କହିନ୍ତି ଯେ “ରକ୍ ବେଦର ସେହି ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ଇରାନରେ ହିଁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ।” ବେଦର ଏହି ଅଂଶ ଇରାନରେ ରଚିତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସେଠାରେ ପୂଜାପୂଜା ବିଷୟରେ ଅନେକ ଉନ୍ନତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ ଧର୍ମ ଗୁଡ଼ିକରେ ଆତ୍ମ ସାଧାରଣତଃ ଆକାଶ ପୂଜା, ସୂର୍ଯ୍ୟପୂଜା ଓ ପବନ ପୂଜା ଭଳି ପ୍ରକୃତ ପୂଜା ଦେଖିଥାଉଁ । ମାତ୍ର ଇରାନକୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଆସିବା ପରେ ଏହି ପ୍ରକୃତ ପୂଜା ସହିତ ଅଗ୍ନିପୂଜାକୁ ଯୋଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ଭାରଣସ୍ତ୍ର ଓ ଇରମସ୍ତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ସେମ ପୂଜାବଧି ବା ଯଜ୍ଞବଧି ଜାଣି ସାରିଥିଲେ ଏବଂ ମୂଳ ଇଣ୍ଡୋ-ଇରମସ୍ତ୍ର ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଭାରଣସ୍ତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ପୃଥକ୍ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଏଥିରୁ ସେତେବେଳର ଇଣ୍ଡୋ-ଇରମସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତିଗତ ଉନ୍ନତ ବେଶ୍ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଇଣ୍ଡୋ-ଇରମସ୍ତ୍ର ସଂସ୍କୃତିର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ‘ବେଦ’ ଅର୍ଥରେ ‘ଦୈତ୍ୟ’ ବୋଲି ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବ୍ୟବହାର ଥିଲା ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ଇରମସ୍ତ୍ର ସଂସ୍କୃତି ବେଳକୁ ତାହା ‘ଦୈତ୍’ ବୋଲି ବଦଳି ଯାଇଥିଲା । ବି. କେ. ଘୋଷ କହିନ୍ତି ଯେ, ଟିବ୍ ଏତିକିବେଳେ ଇଣ୍ଡୋ-ଇରମସ୍ତ୍ରମାନେ ଇଣ୍ଡୋ-ୟୁରୋପୀୟ ଯୁଗର ‘ଦୈତ୍ୟ’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟାର ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ ନିଜ ପ୍ରସୂତ କାଳ୍ପନିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅସୁର (ଅସୁର) ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଘୋଷଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ, ଏହି ଅସୁର ଶବ୍ଦ ଏକ ଉଚ୍ଚ-ବରର ସଭ୍ୟତାରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ “a new term ‘Asura’; perhaps borrowed from a higher civilization,” (The vedic age, K. M. Munshi page, 223) ବରୁଣ ସେତିକିବେଳେ ଏହି ନବ ପରିଲକ୍ଷିତ ଧର୍ମ ଦେବତାମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ ଓ ବିଖ୍ୟାତ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅସୁର ଦେବତା ଭାବରେ ପରିଗଣିତ ହେଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ଚିନ୍ତା ପରତ

ଦେବତାମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ ନିଆଯାଇଥିଲା । ଏକପକ୍ଷରେ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ଅସୁର ଦେବତା ବରୁଣ ଓ ତାଙ୍କର ସଂଗୀ ‘ମିତ୍ର’ ରହିଲେ ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ନ ସତ୍ୟ ଦୈବ (ଦେବତା) ଭାବରେ ରହିଲେ । ଏକିକେବଳର ଅବସ୍ଥାରୁ ବୁଝାପଡ଼େ ଯେ, ଦୈବ ଉପାସକ ଓ ଅସୁର ଉପାସକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପତ୍ନୁ ନ ଥିଲା ।

ସେନାଳର ଇରାମାୟ ସମାଜର ଯେଉଁମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସଂସ୍କୃତ ବିଷୟରେ ଆଗେଇ ଯାଇଥିଲେ ଓ କୃଷି ଏବଂ ପଶୁପାଳନ ଦ୍ଵାରା ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲେ । ସେହିମାନେ ହିଁ ଅସୁର ଉପାସକ ଥିଲେ । କିଷ୍କନ୍ଦସନ୍ଧ୍ୟା ମତରେ କେବଳ ସେହି ସମାଜର ନିମନ୍ତ୍ରଣର ପ୍ରାଚୀନ-ପତ୍ନୀ ପଶୁପୁରୁଷ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଦୈବ ଉପାସକ ଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ପତ୍ନୀ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ କାଳକ୍ରମେ ପଶୁପୁରୁଷ କରିବକୁ ଆସି ଭାରତରେ ପହଞ୍ଚି ଥିଲେ । ଅତଏବ ବେଦ ଭିତରେ ଦୈବ ଉପାସନାର ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ସବୁ ଅସୁର ଉପାସକ ଇରାନରେ ରହିଗଲେ ଓ ସବୁ ଦୈବ ଉପାସକ ଭାରତକୁ ଗୁଲିଆସିଲେ । ଏହା ଏକ ଅସମ୍ଭବ କଥା । କଥା ହେଉଛି, ଏଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଅଧିକାଂଶ ଥିଲେ ଦୈବ ଉପାସକ ଓ ସେଠାରେ ଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଅଧିକ ହେଉଛନ୍ତି ଅସୁର ଉପାସକ । ୧୯୩୫ ଖ୍ରୀ:ରେ ଆବିଷ୍କୃତ ସେରକେସପୁର ଶିଳା-ଲେଖରୁ (Daiva Inscription of Xerxes) ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏପରିକି ଖ୍ରୀ: ପୂ: ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇରାନରେ ଦୈବ ଉପାସକ ଓ ଅସୁର ଉପାସକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ତୁମୁଲ ଆନ୍ଦୋଳ ଦେଖାଦେଇ ଥିଲା । ସେତେବେଳକୁ ଅସୁରୋପାସକମାନେ ତ ସଂଖ୍ୟାଗଣିଷ୍ଠ ଥିଲେ । ସଂଖ୍ୟାନ୍ୟୁନ ଦୈବୋପାସକମାନଙ୍କୁ କିପରି ଜିବରଦସ୍ତ ଦବାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ତାହାର ସୂଚନା ଏହି ଶିଳାଲେଖ ଦେଇଛି ।

ଭାରତରେ ସ୍ଵଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଅସୁରପତ୍ନୀ ଥିବାର ମଧ୍ୟ ଆମର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥସବୁ ସୂଚନା ଦେଉଛନ୍ତି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ

ଦେବତାମାନଙ୍କର ଗୁଣଗୁଣ କରବାକୁ ଯାଇ ‘ଅସୁର’ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ
 ଶରୀର ପ୍ରୟୋଗ ହେଇଛି । ପୁରାଣ ଓ ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଅସୁରମାନଙ୍କୁ
 ଦେବତାମାନଙ୍କର ବଢ଼ିତର ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ଅସୁର-
 ମାନେ ଦେବ ବା ଦେବ, ଦାସ ଓ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବଡ଼
 ଉଚ୍ଚରେ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଆମର ପୁରାଣର ଉଲ୍ଲେଖ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମିଳୁଅଛି ।
 କିନ୍ତୁ ଭାରତରେ ଅସୁରମଜ୍ଜା (ବରୁଣ) ବା ଅସୁରପତ୍ନୀ ସଂଖ୍ୟାନ୍ୟତ
 ଥିଲେ । ଏଣୁ ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତରେ ସଂଖ୍ୟାଗଣିତ ଦୈବ ଉପାସକ
 ମାନେ ଅସୁରପତ୍ନୀକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ
 ଦେବତା ଅସୁରମଜ୍ଜାକୁ ଦୈବ (ଦେବତା) ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି-
 ଦେଲେ । ଅସୁରରାଜାମାନେ ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ହୋଇଥିବାରୁ ସବୁ
 ମୁଣ୍ଡପାତ ସହିଗଲେ ଓ ଭାରତରେ ଅସୁର ଶବ୍ଦ ଏକପ୍ରକାର ଦୃଶ୍ୟ ଶବ୍ଦ
 ଆକାରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା । ଏହି ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ
 ଆମର ପ୍ରାୟ ଅନେକ ପୁରାଣ ଲେଖାଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରାଣରେ
 ‘ଦେବାସୁର’ ଯୁଦ୍ଧ ବିଷୟରେ ଅଲେକପାତ କରାଯାଇ ପରିଶେଷରେ
 ପ୍ରବଳ ପରାସ୍ତୀ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ପତନ ହୋଇଛି ଓ ଫଳରେ ଦେବତା
 ମାନଙ୍କ କ୍ଳେର ତରମ ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଇଛି ।

କାଳକ୍ରମେ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଇରାନ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଛୁନି
 ହୋଇଯାଇଥିଲା ସତ; ତଥାପି ବେଳେ ବେଳେ ସେମାନେ ପରସ୍ପରର
 ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ଆସିଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେତେବେଳେ ଏହିପରି
 ଏକ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ି ଭୌଗୋଳିକ ପାବିତ୍ୟ ଧୂଳର ଅନ୍ତରାୟ ହେତୁ
 ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଭୂଗୋଳ ଜ୍ଞାନ ଭାରତ ଭିତରେ ସୀମିତ ହୋଇଗଲା ।
 ଅତଏବ ମୁଖ୍ୟତଃ ଭାରତରୁ ନଦୀ ଓ ପର୍ବତ ସବୁ ବୈଦିକ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ
 ସ୍ଥାନ ପାଇଲା । କିନ୍ତୁ ପରସ୍ପରରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଲଙ୍କାଗମନ ପୁଣି
 ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଭୌଗୋଳିକ ଜ୍ଞାନକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଖିଥିଲା । ଏପରି କି
 ସମୁଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ସମୟରେ ସିଂହଳ ଓ କେତେକ ଭାରତ ମହାସାଗରୀ
 ଦ୍ଵୀପପୁଞ୍ଜ ଭାରତର ଉପନିବେଶ ଭଳି ମନେହେଉଥିଲା । ଦିଗ୍‌ବିଜୟୀ
 ସମୁଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ ସିଂହଳରେ ମେଘବର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଜଣେ

ବିଜା ଗୁଣକୁ କରୁଥିଲେ । ସେ ଥରେ ଦୁଇଜଣ ବୌଦ୍ଧସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ‘ବୋଧିଦ୍ରୁମ’ ଦେଖିଯିବା ପାଇଁ ପଠାଇଲେ । ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧଗୟାରେ ସେମାନଙ୍କର ରହିବା ସୁବିଧା ହେଲାନାହିଁ । ତେଣୁ ‘ମେଘବର୍ଣ୍ଣ’ ତା’ପରେ ନାନାପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟବାନ ଉପଭୋଜନ ପଠାଇ ସମୁଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଯେ, ସେ ବୁଦ୍ଧଗୟାରେ ସିଂହଳୀ ଜାତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଧର୍ମଶାଳା ତିଆରି କରିବେ । ଏଥିପାଇଁ ସମୁଦ୍ରଗୁପ୍ତ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦରେ ଅନୁମତି ଦେଇଥିଲେ ଓ ଏହି ଧର୍ମଶାଳା ‘ବୋଧିଦ୍ରୁମ’ ଉତ୍ତରପଟେ ନିର୍ମିତ ହେଲା । ଏସବୁ କଥା ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଜାଣିବାକୁ ମିଳେ । (Classical Age, Page—11) । ଦୃବ୍ୟସାଂଙ୍କ ସମୟ ବେଳକୁ ଏହି ଧର୍ମଶାଳା ଭିତରେ ଆନନ୍ଦରେ ଏକତ୍ରଜାର ବୌଦ୍ଧସନ୍ନ୍ୟାସୀ ରହୁଥିଲେ ଓ ଏହି ସ୍ଥାନର ଚରମ ଉନ୍ନତି ହୋଇପାରିଥିଲା ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ସମୟରେ ଖ୍ରୀ: ଅ: ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତୀୟମାନେ ଚୀନ୍ ବିଷୟରେ ଭଲକରି ଜାଣିପାରିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଫାହ୍ସୟାନ ଭାରତକୁ ଆସିଥିଲେ । ଇତିହାସ ପୃଷ୍ଠା ଓଲଟାଇଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଖ୍ରୀ: ପୂ: ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଦ୍ଵିତୀୟମାନେ ଚୀନ୍ର ସୀମାନ୍ତରେ ରହୁଥିଲେ । ସେଠାରେ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ଯାଯାବର “ଯୁଚି” ଜାତିଙ୍କ ସହିତ ସବଦା କଳହ ଲାଗିରହିବାକୁ ସେମାନେ ଭାରତ ଆଡ଼କୁ ପଳାଇ ଆସିଲେ । ପ୍ରଥମେ ତ ଶକ ଓ କୁଶାଣମାନେ ଭାରତକୁ ଆସିଯାଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ପରେ ଦ୍ଵିତୀୟମାନଙ୍କର ଏକ ଶାଖା ଭଲ୍‌ଗା ଆଡ଼କୁ ଗଲେ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶାଖା ଅବ୍‌ସର୍ସ ନଦୀବାଟ ଦେଇ ଏବଂ ତା ପରେ ପାରସ୍ୟ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପରଶେସରେ ଆସି ଭାରତରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।

ସଂଗ୍ରହନ ନାମକ ଏକ ଚକ୍ରାଳୀନ ଚୀନୀ ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟବସାୟୀ ବାଣିଜ୍ୟକୁ ହୁଏ ଯେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ୫୨୦ ବେଳକୁ ଗାନ୍ଧାରର ଦ୍ଵିତୀୟମାନ ପ୍ରବଳ ପରାସମଶାଳୀ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କର ସାତସହ ଯୁଦ୍ଧ

ହୁଅଁ ଥିଲେ । ଭାରତରେ ଏହି ବୈଦେଶିକ ଚାତିମାନଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ହେତୁ ସେତେବେଳକୁ ଏଠାର ଲୋକମାନଙ୍କର ଭୌଗୋଳିକଜ୍ଞାନ ଚୀନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଢ଼ିଯାଇଥିଲା । ଏପରି କି ସଷ୍ଟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ହର୍ଷବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ସମୟରେ ଭାରତର ଚୀନ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା ବହୁତ ବଢ଼ିଯାଇଥିଲା । ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ହର୍ଷ ଓ ଚୀନର ରାଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଧୁତାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ହୁଏନ୍‌ସାଂ ଭାରତ ଭ୍ରମଣରେ ଆସି ହର୍ଷଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ଓ ନୀତିର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଥିଲା । ହର୍ଷଙ୍କ ସମୟରେ ଭାରତକୁ ଆସିଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚୀନୀ ଦୁଇଜଣ ମଧ୍ୟରେ ମା-ହୁଆନ୍‌ଲିନ୍, ଲିଆଙ୍ଗ-ହୋଇ-କିଙ୍ଗ୍, ଓ ହୁଏନ୍‌ସାଂ, ଲି ପିଆଓ ଏବଂ ସିଆଙ୍ଗ-ଚିଉ-ଜେନ୍ ଅନ୍ୟତମ ।

କାଳହମେ ଭାରତର ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟସିଆ, ଆଫଗାନିସ୍ତାନ, ତିବ୍ବତ ଓ ଦୁଇ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭୂଖଣ୍ଡକୁ ବ୍ୟାପି ଯାଇଥିଲା । ଜୟଯାତ୍ରାର ପ୍ରସାର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାରତୀୟମାନେ ଜଳଯତ୍ନ କରି ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବ ଦ୍ଵୀପପୁଞ୍ଜ ଆଡ଼େ ଯାଇ ନିଜ ନିଜର ସଂସ୍କୃତିର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରି ମାରିଲେ । ଫଳରେ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ଇଣ୍ଡୋଚୀନ, କାମ୍ବୋଡ଼ିଆ, ତମ୍ବା, ବର୍ମା, ଶ୍ୟାମବର୍ଣ୍ଣ, ମାଲୟ, ସୁମାତ୍ରା, ଜାଭା, ବୋର୍ଣ୍ଣିଓ, ବାଲିଦ୍ଵୀପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପି ଯାଇଥିଲା । ଦିନ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଉତ୍ତର ଭାରତର ଲୋକେ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ଗୁପ୍ତ ରାଜାମାନଙ୍କ ରାଜତ୍ଵ ବେଳକୁ ଭାରତ ଉନ୍ନତତର ଚରମ ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଏହି ଯୁଗକୁ “ସୁବର୍ଣ୍ଣଯୁଗ” କୁହାଯାଏ । ସେତକବେଳକୁ ଭାରତର ଲୋକେ ବର୍ତ୍ତୁଭାରତ ବିଷୟରେ ଭଲଭଲ ଜାଣିପାରୁଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତ କରିଥିଲା । ଗୁଲୁକ୍ୟର ରାଜାବଣି ଅତିନି ପରାସମଣିଳୀ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ଏହି ବର୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ବିଦେଶୀୟ ଥିଲେ । ଦକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ଏପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ କାହାକୁ ଅବିଦିତ ନ ଥିଲା । ଅତଏବ ଆମେ ଆଲୋଚନା

ବେଳେ ଦାଣ୍ଡିଶାନ୍ତ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜି ବୁଜି ଦେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ରାଜା ପ୍ରବରସେନ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ରାଜା ହୋଇ ରାଜ୍ୟଶାସନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଗୌତମୀ ପୁତ୍ର ଓ ରୁଦ୍ରସେନ ଅନ୍ୟତମ । ରୁଦ୍ରସେନଙ୍କ ପରେ ମହାଭୈରବ ରାଜସିଂହ ସନ ଆଗେତ୍ବଣ କରିଥିଲେ । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ରୁଦ୍ରସେନଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ପୃଥ୍ବୀସେନ ଏକ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ରାଜା ହୋଇଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ପରେ ମହାରାଜା ରୁଦ୍ରସେନ ଦ୍ବିତୀୟ, ତାଙ୍କର ପାଟଣାଣୀ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଗୁପ୍ତ, ପୁତ୍ର ଦିବାକରସେନ, ଦାମୋଦରସେନ, ପ୍ରବରସେନ ଦ୍ବିତୀୟ ଯଥାକ୍ରମେ ରାଜ୍ୟଶାସନ କରିଥିଲେ । ଶିଳାଲେଖରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ରାଣୀ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଦେବୀ ଯୁବରାଜଙ୍କର ମାତା ଭାବରେ ପ୍ରାୟ ୧୩ ବର୍ଷ କାଳ ଶାସନ ଚଳାଇଥିଲେ । ଫଳରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଦିବାକର ହୁଏତ ବହୁଦିନ ରାଜ୍ୟଶାସନରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିବେ । ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଗୁପ୍ତଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଦ୍ବିତୀୟଙ୍କର କନ୍ୟା ବୋଲି ଧରାଯାଇଛି । ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାଂଶକୁ ଏହି ବଂଶର ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜା ତଥା ବିଖ୍ୟାତ ଲେଖକ ଭାବରେ ପ୍ରବରସେନ ଯୁଗ ଗଣାଯାଇଥିଲେ । ବାଣଭଟ୍ଟ ଦର୍ଶନରତ୍ନରେ ସ୍ବାକର କରିଛନ୍ତି ଯେ, ସେତୁବନ୍ଧର ଲେଖକ ହେଉଛନ୍ତି ଏହି ‘ଭାକତକ’ ବଂଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜା ପ୍ରବରସେନ । ଏହାଛଡ଼ା କାଦମ୍ବରୀରେ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ—

“କାଶ୍ମିର ପ୍ରବରସେନସ୍ୟ ପ୍ରୟାଣ କୁମୁଦୋଜ୍ଜ୍ବଳା”

ପ୍ରବରସେନଙ୍କ ପରେ ନରେନ୍ଦ୍ରସେନ ରାଜା ହୋଇଥିଲେ ଓ କୁନ୍ତଳେଶ୍ବର କନ୍ୟା ଅଜ୍ଞେତ ଭଟ୍ଟାବିକାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ଦ୍ବିତୀୟ ପୃଥ୍ବୀସେନ ଶାସନକ୍ଷର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଅଜନ୍ତାର ଏକ ଶିଳାଲେଖରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଏହି ବଂଶରେ ଜନ୍ମନେଇଥିବା ରାଜାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଟିକିଏ ତାରତମ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଥିଲା । ପୃଥ୍ବୀସେନ କୁନ୍ତଳର ରାଜା ଜୟମୁରାଜ ଓ ବନବୀରାଜଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରିଥିଲେ । ଏହି ବଂଶରେ

ଦେବସେନ ଓ ହରିସେନ ଆବର୍ତ୍ତ ତ ହୋଇ ନିଜ ନିଜର ପୌର୍ଣ୍ଣ ଓ କଳାପ୍ରିୟତା ଦ୍ଵାରା ସମଗ୍ର ଭାରତକୁ ମୁଗ୍ଧ କରି ଦେଇଥିଲେ । ଅଜନ୍ତାରୁ ମିଳୁଥିବା ନମୁନା ଅନୁସାରେ ହରିସେନଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତବ କଦମ୍ବ ରାଜାଙ୍କର ଶାସିତ କୁନ୍ତଳ ଦେଶରେ, ପଶ୍ଚିମ ମାଳବରେ ଅବସ୍ଥିତ ଅବନ୍ତୀ ରାଜ୍ୟରେ, ବିଶାଖାପାଟଣା ଓ ଶ୍ରୀକାକୁଲମ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କଳିଙ୍ଗାଧିପତି ମାନଙ୍କର କଳିଙ୍ଗ ଦେଶରେ, ଚୟପୁର, ବିଳାସପୁର, ସମ୍ବଲପୁର (କୋଶଳ) ଅଞ୍ଚଳରେ, ଉତ୍ତର କୋଙ୍କଣସ୍ଥ ସିକୁଟି ଅଞ୍ଚଳରେ, ନବସାଗ୍ର ବା ଲୁଟ ଦେଶରେ ଓ କୃଷ୍ଣାନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଆନ୍ଧ୍ରଦେଶରେ ଏବଂ ଏହାଛଡ଼ା ଆଉ ଅନେକ ଦେଶରେ ବ୍ୟାପି ଯାଇଥିଲା ।

ସେହିତତ୍ପରରୁ ମିଳୁଥିବା ତାମ୍ର ଫଳକରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଭବଦତ୍ତ ବର୍ମାନ “ନଳନ୍ଦପ ବଂଶ ପ୍ରମୁଦ” ଥିଲେ । ଏଥିରୁ ସେତେବେଳର ନଳବଂଶ ରାଜାମାନଙ୍କର ସୂଚନା ମିଳିଲା । ଏହି ବଂଶର ରାଜଧାନୀ ବୋଧହୁଏ କୋରାପୁଟର ଜୟପୁରରେ ଥିବା ପୋଡ଼ାଗଡ଼ ଥିଲା (E.I, XXI, P. 155 f.) ଏଠାରୁ ଓ ସେହି ଜୟପୁରର ଉତ୍ତର କୋଟ ଆନା କେଶରୀ ବେଦ ଗ୍ରାମରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶିଳାଲେଖ ମିଳିଛି । (The Classical Age, P. 189) ଏ ବଂଶର ଅନ୍ୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବରାହ, ଅର୍ଥପତି, ଶର୍ତ୍ତିବର୍ମା ଓ ସ୍ଵଦବର୍ମା ଆଦି ପ୍ରଧାନ । ମୋଟାମୋଟି ଏ-ବଂଶର ରାଜାମାନେ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ବସ୍ତର ରାଜ୍ୟ ତଥା ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ସୀମାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଧରି ରାଜତ୍ଵ ଚଳାଇଥିଲେ ।

ପୁରୁଷରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଶ୍ରେଣବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ହୈହୟ, ଯଦୁ ଓ ଯାଦବ ଶାଖାର ଏକ ଉପଶାଖା ଅଟନ୍ତି । ବାକତକ ବଂଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ମିତ ଏକ ଶିଳାଲେଖ ବେରହର ଅମରାବତୀ ଠାରୁ ମିଳିଅଛି ଓ ଏଥିରେ ‘ଶ୍ରେଣକ’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ରହିଅଛି । କାଳିଦାସଙ୍କ ରଘୁବଂଶରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ବେରହ ଓ ବଦର୍ଭର ରାଜାମାନେ

ଶ୍ରେଣୀ । ଐତିହାସିକମାନେ ଆଲୋଚନା କରି ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି ଯେ, ବୋଧହୁଏ ଶ୍ରେଣୀର ରାଜାମାନେ ଏହି ବେଶର ରୁ ଯାଇ କୋଙ୍କଣ ଅଞ୍ଚଳର ଗୋଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ରାଜ୍ୟଶାସନ କରୁଥିଲେ । କୁନ୍ତଳ ରାଜା ସାତକର୍ଣ୍ଣୀଙ୍କୁ ‘ମହାଶ୍ରେଣୀ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ବଂଶର ରାଜାମାନେ ଶ୍ରେଣୀର ରାଜା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହଁନ୍ତି । ଏ ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କର ରାଜଧାନୀ ଥିଲା ଚନ୍ଦ୍ରପୁର (ଆଧୁନିକ ଗୋଆର ତତ୍ତ୍ୱାର) । ଶ୍ରେଣୀର ରାଜାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଦେବରାଜ, ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ମନ୍, ପୃଥ୍ୱୀଶଙ୍କ ବର୍ମନ୍ କାପାଳ ବର୍ମନ୍ ଓ ରାଜା ଅଶ୍ୱକେତ ଆଦି ମୁଖ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଉତ୍ତର କୋଙ୍କଣ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଉ ଏକ ବଂଶର ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ମିଳୁଅଛି । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ତ୍ରିକୁଟ ପର୍ବତର ନାମାନ୍ୱୟରେ ଏ ବଂଶକୁ ‘ତ୍ରିକୁଟ ବଂଶ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଅଛି । ଏ ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କର ସବୁବେଳେ ଆଶ୍ୱର ବଂଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ସହିତ କଲହ ଲଗାଉଥିଲେ । ଐତିହାସିକମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗରେ ଏହି ତ୍ରିକୁଟବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ଆଶ୍ୱରମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜିଣି ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ମହାବସ୍ତ୍ରର ଉତ୍ତରାଧିକାର ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିଲେ ।

ପ୍ରାଚୀନ କଟକରୁ ଶ୍ରୀ ବା କଲହ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ଉତ୍ତର ମହାବସ୍ତ୍ର, ଗୁଜୁରାଟ ଓ ମାଲଦ୍ୱୀରେ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଥିଲେ । ଐତିହାସିକମାନଙ୍କ ମତରେ ଏମାନେ ହୁଣବଂଶର ବୋଧହୁଏ ଦାସ୍ୟାଦ । ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳକୁ ‘ପୁରୁଷବଂଶୀ’ମାନେ କୋଙ୍କଣ ଅଞ୍ଚଳର କୌଣସି ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଥିଲେ ଓ କଲହ ବଂଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କର ଆଧିପତ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । ଏହି ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଶଙ୍କରଗଣ, ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର, ବୁଦ୍ଧରାଜ ଓ ନନ୍ଦ ଆଦି ପ୍ରଧାନ । ମହାବଜ ନନ୍ଦଙ୍କୁ ‘କଟକରୁ କୁଳବେଶ୍ୱ ପ୍ରସାପ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ଓ ମହାକୁଟ ପ୍ରମୁଖ ଶିଳାଲେଖରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ବୃଲୁକ୍ୟ ରାଜା ମଙ୍ଗଳେଶଙ୍କର ବୁଦ୍ଧରାଜଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ।

ବୃଲୁକ୍ୟବଂଶୀମାନେ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ବାଦାମୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରତାପଶାଳୀ ହୋଇଥିବା ପୂର୍ବରୁ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ଶ୍ରେଣୀର ରାଜାମାନେ

ରାଜକୁ କରୁଥିଲେ । ସାମୁଦ୍ରିକମାନେ ନିଜକୁ ଯେବେବି ବୋଲି କହିଲେ-
ଭଲ, ସ୍ବସ୍ଥକୃଷ୍ଣମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ବଂଶକୁ ଯଦୁବଂଶୀ ବା ଯାଦବ
ବଂଶୀ ବୋଲି ଆଖ୍ୟାୟିତ କରୁଥିଲେ । ଏମାନେ ଦାଣ୍ଡିଶାନ୍ତର ବିଭିନ୍ନ
ସ୍ଥାନରେ ରାଜ୍ୟଶାସନ କରି ନିଜର ସାମର୍ଥ୍ୟର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରତିପାଦନ
କରିପାରୁଥିଲେ । ଏହି ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିବରାଜ, ଗୋବିନ୍ଦ-
ରାଜ, ମାନାଙ୍କ, ଦେବରାଜ, ଭବିଷ୍ୟ ଓ ଅଭିମନ୍ୟୁ ଆଦି ପ୍ରଧାନ ।
ରାଜା ମାନାଙ୍କଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାନସୁର ମାନସୁର ମଧ୍ୟ-
ସରକ ଅଞ୍ଚଳର ରେଡ଼୍ । ନିକଟସ୍ଥ ବରଗଡ଼ ନିକଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏ
ରାଜାମାନଙ୍କର ରାଜଧାନୀ ଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ବେରରରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ବସ୍ଥକୃଷ୍ଣ
ବଂଶୀୟ ଦୁର୍ଗରାଜ, ଗୋବିନ୍ଦରାଜ, ସ୍ବାମିକରାଜ, ଯୁଦ୍ଧରାଜ ଓ ନନ୍ଦରାଜ
ପ୍ରଭୃତି ରାଜାମାନେ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ ।

କାହ୍ନୁରେ ପଲ୍ଲବବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ମ.ସ
ଆର୍ରର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଞ୍ଚଳର ଆନନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ରାଜା କନ୍ଦର, ଅଭି-
ବର୍ମା ଓ ଦାମୋଦର ବର୍ମା ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଆଡ଼କୁ ଶାସନ
ଚଳାଇଥିଲେ ।

ସେ ସମୟରେ କଳିଙ୍ଗ ରାଜ୍ୟ ମହାନଦୀ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି
ଗୋଦାବରୀ ନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପି ରହିଥିଲା । ଚେଦିବଂଶୀ ରାଜା ଶାର-
ବେଳଙ୍କ ଶାସନ ପରେ ଏହି ବିଶାଳ କଳିଙ୍ଗରେ ନାନା କ୍ଷୁଦ୍ର ରାଜ୍ୟ
ସୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ଏହାବାଦର ପ୍ରସ୍ତର ପ୍ରମୁ ଶିଳାଲେଖରେ ସମୁଦ୍ର-
ଗୁପ୍ତଙ୍କର ଦିବ୍ବରାଜ୍ୟ ତଥା କଳିଙ୍ଗ ରାଜ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମୟରେ ବାଣିଶୀ-
ପଥର ବିଭିନ୍ନ ରାଜାମାନଙ୍କର ନାମ ଆସୁଅଛି । ଏହି ରାଜାମାନେ
କଳିଙ୍ଗର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ରାଜ୍ୟଶାସନ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ
ଭିତରେ କୋଟ୍ଟୁରର ରାଜା ସ୍ବାମୀଦତ୍ତ, ପିଷ୍ଟାପୁରର ମହେନ୍ଦ୍ରଗିରି,
ଏରଣ୍ଡପଲ୍ଲର ଦମନ ଓ ଦେବସାଗୁର କୁବେର ଅନ୍ୟତମ ।

ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲାର ମୁଖଲିଙ୍ଗ ବା ପ୍ରାଚୀନ କଳିଙ୍ଗ ନଗରରେ
ରାଜଧାନୀ କରି ରାଜ୍ୟଶାସନ କରୁଥିଲେ ସେ'କାଳର ପ୍ରାଚୀନ ରାଜ-

ରାଜାମାନେ । ଏ ରାଜାମାନେ ଶୋକର୍ଷ୍ଣେଶ୍ୱର ଦେବଙ୍କୁ ପୂଜା କରୁଥିଲେ । ଏହି ବଂଶର ପ୍ରଥମ ରାଜା ହେଉଛନ୍ତି— ମହାରାଜା ଇନ୍ଦ୍ରବର୍ମନ । ରୁଲ୍‌କ ବଂଶର ସୁଖାୟ ଗୃହପଞ୍ଜିକାରୁ ତୁଳନା ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସମାଲୋଚକମାନେ ଏହି ଶବ୍ଦକଳା ଶବ୍ଦକୁ ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି କି, ଏହା ସେକାଳର କଳିଙ୍ଗର ତିନିଗୋଟି ଭାଗ, ଅର୍ଥାତ୍ କଳିଙ୍ଗ ରାଜ୍ୟକୁ ତିନିଗୋଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ କେତେକ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ— ତୁଳନା ହେଉଛି ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟ (ବେଙ୍ଗି ଦେଶ ତୁଳନା ସହିତ) । ଐତିହାସିକମାନଙ୍କ ମତରେ ଇନ୍ଦ୍ରବର୍ମାଙ୍କର ସମୟ ଖ୍ରୀ:ଅ: ୪୯୭ ବୋଲି ଶ୍ରେୟ କରାଯାଇଛି । ତାଙ୍କ ପରେ ମହାସାମନ୍ତ ବର୍ମା, ହସ୍ତୀ ବର୍ମା ବା ରାଜସିଂହ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଇନ୍ଦ୍ରବର୍ମା, ତୃତୀୟ ଇନ୍ଦ୍ରବର୍ମା, ପୃଥ୍ୱୀଶୁଳ, ପ୍ରଭାକର ଓ ଚତୁର୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରବର୍ମା ଆଦି ମହାରାଜାମାନେ ରାଜତ୍ୱ କରିଥିଲେ । ଏହି ରାଜବଂଶ ପରେ ଏମାନଙ୍କର ରାଜଧାନୀକୁ ଦନ୍ତପୁରକୁ ଉଠାଇ ନେଇଥିଲେ ।

ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ-ଓଡ଼ିଶାର ରାୟପୁର, ବଲୀସପୁର ଓ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ନେଇ ‘କୋଶଳ’ ରାଜ୍ୟ ଠିକ୍ ହୋଇଥିଲା । ପୁରାଣ ସ୍ତୋତ୍ର ରୁଚିଗଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜା ତରୁଣ କୋଶଳ ରାଜ୍ୟର କନ୍ୟା କୌଶଲ୍ୟାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଅଯୋଧ୍ୟାକୁ ମଧ୍ୟ କୋଶଳ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହାଛଡ଼ା ମହାକୋଶଳ ଓ ଉତ୍ତର କୋଶଳ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଅଛି । ଉତ୍ତର କୋଶଳକୁ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶର ଫାଇଜାବାଦ୍ ଅଞ୍ଚଳ ବୋଲି ଐତିହାସିକମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଅତଏବ ଦକ୍ଷିଣ କୋଶଳ ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ଥିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆଶା କରାଯାଏ, ଏହି ଦକ୍ଷିଣ କୋଶଳ ନିଶ୍ଚୟ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ-ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରୋକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ହୋଇଥିବ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସାତବାହନଙ୍କ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଶାସନ ସମୟରେ ମହାଜାନ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରସାରକ ନାଗାର୍ଜୁନ ଦକ୍ଷିଣ କୋଶଳର ଏକ ବୌଦ୍ଧମଠରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ ବୋଲି ଚୀନ୍ ପରିବ୍ରାଜକ ହୁଏନ୍-ସାଂଙ୍କ ବିବରଣୀରୁ ଜଣାଯାଏ । ଗୌତମୀ ପୁତ୍ର ସାତବହ୍ନୀ ଦ୍ୱିତୀୟ

ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଶାସନ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ‘ଗଞ୍ଜୀ ଶିଳା-
ଲେଖ’ରୁ ଜଣାଯାଇଛି । ତତ୍ତ୍ୱର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ
ଶାସକଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ମହେନ୍ଦ୍ର । ତାହା ପରେ ଶାମସେନ ପ୍ରଥମ ଓ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଭୃତି ରାଜାମାନେ କୋଶଳ ରାଜବାଦରେ ବସିଥିଲେ ।

ବିଜାପୁର ଅନ୍ତର୍ଗତ ‘ବାଦାମି’ରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ରାଜବଂଶ
ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ମେମାନଙ୍କୁ ବୁଲୁକ୍ୟ ବଂଶୀ ବୋଲି
କୁହାଯାଏ । ଏହି ବଂଶର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା କଲ୍ୟାଣୀ, ଅଯୋଧ୍ୟା ଓ
ଦକ୍ଷିଣାପଥ ଆଦି ସ୍ଥାନରେ ଶାସନ କରୁଥିଲେ । କେତେକ ପ୍ରମାଣ
ଅନୁସାରେ ଏମାନେ ମନୁବଂଶୀ ବା ମାନବାୟୁ ବଂଶୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମତ
ଅନୁସାରେ ଏମାନଙ୍କୁ ସୋମବଂଶ ଭିତରେ ନିଆଯାଇଛି । ସୋମବଂଶରେ
ବୁଲୁକ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ବଂଶ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିଲା, ସେହି ବୁଲୁକ୍ୟ
ରାଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରେ ଏକ ଶିଳାଲେଖ ଗୋଦିତ ହୋଇଥିଲା । ସେଥିରେ
କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ପ୍ରଥମେ ବ୍ରହ୍ମା ଓ ତାହା ପରେ ଅନ୍ଧି ଜାତ ହୋଇ
ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଜନ୍ମ ଦେଲେ । ତାହା ପରେ ଯଥାକ୍ରମେ ବୁଧ, ପୁରୁରବା,
ଆୟୁ, ନନ୍ଦିଷ, ଯଯାତି, ପୁରୁ, ଜନ୍ମେଜୟ ଓ ଏହାଙ୍କ ପରେ ଆଉ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚଉଦ ଜଣ ରାଜା ରାଜତ୍ୱ କଲେ । ତାହା ପରେ ଆସିଲେ
ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ଓ ତାଙ୍କର ପୁଅ ଭରତ । ଭରତଙ୍କ ପରେ ନଅଜଣ ରାଜା
ସମାନ୍ତରାରେ ଜଣେ ପରେ ଜଣେ ରାଜତ୍ୱ କଲେ । ତାହା ପରେ
ଆସିଲେ ଶାନ୍ତନୁ, ବିଷମ ବାହ୍ନି, ପଣ୍ଡୁ, ଅର୍ଜୁନ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପରେ
ତାଙ୍କର ପୁଅ ଅଭିମନ୍ୟୁ ଓ ତାହା ପରେ ପରୀକ୍ଷିତ, ଜନ୍ମେଜୟ, ସେମୁକ,
ନରବାହନ, ଶତାନ୍ତ ଓ ଉଦୟନ । ଉଦୟନଙ୍କ ପରେ ଅଯୋଧ୍ୟା
ରାଜ୍ୟରେ ସମାନ୍ତରାରେ ୫୯ ଜଣ ରାଜା ରାଜତ୍ୱ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ବଂଶର ଜଣେ ରାଜା ବିଜୟାଦିତ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣାପଥ ଆକ୍ରମଣ
କରି ନିଜେ ଯଜ୍ଞବ ବଂଶର ରାଜା ସିଲେତନ କଦମ୍ବଙ୍କ ହାତରେ ପ୍ରାଣ
ବିଫଳ କଲେ । ତାଙ୍କର ଅନ୍ତଃସତ୍ତ୍ୱା ରାଣୀ ପୁରୁରୁ ଗର୍ବି ପ୍ରାଣ ବିକଳରେ
ପଳାଇ ଗଲବେଳେ ଅଗ୍ରହାର ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ରହୁଥିବା ମୁନି ବିଷ୍ଣୁ-

ଭିତ୍ତି ଆଶ୍ରମରେ ଗୌତମ ପୁତ୍ରସନ୍ତାନ ପ୍ରସବ କଲେ । ଏହି ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନଟିର ନାମ ବିଷ୍ଣୁ ବର୍ଦ୍ଧକ । ପରେ କୁମାର ବିଷ୍ଣୁ ବର୍ଦ୍ଧକ ପଲ୍ଲବ ବଂଶୀ ରାଜକନ୍ୟାକୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । କଥିତ ଅଛି ଯେ, ସେ (କାଳ୍ପନିକ) ଚାଲୁକ୍ୟ ଗିରିର ନନ୍ଦାଗିରି ଓ କାର୍ତ୍ତିକେୟଙ୍କୁ ତପସ୍ୟା କରି ଏକ ମହା ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ରାଜା ହୋଇ ଚାଲୁକ୍ୟ ବଂଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଫଳେ ସେ ଗଙ୍ଗାବଂଶୀ ରାଜା, କଦମ୍ବ ଓ ଚାଲୁକ୍ୟ ବଂଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜିଣି ବିଜୟପୁରୀ ଉଡ଼ାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ବିଜୟାଦିତ୍ୟ’ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରଙ୍କ ନାମ ରଖିଲେ । ଇତିହାସ ଏହି ବିଜୟାଦିତ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଓ ସେ ହେଲେ ଚାଲୁକ୍ୟ ବଂଶର ପ୍ରଥମ ରାଜା । ଏହାଙ୍କ ପରେ ପ୍ରଥମ ପୁଲକେଶୀ ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ରାଜା ଥିଲେ । ପୁଲକେଶୀଙ୍କର ଦୁଇଟି ଉପଧି ଥିଲା — ସତ୍ୟାଶ୍ରୟ ଓ ରାଜବିହମ୍ବ । ଏଥିରୁହିଁ ତାଙ୍କର ସତ୍ୟବାଦିତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା ତଥା ରାଜାଜନରେ ପ୍ରବଳ ବିଶ୍ୱାସ ଯଥାର୍ଥରେ ଅନୁମେୟ । ବାଦାମୀର ଚାଲୁକ୍ୟ ବଂଶଭେଦର ଶିଳାଲେଖ ଅନୁସାରେ ପୁଲକେଶୀ ପ୍ରଥମଙ୍କର ସମୟ ହେଉଛି ୪୭୫ ଶକାବ୍ଦ (ଖ୍ରୀ: ଅ: ୫୫୩) । ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ମଙ୍ଗଳେଶଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶିଳାଲେଖରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ସେ ଅଶ୍ୱମେଧ, ଅଗ୍ନିଷ୍ଟୋମ, ବାଜପେୟ, ଅଗ୍ନିତପ୍ତନ, ବହୁସୁବର୍ଣ୍ଣ ଓ ପୁଣ୍ଡରୀକ ଯାଗମାନ କରିଥିଲେ ।

କାର୍ତ୍ତିବର୍ମାନ୍ ପୁଲକେଶୀଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଓ ମୁଖ୍ୟସେନାପତି ଥିଲେ । ପୁଲକେଶୀଙ୍କ ପରେ ସେ ରାଜଗାଦିରେ ବସିଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ପ୍ରତାପୀ ରାଜା ଥିଲେ । ଅଙ୍ଗ, ବଙ୍ଗ, କଳିଙ୍ଗ, ଗଙ୍ଗ, କେରଳ ଓ ପାଣ୍ଡ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ରାଜାମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାସ୍ତ କରିବା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା । କାର୍ତ୍ତିବର୍ମାଙ୍କର କାର୍ତ୍ତିକୌମୁଦୀ, ନଳ, ମୟୂର ଓ କଦମ୍ବ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରି ତଥା ନଷ୍ଟଭ୍ରଷ୍ଟ କରିଦେଇ ଉତ୍କଳ ଭାବରେ ଗାନ୍ଧିମନ୍ଦ ହୋଇ ଫୁଟି ଉଠିଥିଲା ।

ଶ୍ରୀବିର୍ମାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁବେଳକୁ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ରାଜ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ତାଙ୍କର ଘର ମଙ୍ଗଳେଶଙ୍କ ହାତରେ ପଡ଼ିଲେ । ଏହାଙ୍କ ଠାରେ ମଧ୍ୟ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଭବ ନ ଥିଲା । ସେ ତତ୍କାଳୀନ ବିଖ୍ୟାତ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ କାଲ୍ ଚୂଡ଼ା ରାଜବଂଶକୁ ପରାସ୍ତ କରିଥିଲେ । କୋଙ୍କଣ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶସନ କରୁଥିବା ବୁଲୁକ୍ୟବଂଶୀ ସ୍ୱାମୀ-ରାଜ, ମଙ୍ଗଳେଶଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରାସ୍ତ ଓ ନିହତ ହୋଇଥିଲେ । ଐତିହାସିକ ଗଣ ମନେକରନ୍ତି ଯେ, ସ୍ୱାମୀରାଜ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁଲକେଶୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କର କଳା ମଙ୍ଗଳେଶଙ୍କ ବିରୋଧରେ ମରାଇଥିଲେ ଓ ସାହାଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ । କାରଣ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁଲକେଶୀ ଶ୍ରୀବିର୍ମାଙ୍କର ପୁତ୍ର ଥିଲେ ଓ ରାଜ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଅଧିକାର ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ମଙ୍ଗଳେଶଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିଥିଲେ । ତେବେ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଙ୍ଗଳେଶଙ୍କ ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁଲକେଶୀ ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କଲେ । ସେତେବେଳକୁ ରାଜ୍ୟରେ ଅଶାନ୍ତ ଲାଗି ରହିଥିଲା । ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁଲକେଶୀ କୌଣସି ମତେ ସେସବୁ ସଜାଡ଼ି ନେଲେ । “ଅଇହୋଲ୍” ଶିଳାଲେଖ ଏହାଙ୍କ ସମୟର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶିଳାଲେଖ ଓ ଏଥିରୁ ଆମେ ପୁଲକେଶୀ ଯୁଦ୍ଧ ବିଷୟରେ ଅନେକ କିଛି ଜାଣିପାରୁ । (ଏ ବିଜୟତାଂ ରବି-ଶ୍ରୀ-କବି ପଣ୍ଡିତ-କାଳିଦାସ-ଭରବ-ଶ୍ରୀଃ) । ଜେନ କବି ରବିଶ୍ରୀ ହେଉଛନ୍ତି ଏହି ଶିଳାଲେଖର ରଚୟିତା ।

ସବୁ ରାଜାଙ୍କ ଭଳି ପୁଲକେଶୀ ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ବିଜୟ ଅରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । କଦମ୍ବ ରାଜାଙ୍କର ରାଜଧାନୀ ବନବାସୀ ଦୁର୍ଗକୁ ହଠାତ୍ ଆକ୍ରମଣ କରି ନିଜ ଅକ୍ତିଆରକୁ ଘେନି ଆସିଲେ । ତାହା ପରେ ଦକ୍ଷିଣ ମୈଶୂରପୁର ରାଜାଗଣ ଗଙ୍ଗରାଜା ଓ ଅଲୁପ୍ୟବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ଏହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରାସ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ରାଜବଂଶୀ ରାଜା ପରାଜିତ ହୋଇ ତାଙ୍କର କନ୍ୟାକୁ ପୁଲକେଶୀଙ୍କୁ ବିବାହ ଦେଇ ବରୁଣା ସ୍ଥଳରେ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ମୌର୍ଯ୍ୟବଂଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କର ରାଜଧାନୀ ଆରବ ସାଗର ଉପକୂଳସ୍ଥ ପୁରୀ (ରାଜପୁର or the island of Elephanta near Bombay) ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁଲକେଶୀଙ୍କର ଅକ୍ତିଦ୍ୱାରକୁ ଚାଲି ଆସିଲା । ଲଟ, ମାଲବ ଓ

ଗୁର୍ଜରର ରାଜାମାନ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଲକେଶୀ ଏତେଦୂର ପ୍ରସ୍ତବ-ଶାଳୀ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ଯେ, ଚନ୍ଦ୍ରାମାନ ଉତ୍ତର ଭାରତର ସମ୍ରାଟ ତଥା ଜନୌଜ ସିଂହାସନାଧିଷ୍ଠ ରାଜା ହର୍ଷକୁ ମଧ୍ୟ ପରାସ୍ତ କରିଦେଇଥିଲେ । ଆନ୍ଧ୍ରର ଶିଳାଲେଖରୁ ଏହି ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଛି ।

ତତ୍ତ୍ଵା ପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଲକେଶୀଙ୍କର ଅଭିଯାନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଜଳଙ୍ଗ ନଗର ଓ ଆରୁଆଡ଼େ । ପିଠାପୁରର ରାଜାଙ୍କୁ ଗାଦିରୁ ହଟାଇ ଦିଆଗଲା ଓ ପୁଲକେଶୀଙ୍କର ଭାଇ ବିଷ୍ଣୁ ବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କୁ ପିଠାପୁରର ଦାୟିତ୍ଵ ସମର୍ପଣ କରାଗଲା । କାଞ୍ଚି ବା କଞ୍ଜିବରାମ୍ରେ ରାଜତ୍ଵ କରୁଥିବା ପଲ୍ଲବ ରାଜା ମହେନ୍ଦ୍ରବର୍ମା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାଜିତ ହୋଇ ପୁଲକେଶୀଙ୍କର ଅଧୀନତା ସ୍ଵୀକାର କରିଥିଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଦିବ୍ବିଜୟ ଶେଷ କରିବାପାଇଁ ପୁଲକେଶୀ ବାତାପୀକୁ ଫେରିଆସିଥିଲେ । ଖ୍ରୀ: ଅ: ୬୦୧ରେ ଯେତେବେଳେ ପୁଲକେଶୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରରେ ରାଜତ୍ଵ କରୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଚୀନ୍ ପରିବ୍ରାଜକ ହୁଏନ୍ସାଂ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟକୁ ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଚୀନା ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଏକ ବିବରଣୀ ଲେଖିଦେଇ ଯାଇଥିଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଲକେଶୀ ଯଦିଓ ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ଯୋଦ୍ଧା ଥିଲେ; ତଥାପି ବଡ଼ ଦୟାଳୁ ଥିଲେ । ଯୁଦ୍ଧରେ ହାରିଯାଉଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ସେ ମାରୁ ନ ଥିଲେ । ଯଦି ଜଣେ ସେନାପତି ଯୁଦ୍ଧରୁ ପଳାୟନ କରୁଥିଲା, ତେବେ ତାହା ପ୍ରତି କିଛି ଦଣ୍ଡଦିଆନ ନ କରି ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକର ଆଉରଣ ଉପହାର ଦେଉଥିଲେ । ହୁଏନ୍ସାଂଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“If a general looses a battle, they do not inflict punishment; but present him with woman's clothes and so he is driven to seek death for himself.”

(The Classical Age, page —239)

ମୋଟାମୋଟି ବିଚାର କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ, ପୁଲକେଶୀ ଯୁଗ ସେ'କାଳରେ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ଫଣେ ବିଖ୍ୟାତ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜାଥିଲେ । ହର୍ଷବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ପଲ୍ଲବ ବଂଶୀ ମହେନ୍ଦ୍ରବର୍ମାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଉତ୍ତମ କରିବା ହେଉଛି ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼ବିଜୟର ଚରମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତାଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କର କନସ୍ତ ପୁତ୍ର ପ୍ରଥମ ବିହମାଦିତ୍ୟ (ଖ୍ରୀ: ୩୭୫-୮୧) ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟଲଭ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ କଠୋର ଶ୍ରମ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । କାରଣ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁଲକେଶୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପଲ୍ଲବ ବଂଶୀ ରାଜା ପ୍ରଥମ ନଟସିଂହ ବର୍ମା, ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ମହେନ୍ଦ୍ର ବର୍ମା ଓ ନାତି ତ୍ରଥମ ପରମେଶ୍ୱରବର୍ମା ଜଣକ ପରେ ଜଣେ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ହୋଇ ଉଠିଲେ ଓ ପୁଲକେଶୀଙ୍କ ରାଜ୍ୟର କିୟତଶା ଦଖଲ କରି ନେଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ବିହମାଦିତ୍ୟ ଉକ୍ତ ତିନିଜଣ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପଲ୍ଲବ ବଂଶୀ ରାଜାଙ୍କୁ ନିଜର ତରକାସା ଦ୍ୱାରା ପରାସ୍ତ କରି ପଛକୁ ହଟାଇ ଦେଲେ ଏବଂ ପୈତୃକ ରାଜ୍ୟ ଫେରିପାଇଲେ । ତାହା ପରେ ଶୈଳ, ପାଣ୍ଡ୍ୟ ଓ କେରଳର ରାଜାଗଣଙ୍କ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା ସ୍ଥାପନ କରି ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ଏକାଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରବିଶି ଯେଲେ । ତାଙ୍କର ସମ୍ରାଜ୍ୟ ବଙ୍ଗୋପସାଗର ଠାରୁ ଆରବସାଗର ଓ ଦକ୍ଷିଣରେ ଭାରତ ମହାସାଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପି ରହିଥିଲା । ତାଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ବିଜୟାଦିତ୍ୟ ଓ ତାଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ବିଜୟାଦିତ୍ୟ ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କରିଥିଲେ । ବିଜୟର ଚଳର ପଟ୍ଟଚକ୍ରରେ ଥିବା ସଙ୍ଗମେଶ୍ୱର ବା ବିଜୟେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିର ଏହାଙ୍କର ଲକ୍ଷି ।

ବିଜୟାଦିତ୍ୟଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ବିହମାଦିତ୍ୟ ରାଜା ହେଲେ । ପଲ୍ଲବ ରାଜାମାନଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗି ରହିଥିଲା ଓ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପରମେଶ୍ୱରବର୍ମାଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରି କାସ୍ତ୍ର ବିଜୟ କରିଥିଲେ । ସେ କାଳରୁହି ବଂଶୀୟ ଜନ୍ମ । ଲୋକମହାଦେବଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ନାମରେ 'ପଟ୍ଟଚକ୍ର' ସ୍ଥାନରେ 'ଲୋକେଶ୍ୱର' ମହାଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଲକ୍ଷ୍ମିବର୍ମା ସିଂହାସନ

ଆବେଦନ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେ ପୂର୍ବ ରାଜାମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ରାଜମାତ୍ର ନିୟମ ଓ ପରାମର୍ଶାଳୀ ନ ଥିବାରୁ ଚାଲୁକ୍ୟ ବଂଶର ପତନ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ସୁଯୋଗ ନେଇ ପୁଣି ପଲ୍ଲବବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ପରାମର୍ଶାଳୀ ହୋଇଉଠିଲେ । ରାଷ୍ଟ୍ରକୁଟ ରାଜାମାନେ ଚାଲୁକ୍ୟ ବଂଶର ରାଜ୍ୟଆଡ଼େ (ବାଦାମୀ) ମାଡ଼ିଆସିଲେ । ସେ ସମୟରେ ପଲ୍ଲବବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରାମର୍ଶାଳୀ ଥିଲେ । ନାଗବଂଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କ ସହ ଏମାନଙ୍କର ବୈବାହିକ ବନ୍ଧୁ ଥିଲା । ଏହି ବଂଶର ରାଜା ଭବରେ ଅନେକ ରାଜା ରାଜତ୍ବ କରିବା ପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସିଂହବର୍ମାଙ୍କ ବାଉପୁତ୍ର ସିଂହବର୍ମା ‘ଅବନୀ ସିଂହ’ ପ୍ରତାପଶାଳୀ ରାଜା ଭବରେ ନିଜର ଖ୍ୟାତି ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ । ଏ ବଂଶରେ ଯଥାକ୍ରମେ— ପ୍ରଥମ ମହେନ୍ଦ୍ରବର୍ମା, ପ୍ରଥମ ନରସିଂହ ବର୍ମା, ଦ୍ଵିତୀୟ ପରମେଶ୍ଵର ବର୍ମା, ଦ୍ଵିତୀୟ ନରସିଂହ ବର୍ମା, ଦ୍ଵିତୀୟ ପରମେଶ୍ଵର ବର୍ମା ଓ ନନ୍ଦୀ ବର୍ମା ପ୍ରଭୃତି ରାଜାମାନେ ରାଜତ୍ବ କରିଥିଲେ । ନନ୍ଦୀବର୍ମା କାଶୀରେ ମୁକ୍ତେଶ୍ଵର ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ଏହି ବଂଶର ରାଜା ଉଦୟଚନ୍ଦ୍ର, ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଜ୍ଞ କରିଥିଲେ ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ । ମାତ୍ର ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଶେଷ ପ୍ରମାଣ ମିଳିନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପରେ ଶ୍ରୀ. ଅ. ୭୯୫ରେ ଦନ୍ତୀବର୍ମା ରାଜତ୍ବ କରିଥିଲେ ।

ଚାଲୁକ୍ୟବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ଶିଳ୍ପନାୟକୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ନିଜକୁ ଚାଲୁ ମହାରାଜା ବୋଲି ଆଖ୍ୟାୟିତ କରିଥିଲେ । ଏହି ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନନ୍ଦୀବର୍ମା, ସିଂହବର୍ମା, ସୁନ୍ଦରାବନ୍ଧୁ, ଧନଞ୍ଜୟ ବର୍ମା ଓ ମହେନ୍ଦ୍ର, ବିହମ ବର୍ମା ଆଦି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ସମୟରେ ଗଙ୍ଗରାଜାମାନେ କଳିଙ୍ଗ ନଗରରେ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ଏମାନେ ଚାଲୁକ୍ୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା କରିଥିଲେ; ମାତ୍ର ପଲ୍ଲବବଂଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା କରି ନ ଥିଲେ । ମାଧବ ଦୁର୍ଜୟ ପ୍ରଭୃତି ରାଜା ଏ ବଂଶର ପ୍ରଧାନ ରାଜା । କୁନ୍ତଳରାଜ୍ୟ (Western Decan and northern Mysore) ରେ ପ୍ରଥମେ

ସାତବାହନ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ପତ୍ତର ପଞ୍ଜିର ରାଜାମନ୍ଦେ ଏହାକୁ ଶାସନ କଲେ । ଏହା ପରେ ଏ ରାଜା ର ରାଜ୍ୟ କଦମ୍ବବଂଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କ ହାତରେ ପଡ଼ିଥିଲା । ‘ବନବାସୀ’ ଏ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ଥିଲା । ମୟୂରଗର୍ମା, କଙ୍କବର୍ମା ବା ସୁନ୍ଦବର୍ମା, କାକୁସୁ ବର୍ମା, ଶାନ୍ତିବର୍ମା କୃଷ୍ଣବର୍ମା, କୁମାର ବର୍ମା, ମାନ୍ଦାବି ବର୍ମା ଓ ମୃଗେଶ ବର୍ମା ଆଦି ରାଜାମାନଙ୍କର ନାମ ଏହି ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ ।

ଦକ୍ଷିଣ କନ୍ଧଡ଼ରେ ଅଲ୍ପପ୍ର ବଂଶ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ର-ବାହନ ଏ ବଂଶର ପ୍ରଥମ ରାଜା । ଏହିପରି ଭାବରେ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜବଂଶ ରାଜତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ଆନ୍ଧ୍ରବଂଶୀ ଓ ଦ୍ରାବିଡ଼ବଂଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଯଥାସମ୍ଭବ ଉତ୍ତର ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ କାଳକ୍ରମେ ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଭାବରେ ଶାସିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ଲୋକମାନଙ୍କର ଆକ୍ରମଣ ହିମାଚଳ ଐତିହାସିକ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହୋଇପାରିଥିଲା ।

ସୈକାଳର ରାଜନୈତିକ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା —

ଆଜି ଭାରତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ଚାଲିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଲୋକମତ ବିଧାନସଭାରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଭାବରେ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଆମ୍ବେଦକର କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଗଣତନ୍ତ୍ର ହେଉଛି ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର ଏକ ମୁଖ୍ୟ” (Democracy is the top dressing of Indian soil.) ଖାଲି ଭାରତର ଶାସନ କାହିଁକି, ସାରା ପୃଥିବୀର ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଷ୍ଠାଞ୍ଚ ଓ ଶାନ୍ତିବାହ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଅନ୍ଧତ୍ବ ଓ ବାହ୍ୟ କଳହ ଲାଗିରହିଛି । ଆଲୋଚନା କଲେ ସେ ସମୟର ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ରାଜତନ୍ତ୍ରର ଶାସନପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ଆମେ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିପାରିବା ।

ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ରାଜତନ୍ତ୍ର ବିଶେଷ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରି-ଥିଲା । ରାଜା ସର୍ବସ୍ବ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ରାଜ୍ୟବିସ୍ତାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟରେ ଶାନ୍ତିସ୍ଥାପନ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ । ବହୁଶକ୍ତି

ପାଇଁ ଉକ୍ତବେଦରେ ‘ରାଜା’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି ଓ ଇନ୍ଦ୍ରକୁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଦେବତା ଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଛି । ଉକ୍ତବେଦର ୧.୨୫ ୧୦ ଓ ୮.୧୭.୧ ଆଦିସ୍ଥଳରେ ‘ସାମ୍ରାଜ୍ୟ’ ଓ ‘ସମ୍ରାଟ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ, ରାଜ୍ୟବିସ୍ତାର କରି ସମ୍ରାଟ ହେବାପାଇଁ ରାଜାମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ । ବୈଦିକ ରାଜା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରି ‘ସମ୍ରାଟ’ରେ ନିଜର ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ‘ସଭା’ ଶବ୍ଦ ଉକ୍ତ ଓ ଅଥର୍ବ ବେଦରୁ ମିଳୁଛି ଓ ‘ସମିତି’ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଯଜୁର୍ବେଦରୁ ‘ଗଣ’ ଓ ‘ଗଣପତି’ ଶବ୍ଦ (ଯଜୁ ୧୫.୧୩ ଓ ୧୫.୧୧) ମଧ୍ୟ ମିଳୁଛି । ‘ସ୍ୱରାଟ୍’ ଓ ‘ବରାଟ୍’ ଶବ୍ଦର ସୂଚନା ଯଜୁର୍ବେଦ ଦେଉଅଛି । ଏଥିରୁ ସ୍ୱରାଜ ଓ ଲେକତନ୍ତ୍ର, ଗଣତନ୍ତ୍ର, ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଆଦି ବିବିଧ ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବାର ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ସାତରେଶ୍ୱ ବ୍ରାହ୍ମଣ (୮.୧.୧୫ ରେ ଲେଖାଅଛି ଯେ, ପୂର୍ବଦିଗର ପ୍ରାଚ୍ୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟକୁ ‘ସାମ୍ରାଜ୍ୟ’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା ଓ ରାଜା ଅଭିଷିକ୍ତ ହେଲା ପରେ ସମ୍ରାଟ ବୋଲାଉଥିଲେ । ସେହିପରି ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗର ରାଜାଙ୍କୁ “ଭୌଜ୍ୟ” ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା ଓ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା ଥିଲା ଭୌଜ୍ୟ । ପଶ୍ଚିମ ଦିଗର ରାଜ୍ୟ ‘ସ୍ୱରାଟ୍’ ବୋଲାଉଥିଲା ଓ ରାଜ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା ଥିଲା ‘ସ୍ୱରାଜ୍ୟ’ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଦିଗର ଉତ୍ତର-କୁରୁ ଆଦି ଦେଶକୁ ‘ବୈରାଜ୍ୟ’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା ଓ ରାଜାଙ୍କର ପଦବୀ ଥିଲା ‘ବରାଟ୍’ । (Smith-Early history of India ମଧ୍ୟଦେଶର ରାଜାମାନଙ୍କୁ ରାଜା ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା ଓ ଏମାନଙ୍କର ରାଜ୍ୟକୁ ରାଜ୍ୟ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରାଯାଇଥିଲା । ଯେଉଁ ରାଜାଙ୍କର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସମୁଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପିଯାଉଥିଲା ସେମାନଙ୍କୁ “ଏକରାଟ୍” ପଦବୀ ମିଳୁଥିଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀର ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ସାଧାରଣ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, କେଉଁ ଦେଶରେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ମୁଖ୍ୟ ତ କେଉଁ ଦେଶରେ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟ । କେଉଁଠି ରାଜତନ୍ତ୍ର ତ କେଉଁଠି ରାଜା କେବଳ

ଏକ ସମ୍ମାନର ଚକ୍ର । ଅନ୍ୟ କେତେ ମଧ୍ୟ ଶାସନ ରାଜନୈତିକ ଦଳର ସଭାପତି ରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଶାସନ ଓ ବୈଦେଶିକ ମାତ୍ର ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ସେହିପରି ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ମାତ୍ର ଚାଲୁଥିଲା । ଉତ୍କଳଦେଶ ବରୁଣ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ରାଜ୍ୟର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ମିଳେ । ସେହିପରି ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କଳ୍ପମାରେ ବୈଦେଶିକ ମାତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ମିଳିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଯାଉଛି । ବରୁଣ ଏ ପୃଥିବୀର ହେମାନ୍ତ । ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସମଗ୍ର ସୌରଜଗତ ଆଚରଣ ହୁଏ । ତାଙ୍କର ରଥ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସମାନ ଘାଟିମାନ । ସେ ନିଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଥାଇ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ଦେଖିପାରନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କର ଦୂତଭଳି କାମ କରନ୍ତି । ମାୟା ଲଗାଇ ଯାହୁ କରିବା ତାଙ୍କର ଶକ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିହିତ ନିୟମକୁ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମାନିବାକୁ ପଡ଼େ । ହସ୍ତରେ ପାଶିଅଛି ଧରି ସେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ଶାସନ କରିଥାନ୍ତି । ଏ ସବୁକଥା ବରୁଣଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍କଳଦେଶ ମିଳିଥାଏ । ଏଣୁ ଦେଶର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଶାସନରେ ଶାନ୍ତି ଶୃଙ୍ଖଳା ରଖାଇ ସେ ସୁଖରୁ ରୁଚେ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିଥାନ୍ତି ।

ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ବାହ୍ୟରେ ଆକ୍ରମଣରୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀର ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ବର୍ଷାର ଜଳଧାରକୁ ବୃଷାସୁର ବଳହୃଦ୍ଦିଆ ଅଟ ନାଇ ରଖୁଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଦେଶରେ ଅନାଦାର, ମରୁଡ଼ି ଆଦି ଦେଖା ଯାଉଥିଲା । ଲୋକେ ଯାହା ଯାହା ଡରୁଥିଲେ । ଶୁଣିଆଡ଼େ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ତାଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଲେଉଟିବା ପାଇଁ ବାଜପେୟ ଯଜ୍ଞ ଆଦି କରାଯାଉଥିଲା । ତାହା ପରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ । ବୃଷାସୁର ସହିତ ଘୋର ଯୁଦ୍ଧ ହେଉଥିଲା । ଯୁଦ୍ଧ ଏତେ ଉତ୍ସୁକର ଥିଲା ଯେ, ସାରା ପୃଥିବୀ ସେ ଉତ୍ସୁକରେ ଥରି ଉଠୁଥିଲା । ସର୍ବାଶେଷରେ ବଳ୍ରାସୁ ପ୍ରସ୍ତେଷ କରି ଇନ୍ଦ୍ର ବୃଷକୁ ଶଣ୍ଢ ଶଣ୍ଢ କରି ପକାଇଥିଲେ । ତାହାପରେ ପବନ ବନ୍ଧୁ ପୃଥିବୀରେ ବର୍ଷା ହେଉଥିଲା । ସବୁ ସମୟରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ମରୁତ, ଅଗ୍ନି, ସୋମ ଓ ବିଷ୍ଣୁ । ସୋମର ସ ପାନ କରି ପୃଥିବୀର

ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ର ଏହିପରି ଭାବରେ ଅସୁରମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ । ଏସବୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର କଳ୍ପନା । ଅତଏବ ଆଧୁନିକ ଘଟଣାର ବିଭାଗ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ କିଭାବର ତଥ୍ୟ ସେ କାଳରେ ଥିଲା । ଏଥିରୁ ବୈଦିକ ସମୟର ରାଜାମାନଙ୍କର ଶାସନ ପଦ୍ଧତିର ଯୁଦ୍ଧମାନ ଆଦି ବେଶ୍ କୁଣ୍ଠା ପଡ଼ୁଅଛି । ଦୁଇ ଓ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କର ସହାୟତାର ଆବଶ୍ୟକତା ମରୁତ, ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ସହାୟତାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିବ ।

ରାଜ୍ୟରେ ରାଜପୁରୋହିତଙ୍କର ସ୍ଥାନ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ଏବଂ ଗ୍ରାମର ମୁଖିଆ ଗ୍ରାମଣୀ ଯୁଦ୍ଧର ଅବସର ପରେ ରାଜାଙ୍କୁ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟତା କରୁଥିଲେ । ‘ସୁତ’ ରାଜାଙ୍କର ରଥ ବାହୁଥିଲେ ଓ ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସବୁବେଳେ ରାଜାଙ୍କ ସାଥରେ ରହୁଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ସେନାପତିଙ୍କୁ “ସେନାନା” କୁହାଯାଉଥିଲା (ଉଦ୍ ୭ । ୨୦ । ୫, ୮ । ୭୨ । ୧, ୧୦ । ୮୪ । ୨) ସେନାପତିଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ କାମ ଥିଲା ଯୁଦ୍ଧରେ ସୈନ୍ୟ ସଞ୍ଚାଳନ କରିବା । ଏହାଛଡ଼ା ରାଜାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଗୁଣ୍ଠ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟମରୀ ବା ନ୍ୟାଧ୍ୟାଧୀଷ୍ଠ, ଶତା ବା ଉପଯୁକ୍ତ ବସ୍ତ୍ରର ବିତରଣକାରୀ, ସଂଗ୍ରହକାରୀ ବା କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଭାରଦ୍ୱାଜ ବା ଶନଶା ଅସୁଲକାରୀ ଆଦି ପ୍ରଧାନ ।

ପ୍ରଜାଗୁରୁଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ ରାଜାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା । ‘ଉତ୍ତର ରାମ ଚରିତ’ରେ ସୀତାଙ୍କୁ ନିର୍ବାସିତ କରିବା ସମୟରେ ରାମ କହୁଛନ୍ତି—

“ସେହଂ ଦୟାଂ ଚ ସୌଖ୍ୟଂ ଚ ଯଦି ବା ଜ ନିଂକମପି ।

ଆରାଧନାୟ ପ୍ରଜ ନାଂ ମୁଖତୋନାସ୍ତି ମେ ବ୍ୟଥା ”

ଅତଏବ ଉପଯୁକ୍ତ ରାଜାଟିଏ ରାଜ୍ୟରେ ଥିଲେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଚଳିବା ପାଇଁ ଟିକିଏ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ବେଦ, ବ୍ରହ୍ମଣ, ମହାଭାରତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥକରେ ରାଜାମାନଙ୍କର ବଂଶବଳୀର ଯେଉଁ ବିବରଣ, ତହିଁରୁ ସେକାଳର ରାଜାମାନେ ପୁର ପୌର, ଦିନେ ସିଂହାସନର ଅଧିକାରୀ

ହେଉଥିଲେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ମାତ୍ର ଉକ୍ତବେଳ ୯ । ୯୨ । ୭ ଓ ଅଧିକବେଳ ୫ । ୧୯ । ୫ ଆଦି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଜାଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କୁ ନେଇ ଯେଉଁ ‘ସମିତି’ ରହୁଥିଲା, ତହିଁରେ ରାଜାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଥିବା ଭଲେଖ ଅଛି । ଏହି ପ୍ରଜାଙ୍କ ମାତ୍ର ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରର ନମୁନା ରୂପରେ ଆମକୁ ମିଳୁଛି ।

ଶାସନ ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାପୂର୍ବରୁ “ଜୋର ଯାହା ମୁଲକ ତାହାର” ମାତ୍ରରେ ଦୁର୍ବଳ ଉପରେ ସଂଳାପ ଅଭାବର ଲାଗ ରହୁଥିଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବିହୀନ ହବ୍ସ୍, ଲକ୍, ଇଟସା ଆଦି ମହାଶୀରଣ ନାନା ଚ୍ୟା ଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ଦେଶରୁ ଅସଜକତା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ କାର୍ଲମାର୍କସ୍ ପ୍ରଭୃତି ରାଜମାତଙ୍ଗମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚା, ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଆଦି ନାନା ପଦ୍ଧତି ଉଦ୍ଭବନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ସେହି ଅସଜକତାକୁ ଦୂର କରି ଦେଶରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ବୌଦ୍ଧାୟନ ଧର୍ମସୂତ୍ର, ମହାଭାରତ, ବୌଦ୍ଧ ଜାତକ (୧ । ୯୯ ଓ ୧ । ୧୦), ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର, ଶୁଦ୍ଧମାତ ଏବଂ କାମଦକାୟ ମାତସାରରେ ରାଜତନ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଐତିହାସିକ ବ୍ରହ୍ମଣେ ଲେଖାଅଛି— ତାନ୍ତ୍ରତୋୟୁର ଅନୁସନ୍ଧେ...ଦେବା ଅଗ୍ରବନ୍ଧୁରାଜତୟା ବୈନୋ ଜୟନ୍ତି ରାଜାନଂ କରବାମହା ଇତି ତଥେତ ।” (୧ । ୧୦) ଦେଶରୁ ଅସଜକତାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ରାଜାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖାଯାଇଛି — “ଅସଜକେ ହି ଲୋକେୟନ୍ ସବଂତୋ ବିଦ୍ରୁତେ ଭୟାତ୍ । ରକ୍ଷାର୍ଥମସ୍ୟ ସବଂସ୍ୟ ରାଜାନମୟୁଜତ୍ ପ୍ରଭୁଃ ।” (ମନୁସ୍ମୃତି ୭।୩) । ଯଦି ଦେଶରେ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆ ନଯିବ, ତେବେ ପୁରୁଷାଣ୍ଡରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ମନ୍ତ୍ରମାନେ ସାନ ସାନ ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଖାଇପାଇ ଭଳି, ବଳବାନ୍ ଲୋକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ପାଦରେ ଦଳି ଦେବେ । ତେବେ ଶାନ୍ତି ବିରାଜମାନ କରିବ କିପରି ? ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମନୁ ସ୍ମୃତିରେ ଲେଖା ଅଛି — “ଦଣ୍ଡଶ୍ରେୟଃକେବେଲ୍ଲୋକେ ବିନଶ୍ୟେୟୁରିମାଃ ପ୍ରଜାଃ । ଜଳେ ମଥ୍ୟାନ୍ତି ବା ଭସ୍ୟନ୍ ଦୁର୍ବଳାନ

ବଳବତ୍ତଃ ॥” (୨ । ୨୦) ଏଣୁ ରାଜା ପୁତ୍ରପୁତ୍ରରେ ବଢ଼ି ଧାରାକୁ
ରଖି ଦୋଷୀକୁ ଦଣ୍ଡଦାନ କଲେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରାଜାର ସ୍ଥାନ
ସମାଜରେ ଉଚ୍ଚ ଓ ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତିଶଦ୍ଧ ‘ଶିଶୁର’ ହିଁ ଏହି
କାରଣରୁ ରାଜାଙ୍କ ଲଗି ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଶିଶୁର ଶବ୍ଦର
ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ ହେଲା— ଆଶୁରୀଶାଳୀ; ଅର୍ଥାତ୍ ରାଜା ଥିଲେ ସମସ୍ତ
ଆଶୁରୀର ଆଧାତ । ଯେଉଁ ଜନସବୁ କେଉଁଠି ନ ମିଳିବ, ତାହା ରାଜାଙ୍କ
ଘରେ ନିଶ୍ଚୟ ମିଳିବ । ହାଇଦ୍ରାବାଦର ସୋଲଜେଜ୍ ମ୍ୟୁଜିୟମ ଆଜି
ଏହାର ଏକ ଜୁଲନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ରାଜାମାନେ ଏହିପରି ବିଳାସ ବ୍ୟସ-
ନରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଶାସନ ଶୃଙ୍ଖଳା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଲେ ।
ରାଜା ଯଦି ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରୁଥିଲେ, ପ୍ରଜାମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ସମା-
ଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ଯଥା ନିତ୍ୟ ଓ ବେନ ସମତାର ଅପବ୍ୟବହାର
କରିବାରୁ ଗାଦିରୁ ତଡ଼ା ଖାଉଥିଲେ । ରାଜାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ହିଁ ସମାଜରେ
ଥିଲା ଆଦର୍ଶ । ଏହି କାରଣରୁ ସୀତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଷୟ ଶୁଣି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
ରାଜ୍ୟରେ ରଜକ ସମାଲୋଚନା କରି ବସିଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ସମୟରେ
ଜଣେ ମାତ ଜାତି ଅଥବା ଯୁଦ୍ଧ ଲୋକର ରାଜାକୁ ସମାଲୋଚନା କରିବା
ପାଇଁ ସମତା ଓ ଲିପ୍ତା ମଧ୍ୟ ଥିଲା ।

ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର ନିୟମାବଳୀରେ ଭାରତର କେନ୍ଦ୍ରଶାସନ
ସଂସ୍ଥା ରାଜଧାନୀ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଦୁଇଟି ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ଗୃହ ଅଛି । ଗେଟିଏ
ହେଉଛି ଲୋକସଭା ଓ ଅନ୍ୟଟି ରାଜ୍ୟସଭା । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ସେହିପରି
ହଉସ୍ ଅଫ୍ ଲର୍ଡ୍ସ ଓ ହଉସ୍ ଅଫ୍ କମନ୍ସ— ଦୁଇଟି ଗୃହ ଅଛି ।
ଆମେରିକାରେ ମଧ୍ୟ ସିନେଟ୍ ଓ ହାଉସ୍ ଅଫ୍ ରିପ୍ରେଜେଣ୍ଟେଟିଭ୍ସ ଶାସନ
ଶୃଙ୍ଖଳାର ସୁବିଧା ପାଇଁ ରହିଅଛି । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଶାସନ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେହିପରି ଦୁଇଟି ଗୃହର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଗେଟିଏ ହେଉଛି
ସଭା ଓ ଅନ୍ୟଟି ସମିତି ।

ସଭା ଓ ସମିତି — ଅଥବା ବେଦରେ ଲେଖା ଅଛି—
“ସଭା ତ ସା ସମିତି ଶ୍ଳାବତାଂ ପ୍ରଜାପତେ ଦୁଃସ୍ପତିରୌ ସଂବଦାନେ ।”

(୭-୧୨-୧) ସଭା ଓ ସମିତି ପ୍ରଜାପତିଙ୍କର ଦୁଇଟି ଡିଆ। ଶାସନ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଦୁଇଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ନିତାନ୍ତ କାହିଁନାହିଁ । ଏହି ଦେଉଳ
ଏ ଦୁଇଙ୍କର ଉତ୍ସବ ଓ ଅଥବା ବେଦରେ ବହୁଥର ଆସୁଅଛି । ବଡ଼
ବଡ଼ ବକ୍ରା ଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ନେଇ ଆମର ରାଜ୍ୟସଭା ଭଳି ଏହି ସମିତିର
ସୂଚନା । ଏଥିରେ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁକ୍ତି ହୋଇ ଯେ କୌଣସି
ସମସ୍ୟାର ଶେଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଯାଉଥିଲା । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଜା ଏହାର ସଭାପତି
ରହୁଥିଲେ । ଉତ୍କଳବେଦରେ ଅଛି — “ରାଜା ନ ସତ୍ୟଃ ସମିତୀରସ୍ମାନଃ”
(୯ - ୧୨ - ୬) ।

ସେ କାଳର ସଭା ଥିଲା ଆଧୁନିକ ଭାରତର ଲୋକସଭା ପରି ।
ଏଠି ଜନତା ଏକତ୍ରିତ ହେଉଥିଲେ । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବିଦ୍ବାନ୍, ହିଲ୍, ବ୍ରାହ୍ମି, କହନ୍ତି
ଯେ, ସଭାର ଉତ୍ପତ୍ତିାର୍ଥ ହେଉଛି — ଏକ ହଲ୍ ଯେଉଁଠି ସମିତିର
ଅଧିବେଶନ ବସେ । ଯଜୁର୍ବେଦର ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ ୩। ୪୫କୁ ଉଦ୍ଧୃତକରି
(ଯଦ୍ ଗ୍ରାମେ ଯଦରାଣ୍ୟ ଯସ୍ରାସ୍ତ୍ୟାଂ ଯଦନ୍ତ୍ରାୟେ । , ବିଶିଷ୍ଟ ବିଦ୍ବାନ୍
ଜନ୍ମର କହନ୍ତି ଯେ, ଏହି ‘ସଭା’ କେ ପଞ୍ଚାୟତ ଶାସନର ପ୍ରତୀକ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକର ଉ. ଏନ୍. ଆଦି କହନ୍ତି ଯେ, ‘ସଭା’ ବୋଲି ଦୁଇଟି ଜନସଭା
ବୁଝାଏ । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି, ଜନତାର ସାମ୍ବଳନ ଓ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି
ସମ୍ମିଳନର ଗୃହ (The term Sabha...denotes both the people
in the conclave and the hall which was the venue
of their meeting — (Vedic Age, Page - 356).
ଓ ଶିବଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନ କହନ୍ତି ଯେ, “ସଭା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରାଜନୈତିକ ସଂସ୍ଥା”
(ଅଥବା — ୭। ୧୨। ୧) ।

ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି (୩। ୪୫) ଯେ, କପରି ଗ୍ରାମ,
ଅରଣ୍ୟ, ସଭା ପ୍ରଭୃତିରେ କରାଯାଉଥିବା ପାପର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କରାଯାଏ ।
ଏଥିରୁ ସଭାରେ ମଧ୍ୟ ପାପକାରୀ କରାଯାଉଥିବାର ସୂଚନା ମିଳୁଛି । ଆଉ
ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳବେଦ (୧୦। ୩୦। ୭)ରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସଭାରେ ଅନେକ
ସାଧାରଣ ଲୋକ ଯୋଗ ଦେଉଥିଲେ ଓ ସେଠାରେ ଜୁଆଖେଳ ହେଉ-

ଥିଲା । ଅତଏବ ଡଃ ଜ୍ଞାନଙ୍କ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଯେ “ସଭା ଏକ ରାଜନୈତିକ ସଂସ୍ଥା” ଏହା ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ । ଏଠି ମଧ୍ୟ ଅସ୍ପଷ୍ଟରାଜନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା ।” କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଭା ଓ ସମିତିର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଲାଗି ମତଦ୍ୱେଷତା ଅଛି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଦର ସୂଚକ ଅର୍ଥରେ ‘ସଭେୟ’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଅଛି (୧-୯୨-୨୦) । ଅଥବା ବେଦ ୯୧ । ୫୭ । ୨ ଓ ୯୧ । ୫୫ । ୫ରେ ଯଥାକ୍ରମେ ରାଜାମାନେ ସଭାସ୍ଥଳକୁ ଯିବା ଓ ସଭା ଓ ସଭାସଭା ଆଦିଙ୍କର ରକ୍ଷା ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଛି । ତେବେ ମୋଟାମୋଟି ସଭା ଓ ସମିତି ଶାସନ ପରିଚାଳନା ଗ୍ରାହି ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଜ୍ଞା ଥିଲେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

କେତେକ ସମାଲୋଚକ ସଭାକୁ ମନ୍ତ୍ରୀପରିଷଦ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରନ୍ତି ଓ କେତେକ ଏହାକୁ ସମିତି ସହିତ ସମାନ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଲୌକିକ ଯୁଗ ବେଳକୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦ ପୂର୍ବ ଡୋରାଯାଇଥିଲା । ପାଣିନିଙ୍କ ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀରୁ ନିମ୍ନପ୍ରକାର ପରିଷଦର ସୂଚନା ମିଳୁଛି— (୧) ସାମଜିକ ପରିଷଦ (୨) ବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରିଷଦ (୩) ରାଜନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦ । ରାଜା ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟସବୁ କରୁଥିଲେ, ତାହା ସବୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦକୁ ପରାମର୍ଶ କରୁଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ କଥିତ ଅଛି— “ପରିଷଦ ବଳୋ ରାଜା” । ପାଣିନି ୫-୨-୧୧୨ରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି— “ରାଜଃ କୃତ୍ୟାସୁକ୍ତ ପରିଷଦୋ ବଳଂ ଚ ॥” ଅଶୋକଙ୍କ ଶିଳାଲେଖ, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବୌଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ‘ପରିଷଦ’ ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଅଶୋକଙ୍କ ଅଭି-ଲେଖରେ ଅଛି— “ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟର ବିଚାର ପାଇଁ ପରିଷଦର ଅଧିବେଶନ ଉଚିତ୍ତ ବା ଉଚିତ୍ତ ।” ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦର ଗଠନ ପାଇଁ ପୂର୍ବ ବିବରଣୀ ଦିଆଯାଇଛି । ମହାଭାରତରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁ-ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ଅତଏବ ମନ୍ତ୍ରୀପରିଷଦର ଭୂମିକା ରାଜତନ୍ତ୍ର ଶାସନରେ ବହୁତ ଉଚ୍ଚରେ ଥିଲା ।

ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ “ରାଜକୃତଃ” ବା ‘ରାଜା ସଂସ୍ଥାପକ ବୋଲି କୁହାଯିବା ଯାଉଥିଲା । ରାମାୟଣ (ଅଧ୍ୟାୟ ୭୯-୧)ରେ ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ରାଜକର୍ତ୍ତା ବୋଲି ଅଭିହିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି—

“ସମେତା ରାଜକର୍ତ୍ତାରଃ ଭରତଃ ବାକ୍ୟମବୁବନ୍ ॥”

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ରାଜବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ଚତୁର୍ବିଧ ସମାପରେ ରାଜାଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଆର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅତି ଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଅଛି । ରାଜାମାନେ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ନେଇ ରାଜ୍ୟଶାସନ କରୁଥିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦ ଛଡ଼ା ରାଜ ସଭା ବୋଲି ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥିଲା । ବିଦୁସାରଙ୍କ ରାଜସଭାରେ ସେ ସମୟରେ ପାଞ୍ଚଶତ ସଭ୍ୟ ଥିଲେ । ଏହି ସଭାକୁ ରାଜ୍ୟର ଜ୍ଞାନୀ, ଧନୀ ଓ ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକମାନେ ଯାଉଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ ପାଟଳିପୁତ୍ରର ଖନନ ପରେ, ଅଶୀତି ପାଞ୍ଚଶ ସଭ୍ୟ ସନ୍ନିବେଶିତ ଏକ ବିଶାଳ ସଭାଗୃହର ଅବଶେଷ ମିଳିଅଛି । ସଭାଗୃହର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ‘ସଭେୟ’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ମାତ୍ର ପରଯୁଗରେ ପାରିଷଦ୍ୟ (ପାଣିନି ୫-୪-୧୦୧) ସଭ୍ୟ, ସଦସ୍ୟ ଆଦି କୁହାଗଲା ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ବା ଆର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ପୁରୋହିତ, ଆର୍ଯ୍ୟକୁମାର ବା ଯୁବରାଜ ଓ ସେନାପତି ରାଜ୍ୟଶାସନ ସମୟରେ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ଶାସନ ପ୍ରଭୃତିରେ ସହାୟତା କରିବା ପାଇଁ ନାନାବିଧ ଶାସନାଧିକାରୀ ନିଯୁକ୍ତ ହେଉଥିଲେ । ସେମାନେ ହେଲେ ଆୟୁକ୍ତ ବା ଶାସନ ସେବକ, ନିଯୁକ୍ତ ବା ରାଜସେବକ, ପାଇପାର୍ଶୁକ ବା ରାଜାଙ୍କର ନିଜର ଅଙ୍ଗରକ୍ଷୀ ସେବକ, ଛବିଧାର, ଭୂଶୀଧାର ଓ ଭୂଜାର ଧାର (ପାଣି ଯୋଗାଇକା ଲୋକ) ପ୍ରଭୃତି । ଏହାଛଡ଼ା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଅଗ୍ରଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଗବିଧ୍ୟକ୍ଷ ବୋଲି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସବୁ ରହିଥିଲେ । ଏହି ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କୁ ଅଧିକାରୀମାନେ ବା ସଭାପାଳ, ଗୋପାଳ, ଚନ୍ଦ୍ରପାଳ, ଯବପାଳ, ଦ୍ରବ୍ୟପାଳ, ନୟାପାଳ, ବନପାଳ, ନାଟବନପାଳ, ଅଳିପାଳ ଓ ଦୁର୍ଗପାଳ ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟତା କରୁଥିଲେ । ଜମିବାଡ଼

ମାପିବାକୁ ଯେଉଁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଅର୍ଥସରମାନେ ଯାଉଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ କ୍ଷେପକର ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ପାଲି ସାହିତ୍ୟରେ ଏମାନଙ୍କୁ ‘ବଜ୍ଜ-ଗାହକ’ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଉଥିଲା । କାରକର ସଜ୍ଜକ ଅଧିକାଂଶ ରାଜ୍ୟରେ କର ଆଦାୟ କରୁଥିଲେ । ଶାସ୍ତ୍ରତାର୍କମୟରେ ନୃପଙ୍କୁ ବୃତ୍ତନ୍ତ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ରାଜାମାନେ ନିଜ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ବସି ବୃତ୍ତମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ପ୍ରେରଣ କରି ରାଜ୍ୟର ଭିତର ଓ ଓ ବାହାରର ସବୁ ଖବର ରଖିଥାନ୍ତି ଓ ତା’ର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିକାର ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ଆଜିକାଲି ଭାରତର ଶସ୍ତ୍ରଦୃଢ଼ମାନେ ଯାଇ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟରେ ରହୁଛନ୍ତି । ସେ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ କୋଶଳ ରାଜା’ର ଦୁତ ମଥୁରାରେ ରହୁଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ‘ମଥୁରା’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଦୁର୍ଗତ ପ୍ରାଚୀନ୍ୟ ଏହି ହେତୁରୁ ଶାସନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସବୁକାଳେ ରହି-ଆସିଛି । କାଶିକାରେ ଦୁତର ସଂଜ୍ଞା “ପ୍ରତିହସ” ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ଓ ଖବର ନେଇ ଯାଉଥିବା ହେତୁ କୌଟିଲ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦୁତଙ୍କୁ ‘ଜ୍ୟୋତିକ’ ବୋଲି (ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ୨ । ୧) କହିଛନ୍ତି । ପାଣିନି ମଧ୍ୟ (୫-୧-୨୪) ଏକଯୋଜନ ଖବର ନେଇ ପିବା ଦୁତ ପାଇଁ ‘ଯୋଜନକ’ ଢେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ଡାକବିଭାଗରେ ଯେପରି ଇନର୍ ଅଛନ୍ତି, ସେହିପରି ମୌର୍ଯ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଧାବନ ସଂସ୍ଥାର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ରହିଥିଲା । କୌଟିଲ୍ୟ ଏକ ଯୋଜନରୁ ଶହେ ଯୋଜନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ଦେଶ ନେଇ ଯାଉଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ‘ଧାବନ’ ବୋଲି କହିଥିଲେ । ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (୫ । ୩)ରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଦଶ ପଣିକୋ ଯୋଜନେ ଦୁତଃ ମଧ୍ୟମଃ ।

ଦଶୋତ୍ତରେ ଦ୍ୱିଗୁଣ ବେତନ ଆୟୋଜନ ଶତାଦିତ ।”

ଏହାର ମର୍ମ ହେଲା — ପ୍ରଥମ ଦଶ ଯୋଜନ ଯାଏ ଯୋଜନ ପିଛା ଏକ ପଣ ବେତନ ମିଳୁଥିଲା । ଏହା ପରେ ପ୍ରତି ଦଶ ଯୋଜନରେ ଦ୍ୱିଗୁଣ

ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ହୋଇଯାଉଥିଲା । ସାମ, ଦାନ, ଦଣ୍ଡ, ଭେଦର ଉପାୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ରାଜା ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଉପାୟ ଗୁଡ଼ିକର ସଫଳତା ପାଇଁ ରାଜା ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ‘ଉପଦେକ’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଏହିପରି ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଞ୍ଚିଗର ଯୁରସୀ କରଯାଇ ପାରିଥିଲା ।

ଯୁଦ୍ଧ ବିଭାଗ :— ଯୁଦ୍ଧର ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ବୃତ୍ତନ୍ତ ଅଙ୍କକୁ ସେନାଙ୍କ ବୋଲି କୁହା ଯାଉଥିଲା । ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟତଃ ରୂର ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ ଥିଲା । ଯଥା :— ପଦାତିକ, ଅଶ୍ୱାରୋହୀ, ଗଜାରୋହୀ ଓ ରଥାରୋହୀ । ଏମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କଲବେଳେ ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ବେଳେବେଳେ ଏକାଠି ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଯୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିସବୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଥା .— “ରଥକାଶ୍ମି, ରୋହ” — ରଥୀ ଓ ଅଶ୍ୱାରୋହୀ ଯେତେବେଳେ ଏକାଠି ହୋଇଯାନ୍ତି । “ରଥକା-ପାଦତ” — ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଲା, ରଥୀ ଓ ପଦାତିକ ସୈନ୍ୟଙ୍କର ମିଳନ । ଆଜିକାଲି ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ପଦାତିକ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅକାଶ ବାହିନୀ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ଏହିପରି ପରସ୍ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ଯୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତର ଓ ସଫଳ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ସେ ସମୟ ଯୁଦ୍ଧର ଏକ ଅନୁରୂପ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରଥା ବା ଯୁଦ୍ଧ କୌଶଳ ଅଟେ ଅଛି ଓ ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଆଜିକାଲି ଯୁଦ୍ଧ ବଞ୍ଚିଗରେ ଯେ କେହି ଯୋଗଦେବ ସେ ଯେ ଖାଲି ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇ ଗୁଳି ଫୁଟାଏ, ସେ କଥା ନୁହେଁ । ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବୃତ୍ତନ୍ତ ସେସବୁର ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ ବିଭାଗରେ ବେସଇ କରିବା ଗାତକ, ଡାକ୍ତର, ଲଞ୍ଜିନିୟର, କରାଣୀ ଓ କଣ୍ଠାଧାର ଆଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଅଣସେନିକ ଦେଖିଥାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଯୁଦ୍ଧ ପଦ୍ଧତିରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକ ଯୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୁକ୍ତ ଥିଲେ । ପତ୍ରିଗଣକମାନେ ପଦାତିକ ବାହିନୀର ହିସାବ ରଖୁଥିଲେ । ସେହିପରି ରଥଗଣକମାନେ ରଥାରୋହୀମାନଙ୍କ ହିସାବକିତାବ ଆଦି ରଖିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତିତ ଥିଲେ । ଏହିପରି ଆଲୋଚନା କରି ଜଣାଯାଉଛି

ଯେ, ସେ ସମୟରେ ନାନାବିଧ ଲୋକ ଯୁଦ୍ଧରେ ବଢ଼ନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ଅଶ୍ଵାସେନ୍ଦ୍ର ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ଅଶ୍ଵପତି ଓ ସେନା-
ଧନମାନଙ୍କୁ ସେନାପତି ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସୈନ୍ୟମାନେ
ଯେଉଁ ସବୁ ଅସ୍ତ୍ର ଧରି ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ ତଦନୁସାରେ ସେ ମାନଙ୍କର ସଂଜ୍ଞା
ଅଭିହିତ ହେଉଥିଲା । ଅସି (ଶସ୍ତ୍ର) ଧରି ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି
ଆସିକ, ପ୍ରାସ (ଭାଲ) ଧରି ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାସକ ଓ ଧନୁ ଧରି
ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ଲୋକ ଧାନୁଷ୍ଠ ନାମରେ କଥିତ ହେଉଥିଲେ । ସେହିପରି
ପରଶୁଧର ବା ପରଶୁ ଧରିବା ଲୋକ ପାରଶୁଧର ଓ ଯସ୍ଥୀ ବା ଠେଙ୍ଗା
ଧରିବା ଲୋକ ଯାସ୍ଥୀକ ବୋଲି ସଂଜ୍ଞା ଲାଭ କରୁଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ମଧ୍ୟ
ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗଦେଇ ଥିବାର ସୂଚନା ପତଞ୍ଜଳ ଦିଅନ୍ତି । କାରଣ
ଭଜର ଓ କାଞ୍ଚାୟନଙ୍କର ବାଉଁଶ ସୂଚନାରେ ଶାକ୍ରୀକା ଓ ଯାସ୍ଥୀକା
ଭେଦ ବିବେଚନା ହୋଇଅଛି । ମୌର୍ଯ୍ୟ ଯୁଗରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ
ମୌର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅଙ୍ଗରାଜିଣୀ ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥିବାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ।
ଅତଏବ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯେ କେବଳ ଅବଳା ଦୁର୍ବଳା ଥିଲେ, ଏହା ଭିତ୍ତିହୀନ ।
ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ରାଜ୍ୟରେ ରାଜମାତା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବଢ଼ନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଭାଗ ନେଉଥିଲେ ।

ସେ ସମୟରେ ଯଦିଓ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ନାମରେ ଶାସନ ନ
ଥିଲା, ତଥାପି ଗଣତନ୍ତ୍ର, ରାଜତନ୍ତ୍ର ଭିତରେ ହିଁ ରହିଥିଲା । ଏହି ରାଜତନ୍ତ୍ରରୁ
ହିଁ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି । ଆମେରିକାର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଶାସନରେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
ରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଶାସକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସନେଟ ଦ୍ଵାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି ।
ନୋହିଲେ ସେ ଯାହା ଛାଡ଼ା ତାହା କରିପାରନ୍ତି । ସେ ସମୟରେ ରାଜା
ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଥିଲେ ଓ ସବୁ ସମ୍ପତ୍ତି ଦ୍ଵାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଉଥିଲେ ।
ଏଥିରୁ ସେ କାଳର ଲୋକମାନଙ୍କର ରାଜନୈତିକ ଜାଗରଣର ସୂଚନା
ମିଳେ । ଏହି ଜାଗରଣର ପରିଣାମ ହେଉଛି ଗଣତନ୍ତ୍ରର ମୂଳ ଉତ୍ସର
ସୃଷ୍ଟି । ଯଜୁର୍ବେଦରେ (୧୭.୧୫) ‘ନମୋ ରାଣେଭ୍ୟା ରାଣପତିଭ୍ୟା’

ବା ପୁଣି “ଶୋନାଂ ଲୁଂ ଗଣପତିଃ ହବାମହେ” ଇତ୍ୟାଦିରୁ ‘ଗଣ’ ଶବ୍ଦର ସୂଚନା ମିଳୁଛି । ଏହି ‘ଗଣ’ ଶବ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ସମାଲୋଚନା ଗଣ କରିଛନ୍ତି । କେହି କେହି ଏହାକୁ ଜନ ସମୂହ ବୋଲି ଅର୍ଥ କରୁଥିଲେ ବେଳେ ଅନ୍ୟମାନେ ଏକ ଅଭିପ୍ରାୟ ଜାତିବିଶେଷ ଓ ଗଣପତିଙ୍କୁ ଏ ଜାତିର ଦେବତା ବୋଲି ଅର୍ଥ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ପାଣିନି ଏହାକୁ ସଦା ଅର୍ଥରେ ନେଇଛନ୍ତି । ଏହି ସଦାକ୍ଷର କଥା ଉପେକ୍ଷା କରି ରାଜା ଯଥେଷ୍ଟା-ରୁର ଶାସନ ଚଳାଇ ପାରୁ ନ ଥିଲେ ।

ଏହାଛଡ଼ା ରାଜ୍ୟରେ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବାରେ ରହିଥିଲା । ତେଣୁ ଧର୍ମ ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି ଲୋକ କରୁ ନ ଥିଲେ । ବେଦରେ ଏହି ଧର୍ମକୁ ‘ଋତ’ ଭାବରେ ସମ୍ବୋଧନ କରାଯାଇଛି ଓ ଏହାର ଦାୟିତ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ବରୁଣ ଆଉ ଆଉ କେଉଁ ରାଜା ବା ଅଧର୍ମ କରି ବସିବ ? ଏଣୁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁର ଶାସନ ଦେଶରେ ମୋଟେ ସମ୍ଭବ ହେଉ ନ ଥିଲା ଓ ଲୋକେ ସୁଖ ଶାନ୍ତିରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଶାସନ କଳରେ ଲୋକମତା ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହେଉଥିଲା । ତଥାପି ଆର୍ଯ୍ୟରାଜା ଓ ଦ୍ରାସ୍ୟ ଦାସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗି ଯାଉଥିଲା । ଏଣୁ ରାଜାଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ବିଭାଗର ସମୁଦ୍ଧତା କରିବାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା ।

ଆଇନ ଓ ଶାସନ :— ଆଜିକାଲି ଯେପରି ମହାଯୁକ୍ତ ଶାସନ ଚାଲିଛି, ସେତେବେଳେ ସେହିପରି ପାଞ୍ଚଜଣ ଲୋକଙ୍କ କଥାକୁ ଟିକ୍ ବୋଲି ମାତ୍ର ନେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ବେଦରେ ଏହାକୁ “ପଞ୍ଚଜନାଃ” ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଏହି ପାଞ୍ଚଜଣ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ସଂଗୃହୀତ ହେଉଥିଲେ । ବେଦରେ ଅଗ୍ନିକୁ ‘ବିପ୍ରେତ’ ବୋଲି କୁହା-ଯାଇଛି ଓ ଏହି ଶବ୍ଦ ବିଷୟରେ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନାନା ମତପାଞ୍ଚକ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଛି । ତଥାପି ରାଜନୀତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗ୍ରାମ, ଜନ ଓ ବିଶର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲା, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଭୌଗୋଳିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କରି ଏହି ବିଶର ଅର୍ଥ ଉପନିବେଶ ବା Settlement or colonies ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ରାଜନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଏହାର ଅର୍ଥ ସମାଲୋଚନାମାନେ
କରନ୍ତି ଯେ, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଶକୁ ନେଇ ଗୁପ୍ତ ଗୋଟି ହୋଇଥିଲା ।
ଏହି ‘ବିଶ’ଗୁଡ଼ିକର ସଭ୍ୟମାନେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ଜୌଣସି ଅଯୋଗ୍ୟ
ଶାସକଙ୍କୁ ଗାଦିରୁ ହଟାଇଦେଇ ପାରୁଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ନୂତନ
ଶାସକଙ୍କୁ ଅଧିଷ୍ଠିତ କରାଉଥିଲେ । ସାମାଜିକ ଓ ଧର୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଭିନ୍ନ
କରି ସମାଲୋଚନାମାନେ ମତଦ୍ରୋଷଣ କରନ୍ତି କି ଏହା ଅର୍ଥସମାଚର
ଏକ ନ୍ୟୁନତମ ସଂସ୍ଥା ଓ ଏଥିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କର
ଧନା ଥିଲା କୃଷି ଓ ବାଣିଜ୍ୟ । ଆଉ କେତେକ କହନ୍ତି ଯେ, ବିଶ,
ଜନ ଓ ଗ୍ରାମ ଭିତରେ ବିଶେଷ କିଛି-ପାର୍ଥକ୍ୟ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଗ୍ରାମ
ବିଶ ଓ ଜନ ଠାରୁ ଏକ ଛୁଦ୍ରତର ସୁନ୍ଦର ବା ସଂସ୍ଥା ଥିଲା । ଡଃ.
ଏଚ୍. ସି. ରାୟଚଉଧୁରୀ କହିଛନ୍ତି —

‘ In analogies seem to suggest that the ‘vis’ is a
subdivision of a Jana, if the latter may be taken as
a parallel to the Iraniano Zaniu. It is also to be
noted that the reference to them, we have the plural
‘visah’ possibly pointing to the existence of plurality
of such units ” (Advanced History, page—29)

ମାତ୍ର କାଳକ୍ରମେ ଏହି ଶାସନ ପଦ୍ଧତିରେ କେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଦେଖାଗଲା । କୌଟିଲ୍ୟ ଆଉ ଅନେକ କଥା ଏଥିରେ ଯୋଗକଲେ ।
ଶାସନ କଳା ଦେଶରେ ଏକ ନୂତନ ରୂପରେଖ ନେଲା ଓ ଝୁଙ୍କିଲା ବିଧି-
ନରେ ଅଧିକ ସମନ୍ବିତ୍ ଆସିଲା ।

ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀ ବେଳକୁ ରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ‘ରାଜନ୍’ ଓଡ଼ିଶାକୁ ପରି-
ବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ‘ମହାରାଜାଧିରାଜ’ ଉପାଧିରେ ମଣ୍ଡନ କରାଗଲା ।
ପ୍ରଥମ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଏହି ଉପାଧି ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ପଦବୀ ଛଡ଼ା
ରାଜାଧିରାଜ, ପରମ ରାଜାଧିରାଜ, ରାଜାଧିରାଜସି ଓ ରାଜରାଜାଧିରାଜ ଆଦି
ଅନେକ ସଂଜ୍ଞା ବା ଉପାଧି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସଂଜ୍ଞାର ପରିସର
କାଳକ୍ରମେ ଏପରି ବଢ଼ିଯାଇଥିଲା ଯେ, ରାଜାମାନେ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଭଳି

ଉପାଧିକାର ଭୂଷିତ ହେଉଥିଲେ ଓ ବେଳେବେଳେ ଏହି ରାଜାମାନେ ମରଣଶୟନ-ଧାରୀ ଇନ୍ଦ୍ର, ବହୁଶ, ଯମ ଓ କୁବେର ଭାବରେ ଲୋକ ମୁଖରେ ପ୍ରଚ୍ଛଦିତ ହୋଇଥିଲେ । ଗୁପ୍ତ ରାଜାମାନେ ମଧ୍ୟ “ପରମ ଉଚ୍ଚ ରାଜ ପରମଦୈବତ ମହାରାଜାଧିରାଜ” ଉପାଧିରେ ଏକ ସଙ୍ଗରେ ଭୂଷିତ ହେଉଥିଲେ ।

ରାଜାଙ୍କ ପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ ଯୁବରାଜ । ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆମ ଦେଶରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପିତୃପ୍ରଥ ପରିବାର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ପୁରମାନେ ପିତାର ସମ୍ପତ୍ତିରେ ମାଲିକ ହେଉଥିଲେ । ରାଜାଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଅଥବା ଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ସିଂହାସନରେ ଅବସ୍ଥିତ ହେଉଥିଲେ ଓ ରାଜ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାର କରୁଥିଲେ ।

ତାହା ପରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଥିଲା । ରାମାୟଣରେ ଲେଖାଅଛି, ଦଶରଥଙ୍କର ସୁମନ୍ତାଦି ଅଷ୍ଟମନ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନ ପରେ ପ୍ରଧାନ ସେନାପତି ବା ମହାବଳାଧିପତିଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଲୋକିକ ଯୁଗରେ ମହାପ୍ରତିହାର, ମହାଶୃପତି, ମହାପିଲୁପତି (Chief officer in charge of elephant) ଓ ଭଟ୍ଟଶୃପତି ଆଦି ଅନେକ ଉଚ୍ଚ ପଦାଧିକାରୀ ଥିଲେ । କୁମାରମାତ୍ୟ ଓ ଅୟକ୍ରମାନେ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ରାଜ୍ୟ ଶାସନର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଚୋରୀ ବେଳକୁ ପ୍ରଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ ‘ଭୃକ୍ତି’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା ଓ ଏହାର ଶାସକଙ୍କର ସଂଜ୍ଞା ଥିଲା ‘ଉପକେ’ । ବେଳେ ବେଳେ ରାଜାଙ୍କର ପୁତ୍ର ବା ଭାଇମାନେ ଏହି ପ୍ରଦେଶ ଗୁଡ଼ିକର ଶାସକ ହେଉଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଉଥିଲା “ମହାରାଜ ପୁତ୍ର ଦେବ ଭଟ୍ଟାଭକ” ।

ଅଶୋକଙ୍କ ସମୟରେ ‘ଉପରାଜ’ଙ୍କ ବଦଳରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ପଦବୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ଓ ସାଧବାହନଙ୍କ ରାଜଭରେ ଏହାର ସଂଜ୍ଞା ଥିଲା ଅମାତ୍ୟ । ବଙ୍ଗଳା ଶିଳାଲେଖରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଆଜିର

ମୁଁ ନିସିପଲ ବୋର୍ଡ଼ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସେତେବେଳେ ଅଧିଷ୍ଠାନାଧିକାରୀ ନିୟୁତ ହେଉଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ବିଷୟାଧିକାରୀ, ଅସ୍ଥାୟୀଧିକାରୀ ଆଦି ଅନ୍ତଃସରମାନେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍ତରରେ ରହୁଥିଲେ । ସେ କାଳର ଘରର ମୁଖିଆକୁ କୁଟୁମ୍ବୀଂ ଓ ଗ୍ରାମର ମୁଖିଆକୁ ଗ୍ରାମଣୀ ବା ଗ୍ରାମିକ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଗୃହିଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ ମୁଁ ନିସିପଲ ବୋର୍ଡ଼ ଗଠନ କରାଯାଉଥିଲା । ସେମାନେ ହେଲେ ଯଥାକ୍ରମେ— ନଗରଶ୍ରେଷ୍ଠୀ (ସଭା-ପତି), ସାର୍ଥବାହ (କଣିକ), ପ୍ରଥମ କୁଳିକ (ମୁଖ୍ୟ କଳାକାର) ଓ ପ୍ରଥମ କାୟସ୍ଥ (ମୁଖ୍ୟ ଲେଖକ) । ଗୁପ୍ତ ରାଜତ୍ବରେ ବୈଦେଶିକ ବିଦ୍ରୋହର ଭୂମିକା ବଡ଼ ମହତ୍ତ୍ବର ଥିଲା ଓ ସେତେବେଳର ବୈଦେଶିକ ମନ୍ତ୍ରୀ-ମାନଙ୍କର ଆସନ ସମ୍ମୁଖରେ ବସି ଉଠିଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କୁ କୁହା-ଯାଉଥିଲା ସାହିବୈଗ୍ରହକ । ଆମର ସଂସ୍କୃତ ସମାଲୋଚନା ବା ଅଳଂକାରୀ ସନ୍ଧିବେଶିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ’ର ଲେଖକ ଚଣ୍ଡୀନାଥ କବିରାଜଙ୍କର ପିତା ଓଡ଼ିଶା ରାଜା ଶ୍ରୀରାମଦେବଙ୍କର ସାହିବୈଗ୍ରହକ ଥିଲେ । ଶାସନର ସୁଫଳାଂଶ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ବାସ୍ତବିକ୍ ଏହିସବୁ ବିଦ୍ରୋହ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପଦାଧିକାରୀ ମାନଙ୍କର ନିୟୁକ୍ତି ସବୁ ସ୍ତରରେ ରହିଥିଲା ।

ମୋଟାମୋଟି ବିଚାର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ରାଜାଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ଶାସନର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ସଜ୍ଜନମାନଙ୍କୁ ପାଳିବା ଓ ଦୁର୍ଜନମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିବା । ରାଜ୍ୟରେ ଯେପରି କୌଣସି ବିଚ୍ଛେଦ ନ ହୁଏ, ତାହା ପ୍ରତି ଯତ୍ନ ଦେବା ଥିଲା ରାଜାଙ୍କର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ଅନ୍ତର୍ଗାମୀରେ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିଥିଲା ଓ ରାଜାମାନେ ଯଜ୍ଞ ଯାଚାଦି କରି ନିଜର କୀର୍ତ୍ତିସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲେ । ବିଦର୍ଭର ରାଜା ପ୍ରଥମ ପ୍ରବର-ସେନ ନାନାବଧି ଯଜ୍ଞ କରି ନିଜକୁ ‘ଧର୍ମସମ୍ଭାରଜ’ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ । ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିକ ଧର୍ମସୂତ୍ରକୁ ପାଠକଲେ ଏହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏକ ପୁରତନ ଶାସନର ସୂଚନା ଦିଏ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ରାଜା ଦୁର୍ଜନମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କର ବିଧବା ପତ୍ନୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୟାଳୁ ଥିଲେ ଏବଂ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରୁ ନ

ଥିଲେ । ଏମାନେ ଗୁମାସ୍ତାରେ ନିଷ୍ଠୁର ଜମି ଶେଷ ଦଖଲ କରୁଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ନିଷ୍ଠୁର ଜମି ଶେଷ ଦଖଲ ଅବସ୍ଥାରେ ଓଡ଼ିଶାର ସୋଲ ଗାସନରେ ଦେଖାଯାଏ । ଫଳନ୍ତି ବୃକ୍ଷ ଛେଦନ କରିବା ବେଆରନ୍ ଥିଲା ।

ଗୁମାସ୍ତା ସମୟରେ ଯେଉଁ ଧନ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଣୁଥିଲେ ତାକୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାବିଧି ବଣ୍ଟନ କରୁଥିଲେ । ଆପସମୁରୁ (୨୦.୧୦.୨୭.୦୪) ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଗୁମାସ୍ତା ପ୍ରଥମ ତିନି ଜାତିରୁ ସତ୍ୟବାଦୀ, ସଜୋଟ ଓ ଧର୍ମପ୍ରଗପୁଣ ନେକ ଦେଖି ପ୍ରଥମେ ଅଧିକାରୀ ଶାସନରେ ନିୟୁକ୍ତ କରିବେ । ଏହି ଅଧିକାରୀମାନେ ତାଙ୍କର ସହକାରୀମାନଙ୍କୁ ଉପରେ ପଞ୍ଜିକରେ ନିୟୁକ୍ତ କରିବେ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ର ତ ହୋଇ ନିଜ ନିଜ ଅଧୀନରେ ଥିବା ସହର ଓ ଗ୍ରାମକୁ ଗୁରୁ ଓ ଦୁର୍ଗ୍ରାମ ନଙ୍କ କବଳରୁ ରକ୍ଷା କରିବେ । ଯଦି ଏମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତା-ବ୍ୟାପାରରେ ଥିବା ଗ୍ରାମରୁ ଧନ ଅପହୃତ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ତହାର ଶତପରଶ ସେହିମାନଙ୍କ ଠାରୁ ହିଁ ଆଦାୟ ହୁଏ । ଏହା ଥିଲା ଆପସମୁରୁ ଉଲ୍ଲେଖ । କଥାଟି ଛୋଟ ହେଲେମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଆୟୋଜନର ମୂଲ୍ୟ ଯେ ଅଧିକ, ଏଥିରେ ସହେଦର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ପ୍ରୋକ୍ତ ଅପସମୁରୁମାନେ ଟିକସ ଆଦାୟ କରୁଥିଲେ କି ଏଥିପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନେକ ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ, ବୈଦିକ ଯୁଗର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଏ ବିଷୟରେ କିଛି ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ହେବାକୁ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଗୋବିନ୍ଦ (୧୦-୨୪-୩୫) ଗୋ: ପ: ସ୍ୱ: ଯେଉଁ ଟିକସ କଥା ସବୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେ ସମୟରେ ଶସ୍ୟରୁ ଏକଷଷ୍ଟାଂଶ, ଏକଅଷ୍ଟାଂଶ ଓ ଏକନବାଂଶ କର ଆକାରରେ ଗୁମାସ୍ତା ଦେବାର ପ୍ରଥା ଥିଲା । ଉତ୍ତମାନେ ସେମାନଙ୍କର ତପୋଫଳରୁ ଏକଷଷ୍ଟାଂଶ ମଧ୍ୟ ଦେଇଦେଉଥିଲେ । ‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳ’ରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଏକ-ଅଷ୍ଟାଂଶ କର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏସବୁ କରର ତାରତମ୍ୟ ଜମିର ଉତ୍ପାଦନା ଓ ଅନୁବରତା ବିଷୟକୁ ବିଚାର କରି ବିଧାନ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଏକପ୍ରଥମାଂଶ

ଗୋଧନ ଓ ସୁବର୍ଣ୍ଣ, ଫଳ ମୂଳ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ, ଔଷଧ, ମଧୁ, ମାଂସ, ଘାସ ଓ ଜାଲେଣି କାଷ୍ଠର ଏକସଂଖ୍ୟା ଗଜାଙ୍କୁ ଖଜଣା ଅଙ୍ଗରେ ବନ୍ଧାଯାଉଥିଲା । ବଣିକମାନେ ସେମାନଙ୍କ ବାଣିଜ୍ୟଲବ୍ଧ ଧନର କେତ୍ର ଏ ଗର ଏକ ଗଜା ଗଜାଙ୍କୁ ଦେଉଥିଲେ । ଏହିସବୁ କର ଅଦାୟ କରି ରାଜ୍ୟର ରଜକୋଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଉଥିଲା । ଶଗଡ଼ିଆ ଓ ଦିନ ମଜୁରୀଆମାନେ ପ୍ରତି ମାସରେ ଦିନେ ଗଜାଙ୍କ ପାଇଁ କର୍ମଦାନ କରୁଥିଲେ । (ବୌ. ଧ. ପୃ. ୧୦. ୧୦. ୧୮. ୧୪.)

ବିଚାର ବ୍ୟବସ୍ଥା — ପ୍ରାଚୀନ ବରୁର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରବାକୁ ହେଲେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଉପଲବ୍ଧ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପୁସ୍ତକଭିତର ଦେଇ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ବୃହସ୍ପତି, କାଟ୍ୟାୟନ ଓ ନାରଦ ହେଲେ ସେ ପୁସ୍ତକର ରଚୟିତା । ଏ ଉଚ୍ଚର ନାରଦଙ୍କ ଲେଖା ହିଁ କେବଳ ଅଧିକ ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ତବରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଛି । କିନ୍ତୁ ବୃହସ୍ପତି ଓ କାଟ୍ୟାୟନଙ୍କ ଲେଖାର ପୂରା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମିଳୁନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମାଲୋଚକଗଣ ଏହାକୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତୁତି ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି । ଏହି ସ୍ତୁତି ଗ୍ରନ୍ଥକାର ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାସ, ପରାସର ଆଦି ଅନ୍ୟତମ । ଏହିପରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ଲେଖାସବୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହାକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନିଭାଗରେ ସଜାଇ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । (୧) ବିଚାରାଳୟ—
Courts of Justice (୨) ବିଚାର ପାଠ—Judicial procedure (୩) ଫୌଜଦାରୀ ଓ ଅଣଫୌଜଦାରୀ ମୋକଦ୍ଦମାର ଆଇନ ସମୂହ—
Civil and criminal Law in some select branches

ବିଚାରାଳୟ — ରାଜା ନିଜେ ଯେଉଁ ଗୃହରେ ବସି ବିଚାର କରୁଥିଲେ ତାହା ଦେଶର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ବିଚାରାଳୟ ଭାବରେ ଧରି ଯାଉଥିଲା । ଏହାକୁ ସେତେବେଳେ ସଭା, ଧର୍ମସ୍ଥାନ ଓ ଧର୍ମାଧିକରଣ (Hall of Justice) ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । କାତାୟନ କହନ୍ତି ଯେ, ରାଜା ବିଚାର କଲା ସମୟରେ ପଣ୍ଡିତ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବୃଦ୍ଧ, ମନ୍ତ୍ରୀଗଣ ଓ ରାଜମାତୃମଣ୍ଡଳ

ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସହାୟତା ନେଉଥିଲେ । ବୃତ୍ତଶୁକଳ କହନ୍ତି, ସଭାର ଦଶଗୋଟି ଅଙ୍ଗ ଭିତର ଗଜା, ମୁଖ୍ୟ ବିଚାରକ (chief justice) ଲେଖକ ଓ ପରିଗଣକ ଆଦି ଅନ୍ୟତମ । ଏହିପରି ଦଶଜଣଙ୍କୁ ଘେନି ସଭାଟି ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ମୁଖ୍ୟ ବିଚାରକ ଅଇନ ଦେଖାଉଥିଲେ ଓ ଗଜା ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରୁଥିଲେ । ପରିଗଣକ ବିବାଦର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗଣନା କରୁଥିଲେ ଓ ଲେଖକ ଜମାନବନ୍ଦ, ବିଚାର ଓ ଜା'ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଦି ଲେଖି ଯାଉଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ କୋର୍ଟରେ ବସି ଜୁରୀର ଜାଣି କରୁଥିଲେ ଓ ବିଚାର ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ମତାମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଥିଲେ । କାହାଣୀମାନଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟବସାୟଗତ ମାମଲାମାନଙ୍କରେ ଦେଶର ବଡ଼ ବଡ଼ ବଣିକ ମଧ୍ୟ ଜୁରୀ ଆସନରେ ବସି ବିଚାର ଫେସରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ନାରଦ କହନ୍ତି ଯେ, ବିଚାରକମଣ୍ଡଳୀର ନ୍ୟାୟକୁ ଗଜା ମାନସିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ । ଏଥିରୁ ବିଚାର ବିଭାଗର ନିରପେକ୍ଷତା, ସ୍ୱାଧୀନତା ତଥା ନିଷ୍ପାପରତାର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଛି ।

ଧର୍ମକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ସାଧାରଣତଃ ବିଚାର କରାଯାଉଥିଲା । ଆଜିକାଲି ଯେପରି ଧର୍ମକୁ ଦ୍ୱାଦ୍ୱ ଦେଇ କଳାକୁ ଧଳା କରି କଳାବିଜ୍ଞାଣ ବିଚାର ଚାଲିଛି, ସେତେବେଳେ ସେପରି ନ ଥିଲା । ମିଥ୍ୟା କହିବାକୁ ଓ ଅନ୍ୟାୟ କରିବାକୁ ଲୋକେ ଡରୁଥିଲେ । ବିଚାରକ ମଣ୍ଡଳୀ ଶୁଣୁଥିଲେ, ଯଦି ସେମାନଙ୍କର ବିଚାର ଅନ୍ୟାୟ ହୁଏ, ତେବେ ସେମାନେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗଜା, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଜଜ୍, ପରିଗଣକ ଓ ସାକ୍ଷୀମାନେ ସମସ୍ତେ ପାପର ଭାଗୀ ହେବେ । ଏହି କଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରଖି ସେମାନେ ଅନ୍ୟାୟ ବିଚାର କରୁ ନ ଥିଲେ । ଆଜିକାଲି ପାପ ପୁଣ୍ୟର ବିଚାର କମି ଯାଉଥିବାରୁ ଓ ଲୋକମାନେ ଦିନକୁ ଦିନ ନାଟିକ ହେଉଥିବାରୁ ଆମ ଦେଶରେ ଅନ୍ୟାୟ, ଅଧର୍ମ ଓ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର ବଡ଼ ଚାଲିଛି ଏବଂ ଫଳରେ ଯୋଜନା ବିଫଳ ହେଉଛି ।

ବିଚାର ଧର୍ମ :—ନାରଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି ବିଚାର ପଦ୍ଧତିକୁ ଚିତ୍ତରାଜରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । (୧) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଠାରୁ ଖବର

ଯୋଗାଡ଼ କରିବା, ୨) କେଉଁ ଆଇନରେ ଏହି ମାମଲା ପଡ଼ୁଛି; ତାହାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା, (୩) ପକ୍ଷ ଓ ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଜେରା କରି ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଓ ବିଚାର କରିବା ଏବଂ (୪) ସ୍ୱୟଂ ଦେବା ଥିଲା ବିଚାରର ଚାରିଗୋଟି ଅଙ୍ଗ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ U N. Ghoshal ଲେଖିଛନ୍ତି— “These are receiving information from a person, then finding out under what title of law the information falls, the consideration of the pleadings of the parties and the evidence and lastly the decision”. (Classical Age, Page-364).

ଏଥି ସହିତ ବ୍ୟସ୍ତ ବିଚାର ପୂର୍ବରୁ ଦୋଷୀକୁ ବିଚାରଣାକୁ ବାନ୍ତି ଅଣିବା କଥାଟି ଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ବିଚାର ଶେଷରେ ଯେଉଁ ସ୍ୱୟଂ ଦିଆ ଯାଉଥିଲା ତାହା ମୋକଦ୍ଦମାରେ ଜୟଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଥୀକୁ ଦିଆ ଯାଉଥିଲା । ଏଣୁ ସେହି ‘ଲେଖ’କୁ ଜୟପତ୍ର (Document of success) ବୋଲି କୁହା ଯାଉଥିଲା । ବୃତ୍ତସ୍ଥିତ ଏହାକୁ ଶୁଭଲକ୍ଷ୍ୟ ‘ଲେଖ୍ୟ’ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି ।

ପୌଜଦାରୀ ଓ ଅଣ-ପୌଜଦାରୀ ମୋକଦ୍ଦମାର ଆଇନ ସମୂହ —

ଆଜିକାଲି ସମାଜରେ ମୋକଦ୍ଦମା ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା — କ୍ରିମିନାଲ ଓ ସିଭିଲ୍ ଡକ୍ଟ୍ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ନାନା ଆଇନ ଲେଖା ଯାଇଥିଲା । “ସ୍ୱାଧୀନ” ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଆଇନରେ ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୋଷ ଓ ଦଣ୍ଡର ବିଚାର ନାହିଁ, ବୃତ୍ତସ୍ଥିତ ଓ କାଜ୍ୟାଧୁନ ପ୍ରଭୃତି କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ଚୋରି କରିବା, ମଣିଷ ମାରିବା, ମିଥ୍ୟା କହିବା ଆଦି ଅନେକ ଦୋଷର ବିଚାର ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ବିଭିନ୍ନ ଦୋଷକୁ ଶୁଣି ଓ ବିଚାର କରି ସେ ସମୟରେ ଅନୁରୂପ ଦଣ୍ଡ ଦୋଷୀକୁ ଦିଆ ଯାଉଥିଲା ।

ଦନ୍ତ ଓ ରାଜଶକ୍ତି ଏକା ଜନସ ନୁହନ୍ତି । ଦନ୍ତ ରାଜଶକ୍ତି
 ବିଧିର ଆଧାର ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତକର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଅତଏବ
 ରାଜ୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ଏବଂ ବିଧି ନେତା, ଏହାର ସମ୍ମାନ ଉପରେ
 ବିଚାର କରାଯାଏ । ଏହି ବିଚାର ମଧ୍ୟ ସମାଜ ଓ ସମୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ
 ସମେତ ବଦଳି ଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଯୁଗର ସମାଜରେ ଯେଉଁ ଜନସ
 ଆଦରଣୀୟ ହୋଇଥିଲା ତାହାର ସମାଜରେ ହୁଏତ ତାହା ଅନାଦରଣୀୟ
 ହୋଇ ଥାଇପାରେ । ଅତଏବ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦଶର ପଦ୍ଧତି
 ମଧ୍ୟ ବଦଳିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ସଭ୍ୟତାର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ରୁଚି ଓ ଆଇନ
 ମଧ୍ୟ ବଦଳି ଯାଏ । ଆମର ଭାବନାକୁ ନ୍ୟାୟ ଧର୍ମ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ।
 Toynbee ତାଙ୍କର ‘Civilisation on Trial’ ପୁସ୍ତକରେ ଧର୍ମ
 ଉପରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି କହନ୍ତି କି “ଧର୍ମ ସଭ୍ୟତାର ଦାସ । ଧର୍ମ ହିଁ
 ନ୍ୟାୟ । ଧର୍ମକ କେବେ ଦୋଷୀ ହୋଇ ନ ପାରେ; ପାପୀ ହିଁ ଦୋଷୀ
 ହୁଏ ।” ମାତ୍ର ଏହି ଧର୍ମ, ସଭ୍ୟତାର ମାପକାଠିରେ ବଦଳେ ।
 ସଭ୍ୟତାର ରୁଚି ହିଁ ଧର୍ମ । ଆମ ଦେଶରେ ଉତ୍ତରାଧିକାର ବିବାହ ଓ
 ଦାନ; ସବୁ କିଛି ଧର୍ମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

ଯେତେବେଳେ ଲୋକମାନେ ସଦ୍‌ବଚନ ଶ୍ରବଣେ ବାସ କରବାକୁ
 ଲାଗିଲେ ଓ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ସେତେବେଳେ ପରତ ପରତ
 କରିବାଟା ଅନ୍ୟାୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଲା । ଧର୍ମ ଓ ଶୈଶବକୁ ସମସ୍ତେ
 ନିନ୍ଦା କଲେ ଓ ଏହା ଅନ୍ୟାୟ ଭାବରେ ପରିଗଣିତ ହେଲା । ଲୋକ-
 ମାନଙ୍କର ଉଚିତ ଓ ଅନୁଚିତର ଜ୍ଞାନ ଆସିଲା । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସମାଜରେ
 ଲୋକେ ଧାର୍ମିକ ହୋଇଥିବାରୁ ସବୁ ନ୍ୟାୟ ଓ ଧର୍ମକୁ ଶିଶୁରଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ
 ଯୋଡ଼ୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଶିଶୁର ଥିଲେ ଧର୍ମର ଆଧାର ଓ
 ନୈତିକତାର ସଂରକ୍ଷକ । ଦେବତାମାନେ କେବେହେଲେ ଅନ୍ୟାୟୀ
 ନୁହନ୍ତି ଓ ସେମାନେ ସଂସାରୀ ତଥା ଲୋକମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ଚାହାନ୍ତି ।
 ପାପରେ ସମାଜର କ୍ଷତି ହୁଏ । ଅତଏବ ଏହାହିଁ ‘ଅପରାଧ’ ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହିଥାନ୍ତି ଯେ, ଉକ୍ତବେଦରେ ପାଣିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନାହିଁ । ଏ କଥା ଡଃ ଡବ୍ଲିଉରାଥ ସିପାଠୀ ପ୍ରଭୃତି ପଣ୍ଡିତ-ଗଣ ସ୍ୱୀକାର କରନାହାନ୍ତି । ଗ୍ରୀସିନୋର୍ ପାଲ ତାଙ୍କର 'History of Hindu Law' ପୁସ୍ତକରେ ଉକ୍ତବେଦୀୟ ପାତ୍ର ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ପାପ ସମ୍ପର୍କରେ ଉକ୍ତବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ପ୍ରତି ଘୋଡ଼ କରିବା ଆଦି ଅନେକ କଥା ଲେଖାଯାଇଛି । “ଦୈବ୍ୟାବନେନ୍ଦ୍ରସ୍ତେ ହନ” (ଉକ୍ତ ୭-୧୦-*) ବର୍ଣ୍ଣିତ ବରୁଣଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଉକ୍ତବେଦରେ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ବରୁଣ ! ପାପ ସ୍ୱୟଂ ପାପପ୍ରଭୃତିରୁ ଉତ୍ସନ୍ନ ହୋଇନାହିଁ । ଏହାର ମୂଳ ସ୍ୱରୂପ, ଶୋଧ, ଦୁଃଖ ଓ ଆଗତ (Ignorance) ଯଥା —

“ପୃଚ୍ଛେ ତଦେନୋ ବରୁଣୋ ଦିବୃଷବୋ ଏଭି ଚକିଭୂଷୋ ବିପୁଚ୍ଛନ୍ ।
ସମାନ୍ମିନ୍ନେ କବୟା ଶିତାହରପୁଂ ହଭୁଭ୍ୟଂ ବରୁଣୋ ହୁଣୋତେ ॥

(ଉକ୍ତ ୭-୮୭-୩)

ଏହି ମନ୍ତ୍ରରୁ ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ପାପ ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରଭୃତି ନୁହେଁ । ଏହା ବାତାବରଣ ସାପେକ୍ଷ ।

ସ୍ୱପ୍ନ ମଧ୍ୟ ପାପର କାରଣ — ଉକ୍ତ ୭-୮୭-୫୭) Prof Emond and N. Cahn ‘The sense of Injustice’ page 158ରେ କହିଛନ୍ତି — “ପାପ ବ୍ୟାଧିରୂପେ ମଧ୍ୟ ବିକଶିତ ହୁଏ ।” ଏହା ପରିବାରି ପ୍ରଭାବର ଦୋଷ । ଉକ୍ତବେଦରେ ଅଛି — ପାପ ହିଁ ଦେଶ ବଧୂର ପ୍ରତିକୂଳ ଅଟେ । ଏହି ପାପର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବେଦରେ କେଉଁଠାରେ ହେଲେ ଏକାନ୍ତ ହୋଇ ଲେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ଏହା କେବଳ ଆଲୋଚନା ଓ ଗବେଷଣାରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଛି । ବେଦରେ ଯେଉଁ ବଧୂ ବିଧାନମାନ ରହିଛି ତାହାକୁ ନ ମାନିବା ବା ନ ପାଳିବା ହିଁ ଏକ ବିଶେଷ ପାପ । ବେଦନିୟମାନେ ନାସ୍ତିକ ।

ଉକ୍ତବେଦୀୟ ଲୋକେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଯଜ୍ଞୀୟ ଜୀବନ, ବୈଦିକ ‘ବ୍ରତ’ ଓ ସଦାଗୁରୁ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ । ଏହା ଉପରେ ଯାହାର ବିଶ୍ୱାସ ନ ଥିଲା, ତାକୁ ଅନ୍ଧ, ମୃତ୍ୟୁବାଚ, ଅଶୁଭ, ଅସଞ୍ଜ, ଅପବିତ୍ର

ଆଦି ଅନେକ ଆଶ୍ୟ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ବୈଦିକ ସମାଜରେ ସେମାନଙ୍କୁ
ଦୟା ଓ କରତ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରାଯାଇଥିଲା । “ନ୍ୟସତ୍ତ୍ୱନ୍
ବ୍ରହ୍ମନଂ ମୃତ୍ୟୁ ବାତଃ ପଣିତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଦୃଶା ଅପଜନ୍ ପ୍ର ତାଦୟ୍ୟନ୍
ଗିର୍ବିବାୟୁ ଶ୍ୱେତାକାଶ ପର୍ ଅସଦ୍ୟନ୍ (ଉକ୍ — ୭-୭-୩) ଏହି ଦୟା
ଓ କରତମାନେ ପାଫର ପ୍ରଶଂସା । ଅତଏବ ଏମାନଙ୍କ ନାମ ଅପରାଧ
ସୂଚୀରେ ଗଣାଲେ । ଯେଉଁମାନେ ଜଳାଶୟର ଜଳ ନଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ,
ଅଳ୍ପ ନଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ ଓ ଶ୍ୱେତ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦୋଷୀ ବୋଲି
ଧରାଯାଉଥିଲା । ଜୁଆରେ ଓ ଏଥିପାଇଁ ଗଣ ନେଇଥିଲା ମଧ୍ୟ ଅପରାଧ
ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଉଥିଲା । (ଉକ୍ — ୪-୨-୫, ୫-୧୫-୫)
କୃପଣତାକୁ ଅପରାଧ ବୋଲି ଧରାଯାଉଥିଲା । ଦୁଧ ଓ ଗଣ ଦ୍ୱାରା
ଲବ୍ଧ ନାଶର ଶୀଳ ହରଣ ମହାନ ପାପ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା
(ଉକ୍ ୧୦-୧୧୭-୨, ୧୦-୧୧୭-୫, ୧୦-୩୫୫, ୨-୨୯-୧)
ପିତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ ନ କରିବା ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଅପରାଧ । ଗାଈ ଓ ବୃଷ
ଆଦି ଶ୍ୱେତ ମଧ୍ୟ ସେ କାଳରେ ହେଉଥିଲା । ଏ ପ୍ରକାର ଶ୍ୱେତକୁ
ଉକ୍ତବେଦରେ “ତୟୁସ” ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । (ଉକ୍ — ୧୦-୪-୭,
୪-୩୮-୫) ।

ପର ଯୁଗରେ ଧର୍ମସୂତ୍ର ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଅପରାଧକୁ
ଅଧିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଗଲା । ମନୁ ଏହି ବିବଦକୁ ଅଠରଟି ଶୀର୍ଷକରେ
ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଏହା ଭିତରେ “ଅନ ଦେୟବଦ” ଶୀର୍ଷକରେ
ଯେଉଁସବୁ ଅପରାଧ ଉପରେ ନ୍ୟାୟାଳୟ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିପାରିବ ନାହିଁ,
ତାହାର ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି,
ଯେଉଁସବୁ ଅପରାଧ ବୈୟାକ୍ତିକ ଓ କୌଟୁମ୍ବିକ, ସେଥିରେ ରାଜ୍ୟର
ବିଶ୍ୱାଳୟ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ, ପିତା ପୁତ୍ର,
ସ୍ୱାମୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଆଦିଙ୍କର ସାମୟିକ ବିବାଦ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି
ସୂଚକ ଭିତରେ ଅପରାଧ ଓ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ର ପୂର୍ବପୁର ସ୍ଥିର ହୋଇ
ଯାଇଥିଲା । ଅନ୍ୟତ୍ର ଓ ବୃଦ୍ଧ ଜାତିରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ଶୁକରର
ହୁଦ୍ଧ ଯୋନିରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସହିତ ସମାନ ବୋଲି ଧରା

ଯାଉଥିଲା । ଏହା ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ପାତକ ବୋଲି ଧରିଆଉଥିଲା । ସ୍ତ୍ରୀ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହାର ପରିଗଣନା କରାଯାଇଛି (ବିଷ୍ଣୁ ୩୩ - ୪୨) । ଏହି ପାତକ ଗୁଣକୁ ଅତି ପାତକ, ମହାପାତକ, ଅନୁପାତକ, ଉପପାତକ ଆଦି ରୂପରେ ଗଣନା କରୁଥିଲେ । ମାତା, କନ୍ୟା ଆଦିଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ମୋଗ ଅତିପାତକ ଭାବରେ ଗଣା ଯାଉଥିଲା । ହତ୍ୟା, ସୁରପାନ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ସୁବର୍ଣ୍ଣକୁ ଚୋରାଇ ନେବା ଆଦି ଦୋଷ ମହାପାତକ ଭାବରେ ପରିଗଣିତ ହେଉଥିଲା । କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ବୈଶ୍ୟ ହତ୍ୟା, ଉଚ୍ଚ କାଳରେ ଅନବଗାହତା ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ଭୋଗ, ଶରଣାର୍ଥୀ ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ଭୋଗ ଓ ସମ୍ମୋଗ, ମିତ୍ର ହତ୍ୟା, ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷୀ ଆଦି ସମସ୍ତ ଅପରାଧକୁ ଅନୁପାତକ ବୋଲି ଧରିଆଇଛି । ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି — ଯଜ୍ଞ ୩-୨୨) ବ୍ରହ୍ମହତ୍ୟାକ ଶ୍ଵ, ମଦ ପାୟୀ ଓ ଗୁରୁତନ୍ତ୍ର ମେନକାଶ୍ଵ ମହାପାତକ ଭାବରେ ଗଣାଯାନ୍ତି । ଯଥା—

“ବ୍ରହ୍ମହା ମଦ୍ୟପସ୍ତେନସ୍ତୁଞ୍ଜିବ ଗୁରୁତନ୍ତୁରଃ ।

ଏତେ ମହାପାତକନୋ ଯଶ୍ଚ ତୈଃ ସଦ ନ ସଂବସେତ୍ ।”

ଏହା ପରେ ମନୁ ଏହି ପାତକଶ୍ରେଣୀକୁ ସାଧାରଣୀକରଣ କରିଦେଲେ (ମନୁ ୯-୨୩୫, ୧୧ ୫୫ ଆଦି) । ସାମାନ୍ୟ ରୋଷ ଓ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରୋଷ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଲା ନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମହତ୍ୟା ଓ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ହତ୍ୟା ଉଭୟ ସମାନ ଭାବରେ ପରିଗଣିତ ହେଲେ । ଅପରାଧକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗୁରୁଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଗଲା । ଯଥା— (୧) ସ୍ତେୟ (୨) ମନୁଷ୍ୟ ହତ୍ୟା (୩) ସ୍ତ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହଣ (୪) ସୁରପାନ ।

ଅପରାଧ ବିଧି (LAW OF CRIME) —

ଦୋଷୀ ବା ବୈଶ୍ଵ ଯେଉଁ କ୍ଷତିପୂରଣ ଦେବା ଉଚିତ ତାହାକୁ ପୂର୍ବକାଳରେ “ବୈରଦେୟ” ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଆପତ୍ତମ୍ଭ ଓ ବୌଧାୟନ ଯଥାର୍ଥରେ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନିରୂପିତ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ଷତ୍ରିୟ ହତ୍ୟା କରେ ସେ ସମୟରେ ତାକୁ ଏକହଜାର

ଗାଈ ସେହି କ୍ଷତିପୂର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ପରିବାରକୁ ଜରିମାନା ଭାବରେ ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ସେହିପରି ବୈଷ୍ୟ ହତ୍ୟାରେ ଶହେ ଟାଣ ଓ ଶୁଦ୍ର ହତ୍ୟାରେ ଦଶଗୋଟି ଟାଣ ଜରିମାନା ଦେବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଏ ସବୁ କ୍ଷତିପୂରଣ ବା “କ୍ଷତିପୂରଣ” ଭାବରେ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଏହା ମୁସଲିମ୍ ଦାନରେ ଦକ୍ଷିଣ ଭଲ ଏକ ବଳଦ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବାର ପ୍ରଥା ଥିଲା । ଗାଈସବୁ ପରିବାର ବା ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ମାତ୍ର ବଳଦଟି ଜୋଙ୍କୁ ଦିଆଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଆପସ୍ତମ୍ବ ୧ । ୯ । ୨୪ । ୬ ଓ ବୋଧ୍ୟାସୁନ ୧ । ୧୦ । ୧୮ । ୧ ଅନୁସାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଧରେ କ୍ଷତିପୂରଣ ଦେବାର କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା । ଏଥିରେ କେବଳ ଛଅ ମୃତ୍ୟୁ ଦଣ୍ଡ ମିଳୁଥିଲା ।

ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ (୨ । ୩୦୧) କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଯଦି ପୀଡ଼ିତ ପକ୍ଷର ଲୋକେ ନିଜର ବ୍ୟଗ୍ରତା ଆଦି ପଦାରେ ପଡ଼ି ନଷ୍ଟ ହେବା ଉପରେ କୌଣସି ଅପରାଧକୁ ଛପାଇ ରଖନ୍ତି ଓ ରାଜା ତଥା ନ୍ୟାୟାଳୟର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ସେ କଥାକୁ ନ ଆଣନ୍ତି ତେବେ ଆଇନ ଅନୁସାରେ ସେମାନେ ଦଣ୍ଡମାୟ ହେଉଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର ଯେ କୌଣସି ଲୋକର ମଧ୍ୟ ସେ ଅପରାଧ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କଥାକୁ ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବାର ଅଧିକାର ରହିଥିଲା । ରାଜ୍ୟରେ ଯଦି ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ଅପରାଧ ହୁଏତ ଲୁଚି ଛପାରେ ଚାଲିଥାନ୍ତା । କେବଳ ଅଜ୍ଞାନକୁ (Ignorance) ଦର୍ଶାଇ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର କଥା ଆଇନରେ ନ ଥିଲା । (Journal of Criminal Law. — 1935, pp. 82, 236) ରୋଷ ଓ ବଳାଙ୍ଗାରାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନାବସ୍ଥାରେ ହେବା କେତେବେଳେ ହେଲେ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଅଜ୍ଞାତରେ ଯଦି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମାରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମାରିଦିଆଯାଏ, ସେଥିରେ ନ ଗୁଣାକରି ମଧ୍ୟ ବିଚାର ବିଭାଗ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିଥାଏ । ମାତ୍ର ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଦୋଷ ଯଦି ଭୁଲ୍‌ହମେ କରିହୋଇଥାଏ, ତେବେ କୋର୍ଟକୁ ଗୁଣାବାକୁ ପଡ଼େ, ଏ ଦୋଷ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ଭାବରେ କରାଯାଇଛି କି ଅଜ୍ଞାନବଶତଃ କରାଯାଇଛି ।

ଗୌତମ (୧୨ । ୧ ଓ ୪) କହନ୍ତି ଯେ, ଜଣେ ବୃଦ୍ଧକୁ ବେଦ ଶୁଣିବା ଅପରାଧରେ ଦଣ୍ଡ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ଯେ, ସେ ଜାଣିଶୁଣି ବେଦ ଶୁଣୁଥିଲା ନା ନ ଜାଣିପାରି ବେଦ ଶୁଣୁଥିଲା । ଏହାକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଅଜ୍ଞାତାବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲେ କମ୍ ଦଣ୍ଡ ଓ ଜ୍ଞାତାବସ୍ଥାରେ ବେଶୀ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମନୁ (୯-୨୪୨) କହିଛନ୍ତି— ଯଦି ଜଣେ ନିଆ ଉପରୁଲକ ଅନୁଚିତ ମାର୍ଗରେ ରଥ ବାହନ, ତାକୁ କମ୍ ଦଣ୍ଡ ମିଳୁଥିଲା । ମାତ୍ର ଜଣେ ସୁଦକ୍ଷ ରୁଲକ ଭୁଲ୍ ସମେ ରଥ ଚଳାଇଲେ ବେଶୀ ଦଣ୍ଡରେ ଭାଗୀ ହେଉଥିଲେ । ଶୂଦ୍ର ବୋଲି ଜାଣି ଛୁଇଁଲେ ଯେତକ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା, ନ ଜାଣି ଛୁଇଁଲେ କମ୍ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ପଶୁପାଞ୍ଚକଙ୍କର ଜ୍ଞାତ ଓ ଅଜ୍ଞାତ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଥମେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା ।

ଅପରାଧୀକୁ ଜାଣି ଯଦି କୌଣସି ଲୋକ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲା ସେ ମଧ୍ୟ ମୂଳ ଅପରାଧୀ ପରି ଅପରାଧୀ ବୋଲି ଧରାଯାଉଥିଲା (ମନୁ ୯ । ୨୨୧, ଯାଜ୍ଞ ୨ । ୭୭, କୌଟିଲ୍ୟ ୪ । ୧୧ । ୨୨୭) । ଶ୍ରେଣୀକୁ ଶ୍ରେଣୀ ବୋଲି ନ ଜାଣି ଯଦି କେହି ବ୍ୟକ୍ତି ସହାଯ୍ୟ କରିଦେଲା, ତେବେ ସେ ଅପରାଧୀ ଭିତରେ ଗଣାଯାଉ ନ ଥିଲା । ଶାମିଶିଆଲା ଭାବରେ କାମ କରୁଥିବା ଲୋକକୁ ବାକ୍ସଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ବିଶେଷ ଅପରାଧରେ ଦୁଇଗୁଣ ପଣ ଓ ଦାୟତ୍ବହୀନ ଭାବରେ କାମ କଲେ ଶହେ ପଣ ଜୋରମାନା କରାଯାଉଥିଲା । ଶ୍ରେଣୀ ପଦାର୍ଥ ଯଦି କୌଣସି ଲୋକ ଶସ୍ତ୍ରରେ କରିଥିଲା, ତେବେ ତାହା ଉପରେ ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ମାତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ନ ଜାଣି ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟରେ ଖରିଦ କରିଥିଲେ, ସେ ଦଣ୍ଡ ପାଉ ନ ଥିଲା ।

ପ୍ରତିଶୋଧ ପାଇଁ ହତ୍ୟା ବା ଆହତ କରିଥିଲେ ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡ ମିଳୁଥିଲା, ଆତ୍ମରକ୍ଷା ପାଇଁ ବଧ କଲେ ସେତେ ଦଣ୍ଡ ମିଳୁ ନ ଥିଲା । ଏହିପରି ବିଶ୍ୱର ପରାକର ବିକାଶ ତଥା ପାତକ ବା ମହାପାତକର

ବିଶୁଦ୍ଧ ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ପରେ ଧର୍ମସୂତ୍ରରେ ଏହି କଥାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଦଣ୍ଡ ପାରୁଷ୍ୟ, ବାଲ୍ୟ-ପାରୁଷ୍ୟ, ସ୍ତ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହଣ ଆଦି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଶ୍ରେୟ ସ୍ଥାନ ପାଇଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଅପରାଧର ଏକ ବିଶାଳ ସୂଚୀ ମଧ୍ୟ ହସ୍ତକ୍ତ କରାଗଲା ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧର୍ମସୂତ୍ର ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ପାଇଲା ।

ବିଭିନ୍ନ ଅପରାଧର ବିକାଶ :— ବୈଦିକ କାଳରେ କ୍ଷତ୍ରପୂର୍ବ “ବୈରଦେୟ” ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଋକ୍-ବେଦରେ (୭ । ୨୫ । ୪-୭) କେବଳ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଦୁଇଜଣ ଲୋକଙ୍କର ପରସ୍ପର ଝଗଡ଼ା ହୋଇଥିବାର ସୂଚନା ମିଳୁଛି ଓ ତାହା ଧନ ଦେଇ ଶାନ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଆଜିର ଅନୁଭୂତିରୁ ଆମେ ଉପଲବ୍ଧ କରୁ ଯେ, ଧନ ଯେଉଁଠି କଲହ ସେଇଠି । ଏଇ ଧନକୁ ନେଇ କଳି ଓ ଏହାକୁ ନେଇ ଚୋରୀ, ବଧ ଆଦି ସବୁ କିଛି ହେଉଛି । ଋକ୍-ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ଧନ ଲୋଭ ଥିଲା ଓ ସେମାନେ ଧନ ଏବଂ ଗୋଧନର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଯତ୍ନ କରି ଦେବତାମାନଙ୍କୁ କାତର ନିବେଦନ କରୁଥିଲେ । ଧନ ନିମିତ୍ତ ଋକ୍-ବେଦରେ ରପ୍ତି, ନୃମୁନ୍, ଶସମ୍, ରଧସ, ବ୍ରହ୍ମ ଓ ବୃଷମ୍ ଆଦି ଅନେକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ‘ନୃମୁନ୍’ ହେଉଛି ସେଇ ଧନ; ଯାହାଦ୍ୱାରା ଶସକୁ ମିଶ୍ର କରାଯାଇ ପାରୁଥିଲା । ଧର୍ମ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ଯେଉଁ ଧନ ନିୟୋଜିତ ହେଉଥିଲା, ତାହାକୁ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ କୁହାଯାଉଥିଲା । ‘ବୃଷ’ ହାତୀ ରଜଦଣ୍ଡରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳୁଥିଲା । ‘ଶସ’ ବିନିମୟରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅବୈ-ଧାନିକ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତି ହେଉଥିଲା । ‘ରଧସ’ ହାତୀ ନୈ-ଧାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ଏସବୁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଗଣ୍ୟ ଯେ, ସେତେବେଳେ ଅବୈ-ଧାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା ଓ ରଜଦଣ୍ଡରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ ଜରିମାନା ଦେବାକୁ ପଡୁଥିଲା । ଚୋରକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ନିମିତ୍ତ ରାଜାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଧରି ନିଅଯାଉଥିଲା । ବଡ଼ଭଉଣୀ ଅବିବାହିତା ରହି ସାନଭଉଣୀ ବିବାହ କଲେ ତାହା ଅପରାଧ ବୋଲି ଗଣା ଯାଉଥିଲା । ଭ୍ରୁହତ୍ୟା ଓ ନରହତ୍ୟା ଉଭୟ ସମାନ ହତ୍ୟା ବୋଲି ସ୍ୱୀକୃତ ହେଉଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମଣ ହତ୍ୟା ସଦୃଶ ଅପରାଧ ବୋଲି ବୋଲି ମନେ କରାଯାଉଥିଲା । ତୈଷ୍ଣିୟସୁ

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦତ୍ତାକୁ ପ୍ରକୃତ ହତ୍ୟା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।
(Vedic Index, Vol. I-pp. 390-397) ଏହିକୁ ବୈଦିକ
ଯୁଗର ବିରୁଦ୍ଧ, ମାତ୍ର ଧର୍ମସୂତ୍ର ଯୁଗରେ ଏ ବିରୁଦ୍ଧର ଧୃତବୃତ୍ତି ଦର୍ଶି
ଥାଏ ।

ଧର୍ମସୂତ୍ର ଯୁଗ :- ଏ ଯୁଗରେ ଅପରାଧର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଏକ
ବର୍ଗୀକରଣ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରୁ ସେ ଯୁଗର ସମାଜ ବିଷୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ
ଧାରଣା କରିହୁଏ । ସେ ସମୟରେ ଏକ ଶତ୍ରୁଗୋଷ୍ଠୀର ମାନବଶ୍ରେଣୀକୁ
ପଢ଼ିତ ଶ୍ରେଣୀ ବୋଲି କୁହା ଯାଉଥିଲା । ଏହି ପଢ଼ିତ ହେବାର କାରଣ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଗୌତମ କହିଛନ୍ତି— “ଅଯୋଗ୍ୟ ଯଜନର ଯାଜନ,
ଅଭିଷିକ୍ତ ଭଷଣ, ଅଗୁରୁତ ବାଣୀର ପ୍ରୟୋଗ, ଶିଷ୍ଟମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ
ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁକୁ ସେବନ କଲେ ଲୋକ ପଢ଼ିତ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
ହୁଏ । ଗୌତମଙ୍କ ଶ୍ରୀକ୍ଷାରେ—

ଅଥ ଖଲ୍ଲୁଂ ପୁରୁଷୋ ଯାତ୍ରାୟନ କର୍ମଣା ଲିପ୍ୟତେ ଯ ଅତତ୍ ଅଯଜ୍ୟ
ଯାଜନମଭିଷିକ୍ଷଣେ ବଦ୍ୟବଦନଂ ଶିଷ୍ଟସ୍ୟାନ୍ତିୟା ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧ ସେବନମ୍” ।
(ଗୌ. ସଂ. ୩ । ୧ । ୨)

ଯଦି ପିତା ମଧ୍ୟ ରାଜସାଧକ ହୁଅନ୍ତି, ଶତ୍ରୁପାଇଁ ଯଜ୍ଞ କରନ୍ତି, ବୈଦପ୍ରତି
ବିପ୍ଳବ କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖନ୍ତି ତେବେ ତାଙ୍କୁ
ସହସ୍ରା ଛାଗ କରିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା । ସେ ଜଣେ ସମାଜର ଅବାଞ୍ଛିତ ବ୍ୟକ୍ତି ।
ଗୌତମଙ୍କ ଶ୍ରୀକ୍ଷାରେ —

“ତ୍ୟଜେତ୍ ପିତରଂ, ରାଜସାଧକଂ, ଶତ୍ରୁଯାଜକଂ, ଶତ୍ରୁାର୍ଥଯଜକଂ,
ବୈଦବିପ୍ଳାବକଂ ଭୃଣହତଂ ଶ୍ଳାନ୍ତ୍ୟାବସାୟିତଃ ସହ ସଂବସେ
ଦନ୍ତ୍ୟା ବସାୟିନ୍ୟାଂ ବା (ଗୌ. ସଂ. ୩ । ୨ । ୧)

ସେତେବେଳକୁ ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିସ୍ପାର ସୂତ୍ରପାତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ମିଥ୍ୟା
ସାକ୍ଷୀ, ରାଜଦ୍ରୋହୀ ଓ ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ଅସତ୍ୟଭାଷୀ ଲୋକ ମହା
ପାତକରେ ଗ୍ରାସୀ ହେଉଥିଲେ । ଗୌତମ ସଂହିତାରେ ଲେଖା ଅଛି—

“କୌଟସାଷ୍ୟଂ ରାଜଗାମି ଯେ ଶୁନଂ ଗୁରୋରନୁଭାଷଣଂ ସନଂ
ମହାପାତକ ସମାଜ ।” (୩ । ୩ । ୧୦)

ଏହିସବୁ ଅପରାଧ ସଂଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜରେ ଦୃଷ୍ଟିତ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମିତ ହେଉଥିଲେ ।

ଧର୍ମସୂତ୍ରୋତ୍ତର ଯୁଗ :— ଏହି ଯୁଗରେ ଡେଇଁ ମନୁ, ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ଓ କୌଟିଲ୍ୟଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ । ଏମାନଙ୍କର ବିରୂପାବଳୀ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମତାନୈକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଗ୍ରାମ, ଅନୁଲେମ ଓ ପ୍ରତିଲେମର ବିରୂପ ଉପରେ ଏହି ତିନିଜଣ ଆଲୋଚନା ପ୍ରାୟ ଏକ ମତ ପୋଷଣ କରିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏହି ଯେ, ମନୁ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିରୂପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚ ମତ ପୋଷଣ କରୁଥିଲେ । ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଧର୍ମର ସମର୍ଥକ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ବିରୂପ ବୌଦ୍ଧ ଓ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଚ୍ଚ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ଏହି ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ନ ଥିଲେ । ମନୁଙ୍କର ବିରୂପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ନୃପ ଓ ଦେବତାଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ବା ହିତ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ରଖି ବିରୂପାବଳୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର କୌଟିଲ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତେ ବଡ଼ ଥିଲା ଗଣ୍ଡ ଓ ଗନ୍ଧାୟ ସଂଗଠନ । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, କୌଟିଲ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ବିରୋଧୀ ଥିଲେ । ନାଗଣ ସେ ମଧ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ଶୂଦ୍ର ତା’ର ଯେଉଁ ଅଙ୍ଗରେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଆଘାତ କରିବ, ବିରୂପରେ ତାହାର ସେହି ଅଙ୍ଗଟିକୁ କାଟି ଦିଆଯିବାର ହିଁ ଉଚିତ ନଣ୍ଡ ହେବ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଶୂଦ୍ରୋ ଯେନାଙ୍ଗେନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମଉଦନ୍ୟାଉଦସ୍ୟ ଛେଦୟେତ୍”

(ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ର ପୃ. ୭୫ . ୧୯୪)

କିନ୍ତୁ ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଶୂଦ୍ରଜାତି ବଦଳରେ ସାଧାରଣୀକରଣ କରି ଅବ୍ରାହ୍ମଣ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ବିସମୀଡ଼ାକରଂ ଛେଦ୍ୟଂ ଅଙ୍ଗମବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ୟ ତୁ”

(ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ ୨ । ୨୨୧)

ମୋଟଉପରେ ବରୁର କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଯେ, ବୈଦିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ଅବୈଦିକ ସମାଜର ଅପରାଧକୁ ସବୁ ବରୁରକରୋଷୀ ଏକ ଉତ୍ତିଭୂମି ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ବରୁର କରୁଥିଲେ । ସମସ୍ତ ବରୁରକ ପ୍ରାୟ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ମାତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ଆପସ୍ତମ୍ବ ମଧ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି —

“କହ୍ନା ଛେଦନଂ ଶୂଦ୍ରସ୍ୟାର୍ଥଧର୍ମିକମାହେଶତଃ ॥”

(ଆପସ୍ତମ୍ବ—୨ । ୧୦ । ୨୭ । ୧୪)

ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି, ସତେ ଅବା ସବୁ ଦଣ୍ଡ ହିଁ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜନ୍ମ ନେଇଛି । ଯିଏ ବରୁର ଏହିପରି ହୁଏ ଓ ମଣିଷକୁ ମଣିଷ ବୋଲି ଧରି ନ ଯାଇ ଜାତି ଭିତରେ କଳ୍ପବୈତ କରାଯାଏ, ସେ କେବେ ଧର୍ମବରୁର ନୁହେଁ । ଆଜି ଏ କଥା ମୋ'ପରି ନିଶ୍ଚୟ ସମସ୍ତେ ମତ ଦେବେ । ଯେତେବେଳେ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଯେ, ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଙ୍ଗୁଳ ଦେବକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପିତୃକାର୍ଯ୍ୟରେ ଶାଈବାପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବ, ସେ ମଧ୍ୟ ଦଣ୍ଡରେ ଭାଗୀ ହେବ । ଯଥା —

“ଆଜ୍ଞାବକାଘାନ ବୃଷଲ ପ୍ରଦତ୍ତାନ୍

ଦେବପିତୃକାର୍ଯ୍ୟେଷୁ ଭୋଜୟତଃ ଶତୋଦଣ୍ଡଃ ॥”

(ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର, ପୃ ୭୭, ୧୯୯) (ଯାଜ୍ଞ ୨ । ୩୫)

ଆଉ ମଧ୍ୟ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦଣ୍ଡବିଧାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପୃ ୮୭ ୨୨୫)ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି —

“ଶୂଦ୍ରସ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣବାଦିତୋ ଦେବଦ୍ରା ବ୍ୟମବଧୃଣତୋରାନ୍ନଦିଷ୍ଠ ମାନ୍ଦିଶତୋ ଦି ନେସଭେଦନଶ୍ଚ ଯୋଗାଞ୍ଜନେନାନ୍ନଇମଶ୍ଚାଶତେ ବା ଦଣ୍ଡଃ ।”

ଏହିପରି ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦୋଷ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୟଙ୍କର ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

ଦଣ୍ଡ ବୈଶ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହା ଥିଲା ଅତି କଠୋର । ଭଗବାନଙ୍କ ଦୁନିଆରେ ସମସ୍ତେ

ମଣିଷ, ସମସ୍ତେ ସମାନ । ଏ ବିରୁଦ୍ଧ ସେତେବେଳେ ନ ଥିବାଟି ବଡ଼ ଦୁଃଖ ଓ ଉଦ୍‌ବେଗର ବିଷୟ । ରାଜ୍ୟରେ ଦଣ୍ଡ ଦେବକାଲ ଥିଲେ ରାଜା । ସୌଭାଗ୍ୟବତଃ ଏବେ ଆଉ ରାଜାଙ୍କର ଶାସନ ନାହିଁ ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । ଆଜି ସମସ୍ତେ ସମାନ— ଏହାହିଁ ବଡ଼ କଥା । ଶହେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଯତ୍ନ କରିବୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଯଦି ଦଣ୍ଡର ଯୋଗ୍ୟ ହେଉଥିଲେ । ବୈଷ୍ୟ ପରୁଷ ଜଣ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଅନିଷ୍ଟ କଲେ ଦେବର ଦଣ୍ଡ ପାଉଥିଲେ । ମାତ୍ର ଶୂଦ୍ର ଯଦି ଦୁଇଟି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଯତ୍ନ କରିନ୍ତି, ତେବେ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ପାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେତେବେଳେ ଥିଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମନୁ କହନ୍ତି—

“ଶତଂ ବ୍ରାହ୍ମଣମକୃଷ୍ୟ ଷଡ଼ଂ ଯଦାପ୍ୟେକଂ ।

ବୈଶ୍ୟୋଽପ୍ୟଧିଶତଂ, ହେ ବା ଶୂଦ୍ରସ୍ତୁ ବଧ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକଂ” (୮-୨୩୭)

ତେବେ ଯାହାହେଉ, ଆଜି ଭାରତରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଯେଉଁ ରାମରାଜ୍ୟର ପରିକଳ୍ପନା, ତାହା ଯଦି ସଫଳ ହୁଏ ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ଯଦି ପୂର୍ବ-ମାତ୍ରାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ, ତେବେ ଏ ଦେଶର ଦଳିତ ଓ ନିଷ୍ପେଷିତ ଲୋକେ ଯେ ସୁଖରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମାରିବେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଅପରାଧର ବିଭାଗୀକରଣ :— ଆଜି କେହି କାହା-ଉପରେ ହୁଏ ହେଲେ ପରୁଷକ୍ରିୟା ବା କଟୁକ୍ରିୟା ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ପୂର୍ବେ ମଧ୍ୟ ଏ ଧରଣର ପ୍ରୟୋଗ ଥିଲା । ଅନୁଚିତ ଜଙ୍ଗରେ ବା ଅନୁଚିତ ସ୍ଥାନରେ ଏ ପ୍ରକାର କଟୁକ୍ରିୟା ପ୍ରୟୋଗକୁ ଅପରାଧ ବୋଲି ଧରାଯାଉଥିଲା ଓ ଏହା ବାକ୍‌ପାରୁଷ୍ୟ ଅପରାଧ ବୋଲି ନାମିତ ହୋଇଥିଲା । ନାରଦ ଏହାକୁ ପର ମନରେ କଷ୍ଟ ଦେବାପାଇଁ ଅପରାଧର ପ୍ରୟୋଗ ବୋଲି ଅର୍ଥ କରିଛନ୍ତି । (ନାରଦ ୧୮ । ୧) କାତ୍ୟାୟନ କହନ୍ତି (ପୃ ୮୦୫) ଅନ୍ୟ ଲୋକ ସମ୍ମୁଖରେ ଯଦି ନିନ୍ଦିତ ଶବ୍ଦ ବା ହୁଙ୍କାର ଏବଂ କଠୋର ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ, ତାହା ବାକ୍‌ପାରୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ଗଣାଯାଏ । ତା’ଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ହୁଁକାର କାପନକ୍ଷେପ ଲୋକେ ଯକ ବିଶଦ୍ଧି ତମ୍
ଅନୁକୃତ୍ୟାନୁକୃତ୍ୟାତ୍ ବାକ୍ସପ୍ରସଂ ଚିଦୁଚ୍ୟତେ”

(ଉଦ୍ଧୃତ ଅପରାଜିତ—ପୃ ୮୦୫)

ନାରଦଙ୍କ (୧୮-୨-୩) ମତରେ ବାକ୍ସପ୍ରସଂ ତିନିପ୍ରକାର, (୧) ନିଷ୍ଠୁର
(୨) ଅର୍ଥାତ୍ (୩) ଶୁଭ । ଏହି ତିନିପ୍ରକାର ମଧ୍ୟରୁ ଶୁଭ ଅପରାଜିତ ହିଁ
ଗୁରୁତର । ବୃହସ୍ପତି ଏହାକୁ ନିମ୍ନ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଉଚ୍ଚ ବୋଲି ବିବେଚନା
କରିଛନ୍ତି ।

ସେତେବେଳେ ଯିଏ ଗାଳ ଦେଉଥିଲା ଓ ଯେଉଁ ଲୋକ ଗାଳ
ଶୁଣୁଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଦୟଙ୍କର ଅପରାଜିତ ହେଉଥିଲା । ମତାଙ୍କୁ ଗାଳ
ଦେବାଟା ସାଧାରଣ ଗାଳ ଠାରୁ ହିଁଗୁଣ ଦୋଷ ବୋଲି ବିବେଚିତ
ହେଉଥିଲା । ଛୋଟା, କଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଯଦି ସେହି ରୂପରେ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଉଥିଲା ତାହା ମଧ୍ୟ ଅପରାଜିତ ଥିଲା । ଏଥିରୁ ସେତେ-
ବେଳର ସୌଜନ୍ୟ ବେଶ୍ ବୁଝାପଡ଼େ । ସେହିପରି ଶ୍ରେୟକୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେୟ
ବୋଲି ଡାକିବା ଅପରାଜିତ । ଶିଷ୍ୟ, ବୈଷ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ର ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ
ଗାଳଦିଅନ୍ତି ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୧୦୦, ୧୫୦ ଓ ୨୦୦
ପଣ ଜୋରମାନା ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ମାତ୍ର ଯଦି ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ଏମାନଙ୍କୁ ଗାଳ ଦିଏ ତେବେ ତାଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୫୦, ୨୫ ଓ ୧୨ ପଣ
ଜୋରମାନା ଦେବାକୁ ହେଉଥିଲା । (ମନୁ ୮-୨୭୭, ନାରଦ ୧୮-୧),
(ମନୁ ୮-୨୭୭, ନାରଦ ୧୮-୧୫, ମତ୍ସ୍ୟ ୨୨୭-୭୭) ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ
ଯେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ସପ୍ରସଂ ଅପରାଜିତ ରକ୍ଷା ପାଉ ନ ଥିଲା । ଏହି
ଗାଳ ମାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହେଲେ ଜୋରମାନାର ମୂଲ୍ୟ ହିଁଗୁଣ ବଢ଼ିଯାଉ-
ଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ କେହି ଶ୍ରେୟ ବା କଣା କିମ୍ବା ଛୋଟା କହିଲେ ଦୋଷ
ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ରାଜକରି ଯଦି ଏ କଥା କୁହାଯାଏ ଓ ଅନ୍ୟ ମନରେ
ଆଦାତ ହୁଏ ତେବେ ଏହା ଅପରାଜିତ ଭାବରେ ଗଣ୍ୟ ହୁଏ । ଏ ସମ୍ପ-
ର୍କରେ କୌଟିଲ୍ୟ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି —

“ଶରୀର ପ୍ରକୃତ ଶୁଭ ବୃତ୍ତିଜନପଦାନାଂ ଶରୀରୋପବାଦେନ
କାଶିଞ୍ଜାଦିଭ୍ୟଃ ସତ୍ୟେ ତ୍ୱପଶୋଦଣ୍ୟଃ । ମିଥ୍ୟାପବାଦେ ଷଟ୍-

ପଣୋ ଦଣ୍ଡଃ । ଶୋଭନାସିଦନ୍ତ ଇତି କାଶ୍ୟାଜ୍ଞାପାନାଂ ସୁଚିନିଦାୟାଂ
ଦ୍ଵାଦଶପଣୋ ଦଣ୍ଡଃ (ଅର୍ଥଶା ୧୮) ।

ଅସତ୍ୟ କଥାକୁ ଛୁଟେଇକରି ଗାଳି ଘାବରେ କହିଲେ ସେଥିରେ
ମଧ୍ୟ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରାଯାଉଥିଲା । ମୋଡ଼, ଅପରାଧ ଓ ସଂଘର୍ଷରେ ଯଦି
ଗାଳିଦେଇ ପୁଣି କେହି ନିଜର ଦୋଷ ମୁନିଯାଏ, ତେବେ ସେ ଅଧା
ଦଣ୍ଡ ପାଏ ।

“ମୋଡ଼ାକୁ ପ୍ରମାଦାକୁ ସଂଘର୍ଷାକୁ ପ୍ରୀତ୍ୟାପ୍ରୋକ୍ତ ମୟେତି ଯଃ ।
ନାହମେବ ପୁନଃକ୍ଷେପ ଦଣ୍ଡାର୍ଥଂ ତସ୍ୟ କଲ୍ୟାଣେତ୍ ।

(କର୍ତ୍ତା — ୨୭୫)

ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ଅଛି — “ପ୍ରମାଦମଦମୋଡ଼ା-
ଦିଉରଧଦଣ୍ଡଃ ॥ (ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ୩ । ୧୮) ଧାନ୍ତିକ ଓ ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ଲୋକଙ୍କୁ
ଯଦି କୌଣସି ଶୂଦ୍ର ଗାଳି ଦିଏ, ତେବେ ତା’ର ଦଣ୍ଡ ଥିଲା ଜିହ୍ଵା-
ଛେଦନ ।

“ଜିହ୍ଵାଛେଦନଂ ଶୂଦ୍ରସ୍ୟାର୍ଥଂ ଧାନ୍ତିକମାହୋଶତଃ ॥

(ଅପ୍ରସନ୍ନ ଧର୍ମସୂତ୍ର—୨ । ୧୦ । ୨୨ । ୧୪)

ଏଥିରେ ଜଣାଯାଏ, ଆଜି ଯେପରି ଗଣତନ୍ତ୍ରିକ ସ୍ଵାଧୀନ ଯୁଗ ବୋଲି
ଯିଏ ଯାହାକୁ ମନଇଚ୍ଛା କହିଯାଉଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେପରି ନ
ଥିଲା । ଲୋକେ ବୁଝି ବିରୁଦ୍ଧ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲେ । ବାଦ୍‌ସଖ୍ତିମ ଛୁଁ
ସାଧାରଣ ନାଗରିକ ତଥା ଜଣେ ଉଦ୍‌ଭଲେକର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲା ।

ଦଣ୍ଡପାରୁଷ୍ୟ ବା ପୌଜଦାଗୀ ମାନଲା —

ନାରଦଙ୍କ ମତରେ କୌଣସି ଅଜକୁ ହାତ, ପାଦ ବା ଅନ୍ୟ
ଅଂଶରେ ପ୍ରହାର କରି ପୀଡ଼ିତ କରିବା, ଦଣ୍ଡପାରୁଷ୍ୟ ବୋଲି ଧରାଯାଏ ।
ଏହି ଦୋଷରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଏ; ମାତ୍ର ଏଥିମଧ୍ୟରୁ

ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଥମେ ଦଣ୍ଡପ୍ରାରୁଷ୍ୟ ଦୋଷ କରିଥାଏ, ତାକୁ ଅଧିକ ଦଣ୍ଡ ମିଳେ । ଝଗଡ଼ା ସମୟରେ ଯଦି ଅସ୍ତ୍ରଶୃଙ୍ଖା, ଧୂର୍ତ୍ତି, ଦାସ, ଝେଙ୍କ ଓ ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମିଳେ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବୈଷମ୍ୟର ଆଧାର ଉପରେ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିରୁଦ୍ଧ ପରିଚାଳନା କରାଯାଉଥିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସାଥରେ ଝଗଡ଼ା କଲେ ଫଳ ବଡ଼ ବିଷମୟ ହେଉଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା କେଉଁ ଅଙ୍ଗ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ ହୋଇଛି ତାହା ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉଥିଲା । ଯଦି ଦୁଇପକ୍ଷ ଅପରାଧରେ ସମାନ ପ୍ରକୃତ ହୋଇଥାନ୍ତି ତଥା ଦୁହେଁଙ୍କର ଆୟୁ ଲଙ୍ଗ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଇତ୍ୟାଦି ସମାନ ଥାଏ, ତେବେ ସାଧାରଣ ନୟମ ଉପରେ ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

ଫଡ଼ଜଦାସ ସମୟରେ ଏକପକ୍ଷରେ ଅସ୍ତ୍ରଶୃଙ୍ଖା, ଧୂର୍ତ୍ତି, ଝେଙ୍କ ଓ ଦାସ ଆଦି ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ଦିଆ ନ ଯାଇ ପ୍ରହାର ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା । କାରଣ ଏଠି ଅନୁମାନ କରିବାର କଥା ଯେ, ଆଜିକାଲି ପରି ଏହି ପଡ଼ିତ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ଦରିଦ୍ର ଥିଲେ ଓ ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ଦେଲେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି ନ ଥିବାରୁ ତାହା ଆଦାୟ ହୋଇପାରୁ ନ ଥିଲା । ଏଣୁ ପ୍ରହାର ଦଣ୍ଡକୁ ହିଁ ଶ୍ରେୟ ଡବାଲି ବୋଧହୁଏ ଧରାଯାଇଥିଲା । ଯଦି ଏହି ପଡ଼ିତଶ୍ରେଣୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରହାର ପରିବର୍ତ୍ତରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ସଂଗେ ସଂଗେ ମିଳୁଥିଲା । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କାଟ୍ୟାୟନ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଅସ୍ତ୍ରଶୃଙ୍ଖା-ଧୂର୍ତ୍ତିଦ ସାନାଂ ଝେଙ୍କାନଂ ପାପକାରଣଂ
ପ୍ରତିଲେମପ୍ରସ୍ତାନାଂ ତାଡ଼ନଂ ନାଥତୋ ଦମଃ ॥”

(ଉଚ୍ଚିତ ଅପରାଧ—ପୃ-୮୧୩)

ସେହିପରି ବିବାଦ ରହାକର ପୃଷ୍ଠା ୨୭୭ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—

“ପ୍ରତିଲେମ୍ୟାସ୍ତଥା ଚୂର୍ଯ୍ୟଃ ପୁରୁଷାଣାଂମଳଃ ୧୫, ୮୫
ବ୍ରାହ୍ମଣାଦିକମେ ବଧାତୁ ଦାତବ୍ୟା ତ ଧନଂ କୃତୁ ॥”

ଚୈତ୍ତିକସ୍ତୁ ସଂହତାନୁସାରେ, ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ମାରିବାକୁ ହାତ ଉଠାଇଲେ
ଶହେ ଗାଈ ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ଓ ମାରିଦେଲେ ତାହା ହଜାରେ ଗାଈକୁ
କଢ଼ିଯାଉଥିଲା । (ତେ: ସଂ:— ୨ । ୭ । ୧୦ । ୨) ମାତ୍ର ସେ କାଳରେ
ଆତ୍ମରକ୍ଷା, ସ୍ତ୍ରୀ ରକ୍ଷା, ଦୁର୍ବଳ ରକ୍ଷା ଓ ଧର୍ମରକ୍ଷାଦି କାର୍ଯ୍ୟଲଗି କୌଣସି
ଦଣ୍ଡପାରୁଷ୍ୟ ବା ବଧାଦି କଲେ କୌଣସି ଦଣ୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା ।

ମାତ୍ର ମାରି ରକ୍ତ ବୁଡ଼ାଇ ଦେବା ବା ହାଡ଼ ଛାକିଦେବା
ଗୁରୁତର ଅପରାଧ ଥିଲା । ହାଡ଼ଛାକି ଅପରାଧରେ ନିର୍ବାସନ ଦଣ୍ଡ
ମିଳୁଥିଲା । (ମନୁ ୮ । ୨୮୪) କୌଣସି ଶୂଦ୍ର ଯଦି ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ଲୋକକୁ
କାନ, ନାକ, ଆଖି ବା ଜହ୍ନ ଆଦି କାଟି ଦେଉଥିଲା, ତେବେ ତାର
ମଧ୍ୟ ଦଣ୍ଡସ୍ବରୂପ ସେହି ଅଂଶ କାଟି ଦିଆଯାଉଥିଲା (ଗୌତମ. ୧୨ । ୧,
ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ୩ । ୧୯) ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ (୨ । ୨୧ । ୫) କହନ୍ତି, ଏପରି ଦଣ୍ଡ
ମଧ୍ୟ ବୈଶ୍ୟପ୍ରତ ପ୍ରୟତ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ମନୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହନ୍ତି
(ମନୁ— ୮ । ୨୮୦) ଶୂଦ୍ର ଯଦି ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣର ଜଣେ ଲୋକକୁ ହାତ ବା
ପାଦରେ ମାରେ, ତେବେ ତାହାର ସେହି ଅଂଶ କାଟି ଦିଆଯାଉଥିଲା ।
ଗର୍ବର ସହିତ ସେ ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଅପମାନ କଲା, ତେବେ ରାଜା ତାହାର
ଓଷ୍ଠକୁ କାଟି ଦେଉଥିଲେ । ମୁହାଦି ପ୍ରକ୍ଷେପ କରି ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଅପମାନ
କଲେ ସେହି ଇନ୍ଦ୍ରପୁକୁ ଛେଦନ କରାଯାଉଥିଲା । (ମନୁ. ୮ । ୨୮୫)
ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ସାଧାରଣତଃ ଏହିପରି ଜାତି, ଧର୍ମ ଆଦିକୁ ଉତ୍ତିକରି
ଦଣ୍ଡପାରୁଷ୍ୟ ଅପରାଧର ବିଚାର କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ତ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହଣ— ଅନ୍ୟାୟରେ ଯିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଫୈୟନଶ୍ରବ
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହା ଛଡ଼ି ପ୍ରକାରରେ
ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଇଥାଏ— ୧, ବଳାହାର, (୨) ଉପାଧିକୃତ,
(୩) ଅନୁଗ୍ରହଣ । ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ କୌଣସି ମତ୍ତ, ପ୍ରମତ୍ତ ବା ଉନ୍ମତ୍ତ
ଅଥବା ହିନ୍ଦନରତା ନାରୀ ସହିତ ସମ୍ବେଗ ହେଉଛି ବଳାହାର
ବିଭାଗର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଛଦ୍ମରେ ଗୃହକୁ ଡାକିଆଣି ମଦ୍ୟ ଅଦି ଦ୍ବାରା
ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନକୁ ଉପାଧିକୃତ ଓ ପରସ୍ପର ଚକ୍ଷୁ ମିଳନର ଆକର୍ଷଣରେ

ଅଥବା ଦୁର୍ଗା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ କନ୍ୟା ରୂପ ବା ଅର୍ଥ ଲୋଭରେ କରାଯାଉଥିବା ଶ୍ରେଣୀକୁ ଅନୁରାଗଜ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । (ଉଃ ହରିହର ନାଥ ହିପାଠୀ ପୃ—୮୧, ସାଙ୍କବଳକ୍ୟଙ୍କ ୨ । ୨୮୭, ମତରେ ବଳାହର ପର୍ଯ୍ୟୟରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଏହି ଦୋଷରେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଦୋଷୀ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରାଯାଉ ନ ଥିଲା । ସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟଭିଚାରୀଣୀ ହେଲେ ତାହାର ପାପ ଲଗାଣୀ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କରାଯିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ନାଦେଙ୍କ (୧୫ । ୭୩-୭୫) ମତରେ ବର୍ମାତା, ମାଉସୀ, ଭଉଣୀ, ଚୋରୀ, ଭଉଣୀର ସାଜ, ଶିଖା, କନ୍ୟା, ଗୁରୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ସଗୋଷ୍ଠ କନ୍ୟା, ଶରଣାଗତା, ଧାନ୍ତି, ସନ୍ୟାସିନୀ ଓ ଉତ୍ତମ ବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ସମ୍ବୋଧନ ମହାନ ଅପରାଧ ଅଟେ । ଏ ଦୋଷରେ ଅଙ୍ଗଛେଦ ଭଳି ଦଣ୍ଡ ମିଳୁଥିଲା ।

ଦୁଃଖ ସମାହୁୟ : — ଜୁଆଖେଳ ଜନତ ଅପରାଧ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅଟେ । ଦେବିକ କାଳରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆମ ଦେଶରେ ଜୁଆଖେଳର ପ୍ରଚଳନ (ଉକ୍ତ — ୧୦ । ୩୪) ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜୁଆଖିର ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ନିମ୍ନରେ ଥିଲା ଓ ଏହା ଏକ ଅପରାଧ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା । ପାଣିନିଙ୍କ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ଥିଲା (ପାଣିନି ୨ । ୧ । ୧୦) । ଶ୍ରୀମଦ୍ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଜୁଆଖେଳର ପ୍ରସାର ଥିଲା ବୋଲି ‘ଗୁରୁଦତ୍ତ-ନାଟକ’ରୁ ଜଣାଯାଏ ।

ଜୁଆଖେଳରୁ ବୈଦେଶିକ ମୂର୍ଖତା ହୁଏ ଏବଂ ଏହା ନାଗରିକ ପତ୍ତରେ କ୍ଷତିକାରକ । ତେଣୁ ମନୁ କହୁଛନ୍ତି — (୧ । ୨୨୫—୨୨୭) ଯେ, ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଜୁଆଖେଳବା ଅପରାଧ; ମାତ୍ର କୌଟିଲ୍ୟ (୩-୨୪) ଓ ସାଙ୍କବଳକ୍ୟ (୨-୧୦୩) କହନ୍ତି ଯେ, “ଦେଶର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ନିମ୍ନେ ଏହି ଖେଳ କୌଣସି ଏକ ଗନ୍ତାମୁଖ ପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଚାଲିଲେ ଆପଣ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଅନ୍ୟତ୍ର ଏହା ଦୋଷବଦ୍ଧ ।”

ସାହାସ ଓ ସ୍ତ୍ରୋତ୍ସ : — କାତ୍ୟାୟନଙ୍କ ମତରେ ପରଦ୍ରବ୍ୟର ଅପହରଣ ହେଉଛି ସ୍ତ୍ରୋତ୍ସ । ଆଧୁନିକ ଅର୍ଥରେ ସ୍ତ୍ରୋତ୍ସକୁ ଚୋରୀ ଓ ସାହସକୁ ଡକାୟତି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ବହୁ ମୁଖର ଆଧାର

ଉପରେ ମନୁ (୮ । ୩୨୦—୩୨୩) ରୋଷକୁ ଛିନ୍ନ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଉତ୍ତମ ଏହି ତିନି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ରୋଷ ନ କରି ମଧ୍ୟ ବିନା ଆଜ୍ଞାରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଅପରାଧ ବୋଲି ଧରାଯାଏ ।

ଆଗରୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ଯେ, ସଂସ୍ଥା ପ୍ରକାର ବିଚାର ଶ୍ରାବଣୀୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଉତ୍ତିକରି ଓ ଜାତିଧର୍ମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଥିଲା । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣର ଲୋକ ଗାଈ ପାଇଁ ଚୂଣ ଓ ଫଳପାଇଁ ଫଳ ଓ ପୁଷ୍ପ ଯେଉଁଠାରୁ ହେଲେ ଆଣିଲେ କିଛି ଅପରାଧ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଶୂଦ୍ରମାନେ ଏହା କରି ପାରୁ ନ ଥିଲେ । ପୁନଶ୍ଚ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ନେଇ ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣର ଲୋକେ ଯଦି ଫଳ ପୁଷ୍ପ ଗ୍ରହଣ ନ କରିଥାନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଦଣ୍ଡନୀୟ ହେଉଥିଲେ ।

ସାହସର ଅଧିକାରୀ ଅର୍ଥ ଡକାୟତି । ବଳ ଓ ଦର୍ପ ବଳରେ ଯଦି ସମ୍ପତ୍ତି, ପରସ୍ତୀ ଓ ପରପୁରୁଷକୁ ଅପହରଣ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ସାହସ କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଝିଅ ପ୍ରପେଷା ଏଥିରେ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ମିଳିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମନୁ କହନ୍ତି—

“ସ୍ୟାତ୍ ସାହସଂ ଭୃନ୍ୟକତ୍ ପ୍ରସବଂ କର୍ମ ଯଜ୍ଞତୁମ୍
ନରନ୍ଦ୍ରପୁଂ ଭବେତ୍ସ୍ତେଷୁଂ ହରାପବ୍ୟପତେ ତ ଯତ୍” (୮।୩୩୨)

ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ମିତ୍ରାକ୍ଷରରେ ଏହି ସାହସକୁ ପ୍ରଥମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଉତ୍ତମ ସାହସ ଭାବରେ ବିଭଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ବୃହସ୍ପତି ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଭୂତ ସ୍ମୃତିଚକ୍ରକା (୨ । ପୃ. ୩୧୨)ରେ ମନୁଷ୍ୟ ମାରଣ, ଚୋରୀ, ପରଦାରାପହରଣ ଓ ଉତ୍ତମ ପାରୁଷ୍ୟାଦି ବିବିଧ ଭେଦ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଯଥା— “ମନୁଷ୍ୟମାରଣଂ ଚୋରୀଂ ପରଦାରାପହରଣମ୍
ପାରୁଷ୍ୟମୁତ୍ତମଂ ଚେତ ସାହସଂ ସ୍ୟାତ୍ତୁର୍ବଧମ୍”

କିନ୍ତୁ ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟଙ୍କ ମତରେ ଫଳମୂଳ ଓ କ୍ଷେପ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟକ ସାହସକୁ ପ୍ରଥମ ସାହସ ବୋଲାଯାଏ । ବଧୂ, ପଶୁ, ଅନ୍ୟ ଓ ଗୃହ ଆଦି

ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାହସକୁ ମଧ୍ୟମ ସାହସ ଓ ବସ, ଶ୍ରେୟସ ଦ୍ଵାରା ପର ଦାଶ୍ତ୍ର ଅପହରଣ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଉତ୍ତମ ସାହସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଏ ଏବଂ ତଦ୍-ନୁରୂପ ବରୁର କରି ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଏ । ବରୁର କଲବେଳେ ସାହସିକକୁ ସାହସ ସମୟରେ କିଏ ପରାମର୍ଶ ଦେଲା, କିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦେଲା, କିଏ ଉତ୍ସକାଲ ଓ କେଉଁପ୍ରକାର ମାଗିବାକୁ ହେବ, ତାହା କିଏ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଲା ଏ ସବୁକୁ ମଧ୍ୟ ବରୁର ଭିତରେ ଧ୍ୟାନ ରଖି ବରୁର କରାଯାଏ । ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ଓ କୌଟିଲ୍ୟଙ୍କର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଆପଣ୍ଡମ୍ବ ଧର୍ମସୂତ୍ରରେ ଏହାସବୁ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇ ସାହସ ପାଇଁ ଗ୍ରୋହାହନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ରୂପ ଅପରାଧରେ ବିବେଚନା କରାଯାଇଛି ।

ନୂତନ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଉତ୍ତମ— ଏହି ତିନି ଭେଦରେ ସ୍ତେୟ ଓ ସାହସର ଯେଉଁ ବରୁର ହୁଏ, ସେଥିରେ ଭେଦ ପ୍ରକାରକୁ ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରାଯାଏ । ବହୁମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନର ଚୋରୀ ଅପରାଧରେ ମନୁଙ୍କ ମତରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଆଯାଏ । ଏହି ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟାସ ଉତ୍ତପ୍ର ଲୌହଣଶ୍ଵରେ ଦାଶି ଦେବା ଓ ହସ୍ତପଦ ଛେଦନ ହିଁ ଉଚ୍ଚଷ୍ଟ ଦଣ୍ଡ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ହସ୍ତୀ, ଅଶ୍ଵ, ରାଜକୋଷ, ମନ୍ଦିରର ବସ୍ତୁ ତଥା ରଥ ଆଦି ଚୋରୀ ବା ଉଚ୍ଚାୟତ ଅପରାଧରେ ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ (୨ । ୨୧୩) ଶୂଳୀଦଣ୍ଡ ଓ ମନୁ (୯ । ୨୭୦) ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ବହୁତ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମବାର ପକେଟମାରୁ ପାଇଁ ମନୁ (୯ । ୨୭୭) ଅଙ୍ଗୁଳ ଛେଦନ ଦଣ୍ଡ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ଦୋଷୀ ଯଦି ଦ୍ଵିତୀୟ ଥର ପୁଣି ପକେଟମାରୁ କରେ ତେବେ ତା'ର ପାଦ ଓ ହାତ କାଟିଦିଆଯାଏ । କିନ୍ତୁ ତୃତୀୟବାର ଏହି ଅପରାଧ କଲେ ମୃତ୍ୟୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଇଥାଏ ।

“କ୍ଷତପୂର୍ଣ୍ଣ” ନାରଦଙ୍କ ମତରେ ନଷ୍ଟ ବିସ୍ତାର ପାଞ୍ଚଗୁଣ ଦୋଷୀ ଠାରୁ ଆଦାୟ କରାଯାଉଥିଲା । ମନୁ ଏହାକୁ ଦ୍ଵିଗୁଣ ଆଦାୟ କରାଯିବାର ବିବେଚନା କରିଥିଲେ । ଶୂଦ୍ର ଚୋରୀ କରିଥିଲେ ତାହାଠାରୁ ଆଠଗୁଣ କ୍ଷତପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଆଯାଉଥିଲା । ସେହିପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚୋର ୧୭

ଗୁଣ, ଷଷ୍ଠି ୩୨ ଗୁଣ ଓ ବୈଶ୍ୟ ୭୪ ଗୁଣ। ଶତପୁରଣ ଦେବା
ଗୌତମ (୧୨ । ୧୨—୧୪) ମନୁ ୮ । ୩୩୭—୩୩୮) ଓ ନାରଦ
(ପରଶିଷ୍ଟ ୫୧—୫୨) ସ୍ୱୀକାର କରିଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହି
ଅପରାଧରେ ପଡ଼ିଲେ ତା'ର ସର୍ବସ୍ୱ ହିଁ ଶତପୁରଣ ଭାବରେ ଦେବାର
ବିଧାନ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ବିବାଦ ଚିନ୍ତାମଣି (ପୃ ୧୨)ରେ ଲେଖ ଅଛି ଯେ,
ଉକ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯଦି ନିଃସଂସ୍କୃତ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତାହାକୁ ଆଜୀବନ
ସଶ୍ରମ କାରାଦଣ୍ଡ ହୁଏ ଏବଂ ତାକୁ ରୋଷ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯଦି କେହି ସାହାଯ୍ୟ
କରିଥାଏ, ତା'ର ମଧ୍ୟ ସେହି ଦଣ୍ଡ ହୋଇଥାଏ । ବୃହସ୍ପତିଙ୍କ
ମତରେ ରୋଷ ହେଉଛି ଦୁଇପ୍ରକାର—(୧) ପ୍ରକଟ ବା ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରୋଷ
(୨) ଅପ୍ରକଟ ବା ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ ରୋଷ । ଏହି ଦୁଇପ୍ରକାରରୁ ପୁଣି ବୁଦ୍ଧି
ବା ହଠାତ୍ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବା ମାତ୍ରକୁ ନେଇ ଏହା ସହସ୍ର ପ୍ରକାରର
ହୋଇଥାଏ । ଯଥା—

“ପ୍ରକାଶଶ୍ଳାପ୍ରକାଶଶ୍ଚ ଦ୍ୱିବିଧା ପ୍ରସ୍ତାବଃ ସୁତଃ

ପ୍ରଜ୍ଞସାମର୍ଥ୍ୟ ମୟାତ୍ତଃ ପ୍ରଭନ୍ତା ଷ୍ଟେ ସହସ୍ରଧା ॥

(ବୃ. ଉଦ୍ଧୃତ-ସୁ. ଚ ୨ । ପୃ-୩୧୭)

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ମନୁ କହିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରକାଶବଞ୍ଚକାସ୍ତେଷାଂ ନାନାପତ୍ତ୍ୟୋପମାନବଃ

ପ୍ରଜ୍ଞନ୍ତ ବଞ୍ଚନ୍ତା ସ୍ତେତେ ଯେ ସ୍ତେନାଟବକାଦୟଃ ॥

(ମନୁ ୯ । ୨୫୭)

ମନୁଙ୍କ ମତରେ ଦେପାସ ଓ ବଣିକମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରକାଶ ବଞ୍ଚକ ।
କାରଣ ମାପ ଓ ମୂଲ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏମାନେ ଜନତାର ଧନ ଅପହରଣ କରିଥାନ୍ତି ।
ଏହିପରି ଧନ ଅପହରଣକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଙ୍ଗଳ ଦେଶୀବୃତ୍ତ (ଧନ ପୁର
ଆଦି ମଙ୍ଗଳ ହେବ ବୋଲି କହି ଯେଉଁମାନେ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ କରନ୍ତି)
ହସ୍ତରେଖା ଦେଶୀ ଯେଉଁମାନେ ଧନାହରଣ କରନ୍ତି, ଚକିତ୍ରାଶାସ ଓ ପର
ସ୍ତ୍ରୀ ବଣିକରଣ ଆଦି ତାନ୍ତ୍ରିକମାନେ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ମନୁ କହିଛନ୍ତି— ଏହି
ବଞ୍ଚକ ମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କରିବା ପାଇଁ ସତ୍ତ୍ୱସ୍ଥାନ, ଜଳପାନ ସ୍ଥାନ,

ମନ୍ଦ୍ୟଦୋକାନ ଆଦି ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଗୁପ୍ତର ରଖିବା ଦରକାର ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ‘ଉତ୍ତ୍ରେପକ’ମ ନକ୍ସା ଜାଣିବା ସହଜ ହୁଏ । ଏହି ଉତ୍ତ୍ରେ-
ପକମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ ଅଛି—

“ଉତ୍ତ୍ରେପକଃ ସନ୍ନିବେଶ୍ଚ ପାନ୍ଥଂ ଉତ୍ତ୍ରେନ୍ନିଭେଦକଃ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ପୁ ଗୋଶ୍ଵପଶୁସ୍ତେଷ୍ଠୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠେ ନବବଧଃ ସୁତଃ ॥

(ବ୍ୟାସ ଉଦ୍ଧୃତ ସ୍ଵ. ଚଂ—୨-ପୃ ୩୧୭)

ଏହି ଉତ୍ତ୍ରେପକର ଅର୍ଥ କରି କୁହାଯାଇଛି ଯେ— ‘One who quietly relieves a man of his money when later is attending something else’ ଏହା ହେଉଛି ଅଜ୍ଞାନ ଲୋକ ପକେଟମାରୁ ଛୁଡ଼ି । ଉପରେକ୍ତ ଶ୍ଳୋକରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ନଅପ୍ରକାର ଶ୍ରେୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତ୍ରେପକ, ସନ୍ନିବେଶ ବା ସିନ୍ଧି କଲବାଳ, ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଡକାୟତ କରିବା ଲୋକ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷ, ଗୋରୁ, ଅଶ୍ଵ ଓ ପଶୁ ଶ୍ରେୟମାନେ ଅନ୍ୟତମ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେତେ-ବେଳର ସମଜରେ ଏପରି ଧରଣର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉଥିଲା । ସୀତାବୁଦ୍ଧୀ ଗବେଷର ସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରେୟାଙ୍କ ବା କଥା ଆମେ ଜାଣିଛେ । ଆଉ ପୁରୁଷ ଆଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ସେତେବେଳର ଦାସ ବ୍ୟବସାୟ ବା ହୀନଦାସ ପ୍ରଥା ବିଷୟ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଶ୍ରେୟ ପ୍ରୋସ୍ତାହକ — କେବଳ ଯେ ଶ୍ରେୟ ଦଣ୍ଡ ପାଉଥିଲା, ତାହା ନୁହେଁ । ଏହାଛଡ଼ା ଶ୍ରେୟକୁ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରୋସ୍ତାହନ ବା ଉତ୍ସାହ ଦେଉଥିଲା, ସେ ମଧ୍ୟ ଦୋଷୀ ଭିତରେ ଗଣାଯାଉଥିଲା । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିରୁଦ୍ଧ କଲବେଳେ, ପ୍ରଥମେ କିଏ ଅପରାଧ କଲ, କିଏ ଏ ବିଷୟରେ ପରାମର୍ଶ ଦେଲା, କିଏ କିପରି ମାରିବାକୁ ହେବ ବୋଲି ବୁଝାଇଲା ଓ ନିଜର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାଇ ମଧ୍ୟ କିଏ ବା ଏହି ଦୋଷୀକୁ ବାରଣ ନ କଲ— ଏ ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ନେଇ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଦଣ୍ଡବିଧାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ କରାଯାଉଥିଲା । ବୃହସ୍ପତି ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଆରମ୍ଭକୃତ୍ୟାୟାଶ୍ଚ ଦୋଷଭାଗୀ ବିଦ୍ୟତଃ” ॥

ଅପରାଧର ଆରମ୍ଭ କର୍ତ୍ତା ଓ ସହାୟକଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଭିଯୋଗ ପ୍ରସକ୍ତ ହୁଏ ।

୦କ — ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭଳି ୦କାମୀ ମଧ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ଗୁରୁତର ଅପରାଧ ବୋଲି ଧରାଯାଉଥିଲା । ବିବାହରେ ପାଗଳୀ (ଉଲ୍ଲଭ) କୋଡ଼ୀ (କୁଷ୍ଠ ରୋଗିଣୀ) ଓ ବ୍ୟଭିଚାରଣୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀମୈଥୁନୀ କନ୍ୟାକୁ ଉତ୍ତମ କନ୍ୟା ବୋଲି କହି ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବିବାହ କରାଇଦିଏ, ସେ ଘୋର ଅପରାଧରେ ଭାଗୀ ହୁଏ । ଏହି ଦୋଷରେ ଯଦି ପୁରସ୍କାର ଅଭିଯୋଗକରଣ ପୂର୍ବକ୍ତ ସୁପୁର ବୋଲି ଦେଖାଇ ବିବାହ କରାଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧାରୀ ବଢ଼ିବ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଉତ୍ତମା କନ୍ୟା ବୋଲି ଦେଖାଇ ଯଦି ନିକୁଷ୍ଠା କନ୍ୟାକୁ ବିବାହ କରାଇ ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ଆଇନତଃ ତାହା ଅବୈଧ ବୋଲି ସ୍ୱୀକୃତ ହୁଏ ଓ ଦୋଷୀକୁ ଜୋରମାନା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ (ମନୁ: ୮ । ୨୦୪) । ସେହିପରି ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଯଦି ମିଥ୍ୟା ଫଳାଦେଶ କହି ଗ୍ରହ ଅପହରଣ କରେ, ତେବେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅପରାଧ ସମାନ ଅପରାଧ ଭିତରେ ଗଣାଯାଏ (ମନୁ: ୯ । ୨୫୮) । ସାଧୁ ବେଶରେ ଯେ ଜନତାଙ୍କୁ ୦କେ ଓ ହୃଦ୍ରାୟକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବେଶ ଧାରଣ କରେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଅପରାଧୀ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା (ବୃ: ୨୨ । ୧୨) । ଆଉମଧ୍ୟ ପଶୁର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଛପାଇ କରି ବିକିବା, ନକଲ ରହ, ମଣି ବା ସୁନା ବିକିବା ଓ ଧୋବା ବା ଦରଜୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭଲ ଲୁଗା ବଦଳାଇ ନେଇଯିବା ଅପରାଧକୁ ୦କାମୀ ଅପରାଧ ଭିତରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିଲା ।

ଧର୍ମାପରାଧ — ମନ୍ଦର ନଷ୍ଟ କଲେ ବା ମୂର୍ତ୍ତି ଘାତଲେ ଧର୍ମାପରାଧ ହେଉଥିଲା । ମନ୍ଦର ନଷ୍ଟରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ମିଳୁଥିଲା ଓ ମୂର୍ତ୍ତି ଘାତଲେ ୫୦୦ ପଣ ଜୋରମାନା ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । (ମନୁ: ୯-୨୮୯) । ମୂର୍ତ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠର ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠର ବିକିବା ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତର ଅପରାଧ ଥିଲା । ଅବୈଦିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସାଧୁ ଅଥବା ଧର୍ମ ବଞ୍ଚକଙ୍କୁ ‘ପାଣ୍ଡୁ’ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଏହି ଅପରାଧରେ ସେମାନେ ରାଜ୍ୟରୁ ନିବାରଣ

ହେଉଥିଲେ (ମନୁ: ୯ । ୨୨୫) । ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟଙ୍କ (୨ । ୨୧୧) ମତାନୁସାରେ କୌଣସି ଭାରତୀୟ ଦେବତା ବା ମହାପୁରୁଷଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡଳ ବା ଅପଶଙ୍କ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

ଫସଲ ନଷ୍ଟ ଅପରାଧ — ରାଷ୍ଟ୍ରାକଡ଼ ଜମିର ଶସ୍ୟ ଯଦି ବୃଷଭ, ଦେବସମ୍ପତ୍ତି ପଶୁ କନ୍ୟା ଏକଫଳୀ ଗାଈ ହାତୀ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ତେବେ ଏଥିରେ ଅପରାଧ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ହେଲେ ଜୋରମାନା ଦେବକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ର ନଷ୍ଟ ହେଲେ ପଶୁପାଳକଙ୍କୁ ଜୋରମାନା କଲ ପୂର୍ବରୁ ବରୁର କରାଯାଉଥିଲା ଯେ, କ୍ଷେତ୍ରପତି କ୍ଷେତ୍ରକୁ କିପରି ଆକାଦି କରି ବାଡ଼ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯଦି ଏଥିରେ କ୍ଷେତ୍ରପତିଙ୍କର ସୁଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତେବେ ଦୋଷ ତାଙ୍କର (ମନୁ — ୮ । ୨୮୮-୨୯୯) । ଗୋରୁ ବାଡ଼ରେ ପଶିଥିବା ବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଉପକର ଭାବରେ ପିଟିବା ଗୋହତ୍ୟା ଭଳି ଅପରାଧ ବୋଲି ଗଣାଯାଏ (ବୃ: ୨୧ । ୧୭) । ରାଜ୍ୟରେ ପଶୁହତ୍ୟା ନିଷେଧ ଥିଲା । କୌଟିଲ୍ଲ (୨ । ୨୭ । ୧୨୨, କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସଂରକ୍ଷିତ ବନମଧ୍ୟରୁ ପଶୁ ଶିକାର କରିବା ଆଇନ ବିରୁଦ୍ଧ ।

ରାଜଦ୍ରୋହ — ନାରଦଙ୍କ ମତରେ ରାଜଦ୍ରୋହ ବା ରାଜ୍ୟଦ୍ରୋହ ବ୍ରହ୍ମହତ୍ୟା ଠାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ଅପରାଧ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥିଲା । ରାଜା, ଦୁର୍ଜ, ରାଜକୋଷ ଓ ରାଜ୍ୟର ସେନା ପ୍ରତି ଶତ୍ରୁତା କରୁଥିବା ଲୋକକୁ ଜିଅନ୍ତାରେ ଅଗ୍ନିରେ ନିକ୍ଷେପ କରାଯିବା ଉଚିତ ବୋଲି ମନୁ ୯ । ୨୭୫ରେ କହିଛନ୍ତି । ବୃହସ୍ପତିଙ୍କ ମତରେ (୧୬ । ୧୭) ରାଜ ପରିବାରର ଗଲକେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୋଷ କରୁଥିଲେ ଅନୁରୂପ ଦଣ୍ଡ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ଓ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦ୍ରୋହ ଆଚରଣ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିର୍ବାସନ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ମନୁଙ୍କ କଥା ଅନୁସାରେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଦ୍ରୋହ ବା ଶତ୍ରୁତା ଭାବ ରଖିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଶାସନିକ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା (ମନୁ — ୯ । ୨୩୨ ଓ ୨୩୫) । ମାତ୍ର ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅମାନୁଷିକ ବ୍ୟବହାର କଲେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରାଯାଉଥିଲା ।

(ପାଞ୍ଜି-୨ । ୨୮୨) । ରଜାଙ୍କୁ ଗାଳିଦେଲେ ଜିହ୍ବାଛେଦନ କରାଯାଉଥିଲା; ମାତ୍ର ପରେ ରଜତନ୍ତ୍ରର ବିକାଶ ସଂଗେ ସଂଗେ ଏହି ଜିହ୍ବାଛେଦନ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା । ନାରଦ (୧୮, ୭ କାଣ୍ଡ) ଯୁଗ ଗାଳି ଅପରାଧରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡର ବିଧାନ କରିଥିଲେ । ରଜାଙ୍କର ଗୁପ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଣା ପଦ୍ଧତିରେ ପକାଇଦେଲେ ଅଙ୍ଗଛେଦ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରିଥିଲେ ।

ଦଣ୍ଡବିଧାନ ରଜା ମନଇଚ୍ଛା କରୁ ନ ଥିଲେ । ଆଇନତଃ ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା, ରଜା କେବଳ ଆଇନକୁ ମାନ ତାହା ହିଁ କରୁଥିଲେ । ଏହି ମାତ୍ର ବା ଆଇନ ପୁସ୍ତକର ସଂରକ୍ଷକ ରଜା ନୁହଁନ୍ତି; ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ଉଚ୍ଚମାନେ ଏହି ଦାୟିତ୍ବରେ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଅତଏବ ରଜା ଏ ଦେଶରେ ମୋଟେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଚାରୀ ହେବାର ସୁଯୋଗ ପାଉ ନ ଥିଲେ । ଅପରାଧକୁ ବିଚାର କରି ତଥା ଦେଶ, କାଳ ଓ ପାତ୍ର ଅନୁସାରେ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରାଯାଉଥିଲା ।

ଦଣ୍ଡ— ସଂସ୍କୃତରେ ଗୋଟିଏ ଲୋକପ୍ରିୟ କଥା ଶୁଣନ୍ତୁ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି — “ଦୁର୍ବଂଛାନାଂ ବଳଂ ରଜା” । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁର୍ବଳ ମାନଙ୍କର ବଳ ହେଉଛନ୍ତି ରଜା । ପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ନିଜକୁ ଦୁର୍ବଳ ମନେକରେ ଓ ନିଜେ ଅପରାଧୀର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇ ପାରେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ସେ ଭାବେ, ମୋ ଭଲ ଏ ଦୋଷୀକୁ କିପରି କଷ୍ଟ ମିଳିଲା କି ! ସେ କଷ୍ଟର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝନ୍ତା । ମାତ୍ର ତା’ର ଯେଉଁ କ୍ଷତି ହୋଇଛି, ସେପରି କ୍ଷତି କରିବା ପାଇଁ ତା’ର ଶକ୍ତି ବା କାର୍ଯ୍ୟ ? ତେଣୁ ସେ ରଜାଙ୍କ ଆଗେ ଗୁହାଣ କରେ । ରଜା ବିଚାର କରନ୍ତି ଓ ଦୋଷୀକୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି । ଏ ହେଲା ସାଧାରଣ କଥା । ଦେଶରେ ଶାନ୍ତି ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ ହିଁ ରଜା ଓ ବିଚାରକଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ।

ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଆଖି ବଦଳରେ ଆଖି ଓ ଦାନ୍ତ ବଦଳରେ ଦାନ୍ତ ପ୍ରତି ଅନୁରୂପ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ

ପ୍ରସନ୍ନା ପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ଯେଉଁ ଅସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲା, ସେହି ଅସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଓ ନିବାସନ ଦଣ୍ଡ ଆଦି ଅନେକ ଦଣ୍ଡ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷରେ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ପରେ ପରେ ସମାଜ ଗଠନରେ ଉନ୍ନତ ଘଟିବାରୁ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିବାରୁ ମନୁ, ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାସ ଆଦି ମହାଶିରୀଶ ବରଧା ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ କଲେ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୋଷରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଗଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇ ଦଣ୍ଡର ମୂଲ୍ୟବୃଦ୍ଧି ସଂଗେ ସଂଗେ ସାମାଜିକ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇପାରିଲା । ଏହି ସ୍ଥିତିର ପ୍ରଶ୍ନୀକରଣ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡର ବିକାଶ ସମ୍ଭାରରେ କିଂଚିତ୍ ଆଲୋଚନା କରାଯିବା ସଦାବୋଧି ଯୁକ୍ତ ସଙ୍ଗତ ।

ବେଦରେ ଦଣ୍ଡ ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି; ମାତ୍ର ଏହା ବିରୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥରେ ବା ନୈସ୍ଵାରିକ ପ୍ରଶାସନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନାହିଁ । ବିରୁଦ୍ଧ କରି ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ, ଉକ୍ତ ଅର୍ଥରେ ଦଣ୍ଡ ଶବ୍ଦ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ହିଁ ପ୍ରଥମରୁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏହାର ବିକାଶ ‘ସୂତ୍ର’ ଯୁଗରେ କରାଯାଇଥିଲା । ଫେଡେରେଲକୁ ସମାଜରେ ଜାତି ପ୍ରଥ ଉକ୍ତିଟି ହୋଇସାରିଥିଲା । ଅତଏବ ଦଣ୍ଡକୁ ଦେଶ, ଜାତି ଓ କୁଳ ଏବଂ ଆରୁ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଏହା ସହିତ ସମୟ-କ୍ରମେ ବୟସ, ବିଦ୍ୟା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିତ୍ତସ୍ଥିତି ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ବର୍ଣ୍ଣସ୍ତ୍ର ସଂହିତାରେ (୨୧ । ୭-୯) ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖାଅଛି —

“ଦଣ୍ଡସ୍ତୁ ଦେଶକାଳଧର୍ମବୟୋ ବିଦ୍ୟାସ୍ଥାନବିଶେଷେଃ ହିଂସା-
ହୋଶୟୋଃ କଲ୍ୟାଣ ॥”

“ଦମୟନ୍ତ ଇତି ଦଣ୍ଡଃ” — ଏହି କଥା ଗୌତମ କହିଛନ୍ତି । ସମାଜରେ ଦୁର୍ଜନମାନଙ୍କୁ ଦମନ କରିବା ଥିଲା ଦଣ୍ଡର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହା ଏକ ନିୟନ୍ତ୍ରକ । ରାଜା ଏହି ଦଣ୍ଡ ଧରି ଦେଶକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁ-

ସ୍ୱକାରୁ ଓ ସମାଜର ନିୟନ୍ତ୍ରକ ହୋଇଥିବାରୁ, ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦଣ୍ଡ ବୋଲି ପ୍ରତିଶଦ୍ଧ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

“ଦମୋଦଣ୍ଡ ଇତି ଖ୍ୟାତ ସ୍ତମ୍ଭାତ ଦଣ୍ଡୋ ମହାପତଃ ॥”

(ମତିସାର ୨ । ୧୫, ଶୁଦ୍ଧ ୧ । ୧୫୭)

ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରାଜାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡପାଣି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଦଣ୍ଡକୁ ଡର ଧର୍ମିକ ଧର୍ମାବରଣ କରେ, ଗୃହସ୍ଥ ତା’ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରେ ଓ ଭବିଷ୍ୟ ଆଦି ସମସ୍ତେ ମାର୍ଗେ ଧ୍ୟାନ ଦୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ ଓ କାମର ନିୟନ୍ତ୍ରକ ହେଉଛି ଏହି ଦଣ୍ଡ । ରାଜଦଣ୍ଡ ଉଦ୍ଧରେ ଲୋକମାନେ ପାପ କରିବାକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମହାଭାରତର ଶାନ୍ତି ପର୍ବରେ ଲେଖା ଅଛି—

“ଦଣ୍ଡଃ ଶାସ୍ତି ପ୍ରଜାଃ ସର୍ବାଦଣ୍ଡ ଏବାଭିରକ୍ଷତ ।

ଦଣ୍ଡଃ ସୁପ୍ରେକ୍ଷ ଜାଗତି ଦଣ୍ଡଂ ଧର୍ମଂ ଚିଦୁଦ୍ୟୁଧାଃ ॥ ୧୫ । ୨ ॥

ଦଣ୍ଡଃ ସଂରକ୍ଷତେ ଧର୍ମଂ ଚର୍ଥେବାର୍ଥଂ ଜନାୟତ ।

କାମଂ ସଂରକ୍ଷତେ ଦଣ୍ଡ ସ୍ତ୍ରୀକର୍ମୋ ଦଣ୍ଡଭବ୍ୟତେ ॥ ୧୫ । ୩ ॥

ବ୍ରହ୍ମରାଷ୍ଟ୍ର ଗୃହସ୍ଥସ୍ତ୍ର ବାନପ୍ରସ୍ଥସ୍ତ୍ର ଭିକ୍ଷୁକଃ ।

ଦଣ୍ଡସ୍ୟେବ ଉଦ୍ଧା ଦେବେ ମନୁଷ୍ୟା ବନ୍ଧୁନି ସ୍ଥିତାଃ ॥ ୧୫ । ୪ ॥

ରାଜଦଣ୍ଡ ଉଦ୍ଧାଦେବେ ନରାଃ ପାପଂ ନ କୁରୁତେ ।

ଯମଦଣ୍ଡଉଦ୍ଧାଦେବ ପରଲୋକ ଉଦ୍ଧାଦପି ॥ ୧୫ । ୫ ॥

(ଶାନ୍ତି ପର୍ବ)

ଉଦ୍ଧ ଓ ଭକ୍ତି ନ ଋକ୍ଷିଲେ ଦେଶରେ ଶାନ୍ତି ରାଜଭୁ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଆଜର ସମାଜ ସେହି ଉଦ୍ଧ, ଭକ୍ତି ଓ ଧର୍ମରୁ ଚ୍ୟୁତହୋଇ ଏପରି ନିମ୍ନଗାମୀ ହୋଇଯାଇଛି ଯେ, କାଳକ୍ରମେ ଏଠି ଅନ୍ୟାୟ, ଅଧର୍ମ ଓ ଅଶାନ୍ତି ବଢ଼ିଉଠିଛି । ଦଣ୍ଡର ଶିଥୀଳତା ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକାରର ଏକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କାରଣ । ଦଣ୍ଡର ଅର୍ଥ ଶକ୍ତି ବଳରେ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା ନୁହେଁ, ଏହା ସୁଶାସନ ହେତୁ କରାଯାଏ ଅନୁଶାସନର ଆଧାର ଉପରେ । ସ୍ଥଳିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁପଥକୁ ଫେରାଇ ଆଣିବାକୁ ହିଁ ଦଣ୍ଡର ଫୂଲ୍ଲ ।

ଯଦି ଏ ସମାଜରେ ଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ, ତେବେ ଦଣ୍ଡର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଏହା ଧର୍ମର ନିୟନ୍ତ୍ରକ । ମହାଭାରତର ଶାନ୍ତି ପର୍ବରେ ଯେପରି ରାଜାହାନ, ଦଣ୍ଡହାନ ଓ ଦୋଷହାନ ରାଜ୍ୟର ପରି-କଳ୍ପନା ହୋଇଛି; ତାହା ଯଦି ଏ ସମାଜରେ ବାସ୍ତବ ରୂପ ପାଆନ୍ତା, ତେବେ ପୃଥିବୀ ‘ରାମରାଜ୍ୟ’କୁ ବଳି ଅଧିକ ଶାନ୍ତିରେ କାଳ ଅତିବାହିତ କରିପାରିବ । ସେହି କଳ୍ପନା ହେଲା ଯେ, ପୂର୍ବେ ରାଜା ନ ଥିଲେ କି ରାଜ୍ୟ ନ ଥିଲା । ଧର୍ମ ହିଁ ଥିଲା ସମାଜର ଶାନ୍ତି ବ୍ୟାପକ । ପରେ ଖଲଲେକେ ଜନ୍ମନେବାରୁ ଅଶାନ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ ଓ ରାଜାର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଲା । ଏହି ସମାଜ ବୋଧହୁଏ ଏକ ସୁଶିକ୍ଷିତ ଓ ଧର୍ମିକ ସମାଜ ଥିଲା ।

“ନ ବେ ରାଜ୍ୟଂ ନ ରାଜାସୀନଃ କ୍ଷତ୍ରେୟଂ ନ ଦାଣ୍ଡିକଃ
ଧର୍ମେତ୍ତେବ ପ୍ରଜା ସର୍ବା ରକ୍ଷନ୍ତି ସ୍ୱ ପରସ୍ପରମ୍ ॥

(ମହା: ଶାନ୍ତି: ୫୧ । ୧୪)

ଏ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ବାସ୍ତବରେ ପରିଣତ ହୁଅନ୍ତା, ଯଦି ଲୋକେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୁଝିପାରନ୍ତେ, ସୁଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ଦୁର୍ଜନ ଲୋକେ ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ସୁଜନ ହୁଅନ୍ତେ । ଆଧୁନିକ ମାୟା, ମେହ, ଧନ ଓ ଶକ୍ତି-ଲିପ୍ସୁ ଲୋକଙ୍କ ସମାଜରେ ସତେ କ’ଣ ଏହା ସମ୍ଭବ କେବେ ହୋଇ-ପାରିବ ? ତଥାପି ଏ ଦିଗରେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଦଣ୍ଡ ନୀତି — ଆଜିକାଲି ଯେପରି ଆଇନଜ୍ଞମାନେ ଦଣ୍ଡକୁ ଚାରିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି, ସେହିପରି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଦଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କଲେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସେହି ଚାରୋଟି ନୀତି ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋଚର ହୋଇଥାଏ — (୧) ପ୍ରତିକାରମୂଳକ (Retributive) (୨) ଅବରୋଧକ (Deterrent) (୩) ନିରୋଧକ (Preventive) (୪) ସୁଧାରମୂଳକ (Reformative) । ଫୃଙ୍କଲରେ ଯେଉଁ ଆଖି ବଦଳରେ ଆଖି, ଦାନ୍ତ ବଦଳରେ ଦାନ୍ତ ଉପାଡ଼ି ବିଅଧିବାର ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା, ତାହା ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଅପରାଧକୁ

ଶ୍ରେଣୀ ସମାଜକୁ ଏ ଦିଗରେ ଚେତାବନା ଦେବା ହେଉଛି ଅବଶ୍ୟକ
ଦଣ୍ଡ । ନିରୋଧକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ଓ ସୁଧାରମ୍ଭକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
ସମନ୍ବୟ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ସୁଧାରମ୍ଭକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅପରାଧ ଅପେକ୍ଷା
ଅପରାଧୀ ଉପରେ ଅଧିକ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହାଛଡ଼ା ସେ
ସମୟରେ ଦୋଷ ପାଇଁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅତି ନିୟତ ଭାବରେ
କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାଳକ୍ରମେ ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟ
ହୋଇଉଠିଲା ଯେ, ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଆମ ସମାଜରେ ବିବିଧ ଅପରାଧ
ପାଇଁ ବିବିଧ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଚଳିଆସୁଅଛି ।

ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ — ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି, ପାପ ପାଇଁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ
ଦରକାର । ଏହି ପ୍ରଥା ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ଏ ଦେଶରେ ଚଳିଆସୁଛି ।
ଅତଏବ ପାପ ଶିକ୍ଷାକୁ ଅପରାଧ ଓ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷାକୁ ଦଣ୍ଡ ବୋଲି
ବୁଝିଲେ କିଛି ଅସଙ୍ଗତ ହେବ ନାହିଁ । ତିତ୍ତିଶିଷ୍ୟ ସଂହିତାର (୨-୧୫
୨-୪, ୨-୧-୪-୧) ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ପାପ ସହିତ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କଥା
ଆସୁଅଛି । ଏହି ଜଣାଯାଏ ଯେ, ପାପକୁ ଅପରାଧ ବୋଲି ସେ କିଳରେ
ଧରାଯାଇଥିଲା । କୌଶିକଙ୍କ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ପାପ ସ୍ଥାନରେ ‘ସ୍ଥଳନ’ ଶବ୍ଦର
ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ ଥିଲା —

“ଯଦ୍ ବୈ ଯଜ୍ଞସ୍ୟ ସ୍ଥଳତଂ ବୋଲ୍ ବଣଂ ବା ଭବତ

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏବଂ ଚତୁର୍ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମ୍ପ୍ରାଦାୟ ବିଦ୍ୟମାନ୍ ଭବନ୍ୟତ ॥

(କୌ: ବ୍ର: ୬ । ୧୨)

ମୀମଂସା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯଜ୍ଞ ବିଧିବିଧାନର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଉପରେ ହିଁ ପ୍ରାୟ-
ଶ୍ଚିତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା ; ଏଥିରେ କାମତଃ ବା ଅକାମତଃ ପାପ ଉପରେ
ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ବିବିଧ ହୋଇଥିଲା ।

ଟିକିଏ ତଳେଇ କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତର
ଅର୍ଥ ଯାହା, ତାହା ଦଣ୍ଡ ନୁହେଁ ଏବଂ ଦଣ୍ଡର ଅର୍ଥ ଯାହା, ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ
ତାହା ନୁହେଁ । ଅତଏବ ଆଲୋକ ଯେଉଁଠାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ
ସେହିଠାରେ ଥିବେ; ଏହା ଅଯୋଜ୍ଞିକ । ମାତ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁଠି ଥିବେ,
ଆଲୋକ ନିଶ୍ଚୟ ସେଠି ଥିବ, ଏହା ସବଦା ସିଦ୍ଧ । ଏହି ନ୍ୟାୟରେ

ସମସ୍ତ ଦଣ୍ଡ ଦୃଢ଼ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ହୋଇପାରନ୍ତି; ମାତ୍ର ସମସ୍ତ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ଦଣ୍ଡ ନୁହଁନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ “ଏହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ” । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ଏହା ଗୋଟିଏ ଦଣ୍ଡ । ଗାଈଟି କଳା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ଗାଈଟି ନିଶ୍ଚୟ ଧଳା । କିନ୍ତୁ ଯଦି କୁହାଯାଏ ଗାଈଟି କଳା, ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ, ଗାଈଟି ଧଳା ବା ନାଲି କିନ୍ତୁ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ କଳା । ଆମର ଦଣ୍ଡ ଓ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ଦେଉଛି ସେହିପରି କଥା । ବେଦ ବିସ୍ମରଣ ସ୍ଥାନ ଓ ଶୟନ ସ୍ଥଳର ପାପ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କରାଯାଉଥିଲା, ତାହା ଥିଲା ପୂରାପୂରା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକ । ଏଥିରେ ସମାଜର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନ ଥିଲା । ଅତଏବ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କହିଲେ ଦଣ୍ଡ ବୋଲି ବୁଝାଯାଉ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ରୋଗ, ହତ୍ୟା ଆଦି ଦୋଷରେ ସମାଜର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଉଥିଲା । ଏହା ଥିଲା ସାମାଜିକ ଦୋଷ ବା ଅପରାଧ । ଏହାର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ପାଇଁ ଦୋଷୀକୁ ରାଜଦଣ୍ଡ ଶେଷ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଫଳରେ ଦୋଷୀର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ଓ ଦଣ୍ଡ ଉଭୟ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । କାରଣ ପାପ ହେବାରୁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ହେଉଥିଲା ଓ ସାମାଜିକ ଅପରାଧ ହୋଇଥିବାରୁ ଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଥିଲା । ରୋଗ, ହତ୍ୟା ଭଳି ରାଜ-ଦ୍ରୋହ ଓ ରାଜମାର୍ଗ ନଷ୍ଟ କରିବା ଅପରାଧ ମଧ୍ୟ ସାମାଜିକ ଅପରାଧରେ ଗଣାଯାଉଥିଲା ।

ସେତେବେଳର ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାକୁ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇ ଏବର ସଭ୍ୟତା ପ୍ରତି ଟିକିଏ ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ସେତେବେଳର କେତେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କାଳର ଗତରେ ଦଣ୍ଡ ହୋଇଯାଇଛି ଓ କେତେ ଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ତା’ର ଉତ୍ତରା ହରାଇ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ରୂପ ନେଇଛି । ଯଥା— ବୈଦିକ ସମୟରେ ଯଦି ଜ୍ୟେଷ୍ଠାଭ୍ରୌ ଆଉ ତାର ସାନ ଭାଇ ବିବାହ କରିଯାଉଥିଲା, ତେବେ ତାକୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା (ପ୍ରା: ଭା: ଅ: ଦ: ୧୦୦) । କାରଣ ସମାଜ ଚ୍ୟୁତ ଥିଲା ଯେ, ଜ୍ୟେଷ୍ଠାଭ୍ରୌ ଆଉ ବିବାହ କରୁ । କିନ୍ତୁ ଭାଇର ବିବାହ ଜନକ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ବା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଲା ଏକ ସାମାଜିକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା । ଅତଏବ ମାତ୍ର ଅନୁସାରେ ସେ ପାଉଥିଲା ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ । କିନ୍ତୁ ପରପୁରୁଷରେ ସମାଜ ଏକ

ଛୁଦ୍ର ଦୋଷ ପାଇଁ ଏଥର ଏକ ଗୁରୁତର ଦଣ୍ଡକୁ ସମାଲୋଚନା କରି-
ବସିଲା । ଫଳରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଉଠିଗଲା । ସେହି
ସ୍ଥାନରେ ଛେବଳ ଏକ ପ୍ରାପ୍ତବୃଦ୍ଧର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥିଲା । ଅତଏବ
ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକ ହେଲା ଯେ, ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଦଣ୍ଡର ଆକୃଷ୍ଟ
ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ।

ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖାଯାଇଛି, ବେଦରେ ନାଗଦଣ୍ଡ ଓ ଧୀର-
ଦଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଅଧିକ ହୋଇଥିଲା । ତାହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ
ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡର ସୂଚନା ମିଳୁଅଛି (Vedic Index, p. 31) । କାଳକ୍ରମେ
ମନୁ, ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ଆଦି ନାଟକାର ଓ ସ୍ମୃତିକାରମାନେ ଅପରାଧର
ଗୁରୁତା ଓ ଲଘୁତା ଉପରେ ବିଚାର କରି ଜୋରମାନା, ଜେଲ୍, ନିବା-
ସନ, ବନ୍ଦନ ପ୍ରଭୃତି ଦଣ୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ଅପରାଧର ଲଘୁତା
ଅନୁସାରେ ଶ୍ରୀରାଜା ଓ ବୃଦ୍ଧ ଉପରେ ଦଣ୍ଡର ପ୍ରକୃତା ବିଭିନ୍ନ
ହୋଇଥିଲା । ପୂର୍ବ ବିଚାରରୁ ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ, ଜାତି ଉପରେ
ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଦଣ୍ଡର ଅନୁପାତ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ହେଉଥିଲା ।

ଏହି ସମସ୍ତ ଦଣ୍ଡମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଥିଲା ସବୁଠାରୁ
କର୍ମମ ଓ କଠୋର ଦଣ୍ଡ । ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହମେ ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ଉପରେ
ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏ ଧରଣର ଆଉ ବିଶେଷତା ନ କର
ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ବିଷୟରେ କିଛି ସୂଚନା ଦେବା ବିଧେୟ ।

ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ — ସବୁ ଯୁଗରେ, ସବୁ ସମାଜରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡର ବିଭିନ୍ନ
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦୋଷୀ ମନରେ ଯେପରି ଉତ୍ପତ୍ତି ସଂଜ୍ଞା କରିଥାଏ ସେହିପରି
ସମାଜରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ଶାନ୍ତି ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିପାରିଥାଏ । ଅତଏବ
ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ହେଉଛି ଅନ୍ତିମ ଦଣ୍ଡ । ବିଚାରକମାନେ ସବୁବେଳେ ଚେଷ୍ଟା
କରିଥାନ୍ତି ଯେ, ମହାନ ଅପରାଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ କାହାର ଲାଗୁ
ନ ହେବ ଓ ଦୋଷୀଟି ଚିରଦିନ ପାଇଁ ଆଖି ନ ବୁଜେ । ଦୋଷୀକୁ
ଦଣ୍ଡ ମାଧ୍ୟମରେ ପୃଣି ଭଲ ବାଟକୁ ଫେରାଇ ଆଣିବା ହେଲା ବିଚାର

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ମାରଦେବା ନୁହେଁ । ତଥାପି ଯେତେବେଳେ ଆଇନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୋଷୀକୁ ମାରଦେବା ନିହାତ ଦରକାର ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ବିଚାରକ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦେଇଥାନ୍ତି । ସାମାଜିକ ଅପରାଧ ତ ଗୁରୁତର ବୋଲି ଧରାଯାଉଥିଲା । ତଥାପି ରାଜ୍ୟଦ୍ରୋହ ତଥା ରାଜଦ୍ରୋହ ସର୍ବାଧିକ ଅପରାଧ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହିପରି ଅପରାଧରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ହିଁ ଶ୍ରେୟ ଥିଲା । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କାମନାୟ ମାତୃଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖା ଅଛି—

“ମହତ୍ତ୍ୱ ଅପରାଧେଷୁ ଦଣ୍ଡଂ ପ୍ରାଣାନ୍ତକଂ ଜନେତ୍ ।

ଈତେ ରାଜ୍ୟାପତ୍ତାବନ୍ତଃ ସ୍ୱକ୍ରିୟାନ୍ତଃ ପ୍ରଶସ୍ୟତେ ॥”

ଯଦିଓ ମାତୃଶାସ୍ତ୍ରରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଜଦ୍ରୋହ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ କାକଣ ବୋଲି ଧରାଯାଇଛି, ତଥାପି ଧର୍ମସୂତ୍ର ଏହି ରାଜଦ୍ରୋହ ଜନିତ ଅପରାଧକୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କାରଣ ବୋଲି ବିଚାର କରିନାହାଁ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବିଚାରରେ ମହାପାତକ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ଅପରାଧ ପାଇଁହିଁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ । ଯଦି ବିଭିନ୍ନ ପାପ କରି ପାତକୀ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ନ କଲ, ତେବେ ସେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡରେ ଦଣ୍ଡିତ ହେବା ବିଧେୟ (ମନୁ ୯ । ୨୩୭) । ହତ୍ୟା ଅପରାଧର କୌଣସି ଏକ ପ୍ରକାରରେ କୋଟିଲ ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ବିଦ୍ଧିତ କରିଅଛନ୍ତି (ତକାଃ ୪ । ୧୧) । ସ୍ମୃତି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ତଥା ମନୁଙ୍କ ମତରେ ଯଦି ଜଣେ ମାତବର୍ଣ୍ଣର ଲୋକ ଭିକ୍ଷୁବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ସମ୍ବୋଗ କଲ, ତେବେ ତା'ର ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ହେବା ବାସ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ତା'ର ମାଂସ କୁକୁର ମାନଙ୍କୁ ଖୁଆଇ ଦେବା ଉଚିତ (ମନୁ ୧ । ୨୭୧; ୮ । ୩୭୭ । ଯାଜ୍ଞ ୨ । ୨୮୭ ୨୮୮; ୨ । ୨୧୪ । ବଶିଷ୍ଠ ୨୧ । ୧-୪୩, ଦୋଷୀକୁ ଏହିପରି ଭାବରେ ବିରାଡ଼ ଓ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ଦେଇ ସମାଜରେ ଲୁଚାଇଦିଆଯିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅପରାଧୀମାନଙ୍କ ମନରେ ଉତ୍ସାହର କରାଇବା ଥିଲା—ସେକାଳର ମାତୃ-ଦର୍ଶନୀମାନଙ୍କର ତରମ ଓ ପରମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

କେବଳ ପାଣି ବା ଶଳୀ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ପଦ୍ଧତି ଭବରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା ଦୁଇଟି ବଡ଼ ବୃକ୍ଷର ଡାଳକୁ ଟାଣିଥାନ୍ତି ଏକାଠି କରି ଦେ ଶୀଳ ଦୁଇ ଗୋଡ଼କୁ ଚୋଟି ଚୋଟି କରି ସେଥିରେ ବାନ୍ଧିଦେଇ ଓ ପରେ ଡାଳ ଦୁଇଟିକୁ ଛୁଡ଼ିଦେଇ ଦୋଷୀକୁ ଜନତା ସମକ୍ଷରେ ଦୁଇପାଳ କରି ଚାଲିଦେଇ ଝୁଲାଇଦେବା, କିମ୍ବାରେ ଅଗ୍ନିରେ ପେଡ଼ିଦେବା ଅଥବା ହାତର ପାଦତଳେ ଚାପିଦେଇ ମାରି ଦେବା ଆଦି ଗୁନେକ ପଦ୍ଧତିରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଆକା-ବରଙ୍କ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ହାତର ପାଦତଳେ ଚାପି ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦେବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଫତେପୁର ପିନ୍ଧି ଦୁର୍ଗଠାରେ ସେହି ହାତ ବନ୍ଦନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବେ ବି ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ଏହାର ପାଞ୍ଚ ଦେଉଅଛି । ମାନସୋ-ଲୀୟ (୨ । ୨୦) ପୁସ୍ତକରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ, ଦୋଷୀକୁ ହାତର ପାଦତଳକୁ ଚାପିଦେବା ପାଇଁ ନିଆଯିବା ବେଳେ ତାକୁ ଆକଣ୍ଠ ଛିସ ପିଆଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

ଅରମ୍ଭରେ ରୋଷରେ ରୋଷର ହାତ କାଟି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ମାତ୍ର ସେ ଯଦି ପୁଣି ରୋଷ ବୁଝି ଚାଲୁ ରଖୁଥିଲା, ତେବେ ତାକୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା (ମନୁ ୯ । ୨୭୭) । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ, ଏକଦୃଶ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ନିକଟକୁ ନିଆ-ଯାଉଥିବେ, ସେତେବେଳେ ଉପସ୍ଥିତ ଜନକା ଭକ୍ତ ନିଶ୍ଚୟ ଜଣେ ରୋଷ ବୋଲି ବୁଝିପାରୁଥିବେ । ରୋଷକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଲୋକ ପାଇଁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବାକୁ ବିଧେୟ ଥିଲା (ମନୁ ୯ । ୨୯୧, ୧ । କୃତହାଗିତ ୭ । ୧୯୨, ୭ । ୨୧୦) କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯଦି ନିଜ ମନେରୁ ସ୍ମୃତିବା ବା ପତିନୀ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମେ ଅଙ୍ଗଛେଦ କରି ପରେ ଅଗ୍ନିରେ ପକାଇ ମୃତ୍ୟୁ-ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା । କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ନଷ୍ଟ ଅର୍ପଣରେ ଫତେପୁର ଗଳଦେଶରେ ପଥର ବାନ୍ଧି ସଲିଳ ସମୟ ଦିଆଯାଉଥିଲା (ମନୁ ୯ । ୨୭୯) । ଗର୍ଭପାଣ୍ଠ ଓ ପୁରୁଷେନ୍ଦ୍ର ନାଶକୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦଣ୍ଡରେ ବଢ଼ିତ କରାଯାଉଥିଲା (ଯାଜ୍ଞ ୨ । ୨୭୮) । ଅନ୍ୟକୁ ବିଷ ଦେଇ

ମନ୍ତ୍ରପୁରାଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦୁଷ୍ଟ ବଳଦ ଆଗର ପକାଇଦେଇ ବଳଦ ସିଂହରୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା (ମହାଭାରତ ୧୨୧ । ୧୦୦) । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଯେ, ଅପରାଧୀ ଟିକିଏ କଷ୍ଟ ପାଇ ମରୁ ଓ ଜନତା ପ୍ରତି ଏକ ଶିକ୍ଷା ଦେଉ ।

ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଏପରି ଉପାନୟ ଥିଲା ଯେ, ଏହା ଶୁଣି ବା ଦେଖି ସାଧାରଣ ଲୋକ ଓ ଶ୍ରେୟ ଚକ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଉପରେ ଅଭିଯୋଗଥିଲେ ଏବଂ ବିଚାରକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହତକମ୍ପ ଜାତ ହେଉଥିଲା । ତେଣୁ ବିଚାରକମାନେ ସବୁବେଳେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡରୁ କପରି ଆସାମୀ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇବ ତାହାହିଁ ଭାବୁଥିଲେ । ମହାଭାରତ ସଂସ୍କୃତ ବେଳକୁ ଇନ୍ଦ୍ରୋତ୍ତର ସମାଜ ଦେବତା ସମାଜ ଅପେକ୍ଷା କମ୍ପୁର ହୋଇଯାଇଥିଲା । ସମାଜରେ କୁ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଯାଇଥିଲା । ଅତଏବ ଯଦିଓ ଲୋକେ ଭାବୁଥିଲେ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବ। ଅନୁଚିତ; ତଥାପି ସେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ମହାଭାରତର ଶାନ୍ତିପର୍ବରେ ଦ୍ୟୁମତ୍ସେନ ଓ ତାଙ୍କ ପୁଅ ସତ୍ୟବତ୍ସର କଥା, ପକଥନ ଶୁଣିଲେ ଉପରେକ୍ତ ସାମାଜିକ ତଥ୍ୟ ବେଶ୍ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିହେବ । ସତ୍ୟବତ୍ସର ମତ ହେଲା କି, ଯେ କୌଣସି ଦୋଷର ଦୋଷୀ ହେଉନା କାହିଁକି, ତାକୁ ସମୁଦାୟ ଦିନାଶ କରିବା ଅନୁଚିତ । ବ୍ୟକ୍ତି ତ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ହୁଏ। ଆଦି ଅପରାଧ କରିଥାଏ । ଅତଏବ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ପରିସ୍ଥିତିର ଦୋଷ । ତେଣୁ ସେହି ଅପରାଧର ସଂଶୋଧନ ନିମିତ୍ତ ସମୟ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ମୁକାବାତ କରିବା ବା ମୂଳହେଦନ କରି ମାରିଦେବା ବିଧେୟ ନୁହେଁ ।

“ଦୟାଂ ନ ହନ୍ତି ବୈ ରାଜା ଭୃଷ୍ଟସୋଽଥାପ୍ୟନ୍ତଗସଃ । ଭର୍ତ୍ତେ ।
ମାତା ପିତା ପୁତ୍ରା ହନ୍ୟନ୍ତେ ପୁରୁଷେଣ ବେ । ମୁକାବାତଃ
ନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ । (ଶାନ୍ତିପର୍ବ ୨୭୮ । ୧୦-୧୧)

ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ପିତା ଦ୍ୟୁମତ୍ସେନ କହିଲେ ଯେ, ପୂର୍ବକାଳରେ ଯେଉଁ ସୁଜନ ବହୁଳ ସମାଜ ଥିଲା, ସେଥିରେ ଏହି

ସଂଗ୍ରାସନ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଉଥିଲା । ମାତ୍ର ଆଜି ଲୋକମାନଙ୍କର
ଅସୁବିଧା ମୁକ୍ତ ହେବାପାଇଁ ସିପ୍ପାସ ନାହିଁ । ଆଜିର ସମାଜ ଏପରି
ଯେ, ଦଣ୍ଡ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଅସୁବିଧାର ମାତ୍ରା ଦିନକୁ ଦିନ ବଢ଼ିଛି । ଅତ-
ଏବ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରାଯିବା ଦରକାର । ଏ ଥିଲା ମହାଶୟର
ସୁଗର ସମସ୍ୟା ଓ ଆଜିର ସମସ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ।

ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଲୁହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦଣ୍ଡ ସାହାସକୁ ଚଳିଆସିଥିଲା, ତାହା
ଶୁଣିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ପାଠକ ମନରେ ଶିଫରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେବ; ଏଥିରେ
ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷେପ ଆଲୋଚନାରୁ
ଆମେ କିଛି ନମୁନା ପାଇବା । ସେତେବେଳର ଦଣ୍ଡ ଭିତରେ ଉତ୍ତମ
ତୈଳ ମୁଖ ଓ କାନରେ ପକାନ୍ତଦେବା ଥିଲା ଗୋଟିଏ ଉପକର ଦଣ୍ଡ ।
ମନୁ (୮ ; ୨୭୨)ଙ୍କ ମତରେ ଯଦି କୌଣସି ଶୂଦ୍ର ଗର୍ବବଶତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ
ଧର୍ମୋପଦେଶ ଦେଇ ବସୁଥିଲା, ତେବେ ସେ ଉକ୍ତ ଦଣ୍ଡରେ ଭାଗୀ
ହେଉଥିଲା । ଯଦି ଦ୍ଵିଜମାନଙ୍କର ଜାତି ଉପରେ ସେ ସମଲୋଚନା
କରୁଥିଲା, ତେବେ ଦଣ୍ଡ ଆଞ୍ଜୁଳି ବଣିଷ୍ଠ ଉତ୍ତମ ଲୌହରେ ତା'ର
ମୁହଁରେ ଭରିଦିଆଯାଉଥିଲା । ସେ ଯେଉଁ ହାତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ପ୍ରହାର
କରୁଥାଏ, ତା'ର ସେହି ଅଙ୍ଗ କାଟିଦିଆଯାଉଥିଲା । ଯେ କୌଣସି
ଘେରର ହସ୍ତ ପାଦ ଛେଦନ କରିବା ଥିଲା ସେ ସମୟର ସାଧାରଣ
କଥା । ଶୂଦ୍ର ବେଦୋଚ୍ଚାରଣ କଲେ କିମ୍ବା ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଗାନଦେଲେ ତା'ର
ଜହ୍ନ ଛେଦନ କରାଯାଉଥିଲା (ମନୁ ୮ । ୨୭୦, ଗୋ ୧୨ । ୪) ।
ବଜାରରେ ନକଲି ସୁନା ଓ ଅନୁପଯୋଗୀ ପଦାର୍ଥ ବିକ୍ରୟବାଲେକର କାନ
ଓ ନାକ କାଟିଦିଆଯାଉଥିଲା (ମନୁ ୨ । ୨୯୭) । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଘୋରରେ ବଢ଼ିଲା ଚିହ୍ନ ଦାଗ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ବ୍ୟଭିଚାରୀ ନାୟର
ଶିର ମୁଣ୍ଡନ କରାଯାଉଥିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣରୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ବଦଳରେ ଦେଶରୁ
ନିବାସିତ କରାଯାଉଥିଲା ।

ବୌଦ୍ଧଜାତିରୁ ବୌଦ୍ଧସୂତ୍ରୀୟ ଦଣ୍ଡ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ଶୁଣିଲେ
ନିଶ୍ଚୟ ସେମାଞ୍ଚ ଜାତ ହେବ । ମହାବୁଦ୍ଧ ସୁଭିକ୍ତ (୧ । ୨ । ୩)ରେ

ଉପକାନ୍ଦ ବୁଦ୍ଧ ଦଣ୍ଡକୁ ବାରଗୋଟି ବସ୍ତ୍ରରେ ବନ୍ଧି କରନ୍ତି ।
ଯଥା —

(୧) ଶଙ୍ଖମୁଣ୍ଡିକା — ଏଥିରେ ମୁଣ୍ଡରୁ ପୂର୍ବ ଗୁଳକୁ ଛଡ଼ାଇଦେଇ
ମୁଣ୍ଡଟିକୁ ଖୋପରି ଧଳା କରାଯାଉଥିଲା । ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପାଠକମାନେ
ଦୋଷୀର କଣ୍ଠଟିକୁ ବୋଧହୁଏ ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରୁଥିଲେ ।

(୨) ରାତ୍ନମୁଖ — କେତେକ ଦୋଷରେ ପାଟିକୁ ଏପରି କାଟିକରି ଦୁଇ
ପାଖକୁ ଫାଡ଼ି ଦିଆଯାଉଥିଲା ଯେ, ତାହା କାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବିଯାଉଥିଲା
ଓ ଦୋଷୀ ସାକ୍ଷାତ୍ ସ୍ବପ୍ନ ପରି ପ୍ରଶ୍ନସ୍ବପ୍ନାନ ହେଉଥିଲା ।

(୩) ଜ୍ୟୋତିମଲ୍ଲିକା — ଏହି ଦଣ୍ଡରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ମଲ୍ଲୀବାଣ ଭଳି
ଦୋଷୀର ଶରୀରରେ ଲୁଗା ଗୁଡ଼ାଇ ଓ ତେଲ ତଳି ଅତି ଲଗାଇ
ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଅତି ଯେତେବେଳେ ହୁ ହୁ ହୋଇ ଜଳୁଥିଲା, ସେତେ-
ବେଳେ ଶରୀରରୁ ଜ୍ୟୋତି ନିର୍ଗତ ହୋଇ ଆଲୋକ ଦେଉଥିଲା ।

(୪) ହସ୍ତପ୍ରଜ୍ୟୋତିକା — ଏ ଦଣ୍ଡରେ ଶରୀର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ନ
ହୋଇ ହସ୍ତ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ହେଉଥିଲା । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ବ ପରି
ହାତରେ ବସ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ାଇ ତହିଁରେ ତେଲ ସେତେନ କରି ଅତି ସଂଯୋଗ
କରାଯାଉଥିଲା ।

(୫) ଏକବର୍ତ୍ତକା — ଏଥିରେ ଗର୍ଦ୍ଦନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଲ ଉଠାଇ ଶରୀର
ସ୍ଥାନକୁ ରଗଡ଼ା ଯାଉଥିଲା ।

(୬) ଗୀରକାବାସିକା — ଏହିପ୍ରକାର ଦଣ୍ଡରେ ମୁଣ୍ଡଅଡ଼ୁ ଅଣ୍ଟା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଲ ଉଠାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ପୁଣି ଗୋଡ଼ିଆଡ଼ୁ ଅଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଗୁଲ ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇ ସବୁ ଗୁଲକୁ ଅଣ୍ଟାରେ ବାନ୍ଧି ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

(୭) ଶିଶିମୂଳ — ଏ ଦଣ୍ଡରେ କହଣୀ ଓ ଅଣ୍ଟାରେ ଲୁଗା କଳା
କାଢ଼େଇ ଦେଇ ସେହି କଳାଂଶକୁ ଜମିରେ ଘେରି ଦିଆଯାଉଥିଲା ଏବଂ
ତାହା ପରେ ନିଆଁ ଲଗାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

(୮) ଶତ୍ରୁସଂମାସିକା — ଏଥିରେ ବଂଶୀ ଲମ୍ବର ଏକ ଲୌହ କଳକ ଶରୀରରେ ଭେଦ କରି ଯୁଗି ବାହାରକୁ କାଢ଼ି ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

(୯) କାଷ୍ଠପିଣ୍ଡ — ପୂର୍ବକାଳରେ କାର୍ତ୍ତୀପଣ ନାମକ ଯେଉଁ ମୁଦ୍ରାଂଶ ଥିଲା, ସେହି ଅନୁପାତରେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ମାଂସ ଶରୀରରୁ କାଟି ଅଲଗା କରି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଏହିପରି ସମସ୍ତ ମାଂସ କଟାଯାଉଥିଲା ।

(୧୦) ଖାରପତଳିକା — ଏହି ପ୍ରକାରର ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପ୍ରଥମେ ଶରୀରରୁ ଗୁଲ ଉତ୍ତାରି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ତାହା ପରେ ଖାର ବା ଲୁଣ ଦେଇ ରଗଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ।

(୧୧) ପରିଧୂ ପରିବର୍ତ୍ତନ — ଏ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରଥମେ ଦୁଇ କାନରେ ଲୁହା କଳା ଓଦର ଜମିରେ ଯୋଡ଼ି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ତାହା ପରେ ଶରୀରରେ ଥିବା ହାତକୁ ବାଡ଼େଇ ବାଡ଼େଇ ତୁନା କରି ଶରୀରକୁ ଏକ ମାଂସପିଣ୍ଡ ଲା କରି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ କୌଣସି ଯୁଗରେ ଦଣ୍ଡ ବଡ଼ କଠିନ ଓ ଭୟଙ୍କର ଥିଲା ।

ଆଜିକାଲି ପରି ସେତେବେଳେ ଜେଲ ଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଅନେକ ଥର ଅପରାଧୀର ଆବୃତ୍ତି ଉପରେ ଆଜବନ ଜେଲ ଦିଆଯାଉଥିଲା (ଶୁଦ୍ଧ—୪-୧-୮୮) । ଅଶୋକଙ୍କ ଶିଳାଲେଖରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ନୃତନ ରାଜ୍ୟ ଜୟ ପରେ, ସୁସୋତ୍ରବେଦ ଚଥା, ସୁବରାଜଙ୍କର ଅଭିଷେକ ସମୟରେ ରାଜାମାନେ ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କରିଦେଉଥିଲେ । ଏଥିରୁ ସେତେବେଳର ରାଜାମାନଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧଶୀଳତା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି-ହୁଏ । ଆଉମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ, ସେ କାଳର ରାଜାମାନେ ନିଷ୍ଠୁର ନ ଥିଲେ ଓ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ହଠାତ୍ ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁ ନ ଥିଲେ । ମହା-ଭାରତର ଶାନ୍ତିପର୍ବରେ (୧୨ । ୨୫୯) ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡକୁ ନିଷେଧ କରାଯାଇଛି । ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ଫତେରେ ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ନ ଥିଲା (Vedic Index, Vol. I p. 119) କିନ୍ତୁ ମନୁସ୍ମୃତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଆମେ ଦେଖିବା କର୍ମରେ ଦଣ୍ଡର ସୂଚନା ପାଉଛୁ । ମନୁ ସବୁ-

ବେଳେ ଚାହିଁଲେ, ଲୋକେ କିପରି ଦଣ୍ଡବିଧାନ ସବୁ ଦେଖି ପାରି
କାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିବୃତ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଜେଲ ଘର ସବୁ ଗୁଡ଼ା କଡ଼ରେ
ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ସେ କହିଯାଇଛନ୍ତି । ଏହା ଫଳରେ ଲୋକମାନେ
ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବେ । ମାତ୍ର
ବେଦନାଯୁକ୍ତ, ଅଧାର୍ମିକ ଓ ଜାତିଭିତ୍ତିରେ ସେ କାଳର ସମାଜ ଓ
ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଝୁଜୁଳା ଓ ଶାନ୍ତିର ବିଧାନ ପାଇଁ ମନୁ,
ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ମହାଶିରଶ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଜାତି ଭିତ୍ତିରେ ଦଣ୍ଡ — କାଳ ବଦଳି ଚାଲିଛି । ତା'ର
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ବିଶ୍ରାମ ନାହିଁ । ଭାରତରେ ବୈଦିକ ଯୁଗ ଆସିଲା, ଜାତି
ବିଭାଗ ହେଲା, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦୃଷ୍ଟି ହେଲେ, ଯଜ୍ଞଯାଗ ଚାଲିଲା, ସୂକ୍ତିକାର,
ମନ୍ତ୍ରକାର ଆଦି ନାନା ଆଇନ୍ ପ୍ରଣୟନ କଲେ । ସମାଜର ପରିସ୍ଥିତିକୁ
ଖାପ ଝୁଆଇଲା ଭଳି । ଭାରତକୁ ବୈଦେଶିକ ଆରମ୍ଭ, ଏଠାରେ ବସତି
ଛାପନ ତଥା ଜାତିଗତ ମିଶ୍ରଣ, ଏହିପରି ନାନା କଥା ଏ ଦେଶରେ
ଘଟିଗଲା । କେତେ କେତେ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ ଆସିଲେ, ବାଣୀ ପ୍ରଚାର
କଲେ, ଧର୍ମ ବଦଳିଲା, ଜାତି ବଦଳିଲା, ସବୁ ବଦଳିଲା । ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ହେଲା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଯାଜ୍ଞକୁ ଜୈନଧର୍ମ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଓ ପରେ ପରେ
ମୁସଲମାନ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଆଦି କେତେ ଧର୍ମ । ମୁସଲମାନ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ
କଥା ଗୁଡ଼ିକ, ସେ'ତ ବହୁ ପରର କଥା ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଏକସମୟରେ ଠିଆ ହେଲା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଘୋର
ବିରୋଧୀ ହୋଇ । ଅଶୋକ, କନିଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି ରାଜାମାନେ ତ ଏହି ଧର୍ମ
ପ୍ରତି ଆନୁରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏଣେ ବହୁଲୋକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକୁ ଗ୍ରହଣଦେଇ
ବୌଦ୍ଧଧର୍ମକୁ ଭଲପାଇଗଲେ । ରାଜାମାନେ ଖାଲି ଆନୁରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ
କଲେ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଜୋରସୋରରେ ଦେଶରେ ଓ ବାହାରେ ପ୍ରଚାର
କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇଲେ । ଏପଟେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରେ ମଧ୍ୟ ବିଭେଦ ଦେଖାଗଲା ।
ବୈବ, ଶାକ୍ତ, ରାଗପତି ଏମିତି କେତେଭାଗରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଭାଙ୍ଗି ହୋଇ-
ଗଲା । ବେଦ ପ୍ରତି କାହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ରହିଲା ନାହିଁ । ଏପରି ଗୋଟିଏ

ସମୟରେ ଯଦି କୁମି ଉଠିବୁ, ଶଙ୍କରଗୁରୁଙ୍କର ଆଦର୍ଶର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ନ ହେଉଥାନ୍ତା, ତେବେ କେ.ପଦ୍ମ ଏହି ସ୍ଥାନରୁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ସମ୍ମାନ
ବିନାଶ କରିଥାନ୍ତା । ତେବେ ଯାହାହେଉ, ମନୁଙ୍କର ଆଦର୍ଶର ମଧ୍ୟ ଏହି
କୌତବ୍ୟର ପ୍ରସାର ତଥା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଉଦ୍ଧାର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ । ତେଣୁ
ସେ ଯେଉଁ ଆଇନ୍ ପ୍ରଣୟନ କରିଗଲେ, ତାହା କେବଳ ଓ ବୈଦିକ
ସମାଜର ପୁନର୍ବିକାଶ ଉପରେ ଅଧାର । ବ୍ରାହ୍ମଣଦେଶୀ ଓ କେବଳ
ନିମ୍ନକୁଳମାନଙ୍କୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିବା ଥିଲା ତାଙ୍କର
ଲକ୍ଷ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସୋତରମନ୍ୟେତ୍ ତେ ମୁଲେ ହେତୁଗାୟାଶ୍ଚାତ୍ମଜଃ ।

ସ ସାଧୁଭବଃ ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟଃ ନାସ୍ତ କୋ ବେଦନିୟକଃ ॥”

(ମନୁ ୨ । ୨୧) ।

ଅତଏବ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ, ସେତେବେଳକୁ କୌତବ୍ୟର ବିକାଶ
ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସମାଜରେ ବେଦନିୟକ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ । ସମାଜର
ଏହିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମକୁ ସୁଧାରବା ନିମିତ୍ତ ଆଇନ୍‌ରେ
ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଉଥିଲା ।

ବୈଦିକ କାଳରେ ଯେଉଁ ଗୁରୁଗୋଷ୍ଠି ବର୍ଣ୍ଣର ସୂତ୍ରପାତ୍ର ହେଲା,
ସେହି ବର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଉତ୍ତରର ବର୍ଣ୍ଣର ସବୁ ସଂଘଟିତ ହେଉଥିଲା ।
ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜରେ ସବୁଠାରୁ ଉଚ୍ଚରେ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ମାନରେ ଥିବାରୁ ବର୍ଣ୍ଣ-
ରରେ ପାତ୍ରର ଅନ୍ତର କରିଯାଇଥିଲା ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ କଠୋର ଦଣ୍ଡରୁ
ଉଦ୍ଧାତ ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ର ବର୍ଣ୍ଣର ଦଣ୍ଡହେତୁ କରୁଥିଲା । ବର୍ଣ୍ଣ-
ପତି ସାଧାରଣତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ହେଉଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଅନ୍ଧକରେ
ଅନ୍ୟ ଜାତିମାନେ ମଧ୍ୟ ନ୍ୟାୟାଧୀଶ ହେଉଥିଲେ (ମନୁ ୮ । ୧୭୩) ।
କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ରମାନେ କଦାପି ନ୍ୟାୟାଧୀଶ ହୋଇପାରୁ ନ ଥିଲେ (ମନୁ ୮-
୨୦-୨୧, ଯଜ୍ଞ ୨-୩) । ବାଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱଜାତପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ
ମହତ୍ତ୍ୱ ଦିଆଯାଉଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଭୃତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏହି ଅଧିକାର ଦିଆଯାଇ ନ
ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାତି ପାଇଁ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବା ପଦ୍ଧତି ତଥା ଶପଥ ଉଦ୍ଧାର

ଥିଲା ଏବଂ ଏକପ୍ରକାର ଦୌଷ୍ଟନ୍ଦ୍ର ବର୍ତ୍ତନ ଲାଭ ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକାର ଦଣ୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ଗୋଟିଏ କ୍ଷତ୍ରିୟଙ୍କ ହତ୍ୟା ଉପରେ ଅପରାଧୀକୁ ୧୦୦ ଟଙ୍କା ଓ ଗୋଟିଏ ବଳଦ ଜୋରିମାନା ଦେବାକୁ ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ସେହିପରି ବୈଶ୍ୟ ହତ୍ୟା ପାଇଁ ୧୦୦ ଟଙ୍କା ଓ ଗୋଟିଏ ବଳଦ ଏବଂ ଶୂଦ୍ର ହତ୍ୟା ପାଇଁ ଦଣ୍ଡଟି ଟଙ୍କା ଓ ଗୋଟିଏ ବଳଦ ଦେବାକୁ ହେଉଥିଲା (ବୌଧା — ୧ । ୧୦ । ୧୯) ଶୂଦ୍ରଟିକୁ ମାରିଲେ ଦଣ୍ଡର ପରିମାଣ ଯଥା ଥିଲା, କୁକୁରଟିଏ ମାରିଲେ ଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ସେହି ପରିମାଣରେ ଥିଲା (ବୌଧା ୧ । ୧୦ । ୧୯ । ୭) । ଏହିପରି ପ୍ରଭେଦରେ ପାରୁଷ୍ୟ (Defamation) ଥେସ୍ (Stealing) ଓ ଉତ୍ତରାଧିକାର (Inheritance) ବିଷୟ ପ୍ରଭୃତିର ବିଚାର କରାଯାଉଥିଲା ।

• ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅପରାଧରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ବୈଶ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଇଗୁଣ ଏବଂ ଶୂଦ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ଆଠଗୁଣ ଅଥବା ଚାରିଗୁଣ ଜୋରିମାନାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା (ମନୁ ୮-୩୩୮-୩୯) । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାସ ଓ କାତ୍ୟାୟନ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ କେବଳ ଥେସ୍‌କୁ ନ ନେଇ ସେ କୌଣସି ଅପରାଧରେ ଏହି ଜୋରିମାନା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲେ—

“ଯେନ ଦୋଷେଶ ଶୂଦ୍ରସ୍ୟ ଦଣ୍ଡୋ ଉଚ୍ଚତ ଧର୍ମତଃ
ତେନ ତେଭ୍ କ୍ଷତ୍ରିୟାଣାଂ ଦ୍ବିଗୁଣେ ଭବେତ୍ ॥”

(କାତ୍ୟାୟନ — ୪୦୫)

ଯଦି ବୈଶ୍ୟ ବା ଶୂଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଗାଳି ଦିଅନ୍ତି ବା ଅପମାନ କରନ୍ତି, ତେବେ ଅପରାଧୀକୁ ୧୦୦ ପଣ ଜୋରିମାନା ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ଓ ଚତୁର୍ଥକ ଶାସ୍ତରିକ ଦଣ୍ଡ ବି ଛୋଟିକାକୁ ହେଉଥିଲା । ମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯଦି ଅନ୍ୟ ଚିନ୍ତକର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରତି ଏହି ଦୋଷ କରୁଥିଲା, ତେବେ ତାକୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ୫୦, ୨୫ ଓ ୧୨ ପଣ ଜୋରିମାନା ଦେବାକୁ ହେଉଥିଲା (ବୌ ୧୨ । ୧ । ୮ । ୧୭; ମନୁ ୧୩ । ୨୭୭-୨୭୮) । ମାତ୍ର କେବଳ ଗୌତମଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ଶୂଦ୍ରକୁ ଗାଳିଦେବା ଉପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କୌଣସି ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା (ଗୌତମ ୧୨-୧୩) ।

ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ତ୍ରୀ ସହର ବ୍ୟବହାରରେ ଲାଗୁ ହେଲେ ଚୂଡ଼ାକୁ ମୃତ୍ୟୁ-
ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉଥିଲା ଓ ସେ ସ୍ତ୍ରୀର କାନ କାଟି ଦିଆଯାଉଥିଲା । ମାତ୍ର
ବଡ଼ ବଡ଼ ଅପରାଧରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉ ନ ଥିଲା ।
ମାତ୍ର ଦଣ୍ଡ ସ୍ୱରୂପ ତାକୁ ଲଣ୍ଡା କରି ବାହାଜକୁ ନିକାଲି ଦେଇ ନିବାସନ
କରାଯାଉଥିଲା (ପ୍ରା: ଗ୍ରା: ଅ: ଦ: ପୃ ୧୮୭) ଦେଶରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ନିବାସନ
ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ନାରଦ ଟିକିଏ କୋଡ଼ଳ ଜରି ‘ନପର ନିବାସନ’ ବୋଲି
ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଗଜଜରଜଣି ୪ । ୮୨ । ୧୦୫ରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁ-
ରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ନାରଦଙ୍କ ଉକ୍ତିରେ—

“ବଧ ଦୃଷ୍ଟେ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ୟ ନ ବଧଂ ବ୍ରାହ୍ମଣେଷ୍ଠିତଃ ।
ଶିଷ୍ଟେ ମୁଣ୍ଡନଂ ଦଣ୍ଡସ୍ୟ ନିବାସନଂ ପୁରତ୍ତ
ଲଲଟେ ରୁଦ୍ଧଶସ୍ତ୍ରଃ କଃ ପ୍ରୟାଣଂ ଗର୍ଭଃସ୍ତନ ଚ ॥”

ନାରଦ (ସାହସ ୧-୧୦),ଙ୍କ ମତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ କଦାପି ଶାସ୍ତ୍ରଭିତ୍ତି ଦଣ୍ଡ
ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ—

‘ନେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ୟ ଦଣ୍ଡିତା ଉପକ୍ରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ଅବଧା ବ୍ରାହ୍ମଣା ଗାବୋ ଲୋକେଷୁ ନ ବେଦିନୀ ଶୁଦ୍ଧତା ॥
(ଯମ-ଉଦ୍ଧୃତି ସ୍ତୁ: ଚ. ୨ ପୃ ୩୧୭)

ପ୍ରଚୀନ କାଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଅତି ପବିତ୍ର ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ କରା-
ଯାଉଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମଦତ୍ତା ସବୁଠାରୁ ବଳି ଉପକ୍ରମ ପାପ ବୋଲି ଲୋକେ
ଭାବୁଥିଲେ । ତେଣୁ ସାମାନ୍ୟ ଅପରାଧରେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆ
ଯାଉ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ; ଅବଧା ବୋଲି ବ୍ରାହ୍ମଣ
ଯେ କୌଣସି ପାପକର୍ମ କରିପାରିବ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଚୀନ ପ୍ରବକ୍ତାମାନେ
ସ୍ଥଳଭିତ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ପଛଉ ନ ଥିଲେ ।
ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଡଳିଆ ଅଛି — ଚୈପାତ, ସ୍ତେୟ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ
ହତ୍ୟା, ଗଜାନ୍ତଃସୁରରେ ପ୍ରବେଶ ଓ ଗଜଦ୍ରୋହ ପ୍ରଭୃତି ଅପରାଧରେ
ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବାର ବିଧାନ ଥିଲା । ଏହି ଅନୁରୂପ ବିଧାନ
ମଧ୍ୟ କାତ୍ୟାୟନ ଓ ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଥିଲା—

“ଗର୍ଭସ୍ୟ ପାତେନ ସ୍ବେନୋ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟାଂ ଶସ୍ତ୍ରପାତେନ ।
ଅଦୁଷ୍ଟାଂ ଯୋଷିତଂ ହୃଦ୍ଭା ହନ୍ତବ୍ୟା ବ୍ରାହ୍ମଣୋଽପିହି ॥

(ଯାଜ୍ଞ ୨ । ୨୮୧)

ମୋଟାମୋଟି ନରପରାଧ, ନରାଦ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ମାରଲେ ସିନା ପାପ ହେବ,
ମାତ୍ର ଆତତାପୀ ଅଥବା ରଣରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ହତ୍ୟା କଲେ
ପାପ କାହିଁକି ହେବ ? କାରଣ ରଣରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତ ଶସ୍ତ୍ର ସ୍ବ
ବୃତ୍ତି କରୁଛି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମହାଭାରତରେ ଲେଖା ଅଛି —

“ପ୍ରଗୃହ୍ୟ ଶସ୍ତ୍ରମାୟାନ୍ତମପି ବେଦାନ୍ତରଂ ଭଣେ
ଜିହ୍ଵାସନ୍ତଂ ଛୁଦାସୀୟାନ୍ ତେନ ବ୍ରାହ୍ମଣହାତବେତ୍ ॥

(ଶାନ୍ତିପର୍ବ ୩୪ । ୧୭)

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଦୃଶ୍ୟ ବା ଅବଧ୍ୟ କନ୍ୟା ସମ୍ଭାମୟ ଥିଲ ବୋଲି ଯାହା କୁହା-
ଯାଉଛି, ତାହା କେବଳ ବେଦଜ୍ଞ, ସଦାବୁଦ୍ଧ, ନରହଂକାରୀ ବ୍ରହ୍ମକର୍ମୀ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ପାଇଁ । ମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି ଅଥବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଂଶଜ ପାଇଁ
ନୁହେଁ । ଅତଏବ ଏଥିରୁ ହିଁ ବିଚାରର ସାରବସ୍ତୁ ଅନୁମେୟ ।
ମୋଟାମୋଟି କଥା ହେଉଛି, ଯଦି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ବା ସମାଜରେ ନେତୃତ୍ଵ
ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ବୌଦ୍ଧିକ ବ୍ୟବହାରରୁ ରୁ ତ ହୁଏ, ତେବେ
ତାକୁ ସବାଧିକ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ସାଧାରଣ ନାଗରିକ
ଯେଉଁ ଦୋଷ କରୁଥିଲା, ସେହି ଦୋଷକୁ ଯଦି ରାଜା ନିଜେ କରିପାରୁ-
ଥିଲେ ତେବେ ତାଙ୍କୁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଅବାଞ୍ଛିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ଧରା
ଯାଉଥିଲା ଓ ଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ସହସ୍ରଗୁଣ ଅଧିକ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ମନୁ
ସ୍ମୃତିରେ ଅଛି —

“କାର୍ତ୍ତାପଣଂ ଭବେଦନ୍ତ୍ୟେଽଽପ୍ୟାୟମେଽପି ପ୍ରକୃତୋଜନଃ
ତସ ରାଜା ଭବେଦନ୍ତ୍ୟେଽଽସହସ୍ରମିତ ଧାରଣା ॥”

(ମନୁ ୮ । ୩୩୭)

ଆଜିକାଲି ଦେଶରେ ଆଇନ୍‌ର ଶାସନ ରୁଲିଛି । ଆମ ଦେଶରେ
ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ରାଜା ନାହାନ୍ତି କି ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ ।

ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣିତ ହେଲାବେଳେ ୧୭ ଧାରା ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଜାତି ପ୍ରଥାକୁ ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇଛି; ଯଦିଓ ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ଭିତରୁ ଉଠିଛି କି ନାହିଁ ତାହା ଅଲଗା କଥା । କିନ୍ତୁ ଅଜି ଯେତେବେଳେ ଆମେ ବିରୁଦ୍ଧତାପୂର୍ବକ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛୁ, ସେତେବେଳେ ଜାତି ଭିତ୍ତିରେ ବିରୁଦ୍ଧତାପୂର୍ବକ ଯାଉନାହିଁ । ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଜାତି-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ବଡ଼ ସୁଖର କଥା ଆଧୁନିକ ବିଧି ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ (Law, ସମସ୍ତ ସମାନ । ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଭଳି ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ସତ୍ୟର ସାମନାରେ ଠିଆ ହୁଏ । ଆଜିର ବିଧି ଶାସ୍ତ୍ର ସାମାଜିକ ବିଧିର ଅଧୀନ ନ ହୋଇ ବୈଧାନିକ ନିୟମର ଅଧୀନ ହୋଇଛି । ଏ ଶାସ୍ତ୍ର ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କକୁ ସ୍ୱୀକାର କରେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ବୈଧାନିକ ନିୟମକୁ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତିକୁ ମଧ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇ ନ ଥିଲା (Hindu Jurisprudence p. 358)

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ବିରୁଦ୍ଧ ଧାରା ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ଓ ଶାନ୍ତିର ମଙ୍ଗଳ ତଥା ବିକାଶର ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରିଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ଆଧୁନିକ ଭାରତୀୟ ଆଇନ୍ ଏହି ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା ନ କରିବା ଫଳରେ ପ୍ରକୃତ ନ୍ୟାୟ ଦେଇପାରୁ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ଆଇନ ଅଧିକ ଯୁଗର ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ଆଧୁନିକ ଆଇନ୍ରେ 'ହିନ୍ଦୁ ଆଇନ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆବେଦିତ ହୋଇଛି । କାରଣ ଏହି ଆଇନ କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣରୁ ଆଇନ ଗୁଡ଼ିକ ଆଣି ସଂକଳିତ କରି ନାହିଁ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱ ରହିଅଛି । କିନ୍ତୁ ଜାତିଭିତ୍ତିକ ବିରୁଦ୍ଧ ତଥା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭିତ୍ତିକ ବିରୁଦ୍ଧ ନୁଁ ରହିବାଟା ଆଧୁନିକ ଭାରତୀୟ ଆଇନ୍ ପ୍ରତି ଏକ ଆଶୀର୍ବାଦ । କାରଣ ଏ ଯୁଗର ଭାରତୀୟ ସମାଜର ସ୍ଥିତି ଉପରେ ଏହି ଆଇନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆଜିକାଲିର ବିରୁଦ୍ଧଧାରାରେ ସେହି ହେତୁରୁ ଜାତି ଅପେକ୍ଷା ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାକୁ ଆଇନ ଭାଷାରେ 'Juristic Personality' ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଆମେରିକାର ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅପରାଧ ଠାରୁ ଅପରାଧୀ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି । ଡିମୋନଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅପରାଧୀର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ରହିଛି । କିଏ ଛୋଟ ଶ୍ରେଣୀ କରୁଛି ତ କିଏ ବଡ଼ ଶ୍ରେଣୀ କରୁଛି । କିଏ ଛୋଟ ଧରଣର ଉଚ୍ଚାୟତ ତ କିଏ ବଡ଼ ଧରଣର ଉଚ୍ଚାୟତ । ଅତଏବ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀ ବା ଉଚ୍ଚାୟତଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ କସମର ଦଣ୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହି ନ ପାରେ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଅନୁପତନ ବିବଚନା କରି ଦଣ୍ଡର ପରିମାଣ କିନ୍ତୁ ବା ବେଶୀ କରାଯାଇପାରେ (ପ୍ରା: ଡା: ଅ: ଡ: ୨୨୦-୨୨୧) । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସହଜସହ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଇନଜ୍ଞ *Bonger* ନିଜେ ପରିଶ୍ରମ କରି ଆଧିକ, ଯୌନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଓ ରାଜନୈତିକ ଅପରାଧଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିଥିଲେ ।

ଅଧୁନିକ ପୃଥିବୀରେ ଆଇନର ଅଧ୍ୟୟନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ହୋଇଗଲାଣି । ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି । ଯଥା — ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରୀ-ମାର୍କ୍ସବାଦୀ ଓ ପୃଷ୍ଠାବାଦୀ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଇନରେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନତା ଆସିଛି । ବିରୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ଅଳ୍ପ ବିଭିନ୍ନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଧାର ଉପରେ ଗୁଲିଛି । କେଉଁ ଭୂମିରେ ଗୋଟାଏ ଜନସ୍ୱାଧୀନତା ଥିବା ତ ଥିବାର ଭୂମିରେ ତାହା ଅନ୍ୟାୟ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଉଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ — ବିଚେନରେ ପରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମେନ ସ୍ତ୍ରୀକୃତମୂଳକ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ କଥା ନ୍ୟାୟାଳୟକୁ ଯିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଆମ ଦେଶରେ ଏହା ଏକ ଅପରାଧ ଭାବରେ ଗଣାଯାଏ । ଗୋବଧ ହତ୍ୟାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅବସ୍ଥାସ୍ଥାୟୀ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତାହା ପାପ ଗୁଡ଼ିଏ । ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ର ବା ସ୍ତ୍ରୀ ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ହୁଏ । ପର ପୁରୁଷ ଚରଣରେ ଭାରିତରେ ସ୍ତ୍ରୀର ସଙ୍ଗତ ଗୁଲି ଯାଉଥିବା ବେଳେ, ଇଂଲଣ୍ଡ, ଆମେରିକା ବା ରୁଷିଆ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶରେ ତାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆସେନାହିଁ । ଏହିସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିରୁଦ୍ଧ

କରି ଦେଖିଲେ ନ୍ୟାୟାଳୟର ଦାୟିତ୍ବ ନେଇ ପ୍ରକୃତ ନ୍ୟାୟ
ବିଚାର କରିବା ଏକ ଗହନ ବ୍ୟାପାର । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର
ସଂସ୍କୃତି ତଥା ସାମାଜିକ ବାତାବରଣ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ
ନ୍ୟାୟଧୀରମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କୌଣସି ସଂସ୍କୃତିକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିବା
ଅସମ୍ଭବ । ଅତଏବ ‘ହିନ୍ଦୁ ଲ’ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାରତରେ ବିଚାରପାତ୍ର
ପଦ୍ଧତିକୁ କଦାପି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଏଡ଼ାଇ ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ ।



— ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ —

- ୧ । ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର — କୌଟିଲ୍ୟ.
 ୨ । ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀ — ପାଣିନୀ
 ୩ । ଅଥବା ବେଦ
 ୪ । ଉକ୍ତବେଦ
 ୫ । ଐତେରେୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ୬ । କଠୋପନିଷଦ୍
 ୭ । କୁମାରସମ୍ଭବ — କାଳଦାସ
 ୮ । ଗୋପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ୯ । ଛୁନ୍ଦୋଗ୍ୟୋପନିଷଦ୍
 ୧୦ । ତେଉରସ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ୧୧ । ନିଦନ୍ତ — ଯାସ୍କ
 ୧୨ । ନିରୁକ୍ତ — ଯାସ୍କ
 ୧୩ । ପାଣି ମାକାଳୀନ ଭାରତବର୍ଷ

— ବାସୁଦେବ ଶର୍ମା ଅବ୍ରହ୍ମା

- ୧୪ । ପଦ୍ମପୁରାଣ
 ୧୫ । ପାତଞ୍ଜଳ ଯୋଗସୂତ୍ର
 ୧୬ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତ ମେ ଅପରାଧିର ଦଣ୍ଡ
 — ଡଃ ହରିହରନାଥ ସିଂହାଠୀ ପ୍ରା. ଭା. ଅ. ଦ.
 ୧୭ । ବେଦକାଳୀନ ସମାଜ — ଡଃ ଶିବଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନ
 ୧୮ । ଦ୍ୟୋତନ ଧର୍ମସୂତ୍ର
 ୧୯ । ଦୃଢ଼ଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ୍
 ୨୦ । ଦ୍ରୁପାଣ୍ଡ ପୁରାଣ
 ୨୧ । ବିବାଦ ରହକର
 ୨୨ । ବିବାଦ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି
 ୨୩ । ବ୍ରହ୍ମବୈବର୍ତ୍ତ ପୁରାଣ

- ୨୪ । ବଶିଷ୍ଠ ଧର୍ମସୂତ୍ର
 ୨୫ । ବାୟୁ ପୁରାଣ
 ୨୬ । ବାଲ୍ମୀକୀ ରାମାୟଣ
 ୨୭ । ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣ
 ୨୮ । ବେଦାନ୍ତକା ମହତ୍ତ୍ବ — ଡଃ ଶିବଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନୀ
 ୨୯ । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି — ୨
 ୩୦ । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିକା ପରିଚ୍ଛେଦ
 ୩୧ । ମହାଭାରତ
 ୩୨ । ମତ୍ସ୍ୟ ପୁରାଣ
 ୩୩ । ମନୁ ସ୍ମୃତି
 ୩୪ । ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷଦ
 ୩୫ । ଯଜୁର୍ବେଦ ସଂହିତା
 ୩୬ । ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ସ୍ମୃତି
 ୩୭ । ରତ୍ନାବଳୀ — ଶ୍ରୀହର୍ଷ
 ୩୮ । ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତା
 ୩୯ । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ୪୦ । ସାମାନ୍ୟ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ — ବାବୁରାମ ସାହସେନା
 ୪୧ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକା ଇତିହାସ — ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟାୟ
 ୪୨ । ସଂସ୍କୃତ ଔର ସଂସ୍କୃତି

— English Books —

1. Advanced History of India— H.C. Roy Chaudhuri
2. Ancient Indian Historical Traditions — Pargiter
3. Ancient History of the Far East — Dr. Hall
4. A History of Indian Political Ideas — U.N. Ghosal

1. An Introduction to Legal Philosophy — Roscoe Pound
2. Caste System of Hindus — S. Tagore
3. Crime and Punishment in Ancient India
— R. P. Dasgupta
4. Comparative Philology — Dr. P. D. Gune
5. Early History of India — Smith
6. History of Hindu Law — Radhavinod Pal
7. History of Ancient India — R.C. Mazumdar
8. History of Sanskrit Literature — Keith & Macdonell
9. History of Indian Literature — Winternitz
10. Hindu Policy — K. P. Jayasawal
11. History and Culture of the Indian People (London)
— A. D. Pusalkar
12. Law and Social Order — Morris R. Cohn
13. Manu and Jajnyavalkya (Ch.) — K.P. Jayasawal
14. Principles of Political Science — A.C. Kapur.
15. Rig-vedic Culture — A. C. Das
16. Religion and Philosophy of Veda — Keith
17. State and Judiciary in Ancient India
— Dr. H. N. Tripathy
18. Sudrás in Ancient India — R. S. Sharma
19. Sanskrit and Culture — Gold Stucker
20. The Cultural Heritage of India
21. The Aryans — Childgarden
22. The Constitution of India by different authors

27. The Vedic Age — R. C. Majumdar
 28. The Classical Age — -do-
 29. The Hindu View of Life — S. Radhakrishnan.
-

ଶ୍ରୀ ଶାରଦା ପ୍ରେସ୍, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨ରେ
ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ।
ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୭୪ ।